

# 最新公立幼儿园的教案(汇总5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 公立幼儿园的教案篇一

：《漂亮的扇子》

活动目标：

- 1、练习用报纸团蘸色装饰扇子的技能，了解美工活动形式的多样性。
- 2、体验美工活动的乐趣，能用语言表达自我的想法。
- 3、增进参与环境布置的兴趣和本事，体验成功的欢乐。
- 4、感受色彩比较。

活动准备：

- 1、背景音乐
- 2、白纸若干张，颜料、纸团、分类盒等。

活动过程：

- 1、《济公》律动。
  - (1)提问：济公的样貌？手里拿着破扇子。

(2) 出示白纸扇面。

指导语：今日我们一齐来给济公换上一把新的扇子吧！

2、认识制作材料，推测制作方法。

认识材料：出示报纸和范例。

教师总结：用报纸揉成团，蘸颜色印上去。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

提出活动要求：材料用后要放回原处画面要坚持清洁。对于本事强的幼儿，教师可适度增加难度，要求他们印出多种图案和颜色的花纹；对于本事较弱的幼儿，教师应当适当给予帮忙。

4、折扇子家长帮忙幼儿折好扇子，做好之后，互相欣赏，交流。

反思：

总的来说本次美术课到达了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自我操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手本事比较差，可是他们都很努力、认真，就算孩子的提高是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的提高，激励他们更加努力。

## 公立幼儿园的教案篇二

活动目标：

1. 了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。

2. 能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。
3. 提高动手本事，感受剪纸活动的乐趣。
4. 大胆尝试剪纸，并用对称的方法进行装饰。
5. 能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自我的作品。

活动重难点

活动重点：

了解蝴蝶的形态，能用三角折剪的方法进行剪纸。

活动难点：

能在纸上画下蝴蝶的轮廓，运用对折镂空的方法剪下蝴蝶的花纹。

活动准备：

蝴蝶图片、正方形手工纸、范作、剪刀、铅笔、自制的步骤图。

活动过程：

### 一、谜语导入

1. 我们每个小朋友都有一双能干的小手，今日教师就要带小朋友用能干的小手剪一个十分好看的图案，是什么呢？此刻请小朋友猜一个谜语：头上两触头，身穿花花衣，飞在花丛中，欢乐把舞跳。

2. 对，这个谜底就是蝴蝶。蝴蝶是一种十分漂亮的昆虫。

3. 那蝴蝶长的什么样貌呢?我们一齐来看一看。
4. 出示蝴蝶图片，引导幼儿观察蝴蝶的外形，了解蝴蝶的姿态。
5. 今日俞教师还给你们带来了剪纸蝴蝶，让我们一齐来看一看它是怎样做的。

## 二、教师示范讲解

1. 教师出示已剪好的蝴蝶，你们看，这只蝴蝶是怎样做出来的？
2. 教师介绍操作材料，讲解制作步骤。
3. 教师示范蝴蝶的做法，边示范边出示步骤图。
4. 首先取一张彩纸用三角折剪的方法折好，然后在打开的地方画下蝴蝶的一半轮廓，之后沿着轮廓剪下图形，在蝴蝶的花纹处对折并进行镂空，最终把剪好的蝴蝶打开，一只美丽的蝴蝶就完成了。

## 三、幼儿操作

1. 教师提操作要求：提醒幼儿不乱扔废纸，将剪下的废纸扔进垃圾桶。
2. 幼儿操作，教师观察指导。
3. 帮忙有困难的幼儿进行制作。
4. 指导个别幼儿运用对折镂空的方法剪蝴蝶上的花纹。

## 四、展示与评价

1. 引导幼儿将剪好的蝴蝶布置在黑板上，互相欣赏与评价。
2. 幼儿互相交流，说一说自我喜欢哪一只蝴蝶，为什么。

活动反思：

本次活动的重点是引导幼儿用三角折剪的方法学剪蝴蝶。活动中，由于幼儿已经学过三角折法，对于折的技能大部分幼儿还是掌握得比较好的。在操作环节中，我发现大部分幼儿一开始不怎样会画蝴蝶，经过指导后，幼儿掌握了画蝴蝶的方法，但还是存在着个别幼儿画的蝴蝶可是形象，分析原因，由于我们是混龄班，存在着个体差异，此外，我觉得是因为课前没有让幼儿先画一画蝴蝶，课前准备还不够充分，在这方面自我的确没有研究周到。可是，值得欣慰的是，最终的活动效果还是不错的，大部分幼儿还是学会了剪蝴蝶，到达了活动目标。

