

最新幼儿小班教育活动方案(精选10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿小班教育活动方案篇一

晨间活动（8:20-8:50）：

1. 在老师的引导下幼儿能正确的使用礼貌用语问好。 2. 关注幼儿手脸有无异常，与幼儿家长做好幼儿交接工作。重点：

喻子恒、缪诗雨、彭睿翔、刘晨朵等。晨间诵读（8:50-9:00）：

幼儿坐姿端正，精神饱满，情绪愉悦，能主动配合老师诵读古学经典。生活活动（9:00-9:10）：

1. 幼儿分男女能独立的，有序的上厕所，拉裤子，便后知道洗手，用毛巾擦手。

2. 能按标记把自己的小毛巾挂回原处。

3. 能有序的排队喝水，不疯闹，喝完后能把水杯放回原处。

教学活动（9:10-9:30）：

艺术内容：《小金鱼》

活动目标：1. 体验学习儿歌的乐趣。

2. 理解儿歌内容学习朗诵儿歌。

3. 通过儿歌能体会到伙伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。活动准备：1. 音乐《找朋友》。

2. 小金鱼和透明鱼缸。活动过程：

一. 情景导入，引发幼儿的兴趣。

1. 老师发出叹气声，作愁眉苦脸状，提问：你们听到什么声音了吗？

2. （出示一条小金鱼）提问：它为什么要叹气呢？请小朋友们说一说？

（帮助幼儿理解孤孤单单的意思）。

3. 学习第一句歌词：一条鱼，水里游，孤孤单单在发愁。 4. 提问：有什么办法能帮助它，让它快乐呢？小朋友们讨论。 5. 小结第二句歌词：二条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头。

6. 提问：你们还想帮助它们找朋友吗？（出示三条鱼）小结第三句歌词：三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友。 二. 欣赏儿歌《小金鱼》。

1. 欣赏儿歌。

2. 老师和幼儿一起完整的朗诵一遍儿歌。

3. 根据儿歌进行表演。（边唱儿歌边做动作，加强对儿歌的进一步的理解）。

三. 学唱儿歌《小金鱼》。四. 听音乐玩游戏。

播放音乐《找朋友》和《小金鱼》，幼儿自由表演，展示自

己的才艺，体验一起游戏的乐趣。

活动延伸：

幼儿回家后唱歌给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶听，展示自己的才艺。生活活动（9:30-9:40）：

1. 《热身操》，幼儿能积极的参与活动，模仿老师的动作，律动身体。 2. 游戏《吹泡泡》，能随儿歌做动作，体验一起游戏的快乐。 3. 自主活动。

老师做好幼儿碗勺的消毒和摆放，幼儿有序的入厕，洗手，做好就餐准备。午餐（11:25-12:00）： 1. 幼儿能安静的、有序的、独立的愉快进餐，尽量保持桌面干净，不随意撒饭。

在老师的帮助下脱衣服后，幼儿能安静，迅速的就寝，不说话，不吵闹。起床，入厕，穿衣，梳头（14:10-14:40）：午睡后能安静的起床，不哭闹，在老师的帮助下穿衣后有序的上厕所，洗手，在午点区坐好。午点（14:40-14:50）：

1. 练习在一定的范围内四散躲闪跑的能力，提高动作的协调性。 2. 感受和老师、同伴一起游戏的快乐。游戏准备：

渔网一个，大圆圈（操场上），儿歌《小金鱼》。游戏过程：

1. 热身运动，播放音乐《感恩有你》，跟随老师一起律动，活动四肢。 2. 幼儿自由模仿小鱼游。

3. 老师带领幼儿边念儿歌边四处自由模仿小鱼游。

4. 老师说游戏规则，老师扮演渔夫，手拿渔网在池塘边，幼儿是小鱼，在池塘里边唱儿歌边游来游去，儿歌唱完老师就撒网捕鱼。 5. 老师和幼儿一起游戏。 6. 分享游戏体验，评价游戏结果。 7. 再次游戏。 8. 评价游戏，表扬遵守游戏规则的

幼儿，贴奖励贴。生活活动（15:25-15:35）：

学会耐心等待家长的到来，走时幼儿把自己的椅子摆好，与老师道别，幼儿与家长手牵手高高兴兴离园。活动反思：

幼儿的学习和发展都是在一日生活中进行的，“一日活动皆课程”就意味着幼儿从入园到离园各个活动及活动之间的过渡环节都蕴含着一定的教育价值。在平时的工作中如何提高一日活动的质量，达到更好的教育目的，就显得非常重要。我在幼儿园一直努力追求着快乐的工作，如何让孩子快乐的、健康的成长，并在一日活动中养成良好的生活习惯和行为习惯，是我不断学习和改进的目标。1. 在活动中我注重细节，把一日活动落实到计划中。

不管什么样的活动都离不开周密的计划，只有做到心中有数才不会手忙脚乱。孩子从入园起就在我们的视线中，既要让孩子快乐的游戏、生活，活动中又要让幼儿得到发展和提高。所以在一日活动中既要有计划又要体现幼儿的自主性。在区角活动中，老师既要准备好操作材料，也要有幼儿自主性选择的材料，要充分的给幼儿自主选择的机会，又不能让他随便的乱选，要注意活动的整体性、有效性和衔接性，能充分的体现每个环节的教育价值。

2. 注重细节，并把每个活动落到实处。“把一日活动当课上，把课当游戏做”，体现了老师的教育观和儿童观。如在上音乐课的时候，我把有些尖叫的孩子的声音用手机录了下来，然后放给他们听，请小朋友们讨论好听吗？为什么？如果是你会怎么做？让幼儿知道要有节奏的唱歌，不能乱嚷乱叫，会很难听。从活动中我总结出了，要发现问题及时想办法，让幼儿先讨论，在实践，再讨论，再实施，在一日生活常规中逐步建立规则，逐步养成良好的生活习惯和行为习惯。3. 注重细节，提高活动效率。

老师在平时的工作中，要把教室内的物品做好归类如：把橡

皮泥、油画棒、水彩笔之类的物品按序摆放好，让幼儿在什么位置拿的物品玩完了之后能放回原位，把毛巾，水杯等放在固定的位置等等，只有老师有强烈的规则意识，并在平时的活动中认真的贯彻实施，孩子们也才会在班级的潜移默化中养成良好的规则意识，从而提高活动效率。4. 注重细节，让幼儿学会管理幼儿，提高活动的效果。

每个班上都有一些优秀的儿童，在平时的一日活动中，可以多培养这些幼儿，让他们配合老师一起管理小班级，如帮老师整理小凳子，帮老师收拾玩具，帮老师拿油画棒等等他们力所能及的小事，既学会了自己如何去做，又能带动其他的小朋友跟他学习，老师也提高了工作效率。

一日活动的工作是繁琐的，具体的，而幼儿生活能力的获得又是一个漫长的过程，需要老师不断的提醒、引导和帮助，需要老师要有足够的专心、耐心、恒心和爱心。在生活活动方面，老师要有坚定的立场，把幼儿的利益放在首位，要让幼儿感受到规律、稳定、安全和被接纳的心理氛围，同时也要培养幼儿的独立性、自主性和自律性。那么一日活动的安排和具体的实施就非常重要，需要老师在教学工作中不断的积累经验和不断的创新，认真的做好每个活动计划，细致又耐心的实施到教学工作中，达到更好的教育效果。

2016年11月21日

幼儿小班教育活动设计方案篇二

重点：会饭菜搭配，不挑食 自主活动：自选玩具 重点：能按标记取放玩具 教育活动：好听的声音 活动目标：

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不一样的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。

3、培养幼儿的操作兴趣。 活动准备：

1、人手一个小薯片桶，蚕豆、米、绿豆等若干。

2、《小手爬》的音乐。 活动过程：

一、引导幼儿让小桶发出声音。

出示空的小桶，“今天小桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”
教师摇动空小桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音?(在小桶里装上东西)“我们一起动手让小桶娃娃发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。” 幼儿探索、操作。

2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗?让我听听。”(幼儿集体摇动套桶。)“你的套桶为什么会发出声音?”

二、探索比较，知道不同的物体在小桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗?”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么?这一次玩了什么?它们发出的声音一样吗?” 教师让两个幼儿比较,“你们俩的小桶里发出的声音一样吗?”

3、集体讨论,请三位幼儿示范。

“小朋友,你们听,他们的套桶里发出的声音一样吗?”

“请你们猜一猜,小朋友的套桶里装的是什么?”

得出结论:不一样的东西,在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的,数量不同的小桶,让幼儿比较。“你们既能听出声音来又能猜出来,真能干。”

“我这里也有两个套桶娃娃,你们听一听,他们发出的声音一样吗?”

