

托小班游戏活动教案(实用6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

托小班游戏活动教案篇一

作为一名教学工作者，时常要开展教案准备工作，编写教案有利于我们弄通教材内容，进而选择科学、恰当的教学方法。我们该怎么去写教案呢？下面是小编精心整理的小班活动：谁来了_小班教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

喜欢和同伴一起看看、猜猜、说说故事中动物不同的特征，体验与好朋友一起过生日的快乐。

看看、猜猜，说说故事中各种的动物不同特征。

体验与好朋友一起过生日的快乐。

□ppt课件

重点提问：

1、你们过过生日吗？是怎么过生日的呢？

小结：过生日时，会有很多人来为我们庆祝生日。

过渡语：有一个小朋友叫达达，他也要过生日了，看看会有谁来为他过生日呢？

1、画面一：咦，达达过几岁生日呀？你从什么地方看出来？

小结：原来过几岁生日就插几根蜡烛。你们的小眼睛看得真仔细。

2、画面二：重点提问：（敲门声）谁来了？你怎么知道是小兔？

（出示下一幅）小结：真的是长长耳朵的小兔来了。快请小兔进来。（请小朋友帮忙请小兔进来。）

3、画面四：（敲门声）又是谁在敲门呢？你从什么地方看出来的？

追问：长长的尾巴会是谁呢？

真的是小猴子吗？我们一起来看看。（出示下一幅）

看见小猴子达达会怎么说呢？（请集体幼儿请）

4、画面六：重点提问：这回是哪一位长长的动物朋友呢？

小结：身上有花纹的，长长脖子的就是长颈鹿呀，谁去请它进来？（个别幼儿请）（出示下一幅）

5、重点提问：（重重的敲门声）最后一位长长的朋友会是谁呢？（请幼儿大胆的猜测）

出示画面八：快来看一看。

小结：重重的敲门声原来是长长鼻子的大象来了。

教师做达达：大象，大象快来呀。（请幼儿做大象）

教师：大象、大象请坐，请坐。

6、画面九、十：达达一共请了几个好朋友？（幼儿数一数）

7、请了那么多长长的朋友，猜猜达达会请它们吃什么长长的东西呢？

（出示画面11、12）

小结：原来过生日还要吃长长的面条呢。

过渡语：这么多动物都来了，我们也一起来给达达过生日吧！

1、小朋友自己想一句祝福语祝福达达。

2、大家集体一起唱生日歌。

托小班游戏活动教案篇二

小朋友们好！今天我请来一个小客人来你们想不想知道它是谁？我们鼓鼓掌欢迎欢迎。以下内容是小编为您精心整理的小班的活动教案，欢迎参考！

1、在游戏中能给苹果手口一致点数，并能按颜色、大小分类摆放。

2、能用语言表达出苹果的特征，用身体语言表达出大和小。

3、在游戏中能礼貌待人，分享帮助别人的快乐。

1、大的红苹果、小的红苹果若干个； 大的绿苹果、小的绿苹果若干个，贴有标记的`箩筐4个。

2、背景苹果树五棵。

3、小猫的头饰1个。

一、导入部分

☐小朋友们好！今天我请来一个小客人来你们想不想知道它是谁？我们鼓鼓掌欢迎欢迎。

意帮我一起去摘苹果吗？

二、摘苹果

1、请每个小朋友摘5个苹果。

三、数苹果

☐我想问一问你们，你怎么知道你摘5个苹果？（引导幼儿说出点数的方法。）我们一起来数一数吧！

你们也来数数看。（老师个别指导）

☐现在再来数数我摘的苹果。数的时候我们要用到我们的手指宝宝。（把苹果贴在黑板上）

四、区分苹果的种类并分类摆放

☐那你们看看这些苹果长的哪里不一样吗？（引导幼儿说颜色和形状不一样）原来这有的是红苹果，有的是绿苹果的。（拿出大大的红苹果）那这个苹果的名字叫“大大的红苹果”同样出示另外三个苹果，用身体语言表示大的或小的。

