

最新小门铃幼儿教案(实用9篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小门铃幼儿教案篇一

- 1、感受彩色气球的美和猫咪的行为美。
- 2、乐意听故事，学讲故事中的句子。

活动准备

- 1、已认识红、黄、绿、紫、蓝等颜色。
- 2、红、黄、绿、紫、蓝等颜色的气球各一只。
- 3、图片，故事磁带。

活动过程

- 1、出示挂图，讲述故事，边讲边提问：
 - 红色的气球像什么？
 - 黄色的气球像什么？
 - 绿色的气球像什么？
 - 小猪为什么流眼泪了？猫咪是怎么做的？
- 2、请幼儿说说，喜欢猫咪吗？

3、请幼儿给猫咪送气球，并说一句话。

附故事：猫咪分气球

猫咪拿来五只气球，分给大家。猫咪说：“这是顶顶好玩的气球。”

红色的给小狗。哇，红色的气球像团火。

黄色的给小猴。哇，黄色的气球像鸭梨。

绿色的给小兔。哇，绿色的气球像个大苹果。

紫色的给小猪。小猪力气大！吹呀，吹呀，啪！吹爆了，紫色的气球变成碎片片，小猪抹起了眼泪。

猫咪拿出第五只气球，吹呀，吹呀，吹大了，气球像蓝天一样美丽。猫咪把蓝气球送给了小猪，小猪笑了。

袋鼠阿姨走过来，把一束吹好的气球送给猫咪，夸他是个好孩子。

小门铃幼儿教案篇二

1、培养幼儿学会认真倾听故事。

2、鼓励幼儿大胆地跟老师学说故事。

活动准备

图片-各种故事人物。

活动过程

一、音乐歌曲导入。

1、出示小白兔头饰。

(小白兔来来来，大家一起来，跳、跳、跳跳跳。)

2、幼儿跟老师一起来唱。

二、讲述故事。

1、教师：你们看，今天小白兔还给我们带来了一个新朋友，它是谁呢?(出示：松鼠妈妈)

2、我们也来给它唱首歌好吗?(小松鼠来来来，大家一起来，跳、跳、跳跳跳。)

给了她们每人一把伞。穿红裙子的小松鼠，举着小红伞。穿蓝裙子的小松鼠，举着小蓝伞。

穿黄裙子的小松鼠，举着小黄伞。三只小松鼠唱着歌，向奶奶家走去。

可是她们怎么也没想到，她们会被风吹上天，可她们更没有想到她们会刚巧落在了松鼠奶奶住的那棵树上。

松鼠奶奶怎么也没想到，她住的树上会“开出”三朵美丽的“小花”会是她的三个宝贝孙女!

4、(出示)图书

教师：刚才老师讲的故事就在这本书里，现在我们一起来看着书，听听这个故事，好吗?

5、教师讲故事。

三、给幼儿讲故事。

- 1、老师这还给你们准备了好多好看的书，想看吗？
- 2、教幼儿正确的看书姿势。
- 3、幼儿取书，老师幼儿看书。
- 4、配班老师给大家讲故事。

四、教师小结

故事《三把小伞》

三个兔宝宝要去看望奶奶。

兔妈妈说：“太阳太晒了，给你们一人一把小伞”

穿红色裙子的兔宝宝举着小红伞。

穿蓝色裙子的兔宝宝举着小蓝伞。

穿黄色裙子的兔宝宝举着小黄伞。

三个兔宝宝唱着歌，向奶奶家走去。

“呜——”一阵大风吹来，兔宝宝们被吹上了天，大家使劲儿抓住伞，在天上飞呀飞。

风小了，兔宝宝们落到一棵树上。

兔奶奶戴上老花镜：“啊呀，我的树上怎么开了三朵花？”

三个兔宝宝哈哈笑：“奶奶，我们是您的宝宝呀！”

兔奶奶望着三个兔宝宝想：“真是三个好乖乖。”

