

2023年中班手工相框教案(汇总10篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班手工相框教案篇一

1. 引导幼儿运用剪、贴、画的方式制作菜肴，感受中国菜肴的色香味。
2. 在活动中，体验制作菜谱、分享作品的快乐。
3. 教学具：菜谱一份、一周菜谱空白表格4张、美工操作材料若干(各色色纸、固体胶、剪刀、抹布，垃圾盒等)

一、情景导入、经验重现又是星期五了，每个星期五都是我们保健老师为我们制定下周菜谱的日子，我刚刚拿到一份下星期的菜谱，我们一起来看看。(出示菜谱)

1. 菜名我来起。

引导幼儿为下周的菜品起菜名，要求简单清楚。

2. 菜肴我推荐。

鼓励幼儿说说自己最喜欢哪道菜？并说出推荐的理由。

二、布置任务、交代要求

1. 要求幼儿5人为一组，制作一周菜谱。
2. 5人商量制作不同的菜肴，并有一定的时间限制。

三、多人组合、制作菜谱

教师的关注点：

1. 幼儿之间的商量情况。
2. 了解个别幼儿的想法与理由。
3. 给予个别幼儿指导与帮助。

四、分享交流、评委点评

1. 分享成果：请每组代表来推荐特色菜。
2. 评委点评：邀请保健老师做现场的点评，进一步丰富幼儿的相关知识。
3. 活动延伸：我们回家后也可以为我们的爸爸妈妈制定色香味俱全的家庭食谱。

中班手工相框教案篇二

活动目标：

- 1、 收集、观察、欣赏、讨论的过程中，了解拖鞋的结构和装饰的特点，感受拖鞋造型及装饰纹样的美。
- 2、 根据自己的经验，大胆想象，运用绘画、剪贴等多种方式设计、制作和装饰拖鞋。
- 3、 乐意参加手工制作活动，能及参与集体讨论、交流。

活动准备：

- 1、 已了解拖鞋的结构由鞋底和鞋面组成。
- 2、 师幼共同收集各种各样的拖鞋实物。

活动过程：

色卡纸、皱纹纸、珠片、毛线、乳胶、剪刀等工具及幼儿用书。

1、 引导幼儿欣赏拖鞋的实物或幼儿用书中的图片，激发幼儿设计拖鞋的愿望。

- * 出示各种各样的拖鞋，引导幼儿欣赏和表达。
 - * 出示拖鞋的图片，引导幼儿欣赏，拓展幼儿的经验。
- 2、师幼共同讨论拖鞋的绘画方法，引导幼儿设计拖鞋。
- * 出示制作材料，帮助幼儿学习制作拖鞋鞋底的方法。
 - * 引导幼儿装饰拖鞋的鞋面。

教师：拖鞋上面怎么装饰？可以用哪些材料？

3 幼儿设计、制作自己的拖鞋，教师个别指导。

- * 教师鼓励幼儿大胆设计与众不同的'拖鞋造型。
- * 对于装饰拖鞋有困难的幼儿，教师可引导他参考书中的图片，也可借鉴同伴的成功经验。

4、展示幼儿设计的拖鞋作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

* 教师：你设计了一双什么样的拖鞋？你是怎么装饰的？

* 教师鼓励幼儿大胆自信地在集体面前介绍，从设计到装饰要有序地表达。

活动反思

幼儿参与兴致很高！再延伸活动中，继续发展幼儿的动手制作。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索中班美术手工活动反思。

中班手工相框教案篇三

1、了解鞋子的种类和用途，知道根据不同场合、不同季节及脚的大小穿不同的鞋。

2、运用统计、测量、比较等方法理解大小、高低、软硬等概念。

3、学习穿鞋的正确方法，懂得爱护鞋子。

4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、收集各种各样的鞋子，有关季节、场景等的图片和鞋子的图片各若干。

2、老师、幼儿围坐成一个圆。

1、欣赏歌曲《大鞋和小鞋》，引出活动内容：不一样的鞋。

2、出示各种各样的鞋，引导幼儿观察、发现鞋子的相同点及不同之处。

今天，我们星星班有个鞋子展览会，我们一起去看看这些鞋子一样吗？不一样在哪儿？（有的是拉链的、有的是系带的、有的是高跟的、有的硬的、有的软的、有的是布的有的是皮的……）

3、幼儿分组活动，自由探索，并尝试用统计的方法记录活动结果。

小结：大脚穿大鞋，小脚穿小鞋。冬天穿棉鞋，夏天穿凉鞋。运动穿球鞋，下雨穿雨鞋。妈妈、阿姨爱美穿高跟鞋。

4、配对游戏：（分两组进行）

(1) 第一组小朋友要帮助我把鞋子左右两个好朋友找出来。

(2) 第二组小朋友请你们告诉钱老师照片上的这些鞋子可以适合在哪个场景穿？并把照片贴到相应的图片上。

请小朋友自己说说找到了什么一双鞋。或把什么鞋子送到哪个场景。分享活动的乐趣。

讨论怎样爱护鞋子？

中班手工相框教案篇四

一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造

再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

二、活动地点：

__幼儿园

三、活动对象：

全园孩子和家长

四、活动主题：

纸盒变变变，创意无极限

五、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20__年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

