最新小班户外活动接力赛教案反思(大全6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

小班户外活动接力赛教案反思篇一

一、设计意图

好动是孩子的天性，户外活动是孩子最喜欢的，瞧!好玩的滑滑梯，具有挑战性的攀爬墙、平衡索道、走轮胎，这些游乐设施让孩子们产生浓厚的兴趣，什么都想去看一看、摸一摸、试一试，不知道什么事情该做，什么事情不该做，然而就是在这些孩子们爱去爱玩的地方，危险无处不在。《纲要》中指出“教师应该把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首要位置”，指南中也强调，教师应该帮助幼儿了解周围环境中不安全的事物，使幼儿具备基本的安全知识和自我保护能力，为了帮助孩子建立正确的安全观念，排除运动中的不安全隐患，于是我设计了这节活动。

二、说教学目标

为了增强孩子在户外活动时的安全意识，保证运动课程得以更加深入有效地开展。我就本次活动确立了认知、情感、能力方面的目标。

1.认知目标：通过观察学习，让幼儿初步感知户外活动中的不安全的因素。

2.情感目标：初步培养幼儿的安全意识、规则意识和自我保

护的意识。

3.能力目标：提高幼儿自我保护意识，知道如何玩才安全

教学活动的重难点：提高幼儿的自我保护意识，知道如何玩才安全

三、说教学准备

为了使活动开展的更加顺利，有效地达到活动目标，突破重点、难点，我从以下三个方面做了精心准备：

1.知识经验准备：幼儿已经了解过教室内的不安全因素。

2.物质准备：教室和户外不安全因素的图片若干;画纸、水彩笔、剪刀等工具材料。

3.技术手段准备：多媒体课件。

四、说教法

五、说学法

教学过程是一个是师幼互动的过程，教学效果的好坏不仅取决于教师，更多的是教师在具体的活动中如何引导幼儿自主地参与活动，因此本次活动我分别采用了自主学习法、知识迁移法、探索操作法三种学法。

六、过程分析

为了更好地达到教学的目标，我将本次活动分为以下四个流程：1.想一想：教室不安全的因素－－知识经验回顾。

2.找一找：户外活动时不安全的因素－－大型玩具的玩法、运动时的安全。

3.答一答：安全知识抢答赛－－图片抢答、听说抢答、辩别标志抢答。

4.做一做：设计安全标志

四大环节，由浅入深，让幼儿在互动式、开放式的教育活动中，自主地、能动地、创造性地学习，不断积累新经验。

首先让我来说说活动的第一个环节：

(一)想一想：教室不安全的因素－－知识经验回顾。

在活动的开始，我以谈话的方式导入活动：“孩子们，我们都知道教室是我们学习、游戏和进餐的地方，可是如果我们不注意，教室内外还可能隐藏着很多危险呢!上一次我们大家已经找出了教室内外可能会有危险的地方，并给它们贴上了安全标志，大家还记得是哪些地方吗?让孩子根据已有经验说一说。于是，我将出示已经汇总过的教室不安全图片，再次进行知识的小结与巩固。这一环节，虽然我只是进行简单地谈话导入，但是不知道大家有没有注意，只要孩子们发现图片中有自己熟悉的人或事他们都会表现的特别好奇和兴奋，针对孩子的这一特征，我将我们班孩子活动的照片调出来，这样不仅吸引了孩子的注意力，提高他们的学习积极性，为学习新知识做好了准备，同时顺利地引领幼儿进入了活动的第二个环节，也是解决本次活动重难点、达成教学目标的关键部分－－找一找：户外活动时不安全的因素－－大型玩具的玩法、运动时的安全。

我会说：“刚才我们看的是在教室里的不安全事情，其实在我们的操场上也有许多不安全的地方。”首先，看一看户外活动时的情景图片，我会问：“图片上有谁?他们在玩什么?你觉得他们这样玩好吗?也许会发生什么事?”接着：根据提供的图片说一说不安全的地方。孩子处于自由，宽松探论氛围中，通过交流讨论法让幼儿发现原来户外活动时会出现这

么多的不安全地方。这是巩固提高部分，也是本次活动最关键的部分。我认为在这一步体现了“教师应成为幼儿学习的合作者、引导者和支持者”的理念。

然后，议一议正确的做法。再次抛出问题：“那你觉得应该怎么玩，才不会发生这样的事?”此环节我会因势利导进行社会规则及安全意识的教育，让幼儿知道：哪些事不能做，哪些事应该怎样做?然后出示正确玩法图片，一起来学一学正确的做法。孩子们现在你们知道怎么玩才更安全吗?是的，你瞧!就连巧虎都提醒我们小朋友要注意安全，我们一起来看看吧?”播放巧虎视频，通过视频，直观地再现了我们的生活情景，孩子们观看视频时又好奇又兴奋。

活动进行到这儿，我相信孩子们对户外活动时的安全有了一定的认识和理解，于是我带领幼儿进入活动的第三个环节——答一答：安全知识抢答赛——图片抢答、听说抢答、辩别标志抢答。

