

2023年助教实践报告的主要收获和体会

助教社会实践报告(通用10篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

助教实践报告的主要收获和体会篇一

专业： 姓名：

实践地点：某某幼儿园

实践时间□xx年x月x日到x日x日

实践报告正文：

今年的假期是一个值得纪念的日子，因为这个假期我迈入了社会，学到了许多课本上所没有的知识。我来到我上幼儿园的地方进行社会实践。

对于从小在这长大的我来说，熟悉，怀念和一种莫名的感觉一直在空气里不散去，看到似曾相识的校园场景，孩子们的温暖笑脸，会有一种说不出的感慨。这会是一个让人的心静下来的地方，是一个灵魂跟得上身体的地方，是会让长大后的我们认识更深层次的地方。进入学校时，正好是课余时间，小朋友们正在一片欢声笑语中玩耍，童年的味道涌来，面对一群天真可爱的小孩子们，心情一下子舒畅起来。

刚去幼儿园的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐幼儿园老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课，在课堂上，若这节

课的内容需要情境表演来引导幼儿,我会和老师一起完成表演。在老师的讲解下 动手走了很多可爱的玩具模型,用苦瓜做成的鳄鱼,用贴纸剪片做成的花朵,用各种谷物贴画……在制作的过程中,为小朋友们介绍各种知识,体会到一种珍惜。珍惜青春,珍惜温暖,善待自己和别人。

接下来的一周,我开始了正式的实习,当我真正和孩子们零距离接触时,面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛,感受到我遗失的小孩子的秉性。小孩子独有的热情真情,让我分外珍惜。别看他们只是小孩子,可在谈到理想时,他们都认真地把他们的理想说出来。有的想当科学家,有的想成为明星,有的想成为受人尊敬的教师,将来桃李满天下。这样的想法我也曾将有过,可是在时间和成长影响下已经慢慢丢失了最初的梦想,或许那时的理想不现实,不适合自己本身,但那是一个珍贵的指引和影响。本以为他们知道的事情不多,可在和他们交流时,他们却问了我很多稀奇古怪的问题,使我感觉到自己懂得的知识是多么的浅薄,应该在平时多了解一些知识,丰富自己的知识面,更好的学习。这里面很多东西也是和我们生活息息相关的,在幼儿园不光要耐心有序的布置课程和小朋友们交流,还要学会去处理各种紧急事件,在这期间,我经常反思自己在过去的时间里处理问题的方式。

我人生中的第一次“讲台”很紧张,我不断的提醒自己,只有笑才能让孩子们喜欢你,才能和孩子们拉近距离,那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。我的肢体语言不够丰富,语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿,但是由于经验的不足,我在控制课堂纪律上还是不够好,一节课下来虽然感觉不轻松,但是我从中学到了知识,让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点,但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

在这段日子里,我不断和幼儿园的老师的不断交流,也有了点儿经验,慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们

交流，怎样照顾孩子的生活起居。实习实践是非常短暂的，我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

可能这次实践和我的专业没有多大关系，但是我们的生活和成长都需要体验，只有通过体验，才会让我们对一件事情有最原本的认识和感触，才能从中获得经验和正能量。

很开心这期间，我收获了感动和久违的真实；同时，在经历了这样一种和现在完全不同的生活后，让我对这个世界、这个社会有了新的了解和认知。本以为这次实践对他们是一种帮助，一种给予；后来发现不是，从某种程度上来说，我收获的远远大于我的付出。这个暑假，通过切身体会，我感受到爱和成长。

助教实践报告的主要收获和体会篇二

幼儿园助教

xx幼儿园

20xx年x月x日到x日x日

今年的假期是一个值得纪念的日子，因为这个假期我迈入了社会，学到了许多课本上所没有的知识。我来到我上幼儿园的地方进行社会实践。

对于从小在这长大的我来说，熟悉，怀念和一种莫名的感觉一直在空气里不散去，看到似曾相识的校园场景，孩子们的温暖笑脸，会有一种说不出的感慨。这会是一个让人的心静下来的地方，是一个灵魂跟得上身体的地方，是会让长大后的我们认识更深层次的地方。进入学校时，正好是课余时间，小朋友们正在一片欢声笑语中玩耍，童年的味道涌来，面对一群天真可爱的小孩子们，心情一下子舒畅起来。

刚去幼儿园的第一周由于没有什么社会经验我只是辅佐幼儿园老师的工作。幼儿上课前帮老师准备与课堂内容有关的教具。幼儿上课时我和他们一起听老师讲课，在课堂上，若这节课的内容需要情境表演来引导幼儿，我会和老师一起完成表演。在老师的讲解下动手走了很多可爱的玩具模型，用苦瓜做成的鳄鱼，用贴纸剪片做成的花朵，用各种谷物贴画……在制作的过程中，为小朋友们介绍各种知识，体会到一种珍惜。珍惜青春，珍惜温暖，善待自己和别人。