“你们来猜一猜,这个套桶里装的是什么?”(幼儿猜测后,打开让幼儿验证)两次。“为什么一样的东西,在套桶里发出的声音不一样呢?”(一个多、一个少)得出结论:一样的东西,一个多,一个少,它们在小桶中发出的声音就不一样。

四、集体用会响的套桶为乐曲伴奏。

“小朋友的小桶娃娃发出这么好听的声音,那我们来为乐曲《小手爬》伴奏。”(集体伴奏两遍)

五、结束活动。

室内活动:小桶娃娃穿新衣

目标：能沿线撕纸，会正确使用胶棒，体验成功的乐趣。

重点：双手捏住线的两侧，上下分别用力。户外活动：

1、响桶娃娃操

重点：能积极参与活动，模仿老师的动作。

2、游戏：响桶送给好朋友 重点：能在平行线间自然地走

3、自主活动

重点：能按意愿进行活动，探究小器械的多种玩法。下午：

生活活动：能安静的午睡

重点：王骏远、刘鑫通、蒋博宇等 教育活动：我的小脚 活动目标：

1、在活动中感知自己小脚的特征和特点，产生初步的探索兴趣。

2、知道脚会随着人体而慢慢长大，激发幼儿对生活及自己成长的热爱及渴望。 活动准备：

1、录音机、音乐磁带。

2、用橡皮泥做成的泥块。

3、大小不等的脚印，标记图。 活动过程：

一、开始部分

脚步律动，和小脚一起跳舞。

二、引导幼儿在玩的时候探索脚，感受脚的特征。

- 1、边念脱袜子的儿歌，边脱袜子。
- 2、你的脚上有什么?动一动。(点数脚趾)
- 3、摸脚背、脚底、脚跟，知道它们的名称及所在部位。
- 4、通过身体动作引导幼儿了解脚的作用。 师：我们的小脚可以干什么?

三、操作活动：比脚印

师：瞧，这些是什么?(出示脚印)猜猜这是谁的脚印?让我们来给脚印排排队吧!讲一讲你是怎么排的?(从小到大、从大到小)小结：我们在慢慢长大，脚也会跟着慢慢长大。

四、印脚印

重点：会整理自己玩过的玩具，能按标记收放 户外活动：

1、游戏：高人走、矮人走

重点：能沿着黄线，一个跟着一个走

2、游戏：摘苹果 重点：能跨过障碍物

3、自主活动：器械等

幼儿小班教育活动设计方案篇三

一、晨间自由交往 目标：

1. 愿意将自带的玩具拿出来参与玩耍。
 2. 学习来园与老师及同伴打招呼。
 3. 认辨感兴趣的玩具。
- 准备：相应的电动玩具数个 过程：

1. 指导幼儿选择区角玩玩具，鼓励幼儿把自带的玩具拿出来参与玩耍。教师重点关注幼儿玩耍的状况，及时参与，与幼儿自然交谈。

2. 幼儿围在教师身旁，让幼儿把自带的玩具拿出来展示，引起幼儿对自带玩具的关注，学习互相感谢的语句。教师取用具有特色的玩具进行展示，让幼儿观赏。在观赏中学习相应的声音，鼓动幼儿模仿。

二、户外活动

目标：（在制定教学计划中要相互转换地看，从目标中看过程，从过程中看目标；）（要学会利用好不同的场景，让孩子获得参与的机会）

1. 愿意观看哥哥姐姐的活动，了解“许多”的含义。2. 尝试参与哥哥姐姐的活动，有运动的感觉。准备：与大班联系，提出建构山洞的要求 过程：

1. 带领幼儿在操场上游走（游走意味着孩子在不知不觉中参与运动），边看边说。

2. 看哥哥姐姐搭建山洞，由教师带领幼儿“小火车进山洞”。游戏反复多次。

三、生活活动——盥洗、喝水 目标：

1. 辨认场景，学习找相应的入厕位置。愿意接受老师帮助，及时入厕。

1 2. 知道便后洗手，听相应的洗手儿歌进行操作。（小班阶段的儿歌是随时随地发生的，暗示幼儿的操作；儿歌尽可能是幼儿活动过程中的程序和要求，看成是提示幼儿规则的警句，能规范就规范，不能规范即以顺口溜的方式来表达）

3. 辨认毛巾上的符号，学习擦手。过程：

1. 教师带领幼儿辨认男女厕位，帮助幼儿找到相应的厕位，提示幼儿及时地整理好裤子。

2. 督促幼儿便后洗手，教师了解和关注幼儿的洗手方法，以念儿歌的方式提示洗手方法和步骤。

3. 指导幼儿辨认擦手毛巾的标记，帮助幼儿找到自己的毛巾。要求幼儿把手擦干。

四、户外游戏——玩吹泡泡 目标：

1. 知道牙刷可做吹泡泡的工具，愿意试玩，感悟快乐。2. 学习用相应的词语说泡泡。

准备：肥皂水、牙刷小杯子若干、泡泡枪一把 过程：

1. 出示牙刷，让幼儿说说牙刷的用处。

2. 教师示范，让幼儿感受牙刷的替代价值。（幼儿没有经验可直接示范）3. 取用工具，试玩吹泡泡。教师关注幼儿的玩耍状态，及时与幼儿对话，鼓励幼儿边玩边说。

5. 让幼儿继续用牙刷玩泡泡，引导幼儿将泡泡吹到花草上或水池里。鼓励幼儿边玩边说。（此时的第二次吹泡泡。工具相同，但吹的场景方式了变化）

五、生活活动——盥洗、吃点心 注：盥洗要求与过程同上（略）

吃点心——重点在于用餐规则。帮助幼儿找到自己的座位和餐具，鼓励幼儿吃完点心。

六、游戏——纸团印画泡泡 目标：

1. 感受废报纸的特性，对声音、变形感兴趣。2. 愿意团、搓等动作，自制小球，体验成功的快乐。3. 会选择自己喜欢的颜色印画。准备：废报纸、水粉颜料、小框 过程：

1. 让幼儿取用废报纸在教师带领下用抖动、搓揉、纸团还原等方式进行玩耍，听声音、看形态的变化，学说相应的词语。

2. 幼儿操作，鼓励幼儿制作多个纸团，让点数，区辨一筐和许多纸球。3. 出示颜料盘，辨认颜色。教师演示操作程序，介绍过程和提出要求。让幼儿进行印画练习。教师重点关注幼儿的参与程度，并督促幼儿在指定的场景中操作。

4. 要求幼儿将纸团放回筐中，教师用形象的语言——“泡泡回家了”把幼儿的作品圈画成一个个小家。5. 带领幼儿洗手。

七、户外音乐游戏——拉个圆圈走走 目标：

1. 愿意听教师唱歌，理解歌曲内容。

2. 会相互拉手组成圆圈，跟随教师的歌声做相应的动作。过程：

1. 老师唱歌，小朋友拍手（室内）

3 2. 带幼儿到室外操场上，学习手拉手，组成圆圈。听着教师的歌声，跟随教师据歌词内容进行游戏。反复进行。过程中还可以加入相应的象声词，如打气、爆炸等。

八、欣赏活动——小泡泡变变变

目标：愿意欣赏教师的绘画过程，学说相应的物名，对这种形式感兴趣。准备：教师准备泡泡画的范作、油画棒 过程：

1. 边为印画的圆圈勾线，边数数，理解“许多”的含义。

2. 在圆面上添画，变出幼儿常见的物品，学念相应的名词和象声词。激起幼儿的联想。

九、盥洗(过程要求同上)

十、生活活动：餐前准备、进餐、午睡

1. 认识餐具、展示相应的菜肴。教师和幼儿交流已有的进餐经验。提出进餐的要求。

2. 组织进餐者重点关注幼儿的进餐情绪，在提供食量上注重差异。鼓励幼儿愉快进餐。

3. 餐后逐个指导幼儿擦嘴、漱口。

4. 根据幼儿的进餐速度，及时帮助用餐完毕的幼儿选择自己喜欢的桌面玩具，在指定的场景中安静玩耍。

5. 组织幼儿午睡，关注幼儿对自己床位的辨认。指导幼儿整齐摆放鞋子。十

一、起床、盥洗、吃点心

1. 教师带领幼儿随音乐，从上至下揉搓自己的身体部位。感受苏醒操。2. 要求幼儿找到自己的鞋子，学习穿鞋。3. 盥洗、吃点心。

4. 教师观察幼儿的仪表是否整齐，并及时帮助整理。十

二、户外活动——玩活动器具

三、儿歌——泡泡变变变 目标：

1. 能跟随教师的绘画学习相应的儿歌。2. 学习点数，说总数。区分“1和许多”。准备：白色铅画纸、油画棒、圆片物

形若干、剪刀 过程：

1. 教师在吧白纸上用勾线的方式画许多圆，边画边数，学习区分“1和许多”。

2. 给圆圈添画，变常见物形。同时，随事实念儿歌。例如：

小泡泡，圆又圆，我用彩笔变一变，哈哈——

变出一个红苹果。,,,

3. 教师当场将图画上的物形剪下，赠送给幼儿。教师再用记号笔添画上五官。（结合对五官的指认）。

十四、离园

1. 让幼儿取回自带的物品，教师再次检查幼儿的仪表，据需要及时整理。2. 互相道别，学说礼貌用语“大家再见”，教师关注每位幼儿，做到安全有序离园。

幼儿小班教育活动设计方案篇四

幼儿一日常规的反思

什么时间做什么事，什么事需要多长时间，时间和效率管理是日常管理工作中重要的一方面。不同的幼儿园都根据自己的实际建立了一日常规制度。一日常规规定了幼儿在园的具体活动，也提出了常规要求。幼儿园工作中，执行一日常规就是为了让教师和幼儿形成时间和效率意识，提高工作效率。所以我根据我班幼儿的年龄特点来说说我的一些小小经验。