小门铃幼儿教案篇三

- 1、能安静的听故事，懂得和大家一起玩很快乐。
- 2、学说短句：“宝宝，我和你一起玩”、“大家一起玩，真开心”
- 3、体验参与游戏的快乐。

活动准备

- 1、玩具小狗、布娃娃、小猴。
- 2、布置宝宝一个人在家的情境。请中班一名幼儿来扮演“宝宝”的角色。
- 3、录音机，歌曲磁带《朋友，你好!》

活动过程

- 1、教师请出撅着嘴的中班幼儿，来扮演“宝宝”角色，引起幼儿的兴趣。

提问：这是谁？“宝宝”怎么了？“宝宝”为什么不开心？

(幼儿自由猜测)

- 2、初步了解故事内容。

(1)讲述故事第一段

提出疑问：小朋友，你们能“宝宝”想想办法，让“宝宝”开心起来吗?(幼儿自由发言)

(2)从玩具橱里拿出布娃娃

提问：谁来了？布娃娃看见“宝宝”不开心，会怎么跟“宝宝”说？（学说“宝宝，我和你一起玩。”）

宝宝抱着布娃娃笑了。

(3) 同上方法分别出示小狗和小猴。

3、理解故事内容，师边讲述故事边跟中班幼儿进行故事表演一遍。

(学说：“大家一起玩，真开心。”)

4、学习主动向别人发出邀请，一起歌表演《朋友，你好！》。

(1) 为了能有更多的朋友陪“宝宝”玩，教师主动发出邀请：“宝宝，我和你一起玩。”

(播放音乐，第一遍游戏)

(2) 请一名幼儿主动向“宝宝”发出邀请：“宝宝，我和你一起玩。”（第二遍游戏）

(3) 宝宝和该幼儿为了能找到更多的朋友，学习主动向其他幼儿发出邀请，

接着大家一起再向坐着的幼儿发出邀请：“xx我和你一起玩。”

(全体参与第三遍游戏)

教师小结：大家一起玩，开心吗？

5、宝宝要回家了，跟宝宝说再见，结束活动。

小门铃幼儿教案篇四

一、教师完整讲述故事一边，幼儿认真倾听。

二、出示公鸡和母鸡，幼儿和公鸡母鸡打招呼。

提问：

1、故事里都有谁？

2、他们是怎么叫的？

三、再次讲述故事，理解故事内容。

提问：

1、大公鸡、小母鸡是怎么说话的？

2、小小鸡出来后怎么说？

3、学说“鸡的一家”。

幼儿学习说：大公鸡，大公鸡，喔喔喔，喔喔喔。

小母鸡，小母鸡，咯咯哒，咯咯哒。

小鸡，小鸡，叽叽叽，叽叽叽。

四、尝试分角色扮演大公鸡、小母鸡和小小鸡。

在老师叫“大公鸡”的时候，会用“喔喔喔”的声音来应答，

在老师叫“小母鸡”的时候，会用“咯咯哒”的声音来应答，

在老师叫“小小鸡”的时候，会用“叽叽叽”的声音来应答。

教案设计频道小编推荐： 托班教案 | 托班教学计划

小门铃幼儿教案篇五

1、组织幼儿到户外，感受阳光的温暖，知道春天来了。

师：小朋友，我们一起到户外走走吧！太阳暖和吗？在暖和的太阳下，树儿都有了什么变化？（让幼儿观察说出长出新叶了等）说明春天来了。

2、进活动室，逐一出示两幅不同的图片，引导幼儿学说短句。

师：这副画上，树上长出了什么？（学说“树叶长出来啦”）地上长出了什么？（学说短句“小草长出来啦”）树叶和小草它们都长出来了，漂亮吗？那你们看看它们都是什么颜色的？（学说“绿色”）说明这是什么季节到了？（学说“春天”）

3、播放音乐，边走边欣赏春天的景色。

师：春天这么美，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

教案设计频道小编推荐： 托班教案 | 托班教学计划

小门铃幼儿教案篇六

能够大胆的表达自己的想法，并积极与他人交流

红心卡磁带活动室布置悬挂红心卡的细绳

上次活动的时候，我们进行了“妈妈爱我”的活动，我们都知道了妈妈非常的爱我们，在她们的关心下，我们一天天的长大，在我们成长的过程中，妈妈为我们付出了很多，上次活动中，我们还和妈妈一起制作了红心卡，我们一起来看一

下。

- 1、分组交流，要求幼儿将事情基本上讲清楚。
- 2、展示幼儿的红心卡，请几个幼儿讲述自己的故事，要求幼儿声音洪亮，有感情。
- 3、教师讲述自己和妈妈的一件感人的事情，引起幼儿共鸣。

