

幼儿园月份教育教学计划(模板8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园月份教育教学计划篇一

- 1、制定各项教学计划
- 2、召开课题组会议
- 3、教研活动：环境创设及区域活动观摩研讨
- 4、园本培训：

教师：环境创设

保育教师：如何做好保教结合

十月份

- 1、创编新操
- 2、责任师考评
- 3、幼儿园环境创设及区域活动评比
- 4、迎接教育中心的环境创设及区域活动评比
- 5、园本培训：教师：
- 6、课题组活动

保育老师：

十一月

- 1、幼儿间操评比
- 2、保育老师间操评比
- 3、迎接督导
- 4、园本培训：教师
- 5、课题组活动

保育老师：

十二月

- 1、保育老师观察实录评比
- 2、做好新年活动准备
- 3、课题组活动
- 4、课题资料的整理，上交总课题组
- 5、园本培训：教师：

保育老师：

一月份

- 1、各类资料的整理、汇总
- 2、庆祝新年活动

幼儿园月份教育教学计划篇二

我园坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，贯彻教研室的幼教工作计划的精神，以提升幼儿园保教质量为目的，以培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍为重点，认真学习、领会、实施新教材的基本理念，加强教学常规管理，努力提高师资的整体水平，全面提高教学质量。使幼儿在幼儿园能开心、快乐地学习，较好地促进幼儿不同程度的发展。

- 1、加强教师队伍建设，促进教师的专业化成长。
- 2、做好幼儿园的常规管理工作，提高教师的工作效率。
- 3、做好教学工作，提升教师的教育教学水平。
- 4、转换观念，提高教师的服务意识，做好家长工作。

（一）加强教师队伍建设，促进教师的专业化成长。

1、加强理论学习，树立正确的教育观念。本学期鼓励教师多看书，多学习，引导教师们学习幼儿教育的理论知识，让教师们从各个层面上了解了幼儿教育的特点，加强教师们的理论基础。每位教师都订阅了一本幼教杂志，园里也订阅了4种幼教杂志，鼓励教师互相传看，并为新教师收集了《如何写活动设计》和《说课》等理论学习材料，同时规定每位教师每周摘抄一篇学习笔记（不少于400字），每月检查。

2、利用多种形式的传、帮、带，促进老师们的专业化成长。本学期我园继续开展“老带新，大带小”的活动，鼓励年轻教师多学习老教师好的教学方法和教学模式，同时鼓励他们结合自身特点，大胆创新，寻求突破，形成自己的教学风格。这样即发扬了老师们各自的优点，在互帮互助中共同提高，缩短了老师们专业成长的路程，也为培养老师们的自信心创造了良好的氛围，更为老师们提供了一个表现自己能力的机

会。为了把学习落到实处，我园规定教龄在5年以下的教师听老教师的课每学期不少于5节，每学期摘录教案不少于8篇。

3、继续加强基本功训练，组织35岁以下教师组成舞蹈训练班，让舞蹈水平较高的老师当教练，通过上网，看vcd跟老师学等多种形式，提高舞蹈水平，迎接教研室的考核。

（二）做好幼儿园的常规管理工作，提高教师的工作效率。

1、加强日常活动管理，寓教育于一日生活中。教师要坚持树立幼儿一日生活即课程的观念，优化一日生活的各环节。本学期重点加强在幼儿日常生活中的识字练习，利用点名、进餐、发放图书等生活环节，丰富幼儿的识字量。各班利用墙饰，设立识字区，定期更换字卡，同时继续开展晨间活动，轮流进行看图书、听赏故事、唱歌、做律动等多种形式，使幼儿在快乐的气氛中开始一天的生活学习。

2、开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。本学期春暖花开，为增强幼儿体质，我园开展“玩一玩”活动，各班设计制作不同的小器械，每人一件，丰富幼儿的户外内容并进行评比；本学期将在四月份举行幼儿春季运动会，以激发幼儿对体育活动的兴趣，锻炼幼儿的身体素质。

3、注意一日生活中良好行为习惯和卫生习惯的培养。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感。结合节日和季节向幼儿进行节日教育和季节教育；日常生活中培养幼儿的文明礼貌习惯，加强对幼儿的安全知识教育；要求幼儿爱护幼儿园环境和物品，同伴之间友好相处，注意个人卫生，勤洗澡、勤换衣、勤剪指甲。