幼儿爱模仿，好胜心也很强，当班里的某个小朋友的某种常规习惯特别好的时候就及时地加以表扬，并鼓励其他小朋友

向他那样做或者做得比他好。利用这种树立幼儿间同伴的榜样的“榜样激励”的方法也可以有效地帮助幼儿建立良好的常规。所以我们根据幼儿的实际情况，在班内选出了做的最好的小朋友当小组长，每天检查幼儿的生活卫生情况，对做的好的幼儿给予奖励，如亲亲小脸蛋、奖励红五星等，让更多的有进步的小朋友当小组长，这样在全班幼儿中创设一个好的生活环境，共同促进幼儿生活卫生能力的提高。而且幼儿都是喜欢受表扬的，所以教师要充分利用这一特点，发现幼儿对某一常规遵守比较好的时候及时进行表扬，在增强幼儿自信心的同时使良好的生活常规得以强化和巩固。此外，教师自身的行为也在潜移默化地影响着幼儿，教师的良好榜样作用也会帮助幼儿建立良好的常规。因此要求幼儿做到的，教师必须首先做到；如要求幼儿坐好，教师就要在上课时或平时坐好榜样，有些老师喜欢翘二郎腿，所以有些幼儿在上课时就会学老师也翘二郎腿；要求幼儿有礼貌，教师首先待人诚恳，说话文雅；要求幼儿注意倾听别人讲话的习惯，教师就要认真听完幼儿的讲话，而不能边听边做其他的事情。

2、多一些正面教育，减少负面教育。

在帮助幼儿建立一日生活常规的时候，应该给幼儿提出明确的要求，告诉幼儿应该怎么做，切忌使用太多的“不”字，在一些活动中，我们可以用一些巧妙的言语来提醒幼儿，如：谁最能管住自己的小嘴巴，而不是谁最管不住自己的小嘴巴；谁坐的最好，而不是谁坐的最不好；小朋友应该这样做，而不是小朋友不能这样、不能那样等。在我们幼儿园的一日生活常规中就没有出现一个“不”字。

3、让幼儿自己去判断、分析对错

在日常生活中，中班的小朋友已经会分辨一些常见的是非。我就利用这一点经常让幼儿自己去讨论、分析这些事情是对还是错。如：借助一些故事、视频或图片让幼儿去分析对错。我们还尝试用数码相机将幼儿生活中好的常规表现和不好的

常规表现拍下来，然后放在大屏幕上，引导幼儿观察、分析、讨论、讲述哪种做法好？哪种做法不好？而且也让幼儿自己看看自己平时的表现是不是很好，因为很多时候幼儿只看到同伴的错误，而没有发现自身的错误。幼儿非常感兴趣并积极主动地和老师、小朋友交流自己的看法，从而有效地建立了良好的生活常规习惯。

4、配班老师之间的配合我觉得班级里的两个位老师的配合时非常重要的。班上老师的要求一定要一致、而且配合要非常默契。我认为班上的老师对于本班幼儿的一日生活常规要求要做到了如指掌，同时对孩子的要求应该一致。如果这个老师要求严，那个老师不怎么管，不仅不能培养幼儿的好习惯，还容易形成幼儿的双面性格，影响幼儿的健康成长。我们在培养幼儿常规时还应该注重教师之间的配合，比如一人在组织集体教学活动时另一位教师就在后面配班，这样看到幼儿有什么问题能及时的去阻止。幼儿盥洗入厕时一人在教室里组织活动，一人去厕所，这样可以避免一些事故的发生。在两人的共同配合下，经过一段时间的练习，幼儿就逐渐养成了良好的常规。

5、家庭的教育

家庭是幼儿成长中的第一个社会，家长是他们的第一任老师。父母对孩子的身心健康发展负有不可推卸的责任。对于家庭中的各种影响孩子往往不加取舍地接受。家长的思想行为无时不在潜移默化地影响着幼儿。整洁优美的家庭环境有助于提高幼儿的审美能力，养成爱整洁、讲卫生的好习惯。因此，我们经常利用家园联系册、电话、校讯通等多种渠道，向家长宣传常规教育对于幼儿发展的重要性，以及常规教育的连续性、一致性等，使家长们普遍重视孩子在家中的常规教育。

小班一日活动反思

小班一日活动反思一：小班一日活动反思

12月22日我在指导教师的帮助下完成了我的一日活动组织，虽然是短短的一天时间，但在这一天中我学到了很多，同时也发现自己身上存在着很多的不足，无论是教学经验上还是组织能力上都存在着一定的差距，但在导师的细心教导讲评中我学到了很多，在今后的教学中都可运用到，因而我反思了在我短短一天中大的两节教学活动。

一、教学活动：打扮球宝宝

差，安排一些幼儿容易完成的手工作品是很有必要的，因为首先要激发幼儿对手工活动的兴趣，才能使幼儿的动手能力，及创造能力得到发展。而我在活动中还是幼很多是值得反思的：（1）在引入部分时我提问的方式可再设计一下，重点是要抓住幼儿的兴趣，在问题设计的话语上也应该在斟酌斟酌，考虑到问题提问的准确性，话语不可重复。（2）出示范例时可一起出示，请幼儿自己选择喜欢的球宝宝，并尝试说说做法，这样幼儿的自主性才调动起来，而教学的效果也会大大提高。（3）在幼儿自由操作前应分桌介绍清楚每桌桌上所投放的材料，以便于幼儿自由选择自己喜欢的球宝宝的打扮方式。

二、教学活动：弹珠滚画

“感知色彩、提高孩子进行美术活动的兴趣”是小班美术教育的重要目标之一，弹珠滚画就是根据这一目标设计的美术活动。一件衣服纸样、一个鞋盒、几种颜料和若干颗弹珠，引着孩子们进入了一个美妙的美术世界。本班的孩子对这个新颖的作画方法兴趣十足，在老师讲解的过程中都能认真地听，一步步根据教师的步骤下来，很好地达到了预设的目标。存在的不足之处：有些孩子晃动盒子时不够大胆，以致于着色分布不均匀。对于这样的问题，我想也可以让孩子们用手来滚动，不仅增加了孩子们的兴趣点，同时解决了颜料局限

于一块的问题。

虽然是短短的一天教学组织活动，但从这个反思中我知道我要做的，要提高了还有很多很多，幼儿教育是一件神圣的事业，我们在不断总结自己的同时，要知道在教学活动中我们所扮演的角色，就是辅助幼儿，而幼儿才是整个活动的主体，能让幼儿在轻松快乐的氛围中学到知识，主动地动手操作起来才是我们每个教师的最终目标。

小班一日活动反思二：小班幼儿一日活动教案与反思（1115字）

设计背景

生活是孩子最好的老师，所以，先从体验一天的生活开始，通过这次活动，让孩子能更独立，更喜欢生活。

活动目标

- 1、辨别几种不同的声音，知道不同的物体能发出不一样的声音。
- 2、初步了解同种物体，由于数量的多少，发出的声音也不同。
- 3、培养幼儿的操作兴趣。

重点难点

会饭菜搭配，不挑食，自选玩具，能按标记取放玩具。

活动准备

- 1、人手一个小薯片桶，蚕豆、米、绿豆等若干。
- 2、《小手爬》的音乐。

活动过程

一、引导幼儿让小桶发出声音。 出示空的小桶，“今天小桶娃娃想和我们小朋友做游戏。”

教师摇动空小桶，“你们听，怎么没声音？”

1、教师设问：

你有什么办法让小桶发出声音？（在小桶里装上东西）

“我们一起动手让小桶娃娃发出好听的声音，在你的小桶里装上一样东西，盖好，握握紧，摇一摇、听一听。”

幼儿探索、操作。

2、集体探索：

“你们的套桶娃娃发出声音来了吗？让我听听。”（幼儿集体摇动套桶。）

“你的套桶为什么会发出声音？”

3、交流、分享：你在小桶中放了什么？（个别回答）

它发出什么样的声音？我们来学一学。（集体）

这个声音像什么？

二、探索比较，知道不同的物体在小桶里发出的声音不同。

1、分组活动：

让幼儿尝试换一种东西放在小桶中，摇一摇，听一听。

“小朋友在套桶里放了一种东西，你想不想再换另一种东西放在套桶里，听听刚才的声音和现在的声音一样吗？”

“小朋友拿着你的空套桶找一组你没玩过的放在你的套桶里，摇一摇、听一听。”

2、教师指导幼儿分辨不同的声音。

让幼儿比较前、后两种声音有什么不同。

“你第一次玩了什么？这一次玩了什么？它们发出的声音一样吗？”

教师让两个幼儿比较，“你们俩的小桶里发出的声音一样吗？”

3、集体讨论，请三位幼儿示范。

“小朋友，你们听，他们的套桶里发出的声音一样吗？”

“请你们猜一猜，小朋友的套桶里装的是什么？”

得出结论：不一样的东西，在套桶中发出的声音不一样。

三、观察、比较同种物体在小桶里发出不同的声音。

教师演示两个装有同种物体的，数量不同的小桶，让幼儿比较。

对幼儿园一日活动的反思

河南师范大学 学前教育 李芳雪

幼儿园一日常规教育的反思

在我所实习的短短几个月里，我认为农村幼儿园的一日常规教育急需规范与科学化，合理化。

每天早上八点，在孩子们和其他老师陆续来园的时候，我们几个在园里住的老师就开始打扫整个校园的卫生。八点四十，孩子们基本到园，开始跳舞。九点，进班上课。十点左右下课。十一点，上课；十一点半家长接孩子。在园里吃中午饭的只有几个那些家长没空接的孩子。吃完中午饭，有的孩子就早早的来到幼儿园。到园之后，孩子们自由的玩耍。两点的时候上课，三点下课，四点上课，四点半接孩子。