## 公立幼儿园的教案篇三

活动目标：

1. 尝试在椭圆形的基础上，进行线条添画，表现小鸡的基本外形特征。
2. 愿意亲近小动物，体验活动的乐趣。
3. 让幼儿体验自主、独立、创造的本事。
4. 培养幼儿的欣赏本事。

活动准备：

椭圆形纸片、示范画，固体胶□ppt课间

活动过程：

(黄色的绒毛、尖尖的小嘴、小小的眼睛、两条细细的腿)

## 二、小鸡出壳

1、(多媒体演示)母鸡妈妈在草地上生了两个蛋，它们是什么样的?(平平地躺着、竖起来站着)鸡妈妈开始孵小鸡宝宝了。过了几天，鸡蛋里发出了“笃笃”的声音，小鸡要出壳了。

“啪”小鸡在这儿用力啄了一下，鸡蛋碎了，小鸡伸出了尖尖的嘴巴“妈妈-妈妈-”

然后他睁开了小小的眼睛，找一找，“妈妈在那里呢”“我要伸出小脚去找妈妈”。

哎呀，小脚怎样伸不出来呢?用力伸用力伸，好了出来了(幼儿感知小鸡出壳的过程)

## 2、游戏“小鸡出壳”

师生用肢体动作表现小鸡出壳的情景(伸出嘴巴——睁开眼睛——伸伸腿)叽——，叽——头儿抬起，叽——，看看天空，叽——，头儿低下，叽——，捉捉小虫，叽——，找个朋友，叽——，换个朋友，叽——，这边找找，叽——，那边找找，叽——。

小鸡吃饱了，我们去休息一下。(幼儿回到自我的座位)

## 3、演示第二只小鸡出壳，区分眼睛的区别

## 三、操作示范

1、母鸡妈妈在草地上生了一个蛋，平平地躺在草地上。(出示

背景图)贴：鸡蛋宝宝涂上胶水以后慢慢的滚出草丛了。“笃——”在蛋的一边啄了一个洞。

嘴：慢慢的伸出了尖尖的小嘴，张开嘴巴喊“妈妈妈妈”

眼睛：睁开小小的眼睛，看见了妈妈脚：用力用力，伸出细细的小脚，最终能够站在草地上了。

切又生了一个鸡蛋——(示范站着的鸡蛋，要求粘贴时分开一点)

2、师出示范例画，幼儿感知欣赏完整画面(提出添画的要求)

四、幼儿操作1、幼儿操作，师巡回指导2、请本领大的小朋友多请几只小鸡。

五、讲评、展示：师及时发现有创意的作品给以肯定与分享

幼儿园小班美术活动教案范文二

## 公立幼儿园的教案篇四

：《烈日当空》

活动目标：

- 1、欣赏米罗作品，感受大面积的红色给人带来的热烈的感觉。
- 2、运用已有经验、联想和涂鸦方法表达自我对画面的理解和感受。
- 3、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

4、感受到绘画的魅力，喜欢绘画。

活动准备：

挂图、幼儿人手一份范画、油画棒。

活动过程：

一、教师和幼儿一齐欣赏米罗作品。

1、小朋友们，看图片上是什么呢?(太阳)是什么颜色的呢?(红色)

2、太阳是什么形状的呢?(圆形)像什么呢?(球)

3、画上什么颜色最多最大呢?(红色)

4、看到这么多红色你们的心里有什么感觉呢?太阳照在身上有什么感觉呢?(引导幼儿说出暖暖的)

5、什么颜色的太阳看上去热热的呢?为什么?(红色，因为红色的太阳照在身上暖暖的。)

6、你们看，太阳旁边还画了什么呢?(线条和光芒)

师：太阳在线条和光芒的衬托下，像在做什么事情呢?(引导幼儿说出太阳在跳舞)

教师总结：哦!我们看到的太阳是圆圆地红红的，照在身上热热的，并且在线条和光芒的衬托下，就像在跳舞一样。你们明白这幅画是谁画的吗?(……)这幅画是外国的一个叫西班牙的国家，一个著名的画家米罗画的，他的画是很抽象的富有想象力的。

二、一齐讨论绘画的方法。

1、太阳是什么形状的呢?大大的太阳是什么颜色的呢?