（三）做好教学工作，提升教师的教育教学水平。

2、以老带新，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。班主任在日常教学中辅导年轻教师，鼓励年轻教师多听老教

师的课，取长补短，每学期每位教师听课不少于15节，组织教师进行优质课评选，推选出参加区优质课评选的教师。

3、加强课题研究，提高科研水平。教研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本保证。本期将继续完善集中教研制度，由教研组长负责，做好教研记录和收集教研材料，做到规范有效。进一步深入开展《幼儿园早期阅读活动的指导策略》研究，创设营造具有课题特色的环境，把课题特色教育渗透到各个教育领域和一日活动之中。通过理论学习、专家指导等使实验教师加深认识、熟练技巧，体验思考的乐趣，使课题实验顺利开展。加强宣传工作，争取家长支持，不断完善课题研究成果。

（四）做好家长工作，家园共育，保证幼儿健康快乐成长。

努力营造家园合作的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。

二月份：

- 1、传达区教研室计划，制定本学期教育教学计划、教研计划。
- 2、教研组制定学期计划，各班制定班务计划，实验计划。

三月份：

- 1、结合“三八”节向幼儿进行爱妈妈教育。
- 2、各年级进行两次集体备课。
- 3、通过墙饰，创设早期识字的良好教育环境。

4、每人一节优质课，进行听课、反思、评课。

四月份：

1、组织青年教师舞蹈培训班。

2、开展“玩一玩”活动，各班设计制作不同的小器械，丰富幼儿的户外内容。

3、推选教师参加区优质课评选活动，组织教师听课。

4、举行春季运动会

五月份：

1、收集整理手指操，每班两个，参加区培训。

2、30岁以下教师二次备课、上课活动。

3、准备“庆六一”画展和半日开放活动。

六月份：

1、举行“庆六一”画展和半日开放活动。

2、组织青年教师参加舞蹈考核。

3、做好大班幼小衔接工作。

4、音节幼儿园教学质量评估。

5、总结本学期工作，做好各项材料的收集整理工作。

幼儿园月份教育教学计划篇三

根据《纲要》精神为中心指导思想，认真学习、贯彻并实践《3—6岁儿童学习与发展指南》理论，立足本园教育教学现状及未来发展的方向和目标，坚持科学管理、科学教学原则，为提升我园教师专业化发展，在本学期做进一步的深入和实践。

- 1、深入贯彻《指南》，将《指南》理念融入我园教育实际。
- 2、通过各种手段，加强教师专业化团队的管理建设。
- 3、重视师训工作，将师训工作常态化。
- 4、了解幼儿，研究幼儿，在常规中“解放”幼儿。
- 5、稳抓教育质量，认真执行教育计划，完成教育任务。
- 6、树立教师课题观念，协助教师出教科研成绩。

本学期除了扎实做好常规教育工作外，还要围绕本学期主要工作目标，做好以下工作：

- 1、学习《指南》，融入实际工作。

通过各类师训活动、外出培训活动加强教师专业领域的学习。特别针对《指南》的学习，鼓励教师们活学活用，将学到的好方法，好经验运用到自己的工作中，并能反思和总结自己的学习成效，让自己能更快速的成长。

- 2、加强教师专业化团队管理建设。

- (1) 继续完善考核制度

通过一学期考核制度的实行，教师们在工作中有了更多的动力，因此本学期将继续完善考核制度，主要将兼职教师与普通教师的考核区分开来，进行专岗专项的考核。

（2）加强教育教学行政管理

园领导将认真执行教学管理手段，定期或不定期的组织随堂听课、班级巡查教学资料检查等活动，帮助教师们寻找自身不足之处。针对其中专业水平较弱的教师，进行反复的研磨，致力提升教师专业水平。

3、师训工作常态化

将师训工作进行定量执行，逐渐形成常态化。业务组长每学期组织1—2次大型师训教研活动，园本培训每月1—2次；教研组长每月组织年级段1—2次教研活动。

4、常规下“解放”幼儿

目前，我园很多班级存在的比较明显的问题就是对孩子的常规建设不合理，有的班级常规太过拘谨，扼杀了孩子的天性。有的班级常规又太过放松，影响正常的教学。我们要培养文明、主动、有创造性的现代幼儿，因此我们需要更多的了解幼儿，走近幼儿，研究幼儿，并因材施教，在常规下“解放”幼儿，让幼儿知道在遵守常规的条件下，可以获得更多的自由，真正解放孩子的双手、解放孩子的大脑。