孩子们自己组织游戏，而有的时间老师可以适当适时介入和孩子们一起组织活动。

幼儿园一日活动反思

幼儿园一日活动反思一：幼儿一日活动中的反思

不知不觉开学到现在已经有两个多月时间，在每天的集体活动中，我都会让小朋友自己完成一些力所能及的事情，如帮老师叠被子、一起洗脸洗手、一起吃点心。如果有的小朋友不能跟着做，我会鼓励他们，加油！小朋友都穿好了，全班几十个孩子都聚集在我的身前，等我一个一个的检查完衣服、鞋子是否穿好，再排队去洗手间洗手，然后坐在位子上安静地吃水果，这时我才会暂时松口气。我觉得，老师只有这样，才是责任心强；孩子只有这样，才是常规好。但是孩子毕竟是孩子，不让他们自由的说话、自由的玩儿肯定是不行的，所以渐渐的在培养幼儿主动学习的过程中，我的观念发生了变化，对教师在一日生活中太多地组织集体活动有了一些思考，并尝试着减少对孩子的一些不必要的要求。

近几日起床的时候，我没有像往常一样让孩子集体行动。我叫已经睡醒的小朋友起床，告诉还想睡的小朋友，可以再躺一会儿。那些先叠好被子的小朋友，有的在穿鞋子；有的在

穿衣服；有的已经坐在桌前聊天。我并没有打扰他们，因为孩子们都在做着有意义的事情，说着感兴趣的话题。为什么硬要打断他们，让他们都站在我的面前，等待我检查衣服穿好了没有，穿好衣服以后小女生们等待着排队来梳头，因为人少，没有了等待。刚才在一边谈话、穿鞋子的小朋友，发现老师在检查衣服，就自然地走了过来。有的小朋友还提醒那些没注意到的小朋友去梳头。我笑了，原来孩子们并非一定要在老师的指挥下才知道干什么。经过一年多的幼儿园集体生活，他们已经熟悉了什么时间做什么，他们可以在一定程度上自己管理自己了。那么，为什么我们非要紧紧抓住每个环节不放，搞得大人、孩子都紧张地按照统一的常规，步调一致地做事呢？这样的被动服从又有什么意义呢？虽然幼儿园生活要有纪律，但是同时我们也要让孩子生活得轻松，给他们支配自己的权利和机会，让他们自己决定先干什么，后干什么，这对他们今后主动适应社会生活，主动约束自己的行为，形成一定的时间观念，有着更深远的意义。我决定在以后的日子里，要让孩子们拥有更多的自由时间，让他们生活得更轻松些。

师的关系紧张；过多的指责，又使得他们的自尊心受挫，失去上进心。可见，过多的集体约束会影响幼儿的主动发展，但必要时也要提醒一下孩子。

我们可以尝试把自主权还给孩子。给孩子们自己支配自己的权利和机会，让他们根据情况决定先做什么再做什么，学习合理地利用时间，安排自己的活动，做一个有头脑的、主动的人。这种锻炼，可以使孩子形成自主、主动的个性品质。它不但为幼儿今天的生活变得更加丰富、有趣创造了条件，而且为他们今后面对社会打下了良好的基础。

幼儿园一日活动反思二：永远的感动——幼儿园一日活动反思
(569字)

在一日活动中，我这个当老师的常常以挑剔的眼光对待孩子，

恨不得孩子们个个十全十美，处处都能合乎我的标准。然而那一次孩子们对我的宽容却让我深深的感动，同时也启迪我对以往的做法进行了深刻的反思。

那天下午我组织孩子们续编故事，为了调动孩子的兴趣，我事先准备了三幅图片：白兔、大树、狼。由于没找到狼的范例，所以我参照狗的形象作了点加工处理，画了一只似狼非狼、像狗非狗的东西。图片刚画好，孩子们立刻“呼啦”围了上来：“老师你画的这是什么呀？”为了避免课堂闹笑话，我决定先做做准备工作：“你们说这是什么呀？”“老师，是猫吧！”“不对，是狗！”“是??”孩子们争论得不亦乐乎。而此时的我只觉得万分懊恼：我这个孩子们心目中榜样竟然如此之差。“对不起，老师画的不好，老师是想画一只狼。”我一脸的愧疚。这时忠洲说：“老师，你画的真像呀，就是一只狼。”云云也从旁边随声附和“丁老师画的真好！”啪！啪！啪！孩子们自发地鼓起掌来。霎那间，一股难以言状的感动涌上心头。

六七岁孩子对我这个成人尚且能如此宽容，那么我以往那种齐步走的统一管理模式，那种不尊重幼儿个性差异，扼杀幼儿创造性的做法应怎样改变呢？从孩子们身上我找到了答案。在教育孩子、培养孩子良好行为习惯上，我们一直倡导的是赏识教育，孩子的年龄小、自我约束的能力差，所以需要不断地赏识，肯定和指出正确的目标。

幼儿园一日活动反思三：小问题，大反思——幼儿园规范幼儿一日活动观点报告（1101字）

幼儿园教育不同于小学教育，要实现活动目标，单靠几节课、几节活动是难以奏效的，必须贯穿在幼儿一日活动的各个环节，幼儿一日活动是幼儿一日在园生活和接受教育的全部内容。因此，其组织安排、设计要符合幼儿的身心发展规律，符合教育规律，要通过丰富多彩、形式多样的一日活动，做到保教结合，完成幼儿园的保教任务，达到锻炼幼儿体格、

开发幼儿智力、陶冶幼儿情操、养成文明习惯的宗旨。有了一日，才有一年，乃至三年，一日活动开展的好，有特色，幼儿身心才能得到全面和谐的发展，提高幼儿一日活动质量才有可靠保证。因此结合我个人的教学经验和同事之间的一日活动之研讨，做以下简述。

1、来园：

2、盥洗如厕

幼儿园的盥洗室不是很开阔，场地限制，因此，当老师请孩子们去解小便，洗手，喝水的时候，厕所里会产生拥挤吵闹的现象。因此，我觉得可以尝试请孩子采用化样式地组织幼儿分批入厕，可以避免拥挤。但当养成一定的常规后，可以让幼儿适当的学会合理时间的等待，从小让幼儿养成见机行事。

3、餐点

那么多孩子在一个教室里用餐，难免会产生交头接耳的现象，而且有的小组会产生卫生很差的现象。由此我觉得，我们可以尝试让幼儿在用餐的时候轻轻地说该说的话，养成不限制幼儿说话的习惯。关于卫生情况，中大班年龄段的可以选取小班长来监督卫生工作，以适当的调节班级卫生形象。

4、午睡

从小班开始我们就注重孩子自理能力的培养，但在小班午睡的时候，幼儿的外套，棉衣，棉裤，折叠后放在床上，有时真的受不了这个高度，所以，我觉得，我们可以让孩子把绵绵的外套统一放在衣筐里，或统一的抛在被子上，这样会更整洁。在睡前，讲讲一些温馨的小故事，会让孩子更安静，更快速的入睡，这样的方法可以推广。

5、离园

幼儿在幼儿园呆了一天，离园的心情大家都可以了解，就像老师期待着下班。因此，当家长在教师门口出现的时候，孩子会特别的兴奋，特别的放肆。因此，我觉得在放学前，可组织幼儿进行自主的区角游戏，阅读游戏等，慢慢地让孩子养成不急不躁的个性。

小问题，大反思，这些小问题看似很小，却时时存在，影响着交换四的教育教学，规范优化幼儿一日活动，就如同我们如何上好一个集体活动一样，需要每个老师去反思，研究，实践。以上就是本人对幼儿一日活动中对一些细节问题的反思，经验总结。

幼儿园一日活动反思四：幼儿园一日活动的安排反思（699字）

我们班上有些小朋友洗手的时候会漏掉步骤，这与小朋友在在家里的时候的家庭教育有关，在家的時候家長沒有讓孩子養成洗手的習慣，導致有些孩子在剛進幼兒園時，他們不願意主動去洗手，洗手的時候會偷懶，會漏掉步驟。

6、7次。幼兒養成和習得良好的洗手習慣的過程是幼兒有規律作息，積累文明生活經驗的過程；是體驗健康安全生活的過程；是適應集體生活，感受共同生活樂趣的過程；是學做自己的事情，積累自理生活經驗的過程，可見洗手的重要性。我們都說要培養幼兒良好的生活衛生習慣，可偏偏忽略了這些習慣主動性的培養，而習慣以命令、指示的方式去要求他們該做什麼。特別是低齡幼兒的家長大都抱著孩子還小，不放心的心態，去“幫助”孩子做一些其實他們完全可以自己做的事；有些老師也會為了避免一些麻煩，去“幫助”孩子，為他們代勞，這樣只會助長依賴性，成為幼兒健康發展的障礙。

幼儿小班教育活动设计方案篇五

活动目标：

- 1、能找出同类的物品，正确感知5以内的数量。
- 2、进一步理解总集与子集的包含关系。

活动准备：

- 1、家长或教师组织幼儿参观动物园，观察不同动物的特征；学会演唱歌曲《谁会这样》；小筐3个。
- 2、水、陆、空动物图片（如猴子、小白兔、梅花鹿、大象、蝴蝶、大雁、金鱼、乌龟等）和头饰若干（每种数量为1—5个）；在地上画出水、陆、空标记的大圆圈。

活动过程：

一、参观后谈话

- 1、回忆参观动物园的情景，启发幼儿说出所见动物的名称和个数，重点让幼儿说出会飞、会跑、会爬和会游的动物各有哪些。

二、动手操作

- 1、教师逐一出示动物图片，幼儿说出其名称和数量。
- 2、学习按范例数量取物，如教师从众多的动物图片中拿出2只蝴蝶的图片，请幼儿从图片中取出和蝴蝶数量一样多的图片等。
- 3、学习按数取物，教师伸出手指，请幼儿按指出的数量取出