“老师讲了自己的妈妈的故事，还听了小朋友讲的妈妈的故事，老师非常地感动，我们的妈妈为了我们能够健康的成长，付出了很多很多，那我们应该怎么做来报答我们的妈妈呢？”

- 1、请幼儿大胆想象，说出自己爱妈妈的想法，要求说话要完整。
- 2、结合幼儿年龄小的实际情况，讨论：我们现在能为妈妈做点什么去回报妈妈？
- 3、根据幼儿在园的实际情况，请幼儿说出自己在幼儿园怎么样做，才能让妈妈放心，开心。

引导幼儿说出自己在幼儿园好好吃饭、和小朋友友好相处、认真完成各项活动……，都是对妈妈的爱。

“我们讲了很多的爱妈妈的想法，小朋友就要按照自己说的去做，这样妈妈一定会很开心，快乐的。现在我们把自己的想法画在红心卡上，告诉妈妈和其他的小朋友，让我们大家共同学习，共同为妈妈献上一份爱心。”

- 1、请幼儿将自己爱妈妈的想法用图文并茂的方法记录在红心卡的背面。
- 2、请先完成的幼儿把自己记录的内容讲给客人老师听。

3、幼儿完成后，请幼儿交流自己的记录，引导讲述的幼儿要声音洪亮，其他的幼儿要认真地倾听。

4、教师讲述自己爱妈妈的想法，同时告诉幼儿老师也会像妈妈一样的爱他们，引导幼儿知道，我们不仅妈妈爱我们，还有很多的都对我们付出了很多的爱，我们小朋友不仅要爱妈妈，还有很多人需要我们去爱他们，这样，我们就会有一个美好的世界。

幼儿在《让爱住我家》的音乐中，幼儿悬挂红心卡，并且互相交流自己爱妈妈的想法。

小门铃幼儿教案篇七

1、感受树叶飘落的意境，体验儿歌语言的趣味性。

2、能用自己的语言说出树叶的部分特征，并模仿儿歌中的语言进行表达。（重点）

3、尝试边做动作边说儿歌。（难点）

教具准备：落叶若干，大树三棵。

经验准备：幼儿和家长一起搜集各种落叶，并把落叶带到幼儿园。

师：秋天到了，风婆婆把落叶吹到了托一班。看，小路上落满的树叶，你看到了什么样的树叶？（幼儿自由表达。）

小结：秋天到了，天气凉了，许多树叶渐渐变成黄色，然后飘落下来。

1、寻找落叶，感受树叶飘落的意境。

师：听，风婆婆在邀请我们到树林中去欣赏落叶呢，让我们一起跟着风婆婆的歌声出发吧！（教师示意幼儿跟着教师走进“树林”，等幼儿走进“树林”后，教师有感情的朗诵儿歌。）

2、倾听风婆婆的儿歌，幼儿初步熟悉儿歌。

师：风婆婆的儿歌里说到了什么？（幼儿自由表达，教师引导幼儿用儿歌中的语言进行表达。）

师：让我们一起和风婆婆唱着儿歌前进吧！（教师利用留白的形式引导幼儿跟随教师说儿歌。）

师：现在，让我们变成小树叶，一片一片往下飘，飘到地上睡个觉吧！

游戏区“树叶飘飘”。

附儿歌《飘到地上睡个觉》

秋天到，树叶黄，

一片一片往下飘，

飘到地上睡个觉。

1、情境贯穿始终，真正吸引了幼儿。自始至终，我设计了三个情境来让幼儿充分的利用视觉、触觉去感知，表达。活动之前，我本以为孩子看到这么多树叶会乱成一团，可是活动中教师明确要求了以后，大部分幼儿的表现都很积极，甚至有的幼儿表现的异常的好。所以，真实的“情境”能够真正的吸引幼儿。