5、稳抓教育质量

要提高教育教学的质量，重要的就是如何去落实、执行教育教学计划。本学期，园部将以各项教育教学检查和评估工作，对教师的教育工作质量进行督促、检查，发现问题及时要求和帮助改进。

6、提高教师教科研氛围

结合教育理论及自身教育教学经验，积极参加各类论文、案例评比活动；课题小组尝试撰写课题研究。园长、业务组长及教研组长树立起科研带头作用。努力加强提高我园教师教科研氛围。

幼儿园月份教育教学计划篇四

熟悉各领域目标，科学制定每日半天活动，重视体验儿童的社会发展、独立体验、快乐学习体验、个体差异体验，从而更好地促进儿童健康快乐成长！

健康：

- 1、身体健康，能更好地适应环境。
- 2、在各项活动中表现积极愉快。
- 3、良好的生活卫生习惯和基本的自理能力。
- 4、逐步形成箱体自保安全意识，懂得一些避免危险和意外伤害的方法，并能积极遵守必要的规则。
- 5、能够积极参加体育活动，活动灵活。

语言：

- 1、愿意与他人交谈，说话要有礼貌。
- 2、能够认真倾听并理解演讲内容。
- 3、把你想说的话说明清楚。
- 4、喜欢欣赏各类文学作品，能从情感上阅读和叙述，乐于创

作，对书籍、阅读和写作有兴趣。

5、说普通话。

科学：

1、能够积极、积极地长期参加科学活动，求知欲强，求知欲强。

2、能够积极运用各种感官去探索问题并寻求答案。

3、探索的过程和结果可以用适当的方式表达和交流。

4、感受生活中事物与游戏的量化关系，体验数学的重要性和趣味性。

5、爱护动植物，爱护周围环境和自然资源，并有初步的环保意识。

社会学：

1、积极参加各项活动，有自信。

2、能够与人积极互动，向他人学习，与同龄人合作和分享，富有同情心。

3、了解并遵守日常生活中的社会行为习惯。

4、能够做自己力所能及的事，不怕困难，并具有初步的责任心。

5、热爱和尊重周围的人民，热爱集体，热爱祖国，热爱祖国。

艺术：

- 1、并对爱的环境、生活和艺术有初步的美感。
- 2、积极参加艺术活动可以大胆地表达自己的感受和经历。
- 3、艺术表达和创作活动可以通过多种方式进行。

1、本学期，我们采用“多元融合幼儿园活动课程”，每套五册，全面融合：语言、科学、艺术、健康、社会这五个领域。突出开放教育、创新理念、灵活经营。培养孩子可以使他们的创造力得到更多的发挥，使孩子可以在活动中获得有益的经验，也使自己成长。

2、英语课本是洪恩幼儿园英语。这本教材包括一本色彩鲜艳、画面优美的英语书，一本活动手册和一张有趣的动画vcd。我们经常在课堂上看视频并跟随他们，以加深孩子们对英语的兴趣，使他们快乐地学习英语。我们班还有两位英语老师。我们可以在日常生活中用英语交流，给我们的孩子一个英语环境，让他们能够轻松地理解和掌握英语。

3、我们也有一套奥尔夫音乐课程。奥尔夫训练孩子们对音乐的兴趣，他们的注意力和协调能力，他们的听力和创造力。奥尔夫音乐具有自我娱乐的特点，它吸引孩子们积极参与，让孩子们在玩耍中能够理解音乐，不是为了学习音乐，而是让孩子们在不懂音乐的年龄，开始音乐田野练习。

每月初，我们将制定本月工作重点，细化到每周的具体事项，并按照每周的计划行事。当然，特殊事件或特殊待遇毕竟不会改变计划。主题墙根据主题的需要开展与主题相关的活动，每周都有一个小主题，鼓励孩子们积极运用自己的大脑和双手去探索主题活动。调动家长资源，邀请家长配合班级工作，参与儿童活动。除了主题墙外，外墙也非常重要。这是一个窗口，通过它，父母可以了解更多关于孩子的学习和生活在花园里。其中，外墙包括：家庭联系栏、绘画展示、主题延伸等。