相同数量的图片，如2只小鸟或3只小猴的图片等。

4、学习按集合分类，引导幼儿分别按动物的习性（如会飞的、会爬的和会游的）把图片放在三个不同的筐子里。

5、数一数每种动物的数量，并用手指表示每个筐子里动物的数量。

三、游戏“小动物找家”

1、玩法：幼儿扮演各种小动物，观察地板上画有水、陆、空不同标记的大圆圈。在音乐《谁会这样》的伴随下，幼儿自由地游戏。当唱到“谁会跑”时，扮演在陆地上跑的动物的幼儿就跑到相应的圆圈里；当唱到“谁会游”、“谁会飞”时，幼儿就模仿小动物做出相应的动作，“游”或“飞”到相应的圆圈里。

2、游戏结束时，让幼儿数一数每个圈里有几种小动物，各有几只。

四、观察画册《分玩具》

1、让幼儿说出每种玩具的名称是什么。

2、引导幼儿说出同类的物品有哪些。

3、启发幼儿用连线的方式将相同的玩具连起来。

4、数一数，每一类玩具的数量各有几个。

日常生活教育及区域活动投放材料：

1、请幼儿观察数学《变一变》，让幼儿说出画面上有哪些玩具，再引导幼儿用添加或删除的方法，使两组玩具的数量一样多。

2、请幼儿观察数学《连一连》，引导幼儿根据物品的数量排序，找出应填的物品。

家园共育：

家长应鼓励孩子在家里帮助大人做一些事情，如在饭前摆碗或饭后收碗时，学习按碗、盘子、勺子等进行分类或将爸爸、妈妈和自己的衣服进行分类。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿小班教育活动方案篇六

一、活动时间：

二、活动目的：

通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族，说明尊师重教的重要性和必要性。在了解的基础上，明确怎样做才是尊师，大力表扬同学们尊师的行为，同时也指出一些有违尊师的现象，从而激发同学们对老师的热爱之情，搞好师生关系，以实际

行动庆祝教师节。

三、活动准备：

- 1、选好主持人，做好班会课件；
- 2、由主持人负责安排节目。

四、活动过程：

1、开场

朗诵导入：

主持甲：是谁，播下万古远点的梦幻？

主持乙：是谁，耕耘遍野燃烧的心愿？

主持合：是您，我们敬爱的老师！

主持甲：您将青春融入滴滴烛泪，记下了人类永远的赞叹。

主持乙：流淌的汗水和心血啊，在校园里把希望浇灌。

主持甲：您的爱，我们永远也报答不完，

主持乙：让我们深深地向您鞠一躬，真挚地问候一声

主持合：老师您好！

主持乙：七年2班《尊师重教》主题班会现在开始。

主持甲：尊师是全社会的美德，是中华民族的优良传统。毛主席在给他的`老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“您是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是

我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。

主持人乙：没有老师的辛勤耕耘，哪有现代科技的日新月异，没有老师的孜孜教诲，哪有现代学者的伟大成就。哪位同学为我们讲讲古代伟人是怎么尊重老师的。

2、尊师重教历史典故

孔子与子贡

孔子的学生子贡，聪颖好学。一次，一鲁国大夫在人前贬低孔子抬高子贡，子贡非常气愤。他当即以房子为喻，说老师的围墙高十数丈，屋内富丽堂皇，不是一般人看得到的；而自己不过只有肩高的围墙，一眼就可望尽。他还把老师孔子比作太阳和月亮，说他光彩照人，不是常人所能超越的。孔子死后，子贡悲痛万分，在孔子墓旁结庐而居，一直守墓6年。

程门立雪的故事

远在北宋时期，福建将东县有个叫杨时的进士，杨时学问相当高，但他仍谦虚谨慎，不骄不躁，尊师敬友，被程颐视为得意门生。

一个冬日，杨时同一起学习的游酢向老师程颐请求学问，却不巧赶上老师正在屋中打盹儿。杨时便劝告游酢不要惊醒老师，于是两人静立门口，等老师醒来。一会儿，天飘起鹅毛大雪，越下越急，杨时和游酢却还立在雪中，游酢是在冻的受不了，几次想叫醒程颐，都被杨时阻拦了。

直到程颐一觉醒来，才赫然发现门外的两个雪人！从此，程颐深受感动，更加尽心尽力教杨时，杨时不负众望，终于学到了老师的全部学问。之后，杨时回到南方传播程氏理学，且形成独家学派，世称“龟山先生”。

后人使用“程门立雪”这个典故，来赞扬那些求学师门，诚心专志，尊师重道的学子。

3、体会教师工作的辛苦

(请几位同学讲)

主持乙：对于老师的日常工作，谁来说说你的感受？

(请几位同学讲)

主持甲过渡：知识为人类开辟了认识世界、通往宇宙之路，而老师则带领我们打开了知识的大门。老师的工作没有轰轰烈烈的场面，只是在一方小小的讲台上默默无闻地耕耘、浇灌，平凡而艰辛，却蕴含着伟大，创造着神奇。人的成长成才离不开教师。一个没有教师、没有知识的社会，不过是一片贫瘠的荒漠。因此，老师理应受到尊重，而向老师问好是尊师的最基本体现。

(展示一位记者的采访)

4、跟我学礼仪

(1). 见老师主动问好，分别时说“再见”。

(2). 进出校及上下楼梯给老师让行。

(3). 进办公室要喊“报告”，听到“请进”后方可进入；问老师要用“请问”，老师答后要道谢，说“再见”后再离开；不随便翻阅老师办公室的东西；不私自打开教师电脑。

(4). 指出老师的错处要有礼貌。

(5). 虚心听取老师的教诲，接受师长的教育。

(6). 对老师说实话、真话，不欺骗老师。

(7). 珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务

(8). 服从老师管理，不顶撞老师。

(9). 在校道上遇见老师主动停下，微微鞠躬问好。遇见两个以上的老师，问“老师们好”；排队在行进中遇见老师，由领队带领全体同学问“老师好”。

(10). 与老师交谈时，要起立并主动给老师让坐。

(11). 老师在办事或与别人在交谈时，不可随意打扰老师，躬身站立一侧，等老师办完事或谈完话后再找老师。

5、我的尊师行动

遇到下列情况时，你应该怎么做？

当老师给我们上课时_____

在校内或校外见到老师时_____

老师与我们谈话时_____

被老师严厉批评时_____

当老师因工作劳累而生病时_____

.....

幼儿小班教育活动设计方案篇七

(一) 晨间活动:

1、教师热情接待家长和幼儿，询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。

2、幼儿自由选择活动器材进行游戏，教师注意为幼儿增减衣服。

（二）生活活动：学塞衣裤

活动目标：自己动手学塞衣裤，愿意做力所能及的事。

活动准备：幼儿已学过塞衣裤儿歌

观察与指导：

1、利用盥洗，进行学习，尝试自己塞衣裤。

2、幼儿盥洗，师与幼儿一起念儿歌：

衣服妹妹真调皮，偷偷跑到外面去。裤子哥哥快快来，拉住妹妹别忘记！

3、幼儿自己动手学塞衣裤，师帮助个别幼儿。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做。

（三）区域

活动：

活动目标：大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快的进行游戏。知道游戏好要将材料物归原处。

（四）集体教育活动：体育活动——小小送货员

一、设计意图

小班的孩子十分依恋父母，虽然他们进入幼儿园已一个多月了，渐渐适应了幼儿园的集体生活，但情绪时有反复，为了让孩子逐步由依恋父母转向大胆愉悦地参与幼儿园的各项活动，我们捕捉着孩子在幼儿园生活中所表现出来的兴趣点、热点，如：孩子们特别喜爱娃娃家的小推车，愿意在教室里推着玩耍。从孩子们的“热点”出发，以《纲要》中“根据儿童的兴趣、爱好、需要和发展水平，将周围的自然环境、社会环境作为发展儿童的重要资源。”这一精神为依据，设计了此游戏活动。通过活动，力图进一步融洽师幼关系，让孩子在轻松愉悦的气氛中不知不觉地得到发展。同时，有机渗透各领域发展目标。

二、活动目标

- 1、愉快地扮演角色，体验自己想办法解决问题的乐趣。
- 2、积极参与游戏，愿意大胆表达自己的感受体验。
- 3、锻炼上下肢动作的协调性，能在斜坡上大胆推车行走。

三、活动准备

- 1、知识经验的准备：

幼儿有过玩小推车的经验。

- 2、物资材料的准备：

(1) 场景：小桥、小兔商店、废旧瓶子、盒子等，地上画有大圆圈。

(2) 幼儿人手一个小推车、音乐磁带、录音机。

三、活动过程

开始部分

- 1、幼儿听音乐，推车走路进场。
- 2、幼儿跟着老师做拍手游戏操。（为推车动作做准备）

基本部分

- 1、教师启发：“我们都去帮小兔送货，送的时候不能撞到其他的货车。”
- 2、幼儿自由活动，教师鼓励幼儿想办法一次多装点货物。
- 3、请小朋友停下来，互相观摩同伴的玩法。
- 4、游戏：帮小兔运货
 - （1）教师讲解游戏玩法。
 - （2）在游戏中鼓励幼儿大胆游戏，并激发幼儿用语言表达自己的感受体验。
 - （3）教师对能力强的幼儿鼓励他们多装点货物，对胆小的幼儿，鼓励他们大胆尝试。