游戏是孩子们最喜欢的活动，根据大班孩子爱挑战的特点，我把幼儿分成红黄蓝三队，教师出示各种户外安全知识问答，让幼儿快速抢答，说说是哪些做法是正确的?哪些是错误的?以又快又对的一组为胜，并奖励巧虎笑脸。这一环节中我通过提问法、游戏体验法让幼儿在参与中轻松获得户外活动安全的常识，从而突破教学重难点。

接下来是本次活动的第四个环节——做一做：设计安全标志。让学习内容生活化，这时我问幼儿：“孩子们，这些安全隐患我们知道了，但是别的小朋友不知道怎么办?我们怎么能让他们知道呢?”幼儿相互讨论，用绘画方式表现，给全幼儿园小朋友一个安全提示，并贴在幼儿园户外。

整个活动，我通过让幼儿带着问题去想一想、找一找、答一答、做一做等方式，参与活动，幼儿学习积极性很高，课堂气氛非常活跃，充分发挥孩子在活动中的主体作用，不知不

觉掌握了自我保护的方法，提高了幼儿自我保护意识，真正做到，精彩户外，安全伴行!

[小班户外活动安全教案]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小班户外活动接力赛教案反思篇二

沙包人手一个，大灰狼的图片挂在场地的上方。

一、开始部分

组织幼儿随音乐做准备活动

二、进行部分

1、幼儿与老师一起“玩沙包”。

(1)双臂张开，头顶沙包走。

(2)双脚夹沙包跳。

(3)双膝夹沙包跳。

(4)把沙包放在背上爬。

2、出示已挂好的大灰狼的图片，激发幼儿打大灰狼的兴趣。

3、教师讲解，示范投掷方法(正面投)。

4、组织幼儿反复练习。

三、游戏：追沙包。

教师将幼儿分成两组，一组幼儿用力将沙包投出，另一组幼儿待沙包落地后，迅速跑去捡沙包，捡到沙包第一个跑回来者为胜，从中培养幼儿的注意力及练习定向跑。

四、活动结束

教师组织幼儿做放松运动。

五、活动总结

教师总结幼儿在活动中的'表现，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。并鼓励能力相对较弱的幼儿，使其增强自信心，争取在下次活动中表现的更好。

小班户外活动接力赛教案反思篇三

在户外活动时，小朋友们选择了玩小竹梯的活动，他们对这种新鲜的活动具有浓厚的兴趣，经过对玩小竹梯活动进行挖掘。还能够发现小竹梯除了“爬”以外的很多玩法，这为幼儿供给了创造空间。使幼儿能在玩中发挥自己的想象力、创造力、。这种玩是十分有价值的。

1、培养幼儿参加体育活动的兴趣，鼓励幼儿大胆的创造出各种不一样玩小竹梯的方法。

2、发展幼儿的想象力，提高幼儿的交往本事。

3、培养幼儿勇敢、团结的合作精神。

1、与幼儿人数相等的小竹梯若干。

2、录音机、磁带

一、准备活动

在《健康歌》的伴奏下，幼儿与教师一齐做身体各部分的准备活动。

二、基本部分

1、教师出示小竹梯，启发幼儿探索小竹梯能够怎样玩？

如；双脚跳梯、单脚跳梯，两个小朋友将梯子扶好，另外小朋友钻爬梯子。

2、教师召集幼儿讨论：小竹梯还能够怎样玩，让幼儿讲述玩法并为大家演示。

学习新的玩法：走梯

教师示范动作，并讲解动作要领：

师:“今日，我们学习一种新的玩法－－走梯，”将两个小竹梯在一条直线上平放好，让幼儿两臂伸直从梯子上走过，发展幼儿平衡本事。

玩游戏：送梯子

师生共同布置场地

玩法:师：装饰工人要粉刷房子急需要梯子，小朋友自愿找一个小伙伴想办法将梯子给工人叔叔送去。有的小朋友一前一后，将梯子放在腰的.一边，用一只胳膊前后挎住梯子走，有的钻进梯子一前一后用两只手抬着梯子走……此活动发展幼儿的创造力。

三、结束部分：

1、表扬活动认真的幼儿

2、听音乐、做放松动作。

小班户外活动接力赛教案反思篇四

1、引导幼儿积极参与游戏，体验到游戏活动带来的乐趣。

2、练习从高处往下跳，提高幼儿身体的控制本事及平衡本事。

平衡木、果树。

一、引导幼儿听音乐做动作，活动身体。

师：孩子们！今日天气真好，和妈妈一齐来锻炼锻炼身体，好吗？

边念儿歌边活动：

小鸟走路飞呀飞，小兔走路跳跳跳，

小猫走路静悄悄，小马走路跑跑跑。

二、带领幼儿练习从高处往下跳，提高幼儿身体的控制本事及平衡本事。

1、教师示范动作，重点提示幼儿注意动作要领。

2、幼儿练习。

三、玩游戏“摘果子”，引导幼儿参与游戏。

1、教师：“宝贝们！咱们家果园的果子成熟了，和妈妈一齐去摘果子，可是要经过小桥才能摘到果子，谁愿意和妈妈一齐去摘果子呀？”