相信我们的主题活动将以家与家的结合生动地展开。在参与的过程中，孩子们会提高相关的生活经验和丰富的社会经验。

幼儿园月份教育教学计划篇五

新学期，新起点，如何制定幼儿园教育教学计划?下面是本站小编收集整理关于幼儿园教育教学计划以供大家参考学习，希望大家喜欢。

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，

形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏

角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

四、本学期将采取的具体措施

1、首先在新学期里使孩子能愉快地来园并保持良好的情绪。

2、建立一定的常规，学习生活自理能力。在一日生活的各环节中，根据幼儿的年龄特点和发展状况，进一步提高常规培养的要求。老师的要求要一致，培养中注意使幼儿逐步懂得为什么要这样做。例如培养洗手常规，要使幼儿学习怎样才能洗得最干净。在这个过程中同时培养幼儿的自理能力，培养自理能力要注意循序渐进，给予帮助但不包办代替，使幼儿及时获得“我学会了”的成就感，培养幼儿愿意学，愿意做的自信心。

3、开展丰富的户外活动，通过一些安全、易学玩法的户外材料促进幼儿体格的正常发育，发展大肌肉动作，保证幼儿充足的户外活动时间，使幼儿对天气的变化有一定的适应能力，不经常感冒、生病。

4、充分利用班里的各种玩教具和幼儿喜欢的其他材料，保护

和引起幼儿对周围环境、事物的好奇心和探索欲望，引导幼儿通过摸、闻、捏、推、听等感官对事物的探索方式直接获得感性经验，培养幼儿对事物的感受力。

5、抓住幼儿口语发展的关键期，给幼儿营造一个优美、规范、准确的语言环境，促进幼儿语言的发展，丰富幼儿的词汇和对语言的理解能力。引导幼儿用简单句与成人沟通，表达需要与感受，在讲述事情的时候不着急，学说完整句。

6、班级的协作通过交接班本、班务会等形式，做好班里的协作工作，随时交流对幼儿的观察分析共同制定措施，采取一致的教育措施有针对性的因材施教，发挥班级这个教育集体的作用，提高教育工作的效率，加强班级的凝聚力，群策群力做好工作。

共3页，当前第1页123

幼儿园月份教育教学计划篇六

通过上学期的市级评估，加速了我园教育改革的步伐，更加规范了教育管理工作。在市级评估中以总分第一的成绩通过，使我们对工作有了更多的自信，也更明确了前进的方向。归口教育局管理后，我们的教科研工作将在教育局有关部门的直接指导下开展，相信工作会更顺利、更规范。

本学期全园共有幼儿180人，分6个班，其中3个主题班，3个蒙氏班，其中蒙三班为三教一保，小班二教一保，其余4个班为“三教式”。课程改革带来了教师观念的更新，一支学习型教师团队逐渐生成。启动园本培训工程后，使园内课程资源滚动，互动学习通道更加通畅，探索运用蒙台梭利教学与主题探究教学相融合，推动幼儿园课程改革进入了实践及完善阶段。

1、教师系统学习蒙台梭利教育理论不足，对理念的理解，教

育内涵的把握停留在表层，需加强学习、内化、提高。

2、教师对各领域学习内容的整合意识不强，较注意知识的纵向联系，忽略知识的横向关联。

3、存在两种课程并进概念模糊，思路不清，需加强学习、内化。

本学期我们继续开展中国化蒙特梭利教学的研究，将文化教育部分采用主题探究方式进行课程整合，继续将蒙氏日常生活培养的有效途径在主题班扎实贯彻。我们要将中国化蒙特梭利教学与新“纲要”结合起来，以“纲要”为依据，探索新时代的中国化的蒙台梭利教育新体系。

1、加强教师系统的理论学习，进一步理解蒙氏教育的思想内涵。邀请北京赵献荣教授和钟心亮老师来园进行“蒙氏教育理论与实操”培训。

2、充分发挥园本培训的实效。蒙氏教研组与主题教研组要资源滚动，相互学习，通过观摩、讨论、互动，探索蒙氏教学与主题探究教学的最佳融合途径。

3、以批判性吸收、创造性发展为核心，借鉴、融合、创新，以开放的态度学习借鉴世界先进的幼儿教育理论与实践，全园开展“小龙英语”、“认读识字”、“数学操作卡”等补充活动，开发幼儿多元智能，促进幼儿全面发展，建立和发展适合本园实际的幼儿教育课程模式。