结束部分

听音乐做歌表演“走路轻轻”幼儿推车回班。

五、活动延伸

- 1、在区域活动、户外体育活动中继续加强训练，根据幼儿的运动水平适当加大难度。
- 2、开展家园活动，亲子运动会。

（五）小组或个别活动：猜水果

一、活动目标

- 1、认识几种常见的秋天的水果。
- 2、能通过触摸辨别水果的不同之处，发展幼儿的触摸觉。
- 3、激发幼儿对事物有好奇心和探究之心。

二、活动准备

活动区内放置一个袋子，内装葡萄，苹果、橙子，香蕉等水果，用带子扎紧口。

三、活动过程

1、教师用神秘的口气告诉幼儿：“老师这里有一个大口袋，里面装有许多好东西，你们想知道是什么吗？”

2、教师告诉

幼儿游戏的玩法：把手伸进布口袋里摸一摸，说出你摸到的是什么东西？然后把水果拿出来，看一看是否猜得准确，猜对的，就将该水果放在另外的筐内，猜错的依然将水果放进口袋里。

3、在玩游戏的过程中教师要启发幼儿说出他摸到的东西的感觉。如：“它是圆圆的，很象皮球”等。提醒幼儿不能把布袋打开用眼睛看。

（六）操节活动

一、幼儿在老师带领下，动作有力、有节奏地听音乐做模仿操。

二、在做操前检查幼儿衣着情况，准备好隔汗的小毛巾。

（七）户外活动

活动目标：喜欢参与游戏活动，体验游戏的快乐。

材料与环境创设：小推车、娃娃、小房子、大皮球、摇椅、爬爬虫等

活动过程：

1、自由选择：幼儿自由选择各种户外活动进行游戏。

2、自主活动：利用幼儿眼的自然环境让幼儿自主开展各种活动，体验游戏的快乐。

3、自发交流：

幼儿愿意和同伴、老师说说游戏中快乐的事。

备注：提供毛巾提醒幼儿在活动中使用；根据天气情况、幼儿活动情况调整幼儿的活动量、衣着。

幼儿小班教育活动设计方案篇八

1、理解儿歌内容，初步学习仿编儿歌。

2、懂得吃水果前要洗干净手。

3、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

在理解儿歌内容的基础上学念儿歌，懂得吃东西前要洗手。

尝试改编儿歌。

一、导入活动，引起兴趣

1、教师出示神秘口袋(内装有大苹果一个)，请幼儿猜一猜、摸一摸口袋内是什么？

2、出示大苹果(今天大苹果给我们小朋友带来了一首好听的儿歌)

二、初步理解儿歌内容

1、教师模仿大苹果的口气，念儿歌一遍

问：你们刚才听到大苹果跟我们说了些什么呀？

2、根据幼儿的回答，教师及时在黑板上贴上相应的图片，以方便幼儿记忆

问：为什么大苹果要说“要是手脏别碰我？”

三、幼儿学念儿歌

1、看着黑板上的图文来跟着念一念

2、请幼儿表演儿歌

四、尝试仿编儿歌

1、出示香蕉(可是这里香蕉很伤心，为什么会伤心?) (因为小朋友刚才念的儿歌里都爱苹果，所以很伤心，小朋友你们喜欢香蕉吗?那我们也为香蕉编好听的儿歌)

- 2、苹果的歌和香蕉的歌有什么不一样的地方吗?(教师引导幼儿如何仿编儿歌)
- 3、你除了喜欢苹果、香蕉还喜欢那些好吃的东西呢?
- 4、通过请幼儿为“大苹果”的朋友编儿歌尝试改编这首儿歌
- 5、请幼儿自己选择一张图片编儿歌

五、知识迁移

- 1、请幼儿吃苹果：“谁想吃?”
- 2、引导幼儿吃东西前要洗手
- 3、幼儿品尝苹果

幼儿小班教育活动设计方案篇九

小班故事《云朵棉花糖》

一、教材分析

我说的课题是小班故事《云朵棉花糖》。《云朵棉花糖》是幼儿园教材中的小故事。它蕴含在优美语言中的深刻哲理，引导幼儿体验分享的快乐。在现在独生子女众多的时代，培养幼儿良好的性格品质就显得尤为重要。故事中的鼠老大、鼠老二和鼠小小这兄弟三人组成的优美的画面和精彩对话，带给人一个温馨、和谐的世界，一个给成长中孩子以哲理启示的世界。

选用《云朵棉花糖》作为小班语言活动素材是因为，主题单纯，故事以“云朵”为线索，贯穿始终；结构简单，情节有趣，充分渲染了主题，便于幼儿理解；故事中充满了不可思

议的想象，是幼儿最感兴趣的地方，“云朵”变成了“云朵棉花糖”；故事内容富有儿童情趣，生活情趣，源于幼儿生活又高于生活，“棉花糖”是幼儿熟悉的事物，在活动中可以亲自品尝棉花糖的味道，体验分享的快乐；图片画面的形象直观，主题突出，静态的云朵棉花糖和动态三个小老鼠有助于人物形象的理解，体会“分享快乐”这一道理。

1、活动目标

依据《纲要》中语言教育的要求——引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解及幼儿园语言教学的任务，从情感、知识、能力三方面出发，制定故事《云朵棉花糖》的活动目标：

- 1、通过故事体验与朋友和亲人分享的快乐。
- 2、鼓励幼儿大胆想像，表发自己的想法。
- 3、在理解故事内容的基础上，真切感受分享的快乐。

2、活动重难点：重点是大胆想象和大胆表述；难点是体验朋友之间分享的快乐。语言的教育意义指出：“语言是认识世界的重要工具，它能促进幼儿认识能力的发展，提高审美观。”这个故事含有美好的情感体验，是塑造幼儿良好个性品质的好教材。幼儿只有理解了作品的内容和体会到故事的含义，才能在情感上产生共鸣，才能大胆想象大胆表达。小班幼儿的理解能力和表达能力欠佳，但是他们对云朵棉花糖充满了好奇，教师有效的引导和帮助，可以使幼儿体验分享的快乐，因此本次教学活动的难点所在。

- 3、活动准备：故事挂图、棉花和棉花糖实物若干等

二、教学方法

幼儿的思维特点是以具体形象思维为主。小班幼儿在直觉行动思维基础上，逐渐演化为主要凭借事物的具体形象或表象进行思维，理解词义和语言。根据这一特点，我采用直观教学法，具体教学方法为欣赏法、提问法和引导法，并按循序渐进的教学原则，先让幼儿真切的聆听故事，教师有感情的讲述故事，帮助幼儿理解故事的主要情节和内容。在此基础上，为了进一步丰富幼儿的表象，帮助幼儿正确理解重点词句，让幼儿欣赏故事挂图《云朵棉花糖》，从人物的动作、神态中理解重点词句，突破难点。其次，设置提问，引导幼儿想问题，回答问题。在一问一答中，发展幼儿的思维能力和口语表达能力。

三、学法指导

在活动过程中一是引导幼儿积极参与活动，感受分享的快乐；二是鼓励幼儿将对故事的理解，大胆的说出来并产生奇妙的联想。

四、活动过程

根据小班幼儿的学习特点和本活动目标要求，我设计了以下环节：

1、导入环节：感知棉花的特性，引出活动内容

2、基本环节：这部分是重点，我采用以下步骤和方法组织活动。

（1）教师有感情分段讲述故事，引导幼儿理解故事含义。小班幼儿的语言水平有限，为幼儿营造优美、温馨的语言环境尤为重要。教师有感情的讲述故事，吸引了幼儿的听觉神经，逐渐培养幼儿的良好倾听习惯。在倾听基础上，通过层层递进的提问帮助幼儿理解故事的含义。新《纲要》中明确指出：“语言能力是在运用的过程发展起来的，发展幼儿语言

的关键是创设一个他们想说、敢说、喜欢说的语言环境。”即使幼儿在回答问题中说错了，那也代表他思考了，同时也得到了锻炼的机会。

在分段讲述中，当教师讲述故事的悬念处，主要引导幼儿想像云朵还会变成什么？理解为什么三个小老鼠只吃了一点点还很开心？感受分享的快乐，启发幼儿大胆想像、大胆表述，从而发展其想象力、理解能力和口语表述能力。

（2）结合挂图完整欣赏，掌握对话、发展语言表达能力。心理学研究表明，视听结合，感知效果最佳。因此，我边出示挂图边生动形象的讲述故事，同时注意语音的高低、强弱、说话的速度和间隔与幼儿心理节奏相适应，特别是对小班的幼儿更要放慢速度，使所提供的视觉刺激和听觉刺激充分作用于幼儿的眼和耳，促进思维的发展。师幼一问一答，鼠小小抱着白云找到鼠老二，鼠老二说了什么？鼠老大是怎样说的？鼠小小又是怎样说的？在不经意间掌握了故事中的对话部分，促进幼儿积极思维，锻炼了口语表达能力，强调了重点，理解了难点。

（3）模仿游戏《我做棉花糖》。小班幼儿注意时间较短，兴趣稳定性差，新异、强烈以及活动的刺激很容易引起他们的注意。通过《我做棉花糖》环节，幼儿肢体得到了发展，体验到游戏的快乐，同时引导幼儿大胆想像“你想制作什么口味的棉花糖？给谁吃？”为结束部分做铺垫。

3、结束部分：扩展延伸，升华主题

我改变以往教师小结渗透德育这种苍白无力的说教，采用创设情境，把品德教育渗透到幼儿活动中。我说：“小朋友可以把自己制作的棉花糖，和小伙伴、听课的老师一同分享”引导幼儿感受真实生活中的分享，主题得到了升华。

