

2023年中班语言长大了教案 幼儿园大班语言活动我是怎样长大的教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班语言长大了教案篇一

活动目标

1. 不怕困难，有克服困难的勇气。
2. 学习续编故事。
3. 能在同伴面前大胆表达自己的想法。

活动准备

1. 《运南瓜》的图片一幅。
2. 磁带、录音机等。

活动过程

一、引导幼儿观察图

提问：这是什么地方？小兔在干什么？（学习词语：茂盛、发愁）谁来了，它们在说什么？

二、引导幼儿观察图

提问：画面上有谁？它们在说什么？小白兔看见了什么？想

到了什么？

三、交代任务：这两幅图说的是小白兔和南瓜的故事，故事的开头我们知道了，小白兔的大南瓜该怎样运回家呢？请你们仔细想一想，把这个故事的结尾部分画出来。

四、让幼儿把自己的想法画在纸上，作为第三幅图。（要求画出的小兔运南瓜的形象是笑咪咪、甜滋滋的，小兔走路的姿势是欢快的。）画好后独自练习讲述。教师巡回观察指导，了解幼儿构思。

五、选择画面清晰、情节设计比较合理新奇的作品让作画人向全体幼儿讲述。

六、启发幼儿给故事取名字。

延伸活动幼儿回家后可将《运南瓜》的故事讲给爸爸妈妈听。

中班语言长大了教案篇二

活动目标：

- 1、在观察、猜测中理解收集者和物品之间的联系。
- 2、能有序、连贯、清楚地讲述仿编的绘本内容。
- 3、愿意大胆表达自己与众不同的想法。

活动准备：

- 2、经验准备：（1）已了解“收集”的含义。
- （2）具有良好阅读、绘画、倾听习惯。

活动重点：在观察、猜测中理解收集者和物品之间的联系。

活动难点：能有序、连贯、清楚地讲述仿编的绘本内容。

活动过程：

一、提问导入，诱发阅读绘本的兴趣。

——小朋友们，在生活中你们最喜欢收集什么东西？

二、在观察、猜测中理解收集者和物品之间的联系。

1、自主阅读第一段，初步发现收集者和物品之间的联系。

（1）自主阅读1-11页。

——还有一些人也喜欢收集各种各样的东西呢，他们是谁呢？

——他们都喜欢收集什么呢？请小朋友们从椅子后面的书袋里拿出绘本，从第1页到第11页。

（2）分享交流

2、自主阅读第二段，进一步发现自然界中收集者与物品之间的关系。

（1）自主阅读至结束。

（2）分享交流。

3、完整欣赏绘本。

三、能有序、连贯、清楚地讲述仿编的绘本内容。

1、绘画记录仿编的绘本内容。

2、分享交流仿编的绘本内容。

——你是谁？你喜欢收集什么？为什么？

四、延伸活动

——请小朋友们回到班级和朋友们继续说说你们的收集。

中班语言长大了教案篇三

活动目的：

- 1、享受听故事的乐趣。
- 2、认识自己的成长过程。
- 3、能创编动作。
- 4、认读“我长大了”。

活动准备：婴儿和成人的衣服若干、词句卡“我长大了”、自制的魔棒、录像机、幼儿成长的照片或录像带(幼儿自备)、各种美劳材料。

活动过程：

- 1、出示婴儿和成人的衣服，请幼儿说说为什么自己不穿这些衣服，这些衣服适合谁穿。
- 2、出示《变变变长大了》，讲述故事《衣服变小了》。

故事：衣服变小了？

今天放学时，欣欣把一张邀请卡送给美儿。美儿打开一看，原来星期天是欣欣的生日，她邀请美儿参加她的生日会，美儿十分高兴。回到家，她亲手做了一份礼物，准备在生日会上送给欣欣。星期天终于到了，美儿打开衣柜，想找一条

心爱的裙子，穿着去参加欣欣的生日会。美儿首先穿上一条红色的裙子，她发现裙子太短了。接着，她穿了一条橙色的裙子，又发现裙子太瘦了。之后，她又想穿一件蓝色的衣服，但当她拿起衣服一看，便说：“太小了。”美儿站在镜子前不停地试穿衣服，但不知道什么原因，衣服都变小了。美儿快要哭了。这时妈妈拿着一条新裙子走了过来，对美儿说：“美儿，妈妈已给你准备了一条新裙子。你的衣服没有变小，只是你长大了。”美儿一边看墙上的照片，一边说：“妈妈，原来我真的长大了。”