4、聘请林大春教授为我园音乐教学顾问，通过每周两次的业务培训，提高我园的音乐教学能力。

5、加强教育教学管理，制订教师业务量化考核表，通过自评、他评等办法，完善考核制度。

6、通过加强学习，强化教师的保育意识，确保三教式班级卫生保育工作有一个明显的进步。

7、加强教育资源的管理工作，对主题结题的资料整理、归类、造册，由资料室统一管理。

8、本学期汪录岩教师对全体教师进行计算机培训。

二月份

1、做好新学期家访工作，召开以班为单位的家长会。

2、各班制订新学期业务计划，预设新主题，安排教学进度。

3、考核、聘用新教师，补充离园教师不足。

三月份

1、开展英语、舞蹈、美术兴趣班活动。

2、讨论、完善各类计划。

3、请梁志琛教授给蒙班家长开会。

4、请赵献荣、钟心亮培训全园教师。

5、做好园本课程整理工作。

四月份

1、林大春教授来园指导音乐教研活动。

2、做好名师工程申报工作。

3、完成科研课题立项工作。

4、两个教研组开展园本培训，周一主题组，周二蒙氏组。

五月份

1、以班为单位，互相观摩半日活动。

2、每班推荐一名家长，参加区举行“五型”座谈会。

3、互动、分享“识字教学”和“计算机操作卡”的开展情况。

4、音乐组通过设计活动、组织活动、反思活动进行研讨。

六月份

1、以班为单位“庆六、一”。全园举办幼儿作品展。

2、组织大班参观小学，照毕业照，准备毕业典礼。

3、请教研室来园指导“科研”课题工作。

4、参加片区教研活动。

七月份

1、做好招生工作。

2、总结、表彰工作。

3、完成园本课程编印工作。

4、课题组教师论文发表工作。

幼儿园月份教育教学计划篇七

为了认真贯彻上级有关部门关于安全工作的教育方针，抓好

安全工作，确保师生安全和学校教育工作的正常进行，现结合本园实际情况，制定xx年安全工作计划：

建立由xx为第一责任人的学校安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，半年有小结，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。安全领导小组成员如下：

组长：

副组长：

组员：

1. 全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2. 在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

1. 经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全；后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确保有效使用。

2. 后勤人员每周一检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

1. 组织员工每月集中学习安全制度和安全措施两次。

2. 园长对制度执行情况定期进行定期检查分析查找原因，采取对策。要注意防微杜渐，把安全隐患除在萌芽中。

1. 认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。
2. 粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。
3. 药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

1. 师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。
2. 教师在活动前和活动结束后要清点人数。
3. 幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

幼儿园健康教育教学计划5

在幼儿园的一日活动中，户外活动越来越受到重视。《指南》明确指出：幼儿每天的户外活动时间一般不少于两小时，其中体育活动时间不少于1小时。为贯彻落实《指南》精神，提高幼儿动作的协调性、灵活性，培养幼儿大胆、自信、勇敢合群的个性心理品质，我园特组织开展阳光户外活动。希望通过此活动为幼儿提供更广阔的活动空间、更充分的活动机会，促进幼儿身心健康和谐发展。

- 1、培养与激发幼儿运动兴趣，让幼儿在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动
 - 2、使幼儿掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、德、美等全面发展。
 - 3、培养幼儿精神饱满富有朝气团结协作的精神。
- 1、增设丰富的户外体育器械：皮球、呼啦圈、跳绳、沙包等。

2、倡议教师与家长共同为孩子自制丰富的户外体育器械。

每周三、周五下午

幼儿园各班户外活动区域

幼儿园全体师生

本次户外活动以“我运动、我健康、我快乐”为主题，以班级为单位，采用呼啦圈、沙包、皮球、跳绳等体育器械形式为主进行户外游戏活动，形成人人参与的局面。使幼儿在增强体质的同时，充分享受运动带来的乐趣。