2、太阳旁边有什么呢?

3、小朋友们，画家米罗他是很有想象力的哦!他画出来的太阳会跳舞，看!赵教师帮小朋友准备了画画的材料，请我们小朋友动动脑筋，来画一画你心目中的太阳。

4、幼儿创作，鼓励幼儿尝试用大小不一样的笔和热烈的颜色涂鸦。

三、活动结束。

与幼儿一齐来欣赏自我的画。

## 公立幼儿园的教案篇五

设计思路:

每年一次的假期将要到来，在漫长的假期中，小孩们应当留意哪一些安全问题哩?为让小孩们有个安全、欢乐的假期，特此设计此教学。思考到孩子未真正明白假期的涵义，所以，在教学的前端，便设计了让孩子清楚“假期”这一个词的涵义。以便在之后的教学里，让孩子对假期这一个词语容易理解与理解。因为孩子多数是在家中过假期，这便需要爸爸妈妈们对安全知识有真切的认知，需要爸爸妈妈们专心协作完成安全教学工作。所以，我就设计了让爸爸妈妈们填写1份《假期安全知识调研表》，凭借爸爸妈妈们的力量协助增强小孩们的安全观念。

教学目标:

1、使孩子清楚假期中应留意的安全与卫生，提高孩子的自我保卫观念。

2、经过探讨，启发孩子渴望过假期的感情，教育孩子欢乐、合乎情理的地过假期。

3、培育孩子完好无损、连续贯通地综合表述的本事与对东西的辨别本事。

教学预备：

教学过程：

一、使孩子清楚假期的涵义，充实孩子的知识经验，启发孩子过假期的兴致。

1、幼儿教师：“孩子们，再过几日我们幼儿园就要休息啦，这一个假期叫做假期。明白为何吗？引导孩子动脑子想问题。

2、孩子七嘴巴八舌地讲开了自个儿不一样的想法与观点。

3、幼儿教师汇总假期的涵义：这一个假期是在1年中最热的时间放的，我们叫它假期，暑：即是热的意思。

二、组织孩子探讨怎样样安全、欢乐、合乎情理的地过假期，培育孩子完好无损的综合表述的本事与联想、辨别本事。

1、幼儿教师启发孩子：“假期里你们想做些何事情哩？”

2、孩子相互讲出于己想做的或者是喜爱干的事儿。培育孩子的综合表述的本事、联想本事。

3、如此在假期中，有哪一些事是不能做的啊？启发孩子讲出相关安全知识的资料。与此同时也锻炼孩子的辨别本事。

4、展示各个爸爸妈妈们填写的《假期安全知识调研表》，选取几个爸爸妈妈们所写的假期安全知识，提问孩子：可这样做吗？不能做这一些事吗？使用爸爸妈妈们的言语来协助提升

孩子的兴致，让孩子越发专心、投入地参加教学。

三、幼儿教师汇总假期里要留意的安全事宜。

(1)倘若回家乡的孩子，不能够一个人或与小朋友到河里去游泳。

(2)不能够玩火、玩电、玩尖锐的物品。

(3)夏季的太阳公公毒辣，不能够到太阳公公下头长期地玩，要保卫自个儿的肌肤。

(4)吃冷饮时，不能够一瞬间吃得过于多，不然，会激起肚皮痛，影响身体健康。

(5)吃水瓜(就是：西瓜)时，要把瓜洗净，请大人切好水瓜(就是：西瓜)，吃时不说话，避免瓜籽呛人，还需预防水瓜(就是：西瓜)汗流到衣衫上，此外，不能乱丢水瓜(就是：西瓜)皮。

(6)单独在家时别让不相识的人进来，别告知不相识的人唯有你一个人在家。

(7)外出与家里的亲人走散啦，要明白通电话110报警，别跟不相识的人走等。

四、请孩子看安全图片动手操作。每一个孩子1套安全图片，请孩子在准确的图片上打上对号，错的图片打上错号。