2、幼儿的经验准备很有必要。在让幼儿充分表达自己看到的树叶环节，有的幼儿说出了“各种形状”、“心形”等，这

说明活动之前的家长对幼儿的经验准备很重要，它不仅是对幼儿一个经验的输出，更使幼儿互相交流、学习的好机会。

1、细节处理不够。在第一个环节，让幼儿观看“树叶小路”时，直接把树叶洒在了地上，而且在和幼儿“林中漫步”的时候，我又利用了一部分树叶。就等于把幼儿带来的树叶分成了两部分，而且两边都不多。如果我在树叶地下铺上一层纸箱，然后在林中漫步的时候，再利用这些树叶，那样不但减轻了教师整理教具的准备，而且情境会更加真实，所以教师课前考虑的还是不够周全。再就是幼儿在游戏环节，可以在地上铺一个海绵垫，使幼儿真正的体验“躺在地上睡个觉”的感觉会使情境更真！

2、环节过度不够自然。托班幼儿的注意力时间端，当我用语言去纠正幼儿的行为时，就会打扰环节中情境的真实性，但是不纠正又害怕幼儿的安全。所以我应该用眼神、动作去提醒幼儿，或者提前和配班教师说好他需要配合的工作，这样就会使课堂的实效性更强一些。

小门铃幼儿教案篇八

一、出示已准备的装有小盒的大盒，摇一摇，引起幼儿兴趣。

1、教师到小朋友中间摇一摇装有小盒子的大盒，使之发出声音，“小朋友，听一听，什么声音呀？”……引起幼儿的好奇心。

2、教师：“这个宝盒摇起来怎么会发出声音呢？你们想知道这个宝盒里是什么东西在响吗？”

二、看一看，想一想。

1、教师：“那我们怎么才能知道这个宝盒里究竟是什么东西

在响呢？”（幼儿思考，回答）

2、教师：“怎么才能打开呢？”教师示范打开大的宝盒，先取出里面的小铃铛，“哦，原来有一只小铃铛在里面响。”小铃铛可以用来敲出很好听的声音。“教师敲打小铃铛。

3、教师出示大盒内的小盒，“这里还有一个小宝盒呢！”摇一摇，“也有声音，我们再想办法打开这个小宝盒，看看这里面又有什么东西呢？”教师打开小宝盒，取出小宝盒的玩具：“这是什么？”（小狗）“小狗是怎么叫的？”（汪汪汪）“小狗最爱吃什么？”（幼儿自由回答）

三、做一做，说一说。

1、教师：“小朋友，你们想不想自己动手打开这些神秘的宝盒呢？”

2、教师：“现在你们来动动手、动动脑把这些宝盒里的东西拿出来。”鼓励幼儿自己动手打开宝盒。

3、教师：“从宝盒里取出东西后，请你说一说，你取出的是什么，可以用来干什么。”引导幼儿说一说：“我拿的是xx□可以用来xx□”

四、延伸

幼儿玩一玩自己从宝盒里找到的玩具。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

小门铃幼儿教案篇九

活动目标：

1、喜欢并能安静得倾听儿歌，愉快地参与对歌。

2、感受儿歌的情趣。

活动准备：

小河、小雨点、小鸡、小鸭、小花猫、小青蛙的图片各一张，挂图一张。

活动过程：

一、导入部分

1、教师与幼儿谈话引出课题。

教师：我们班今天来了许多的小客人，你们猜猜它们都是谁呀？

2、教师分别出示图片提问。

教师：图片里是谁呀？它是怎么说话的。。

二、欣赏儿歌《说话》

1、教师：请小朋友仔细听，儿歌里有谁在说话，说的什么话？

2、按顺序出示图片两句两句念儿歌，请幼儿说说是谁在说话，学一学他们说的话。

3、教师结合挂图完整的讲儿歌，幼儿欣赏。

三、游戏对歌

教师与幼儿对儿歌，教师讲上一句，幼儿讲下一句。

如：教师说：“小河说话”小朋友说：“哗哗，哗哗”，直至结束。

四、延伸活动

带领幼儿到户外听动植物对话。

附：说话

小河说话：“哗哗，哗哗。”

小雨点说话：“沙沙，沙沙。”

小鸡说话：“叽叽，叽叽。”

小鸭子说话：“嘎嘎，嘎嘎。”

小花猫说话：“咪咪，咪咪。”

小青蛙说话：“呱呱，呱呱。”

我家小宝宝，刚刚学说话。

一会儿叫“爸爸”，一会儿叫“妈妈”。

活动结束：小朋友一起吃点心。