☐我们把摘到的苹果放在箩筐里送给小猫吧。我们来看看这些箩筐上有什么标记。（有大大的红苹果，小小的红苹果，大大的绿苹果，小小的绿苹果）

☐☐出示一个大大的红苹果，请幼儿上来放苹果。同样出示另外三个苹果，让幼儿来放放看。）你们真聪明！那我请小朋

友把你们的苹果来放一放。

切 我请四个小朋友来检查一下，小朋友放的对不对？

小朋友把苹果摘完了分好了，一起送给小猫。

托小班游戏活动教案篇三

1. 体验制作贺卡、互送贺卡的乐趣。
2. 尝试制作贺卡，感受贺卡色彩、图案等的美。
3. 初步尝试用粘贴、画的方式制作贺卡。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
5. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1. 一张贺卡、彩笔、碎海绵纸、卡纸、胶水、贺卡流程图。
2. 歌曲《新年好》。

一、音乐导入，引起幼儿兴趣

师：孩子们好，快过新年了，老师带来了一首非常好听的歌曲，我们一起听一听，播放乐曲《新年好》。

在这首歌中你听到新年到了要说什么吗？说祝福语，可以说：祝你新年快乐，祝你身体健康，祝你开开心心，等等。那小朋友们知道新年到了我们要干什么吗？（穿新衣，带新帽、放鞭炮、吃饺子会收到压岁钱，会收到新年礼物），那你现在的心情是什么样的呢？那你准备新年礼物送给小伙伴了吗？如果你的好朋友离你很远，你要怎么送祝福呢？（打电话，发短信等）

老师有一个朋友离我很远，他把新年祝福全部都藏在了这张贺卡里。

二、引导幼儿欣赏贺卡

出示收到的新年贺卡，幼儿观赏，感受贺卡图案、色彩等的美。

师：哇，可真漂亮！老师这里还有许多不同样式的贺卡，我们一起看一看。（感受贺卡的图案、形状、颜色）这些贺卡是不是很漂亮？有的是电子贺卡，有的是立体贺卡。好朋友生日我们也可以送上一张贺卡，表达自己的祝福。

三、教师示范讲解流程图

我们在卡纸上画自己要表达的祝福，用彩笔、粘贴海绵纸的方法，制作贺卡。

1. 在贺卡的里面，画上你想要表达的祝福，老师画了一个嘴巴，代表着希望好朋友开开心心的祝福。
2. 在贺卡的封面上，可以用海绵纸来粘贴，粘贴动物、人物、植物图形等，这样整体来看，我们的贺卡就做好了，但是小朋友来做贺卡的时候，尽量不要和老师的一样。提问个别幼儿“xxx”你想在贺卡里画什么祝福语呢？那请小朋友自己动手制作贺卡送给同伴吧。（教师提出操作要求：在涂抹胶水时要少抹，不要抹在衣服上，保持桌面卫生。）

幼儿制作，教师巡回指导，启发幼儿用色彩鲜艳的彩笔来作画，也可用海绵纸等来制作贺卡，鼓励能力强幼儿充实贺卡，给个别幼儿予帮助。表扬认真制作有创意的幼儿。

跟着音乐，互送同伴贺卡，并说祝福语。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

小百科：贺卡是人们在遇到喜庆的日期或事件的时候互相表示问候的一种卡片，人们通常赠送贺卡的日子包括生日、圣诞、元旦、春节、母亲节、父亲节、情人节等日子。贺卡上一般有一些祝福的话语。公款贺卡在禁令中消失，送卡者：我们也解放了。