3、故事完成后，提问幼儿故事的情节。

为什么美儿的衣服变得不合身了？

美儿最后有没有新衣服参加生日会？

你会怎样处理不合身的衣服？

4、出示卡片“我长大了”与幼儿一起读。

5、请幼儿创编一个表示“长大了”的动作。老师出示一支自制的魔棒，让幼儿轮流拿着魔棒扮演魔法师，当幼儿用魔棒指某幼儿时，该幼儿便要做“长大了”的动作。

6、请幼儿出示自己成长的照片或录像带，介绍照片或录像带的内容，例如拍摄地点、自己正在做什么等，并说说自己的身材和相貌的变化。如果幼儿有一系列的成长照片，可以请他们按照成长的次序，把照片贴在图画纸上，加以装饰，摆放在展览区，互相欣赏。

活动建议：

1、结合本活动的进行，教师可在日常生活中通过多种形式的活动，进一步增强幼儿长大了的自豪感，如可结合新生入园

鼓励幼儿主动帮助弟弟妹妹做事情，或开展赠送礼物、表演节目等各种形式的大带小活动等。

2、可通过开展亲子活动，制作动植物的成长图，如蝴蝶、青蛙、花等，让幼儿体会万事万物都在成长变化。

3、创设种植、饲养区，引导幼儿通过观察、测量等方式，记录、感受动、植物的成长变化。

中班语言长大了教案篇四

活动准备：

1、小时候的照片整理成套。

2、收集幼儿去年穿过的鞋、袜等、小孩、公鸡、青蛙的`对照图片。

活动过程：

一、看图说话导入活动。

教师：“小孩、公鸡、青蛙小时候是怎样的，比较一下他们小时候和现在有什么不同，两三人结伴。”

教师：“一人一句轮换着想想说说：我们小时候和现在不同的地方。”

二、收集去年穿过的鞋袜、戴过的手套和帽子，试着穿戴一下，谈论各自的感想。

三、故事：《我长高了》。

讨论：“小猴到底长高了没有，小猴子该在哪里测量？”

四、和同伴比高矮。

- 1、两人比高矮——身体站直背对背。
- 2、三人、四人比高矮——两个两个轮换着，身体站直背对背。
- 3、一组小朋友排排队比高矮——议论：我们一组谁最高？谁最矮？

五、歌曲笑呀笑学唱歌曲《笑呀笑》，按歌曲中的角色，随着音乐节奏做动作模仿。

- 1、结合自己扮演的角色运用：“长大了，我就可以……”
- 2、说一句话，可加上舞蹈动作边说边表演。
- 3、提问：小朋友，说说为什么长大好哇？同伴交流讨论，请幼儿发表自己的见解。
- 4、发散思维。
- 5、观察、思考作答。

三、练习说话。

- 1、引导幼儿用：“长大了，我就可以……”说一句话，逐一发表自己对“长大”的想法

四、拓展延伸。

- 1、教师提出问题：“如果自己是小动物而不是小朋友，也会期待长大吗？”练习说“长大了，我就可以……”的句型(对能够大胆说话的幼儿奖励小红花)。

我们会长高：想一想，你们长大以后想干什么？户外活动：

找朋友，要求幼儿回家去做一件事情，向爸爸妈妈证明“我长大了”。

中班语言长大了教案篇五

- 1、通过幼儿积极参与活动，理解诗歌所展现的想象境界。
- 2、在幼儿操作和创造的实践中，发展他们的想象力和动手能力。
- 3、在幼儿感知诗歌运用想象手法的基础上，学习用语言表达自己的想象。

1、大小不一的鞋子数双。

2、图画纸、水彩笔。

1、通过猜谜引出主题——鞋子。

有只小船放床边，一左一右不分离，明日宝宝早早起，撑着小船做游戏。

2、出示各种大小不一的鞋子。

提问：这些鞋子分别有谁可以穿？（幼儿通过观察回答。）

4、学习诗歌《会长大的`鞋子》。

（1）、幼儿欣赏诗歌，初步感知诗歌内容。

提问：你听到诗歌里说了些什么？要求幼儿用诗歌里的语言回答。

（2）、幼儿再次欣赏诗歌，进一步理解诗歌内容。

(3)、幼儿学习朗诵诗歌。

1、教师以“我想发明的……”为题，引导幼儿将作品经验与个人经验结合起来进行绘画。

2、教师组织幼儿谈谈“我的发明创造”，引导幼儿根据自己的画来仿编诗歌，培养幼儿的表达能力。

提问：你的小发明是什么？它有什么特别的地方？

开展一次幼儿诗歌创作展览。教师帮助幼儿在画的旁边写上自己创编的诗歌。

我想发明

一双穿不坏的

会长大的鞋子，

脚长大了，

鞋子也跟着一起长大。

等我长成一个大人的时候，

小鞋也长成了一双漂亮的大鞋了