小班诗歌《秋天的画报》

活动目标：

1、感知秋天的色彩和秋收的景象，学习词语：“黄澄澄，红彤彤，金灿灿，亮晶晶”

2、尝试运用已有经验替换诗歌中的水果，进行简单的仿编。

活动重点：感受诗歌的意境美，并学习运用形容词：黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶。活动难点：以替换式的方法仿编诗歌内容。

活动准备：布置关于“秋天的果园”的区角，秋天背景图一幅，投影仪。

活动课时：一课时。

教材特点：简单短小，朗朗上口，季节性强。

活动方法：引导观察法、游戏法。

活动过程：

一、教师提问，引出活动

(2) 出示秋天的图片，引导幼儿观察，并用完整的语言进行表述秋天的特征。

二、学习诗歌，理解诗歌

(1) 师：老师把小朋友讲的这些水果，编成了一首美丽的诗歌，在这美丽的画报里呢！

(2) 引导幼儿注意观察投影仪上的图片，教师朗诵诗歌，让幼儿通过多种感官欣赏感知诗歌内容描述秋天的美。

(3) 通过教师的演示提示，幼儿随教师共同朗诵诗歌。

三、进一步学习理解诗歌内容

(1) 师：在秋天的画报里有哪些水果？它们是什么颜色的？

(2) 教师帮幼儿理解，并学说词语“黄澄澄，红彤彤，金灿灿，亮晶晶”

(3) 教师：是谁钻进了果园，为什么说风娃娃在翻着彩色的画报呢？

(4) 幼儿独立的、完整的朗诵诗歌。

(5) 鼓励幼儿运用上述形容词说一句话。

四、引导幼儿根据诗歌的结构，仿编诗歌

(1) 师：秋天的树林里还有什么？它们是什么颜色的？

(2) 启发幼儿替换诗歌中的水果的名称。

五、延伸活动：（内容生活化、游戏化的体现）

(1) 引导幼儿去“秋天的果园”摘果子。

(2) 用自己灵巧的双手布置“美丽的秋天”。（可绘画、粘贴、折剪等）

小班诗歌欣赏活动——《秋天的画报》

活动目标：

1、引导幼儿感知诗歌的意境，理解诗歌内容，激发幼儿学习诗歌的兴趣；

2、初步萌发幼儿热爱大自然的情感；

3、学习诗句“黄澄澄的梨、红彤彤的枣、金灿灿的橘子、亮晶晶的葡萄”

活动准备：

ppt□音乐《秋天》、各种水果图片、教室里布置“果林”。

活动流程：导入——欣赏活动——游戏

活动过程：

一、音乐导入——《秋天》律动。

二、学习诗歌《秋天的画报》

1、诗歌欣赏。（一）整体欣赏。

1、播放多媒体课件。要求：幼儿安静地倾听诗歌。

提示语：小朋友耳朵要仔细听，小眼睛仔细看。

2、提问：

（1）这首诗歌好听吗？你们听到了什么？看到了什么？

（2）风娃娃去了哪里？

（3）果林里有些什么水果？（二）分散欣赏。

1、教师根据幼儿说对的点击ppt□进一步问问水果的颜色，提升幼儿经验。

2、引导幼儿学习诗句：“黄澄澄的梨，红彤彤的枣，金灿灿

灿灿的橘子，亮晶晶的葡萄”

三、游戏——《摘果子》

师：原来秋天有这么多的水果！你们喜欢秋天吗？张老师和风娃娃也都喜欢秋天，今天风娃娃想带我们小朋友到果林里去看看，风娃娃在果林里给我们准备了很多的礼物，让我们去看看好吗？（歌曲□walking walking□

师：风娃娃给我们准备了那么多的水果，我们也把好听的诗歌送给风娃娃好吗？

教师提示：秋天来了，风娃娃钻进果林，在翻着秋天的画报。黄澄澄的梨，红彤彤的枣，金灿灿的橘子，亮晶晶的葡萄，秋天多美啊！

师：说得真好！现在风娃娃邀请我们摘水果了，不过风娃娃告诉我，小朋友摘水果可是有要求的，每个小朋友摘到了水果都要说一句好听的话给风娃娃听。

引导幼儿学说：我喜欢黄澄澄的梨/红彤彤的枣/金灿灿的橘子/亮晶晶的葡萄（鼓励幼儿说出水果的颜色）。（三）幼儿全体游戏。

引导幼儿把这句好听的话讲给你的同伴听，或者讲给客人老师听。

五、结束

小班综合教案：玩具我爱你 活动目标：

- 1、培养幼儿喜欢玩具与爱护玩具的情感。
- 2、使幼儿懂得玩具轻拿轻放、玩玩玩具应归还原处的简单道

理。

活动过程：

1、介绍玩具的名称。

教师：小朋友们，告诉你们一个好消息，今天有许多玩具要到我们班级来开联欢会，我去看看它们来了没有？（教师到门口佯作探视状）来了，来了，我们小朋友快把它们请进来吧！（幼儿纷纷跑到门外，每人抱起一筐玩具，并把它们放在桌子上。）

教师：你们请来的是什么玩具呀？（启发幼儿用响亮的声音说出每筐玩具的名称，如“我请来的小汽车。”??）

2、玩玩具。

教师：噢！这么多的玩具都想跟我们做好朋友。好！现在小朋友快跟玩具一起玩吧！看谁和玩具最要好，最爱护它们。（幼儿按自己的意愿玩玩具，教师旁观察指导他们轻拿轻放。）

3、与玩具联欢。

教师：刚才我们小朋友玩具玩得真好，玩具说小朋友也很爱护它们，他们心里真高兴。现在小朋友们来表演节目给玩具看好吗？（幼儿绕着玩具唱歌、跳舞、念儿歌。）

教师：你们快看，玩具也来表演节目了，大家热烈鼓掌。

（1）瓶娃娃跳舞（把瓶娃娃排列成各种队形）

（2）雪花片变戏法（把雪花片插成各种形状的小动物、花、滑梯等等。）

(3) 小汽车快快跑 (小朋友对开小汽车)

(4) 大皮球跳跳跳 (教师拍花色球)。

4、送玩具到新的家。

教师：玩具表演得真好，玩具玩累了，让它们回去吧！哎呀！玩具为什么不走呀？让我来问问它们：玩具、玩具，你们为什么不回去呀？（佯装问玩具）噢！玩具说，小朋友很爱护它们，玩的时候轻轻拿、轻轻放，所以它们舍不得离开小朋友，它们想留在我们班级里，天天和小朋友在一起玩。大家欢迎不欢迎？（欢迎！）那么，我们让它们居住在哪里呢？

（玩具柜。）对！我们班级的玩具柜就是它们的新家，我们把玩具柜腾出来，让这些玩具住。（在教师带领下，幼儿边念儿歌：“玩具玩具我爱你，天天和我们在一起，轻轻拿来轻轻放，小朋友们记记牢。玩玩玩具送回家，玩具了的小练习。”边把玩具送进玩具柜。）

5、与玩具道“再见”。

班级：小班 教师：段文娟 人数：

一、设计意图

本学期是小班幼儿刚入园的第一学期，情绪很不稳定，技能各方面也比较薄弱，根据幼儿身心发展特点，设计了一次手工活动《印染手帕》，希望通过活动让幼儿体验到手工活动带来的乐趣，并在制作的过程中提升自信与成就感，感受到色彩变化带来的神奇与美丽。

二、活动领域：艺术领域

三、活动内容：印染手帕

四、活动目标：

- 1、通过活动体验手工活动制作带来的乐趣。
- 2、幼儿初步学习印染的方法，并在制作的过程中逐渐提升自信与成就感。
- 3、鼓励幼儿自己动手印染手帕，感受色彩变化带来的神奇与美丽。

五、活动重难点：

重点是体验快乐，提升成就感。

难点是能根据老师要求制作印染手帕。

六、活动准备：

教师制作好的印染手帕若干、颜料、湿毛巾、垫子、纸巾若干、ppt、手帕、环境创设等。

七、活动过程：

（一）导入环节

- 1、教师带领幼儿欣赏制作好的印染手帕，激发幼儿想制作的兴趣。
- 2、出示ppt、观看漂亮的印染图案。

（二）展开环节

- 1、教师请幼儿观察范例，引导幼儿讲讲、猜猜是如何做出来的。

(1) 制作这个手帕用到什么？

(2) 颜色怎么跑到上面去的？

2、老师简单示范，讲解印染方法，教师最后一次故意蘸得多一点，请幼儿想一想颜料为什么会滴下来。

(1) 蘸颜料的时间不能太长。

(2) 打开时小心慢一点，不弄坏作业纸。

3、幼儿制作印染手帕，教师巡回指导。(1) 鼓励幼儿大胆印染。

(2) 协助能力较弱的幼儿完成作品。(3) 讲解手工活动需要注意的事项。

(4) 鼓励幼儿不怕困难，坚持做完一件事。

(三) 结束环节

幼儿能按老师要求打扫自己的卫生。

八、延伸活动

小四班主题活动：美丽的幼儿园

一、主题说明：

幼儿园对于新入园的新生来说，既向往又陌生。为了让幼儿熟悉幼儿园环境，了解幼儿园的生活，初步感知幼儿园的环境与人们的关系，我们在开学初就预设了此主题活动。旨通过此活动让幼儿更快地适应幼儿园生活，愉快地度过入园过渡期，并能从小关心生活环境，养成良好的生活习惯和行为习惯。