组长：

副组长：

成员：

班级活动内容指导教师备注

大班跳绳布袋跳刘玉洁董慧丽

中一班皮球呼啦圈孟伟杰李潇

中二班皮球呼啦圈孙文会姚静

小一班沙包皮球李金凤韩佳琪

小二班沙包皮球姜育红董瑶瑶

小三班沙包皮球姜静李晓杰

1、各班级制定好本班阳光户外活动计划，明确活动具体目标，精心组织，抓好训练，保证人人参与，促进提高幼儿园户外

活动工作的开展。

2、大力营造活动氛围，通过制定计划、班级网络宣传、黑板报、自制活动器械等各种形式展现各班特色。

3、通过开展阳光户外活动，让幼儿充分感受到户外体育运动带来的快乐。

4、各班要精心组织，周密安排，充分做好开展活动的准备工作，活动前要加强对幼儿的纪律安全教育，活动中要提高安全防范意识，预防事故发生，确保活动的正常开展。

幼儿园月份教育教学计划篇八

为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的'健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了幼儿学前班的教学工作计划是很有必要的！

新的一学期来临了，学前班是介于大班和小学之间的过渡班级，家长选择就读学前班的目的主要是希看幼儿在进小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希看幼儿在进进小学之前能够接受一些深入的扎实的学习，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活，为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

本学期本班学生经过上学期的学习，本班的整体情况的来看：在学习习惯方面有了较大的进步。其次在自律方面有所提高，全体幼儿的出勤率高。但是由于幼儿的能力发展水平不平衡普遍还存在一些问题：

1、幼儿常规时好时坏，良好的常规尚未形成。

- 2、幼儿的创造力，想象力还不够，表现方法，手段单一。
- 3、幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。
- 4、个别幼儿内向，胆量小在自我保护较弱。

鉴于以上不足，本学期，我们在把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点的同时，要不断加强幼儿前阅读、前书写的训练，以及幼儿良好行为品德的训练。将学前的准备工作和班级特色教学、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

- 1、本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合学前班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。
- 2、配合组上开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得发展。
- 3、在活动区组织设置中积极向其他幼儿园区学习，做到符合学前班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。
- 4、在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比；音乐、体育学科的观摩及评比；“三八妇女节”的亲子活动；组织班级幼儿参加小学部组织的运动会；积极准备五一活动、故事展示会；做好庆“六一”演出工作。

- 1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行。
- 2、对幼儿进行安全教育，掌握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。
- 3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

语言：

- 1、主动、乐意、礼貌地与人交谈，能根据语言交际环境的变化，调整自己说话的内容。
- 2、能认真、有礼貌地倾听别人说话，掌握并理解其说话的内容。
- 3、能用比较连贯、规范的语言清楚地表达自己想做的事。
- 4、喜欢欣赏不同形式的儿童文学作品，初步学习评价作品，归纳作品的主要内容。能根据教师提供的条件编构故事，仿编散文、诗歌。能有表情地朗诵诗歌，复述故事。
- 5、对阅读和书写有浓厚的兴趣，能专注地阅读，会独立讲述书中故事，积极学习常见文字。坚持在日常生活说普通话，做到发音和声调基本正确。

常识：

- 1、会正确使用各种餐具，能为自己、他人、集体做一些力所能及的事，保持个人卫生和环境卫生，进一步养成良好的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力。

戏，增强合作意识，培养竞争意识。

- 3、增强爱祖国的情感，对亲人、对他人的关爱之情，对劳动

人民的尊敬与爱戴之情。适应集体生活，有合作意识，懂得谦让。

4、主动关心周围环境的变化，进行有益的探索活动，能充分体验到探索和发现的乐趣，形成较强的求知欲望。关注身边常见的科学现象，感受科学技术给生活带来的便利，萌发热爱科学的情感。

5、学会在探索过程中选用安全、适当的方法解决生活中的简单问题，发展对环境的应变能力、适应能力，为形成科学的思维方式打下基础。养成好问、主动探索的习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作的心理品质。

体育：

1、发展幼儿走、跑、跳跃、投掷、平衡、钻爬等基本动作，了解相关的知识，掌握动作技能技巧，使动作灵敏协调，增强体质。

2、知道各类体育活动器械的玩法和要求，并能熟练运用球、绳、圈、积木、盒子等器械及废旧材料进行创造性游戏。

3、能够在愉快的活动中，听口令进行各种队列队形变换和表演各种基本体操，培养感受美、表现美的能力，促进身体机能的发展。

4、鼓励幼儿坚持锻炼，培养其机智、勇敢、坚强、遵守纪律等优良品质和活泼开朗的性格。

5、在体育活动中培养幼儿的规则意识，合作精神，有较强的集体荣誉感，勇于克服困难，体验成功的乐趣。