托小班游戏活动教案篇四

1. 学唱歌曲，能较有力、自豪地演唱。
2. 初步尝试创编动作，体验与北风爷爷一起游戏的快乐。

1. 重点：能够有力、自豪地演唱歌曲。

2. 难点：初步尝试创编歌曲。

1. 经验准备：感受冬天北风呼呼吹的寒冷。

2. 物质准备：歌曲录音□ppt

一、导入部分

1. 熟悉音乐节拍旋律，边听伴奏边拍手点头。

2. 用谈话法引出歌曲，让幼儿了解歌曲的基本内容

师：小朋友们，你们说说现在的天气变得怎么样了？（冷）

师：原来是冬爷爷来了，所以天气变得好冷好冷，冬爷爷有个好朋友，你们知道是谁吗？我们一起请他的朋友出来吧。

二、基本部分

1. 了解歌词，学唱歌曲《北风爷爷别神气》

带领幼儿念歌词，熟悉歌词，着重学会跑跑跑和跳跳跳后的两拍停顿。

师：小朋友跑累了，就休息一下。休息的时候，不能发出声音哦！我们可以点点头。

2. 学唱歌曲《北风爷爷别神奇》

师：你们觉得这首歌好听吗，现在让我们一起来学一学这首歌，跟北风爷爷比赛好不好。

教师弹钢琴示范唱一遍

幼儿跟着老师学唱儿歌。师：我们的声音要有力气，这样才能和北风爷爷比赛啊。

根据歌词内容进行自由创编动作。

3. 师幼游戏

老师与幼儿共同边唱边游戏，教师扮演北风爷爷，幼儿扮演小朋友进行游戏。

三、结束部分

师小结：北风爷爷被我们小朋友吓跑了，小朋友真厉害啊，我们以后要一个勇敢不怕冷的好孩子。

活动延伸

在日常活动中幼儿边唱《北风爷爷别神气》边进行游戏。

托小班游戏活动教案篇五

- 1、教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
- 2、发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
- 3、培养幼儿的尝试精神。

1、小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

2、在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

- 1、教师告诉幼儿今天的游戏内容。
- 2、幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最后得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3、教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4、教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5、幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

1、兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2、复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

托小班游戏活动教案篇六

1、熟悉歌曲的旋律，尝试用身体的动作表现歌曲的内容。

2、初步创编茶壶和茶杯的动作。

3、在学习歌曲的过程中，体验与同伴共同舞蹈的快乐。

与歌曲有关的茶壶图片四幅，磁带和录音机，钢琴伴奏

宝宝们，我们来玩一个“变变变”的游戏，赶快！把你们的小手藏起来。

（变成小兔，跳一跳）

（变成鸭子，走一走）

（变成袋鼠，跳一跳）

（变成飞机，听音乐飞进场地）

1、教师完整的示范演唱一遍

我们开飞机开累了，来！宝宝们，找一个空地方坐好，休息一会儿。

累不累啊？（幼儿回答）是好累的，我都想喝水了。

宝宝们，快看，这是谁呀？（茶壶）

2、观察图片，理解歌词

(1) 小茶壶长得什么样呀？（引导幼儿说出“它的肚子是圆圆的，身体矮矮的”）

教师听音乐有节奏的朗诵：我是茶壶肥又矮呀

(2) 我们再来看看，这是茶壶的什么呀？（壶柄，壶柄是用来提茶壶的）

茶柄长在什么地方？你们来学学

那这个呢？（壶嘴，水就是从这个地方流出来的）

教师听音乐有节奏的朗诵：这是壶柄这是嘴

(3) 触摸第三幅图片，问问幼儿：“壶里的水怎样拉？”
（水烧开啦，都冒烟啦，水都在壶里翻滚啦）

(4) 那这个壶嘴怎样啦？（冲茶啦）

教师听音乐有节奏的朗诵：水滚啦，水滚啦！冲茶啦。

1、你们想不想都来喝喝茶，好，请小朋友赶快准备。

2、我们的茶壶是什么样子的啊？（又肥又矮）来！我们来做一做。

那壶柄长在哪呢？壶嘴长在这儿。（动作示意）再来一次。

提问：“谁想喝水？”（咕噜咕噜）

3、提问：宝宝们，刚才我们的壶柄都长在这儿，动脑筋想想，壶柄还可以长在哪儿？（幼儿创编）那壶嘴呢？（幼儿创编）

那我们再来一次，这一次看看谁跟我的不一样。

4、刚才有很多的小朋友们的壶柄和壶嘴长在了不同的地方，真不错！我再来看看，来，宝宝们准备！（教师不示范）

5、宝宝们，把你们的茶杯摆好啦！我来给你们倒茶。“咕噜咕噜”

6、哦！这么多的小朋友都想喝茶，老师都倒不过来了，这样吧，我们再来冲一次茶，和你旁边的好朋友，相互的倒倒茶，好吗？来！大家赶快准备好。（把你们的茶也倒给我喝喝）

其他班上的小朋友也也想喝茶了，来！宝宝们，我们也去给他们倒茶去！