二、主题目标：

- 1、幼儿能积极认识自己所在的幼儿园的环境。包括室内各个室，走廊和室外。
- 2、乐意与同伴、老师交往，能大胆表达自己愉快的心情。
- 3、乐意参加幼儿园的各项活动，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。懂得爱护幼儿园的公物。
- 4、学习基本的生活自理技能，乐意自己的事情自己做。

三、主题计划：活动一：情景活动：玩具要回家

活动二：情景活动：桌椅是我的好朋友

活动三：看图讲述：谁在墙上乱涂乱画

活动四：儿歌：花儿好看我不摘

活动五：社会：我不乱扔东西

活动六：科学：虫儿虫儿草地玩

四、环境创设：

为主题。

2、实物展览：幼儿园环境设施的照片

3、区角设置：

语言区：投放各种有趣的图书、图片。

建构区：提供积木、插塑等各种建构玩具供幼儿自由玩。

美工区：投放一些绘画、泥工手工等材料。

休闲区：各种布制玩具。

游戏角：娃娃家

五、家长工作：

1、出好家长园地，让家长了解幼儿园的一日活动安排和主题活动安排。

2、结合主题，请家长让幼儿带一些玩具入园，以便幼儿能更快地熟悉和喜欢自己的幼儿园。

3、召开家长会，提出对新生的要求，介绍幼儿园的教育活动。

六、主题探究活动展开与生成活动一：送玩具回家

活动目标：

1、知道自己班级里有许多玩具，玩过后要把它们放回原处，保持整洁的环境。

2、懂得爱护玩具的道理，养成随时将玩具摆放到位的好习惯。

3、愿意参与集体活动。

活动准备：

1、玩具若干

2、放玩具的物品若干

活动过程：

一、送玩具娃娃回家，引起幼儿兴趣。

师：听，谁在哭呀？哭的可伤心了。

找到娃娃后，关心它。“你为什么哭？”“你的家在哪？”并把娃娃送回家。

启发幼儿想象自己找不到家会怎么样，懂得玩具玩后要将玩具送回家。

二、游戏“送玩具回家”，初步学会收放玩具。

小朋友选择自己的玩具和好朋友脚互换着玩。

活动延伸：听老师的口令把玩具送回家，比比看谁送的又快又正确。

活动

二、儿歌：花儿好看我不摘

活动目标：初步学会儿歌，能正确发zhai□shuo的音。活动准备：图片一张、幻灯片数张。

活动过程：

1、出示图片，谈话导入。

提问：这是什么地方？小朋友在干什么？红红摇摇手在说什么？

2、老师根据图片内容将儿歌念给小朋友听。

3、幼儿随老师一起念儿歌2---3遍。

4、提问：幼儿园的花是谁种的？为什么种花？

5、教育幼儿要做爱护花的乖宝宝。

6、放幻灯片《美丽的花》，念儿歌。

花儿好看我不摘

公园里，花儿开，红的红，白的白

花儿好看我不摘，大家都说我真乖。

活动

三、看图讲述：谁在墙上乱涂乱画

活动目标：

1、知道在墙上乱涂乱画使不好的行为。

2、学习短句，不能在墙上乱涂乱画。

活动准备：乱涂乱画的图片或照片一张

活动过程：

1、出示图片，幼儿观察

提问：（1）图片上有谁？

（2）他们在干什么？

（3）他们说了些什么？（启发幼儿讲清他们在乱涂乱画时，别的幼儿对他们说的话）

2、请幼儿用连贯的语言讲述图片内容

3、为图片起名字；练习短句“不能在墙上乱涂乱画”

4、师生小结：乱涂乱画会破坏我们优美的环境，是不好的行为，我们小朋友不能在墙上乱涂乱画。

活动四：桌椅是我们的朋友（情境活动）

活动目标：

- 1、知道桌椅不能随便乱踩的道理。
- 2、教育幼儿在日常生活中自觉地爱护桌椅。
- 3、培养幼儿的观察及口语表达能力。

活动准备：

- 1、请大班小朋友排练情境表演“悄悄话”。
- 2、表演头饰（画满痕迹的桌子、倒着的椅子等）

活动过程：

一、通过看情境表演，激发幼儿对桌椅的情感。

组织幼儿观看情境表演“悄悄话”

- 1、画满痕迹的桌子：“伙伴们，你们看我多脏呀！全身上下都让蜡笔画满了！”
- 2、倒着的椅子：“你至少还能稳稳地站着，而我呢，一脚被小朋友踢在这里，四脚朝天躺

着，小朋友连看都不看我一眼，好可怜啊！”

3、被划的椅子：“你们那算什么？看看我，满身都是小刀划的伤疤，疼死我了！”

4、歪扭的椅子：“哎呀呀，我的身子好痛好痛，小朋友一会骑在我的背上，一会儿又踩在我的身上，气死我啦！”

5、桌子们：“那算什么呀！小朋友每天咚的一声把你们扣在我们背上，那才叫疼呢！”

6、椅子们：“我们的头也被碰得好疼好疼啊。。。。”“哎”

二、讨论：让幼儿懂得怎样去爱护桌椅

1、你们听到桌子和椅子在说什么？

2、桌子和椅子为什么这么伤心？

3、我们应该怎么做？

三、学习儿歌，使幼儿进一步懂得怎样去爱护桌椅

儿歌：小桌椅

小桌椅，四方方

天天与我在一起，轻轻拿，轻轻放，不踩不涂不乱摔，做个文明的小乖乖。

四、实践活动：我做桌椅的好朋友（组织幼儿擦桌子、摆椅子等活动）

活动延伸：

1、日常生活中随时提醒幼儿爱护桌椅。

2、讨论：桌椅是怎么来的，初步了解保护桌椅与爱护树木的联系。

活动五：我不乱扔东西（社会）

活动目标：

1、喜欢整洁的环境

2、养成不乱东西的习惯。

活动准备：布置两处有乱扔垃圾物品的现场（室内、室外）

活动过程：

提问：

1、你喜欢这里吗？为什么？

2、这里为什么这么乱？

3、你会不会乱扔东西？

引导幼儿把仍在地上的东西捡起来，放回原来的地方，边放边学说短句“我不乱扔东西”。

二、教师和幼儿一起欣赏整理后的房间

提问：现在你喜欢这里吗？为什么？ 行为练习

教师带幼儿进入室外场地，观察幼儿能否主动整理，并引导全体幼儿一起整理场地。活动延伸：播放《猪八戒吃西瓜》的录象片，让幼儿理解乱扔东西给人带来的麻烦。

活动六：虫儿虫儿草地玩（科学）

2、学习爱护虫子和 草地的方法。

活动准备：

1、带幼儿到草地玩耍，获得有关草地的感性经验。 活动目标：

1、知道虫儿最 喜欢在草地玩，从而产生爱护草地的情感。

2、分别贴着红、黄、绿标志的透明瓶子三个，指偶6个（欢笑的、哭丧的蚯蚓、蚂蚁、西瓜各一）

活动过程：

一、探索：虫儿最喜欢在草地玩

1、组织幼儿讨论：小虫子最喜欢在哪里玩？

2、实地观察：在哪里玩的小虫子最多。（带领幼儿依次在走廊、塑胶地、草地上找小虫子。）

3、师生一起围坐在草地上分享自己的观察结果，得出结论：虫子最喜欢在草地上玩。

二、探索：虫子希望我们爱护草地

1、指偶表演

“呜——呜——呜——没事谁在哭呀？原来是小蚯蚓、小蚂蚁、西瓜虫。”

（1）出示指偶小蚯蚓。引导幼儿问小蚯蚓：小蚯蚓，你问什么哭啊？

教师以小蚯蚓的口吻说：“我们喜欢在草丛里玩，可是有些小朋友喜欢拔草，草拔光了，火辣辣的阳照下来，把我的朋友晒死了。我好伤心啊。我怕我也会被太阳晒干的。呜——呜——呜——。”

(2) 出示指偶“小蚂蚁”。引导幼儿问小蚂蚁：你为什么哭啊？

教师以小蚂蚁的口吻说：“我喜欢在草地上玩，有些小朋友把垃圾扔在草地上，挡住了我回家的路，我迷路了，天黑啦，我一个人孤孤单单在外面过夜，好难过啊！”

(3) 出示指偶“西瓜虫”，问西瓜虫为什么哭。

幼儿小班教育活动设计方案篇十

- 1、练习持棍推瓶自然地往前走。
- 2、锻炼手眼动作的协调性，喜欢参加游戏。

1、音乐：快乐游戏

2、大小不一的透明可乐瓶，纸棍人手一根。

一、热身活动

随音乐，带领幼儿手持纸棍创编动作，热身活动。

二、练习持棍推车

1、教师示范持棍推瓶，边推边念：“手拿一根小纸棍，推着小车向前行，慢慢走慢慢推，小车稳稳向前进。”

2、幼儿练习持棍推大号可乐瓶，启发幼儿探索如何让纸棍

和“小车”不分开。

3、教师演示，请幼儿说说纸棍顶在“小车”的什么地方最容易推动。

4、幼儿再次练习，感受纸棍顶在“小车”的什么地方推行最平稳。

5、幼儿持棍推着“小车”从起点到终点，反复两次，要求纸棍和“小车”不分开。

6、游戏：推小车。幼儿扮演“小司机”，把“小车”开到场地的另一端。

鼓励幼儿尝试用小号可乐瓶进行游戏。

三、放松活动

伴随音乐，幼儿扛着纸棍自由绕操场慢走一圈。