2、引导幼儿游戏。

四、放松活动，听音乐结束。

1、教师带领幼儿做拍拍小腿、轻提轻放小腿等放松下肢的动作。

“孩子们！累了吗？坐在地上和妈妈休息一会吧！”

2、情感体验：“我们摘了这么多的果子，高兴吗？拿着咱们的果子回家吧！”

小班户外活动接力赛教案反思篇五

1、经过海洋球的各种玩法的探索，进行基本动作的练习。并在此基础上引导幼儿适应并初步自主探索海洋球的多种玩法。

2、在游戏基础上激发幼儿爱玩、愿意玩的兴趣

3、教育幼儿在游戏中遵守规则，并学会保护自己。

重点：进行走跑爬钻投掷等基本动作的练习。

难点：引导幼儿初步探索海洋球的多种玩法。

80个海洋球，篮子。

1、热身运动：走大圈，我们来做操。

走走走，我们跟着教师走，走走走，我们跟着伙伴走，走走走，我的小手摆的高，走走走，向前走，走成一个大皮球。

今日天气真正好，小朋友们来做操，伸伸臂，伸伸臂；弯弯腰，弯弯腰，扭扭腰，扭扭腰，踢踢腿，踢踢腿；跳跳跳，跳跳跳。

2、大皮球真正好。

大皮球真正好，拍一拍，跳一跳，拍得轻，跳的低，拍得重，跳的高，拍拍拍跳跳跳，皮球皮球漏气了，（噗哧，噗哧，幼儿蹲下），皮球皮球充气了（幼儿站起），皮球皮球滚掉了，（幼儿四散跑）皮球皮球回来了。（幼儿回来）

3、幼儿中型玩具下找海洋球。引导孩子经过钻爬来捡海洋球。

幼儿集合，教师介绍规则送礼物。今日我给孩子们带来了好多好玩的玩具。孩子们看……呜呜呜，我的海洋球呢？我丢在路上了，记得我走过了中型玩具了，孩子们能帮我找一找吗？找回来以后放到筐子里去，捡完为止。

4、每人分发一个海洋球，进行高抛球练习，进行简单总结。

5、掷远练习。

（1）幼儿站在同一齐点，第一遍教师让幼儿自由抛球，看谁抛的远。

（2）引导幼儿讨论不一样的抛球方法。有高抛，低抛平抛等，看哪种方法最有效，然后分别试一试。再将球全部捡回来放到筐子里。

6、教师洒球，幼儿捡回。

十分感激孩子们帮我把球捡回来，有的小朋友说小小海洋球蹦蹦跳跳真好玩，我们一齐玩捡海洋球的游戏吧！

（2）教师与幼儿相向站立，教师站远处，幼儿与另一教师站起点。教师向幼儿洒球，幼儿捡回给另一个教师。

游戏可根据幼儿理解情景重复玩。

7、夹球练习。

教师引导幼儿经过身体的不一样部位进行夹球练习。比如：两腿、腋下、脖子、双脚等等。

注意：

1、玩球游戏之前必须进行安全教育，引导幼儿在玩球的时候应当注意的事情，比如不向对方身体上扔，奔跑、捡球时速度的掌握；投掷姿势正确的方法、不慎摔倒时怎样自护等等。

2、游戏纪律规则的贯穿使用。

3、小班幼儿在教师的引导下，在具体游戏中逐步开展自由探索的培养，让幼儿在操作中探寻游戏的新玩法，并引发进一步游戏的兴趣，教师不能完全包办代替。

小班户外活动接力赛教案反思篇六

一次，我在卫生间洗手绢，众多小朋友围了过来，特特说，“老师，好多泡泡呀!”我抓住这一科学教育契机，带领小朋友到户外吹泡泡。幼儿看着那一个个在阳光下闪耀着五颜六色光彩的泡泡总是特别的欢欣雀跃。根据小班幼儿好奇、爱玩游戏的特点，本次活动教师创设宽松的环境，引导幼儿

在游戏中感知泡泡的特征，鼓励幼儿大胆表述自己的发现。

1、了解生活中哪里有泡泡，引起幼儿探究兴趣。

2、在操作活动中了解泡泡的特征。

3、在同伴面前大胆地表达自己的实验与发现。

经验准备：带幼儿到户外吹泡泡，引导幼儿观察泡泡的特征。

物质准备：自制泡泡水、吹泡泡工具(搅拌棒、吸管、小水杯)。

一、带幼儿到户外吹泡泡，激发兴趣。

二、ppt课件引导观察泡泡形状、颜色、大小。

三、实验操作——出示泡泡水及吹泡泡工具

四、分组讨论——生活中哪里有泡泡。

吹泡泡是孩子们很喜欢的游戏，本次活动中，孩子们发现了泡泡的基本特征(颜色、大小、形状、高低等)，较好的完成了本次教学目标。孩子们生活中的小小发现，确蕴含大大的科学教育价值。所以，在本次活动之余，又带领幼儿继续探索发现三角形的泡泡工具吹出的泡泡的形状。