六、活动安排和要求：

- 1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。
- 2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。
- 3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出创意奖、制作奖、观赏奖、人气奖、意趣奖。

5、小班组制作：交通工具(汽车)中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

制作奖：外观美观、做工精致。

意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

人气奖：欢迎，最有人气的作品。

中班手工相框教案篇五

(一) 目标：

1、 引导幼儿学习运用各种废旧材料，通过剪、贴、撕等多种方法，设计并制作自己喜爱的服装。

2、 培养幼儿初步的审美能力，激发幼儿对手工活动的兴趣，加强幼儿的环保意识。

3、 培养幼儿丰富的想象力和创造力。

(二) 准备：

1、 各式塑料袋、旧挂历纸、彩带、各色皱纹纸、双面胶、剪刀。

2、 音乐磁带、录音机。

(三) 过程：

1、 导入活动，引起幼儿兴趣。

音乐起，三位小模特身穿塑料袋做的时装出场表演。

2□

教师介绍材料，引导幼儿观察。

老师出示几套已做好的服装，引导幼儿观察。指导语：请小朋友仔细观察一下，这些服装都是用什么东西做成的？幼儿讨论、回答。

教师总结：这里有很多都是废旧物品，平时我们用完的塑料袋、挂历等，我们都可以用它们来做一些美丽的服装。

3、 交代制作方法及要求。

教师出示范样：你们看看这些服装上面的花纹是用什么材料、什么方法制作的？(幼儿回答)挂历纸有各种颜色，我们用它来剪成各种形状贴在服装上，还可以用各色的皱纹纸剪成许多小花或者花边装饰在服装上，这样制作出来的服装就好看了。

4、 幼儿操作，教师指导。

教师重点帮助能力较弱的幼儿，并鼓励幼儿大胆想象。除了老师所说的做法外，可以自己想出一些不同的做法。

5、 总结评价，结束活动。

请每位小朋友穿上自己设计制作的服装，比一比，谁的最漂亮。音乐响，老师：“我们一起来进行时装表演吧！”幼儿各

自己做喜欢的动作出场，结束。

中班手工相框教案篇六

一、活动目标：

- 1、学习沿正方形的宽边对称对折。
- 2、练习反复折叠，折出可爱的小田鸡。
- 3、体验制作的乐趣和成功感。
- 4、在老师的帮助下，完成这次折纸活动。
- 5、培养幼儿对折纸的爱好。

二、活动预备：

- 1、小田鸡折纸成品若干。
- 2、白色长方形图画纸、油画棒、胶棒等每人1份。

三、活动重点难点：

- 1、在小田鸡折纸上进行装潢。
- 1、在老师的帮助下，完成这次折纸活动。

三、活动进程：

- 1、引导幼儿欣赏小田鸡折纸成品，引发幼儿的爱好。

师：看，这些小田鸡多可爱呀！你最喜欢哪个小田鸡？为何喜欢它？

师：你看到了甚么样的小田鸡？它们是怎样折出来的？你想折一个小田鸡吗？

2、鼓励幼儿探索小田鸡的制作方法。

师：我们怎样把一张白纸变成一把可爱的小田鸡呢？引导幼儿观察教师制作的小田鸡范例，分析小田鸡的制作方法。

教师演示并提示步骤要点，在幼儿折纸的进程中，教师要巡回指导。

(2)、把这个三角形中间对折一下，再打开，然后沿着中间那条线，把三角形的两个角向斜上方折，折后再把后面的两个角往斜下方折，这样一个小田鸡就构成了。再画上眼睛就更生动了。

4、请幼儿欣赏自己及同伴做好的小田鸡，体验成功的快乐。

教师：你觉得自己的小田鸡可爱不可爱？还有谁的小田鸡也很可爱？

中班手工相框教案篇七

一、目标：

1、引导幼儿利用彩泥，橡皮泥及各种辅助材料。塑造春天里的各种花。

2、启发幼儿根据已有的经验，大胆想象，把制作出的花组合装饰，制成花环，花篮等。

二、准备：

1、(各种颜色的)彩泥、橡皮泥、塑料刀、牙签，剪刀。

2、玻璃瓶、双面胶、各种色纸，自制花篮。

3、各种花的图片，鲜花实物。

三、过程：

1. 材料导入：

a.出示制作所需的材料。

师：瞧！今天我们教室里来了这么多五颜六色的彩泥朋友！

b.欣赏完整的作品范例：

2. 幼儿自主操作，教师指导帮助：

师：让我们找到好朋友一起合作来设计好看的泥塑花吧！

a.引导幼儿自己设计花瓣的形状，并利用花边剪刀、牙签、色纸等使花朵更立体，更漂亮！

b.引导幼儿自主创新。选择材料制作不一样花型的花朵。

c.发挥同伴合作协商的精神。

四. 欣赏评析：

师：我们来欣赏已作好的作品，注意哦！有个小任务，就是找出你自己最喜欢的花，要说出喜欢它的原因。（集体欣赏，引导幼儿自评互评。）

师：我们来举手投票选出最喜欢的花吧！

活动反思与体会：

在这次混班活动中，创设的环境和材料是组织和实施自主活动的重要的前期工作，为了给孩子们创设一个有效的自主操作环境，教师们往往要花大量的时间和精力。但在这次活动中我无意中发现，孩子们站在成品材料的面前，提出来的问题往往是这些东西是用什么做的，怎么做才漂亮呢？所以我在孩子们操作的墙面上，醒目地贴着“泥塑花制作流程图”。这些“无声的召唤”果真吸引了孩子们，他们围在流程图前，充满好奇地边研究，边尝试。在孩子们的整个操作过程中，幼儿练习了倒、搓、团等基本技能，尽管他们制作的泥塑花，不过形象，绚丽。可是相对与孩子们的自我价值感的增强，这是很值得欣慰的。

中班手工相框教案篇八

1、引导幼儿学习运用各种废旧材料，通过剪、贴、撕等多种方法，设计并制作自己喜爱的服装。

2、培养幼儿初步的审美能力，激发幼儿对手工活动的兴趣，加强幼儿的环保意识。

3、培养幼儿丰富的想象力和创造力。

1、各式塑料袋、旧挂历纸、彩带、各色皱纹纸、双面胶、剪刀。

2、音乐磁带、录音机。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

音乐起，三位小模特身穿塑料袋做的时装出场表演。

2、教师介绍材料，引导幼儿观察。

老师出示几套已做好的服装，引导幼儿观察。指导语：请小

朋友仔细观察一下，这些服装都是用什么东西做成的？幼儿讨论、回答。

教师总结：这里有很多都是废旧物品，平时我们用完的塑料袋、挂历等，我们都可以用它们来做一些美丽的服装。

3、交代制作方法及要求。

教师出示范样：你们看看这些服装上面的花纹是用什么材料、什么方法制作的？（幼儿回答）挂历纸有各种颜色，我们用它来剪成各种形状贴在服装上，还可以用各色的皱纹纸剪成许多小花或者花边装饰在服装上，这样制作出来的服装就好看。

4、幼儿操作，教师指导。

教师重点帮助能力较弱的幼儿，并鼓励幼儿大胆想象。除了老师所说的做法外，可以自己想出一些不同的做法。

5、总结评价，结束活动。

请每位小朋友穿上自己设计制作的服装，比一比，谁的最漂亮。音乐响，老师：“我们一起来进行时装表演吧！”幼儿各自做喜欢的动作出场，结束。

中班手工相框教案篇九

幼儿园中班美术教案：

七彩花瓶

活动的由来及意图：

通过前一阶段的“瓶艺”活动，幼儿充分体验到在制作过程

中的乐趣，也在多姿多彩的成品中得到了美的享受，小朋友的学习兴趣也越来越浓。因此，我结合主题活动“七彩世界”开展艺术活动：“七彩花瓶”，满足幼儿的创作兴趣，进一步提供丰富的材料，为幼儿创设自由发挥的平台，使幼儿在制作七彩花瓶的过程中创造美、感受美，并在欣赏自己作品的同时，体验成功的快乐。

活动目标：

- 1、试用多种材料，在光滑的瓶身上创造性地进行装饰，能耐心地完成作品。
- 2、让幼儿学习、体验新的装饰方法：“灌沙”法、“粘沙”法。
- 3、感受作品的色彩美，体验成功的快乐。
- 4、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。
- 5、根据色彩进行大胆合理的想象。

活动准备：

- 1、各种瓶子，作品展示台。
- 2、彩纸、固体胶、剪刀、橡皮泥、彩沙、胶带、毛笔、丙烯颜料。
- 3、统计表。

活动过程：

- 1、导入话题，激发幼儿的活动愿望。
 - (1)引导幼儿谈论、回忆已有的制作经验。

(2) 扩散幼儿的思维, 处! 启发幼儿想象用其他材料来制作。

(3) 介绍提供的新材料: 彩沙, 让幼儿学习新的装饰方法: 粘沙法、灌沙法。

2、制作七彩花瓶。

(1) 交代活动要求, 请幼儿自由选择自己所需要的材料。

(2) 幼儿制作, 老师适当指导。

3、七彩花瓶展示会。

(1) 让幼儿将自己制作的花瓶放在展示台上。

(2) 引导幼儿相互欣赏自己的作品, 重点欣赏作品中丰富多变的色彩。并交流自己的感受。

(3) 介绍有关统计表。

延伸区角活动:

幼儿自由欣赏瓶艺作品, 并可填写统计表, 数一数相同材料装饰的瓶子有几个。

教学反思:

幼儿美术活动, 是一种需要他们手、眼、脑并用, 并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象, 再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

中班手工相框教案篇十

活动目标

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。
- 2、按规律给纸杯剪“花瓣“，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备

纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴(眼睛、嘴巴若干)，音乐磁带《我是一朵小花》，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。