接下来的一周，我开始了正式的实习，当我真正和孩子们零距离接触时，面对他们那一张张纯真的笑脸和一双双充满好奇的眼睛，感受到我遗失的小孩子的秉性。小孩子独有的热情真情，让我分外珍惜。别看他们只是小孩子，可在谈到理想时，他们都认真地把他们的理想说出来。有的想当科学家，有的想成为明星，有的想成为受人尊敬的教师，将来桃李满天下。这样的想法我也曾将有过，可是在时间和成长影响下已经慢慢丢失了最初的梦想，或许那时的理想不现实，不适合自己本身，但那是一个珍贵的指引和影响。本以为他们知道的事情不多，可在和他们交流时，他们却问了我很多稀奇古怪的问题，使我感觉到自己懂得的知识是多么的浅薄，应该在平时多了解一些知识，丰富自己的知识面，更好的学习。这里面很多东西也是和我们生活息息相关的，在幼儿园不光要耐心有序的布置课程和小朋友们交流，还要学会去处理各种紧急事件，在这期间，我经常反思自己在过去的时间里处理问题的方式。

我人生中的第一次“讲台”很紧张，我不断的提醒自己，只有笑才能让孩子们喜欢你，才能和孩子们拉近距离，那一节课虽然不是很成功但是我明白了我的经验和知识是那么的不足。我的肢体语言不够丰富，语言在老师的指导下能抑扬顿挫的吸引幼儿，但是由于经验的不足，我在控制课堂纪律上还是不够好，一节课下来虽然感觉不轻松，但是我从中学到了知识，让我又倍感欣慰。第一节课虽然缺点多于优点，但是这些不足给我以后的学习增添了不少的动力。

在这段日子里，我不断和幼儿园的老师的不间断交流，也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。实习实践是非常短暂的，我非常感谢幼儿园老师给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子，是他们给了我一个“舞台”。

可能这次实践和我的专业没有多大关系，但是我们的生活和成长都需要体验，只有通过体验，才会让我们对一件事情有最原本的认识和感触，才能从中获得经验和正能量。

很开心这期间，我收获了感动和久违的真实；同时，在经历了这样一种和现在完全不同的生活后，让我对这个世界、这个社会有了新的了解和认知。本以为这次实践对他们是一种帮助，一种给予；后来发现不是，从某种程度上来说，我收获的远远大于我的付出。这个暑假，通过切身体会，我感受到爱 and 成长。

助教实践报告的主要收获和体会篇三

本文目录

1. 英语助教社会实践报告
2. 暑期英语助教社会实践报告书
3. 大学生暑期社会实践报告—疯狂英语助教

今年的这个暑假对于我来说注定是沉甸甸的——假期中所有的感悟与思索让我坚定了一个信念：一定要做一名好老师！

放暑假前，当得知疯狂英语夏令营在我校招聘英语助教的消息后，我便按捺不住内心的激动，跃跃欲试。经过提交个人简历、两轮面试、课件考核、培训等环节，我幸运地被录用了！从那刻起，我便想象着在疯狂英语夏令营的10天“美好”生活——每天带着夏令营里的学生在户外、室内边做游

戏边学习，轻松而快乐。在那里，通过疯狂英语这一桥梁，与一群素不相识的人朝夕相处，建立友谊。而我，也一定会以十足的信心与耐心做得非常出色。这必将是一段和谐而难忘的生活！就是带着这样的憧憬，我开始了长达10天的暑期社会实践助教之旅。

直到见到学生的那一刻，我才真正意识到自身身份的转变：我不是以大学生的身份出现在他们面前，而是一名为人师表的老师。这样想着，我的言行就不禁有板有眼起来。严肃的自我介绍、夏令营流程简介以及班级管理介绍等便成为实践第一天我给学生的“见面礼”。

然而，一切都没那么简单。本以为简简单单的自我介绍硬是被“羞羞答答”地拖了许久；本以为着重强调的集合整队纪律不会出现差错，却硬是在第一天偷偷溜走了俩孩子；本以为课堂气氛一定会异常活跃，然而任凭你怎么想法子，整个课堂气氛却总像老牛拉破车一样行进困难。我们四位助教高涨的热情在第一天就被狠狠地浇了冷水，难道我那美好和谐的助教生活就要这样被扼杀在摇篮里了吗？我开始抱怨，这些初二的孩子根本没有我们想象中那么听话懂事，也根本没有我们认为的那么机灵活泼。这第一天我们对学生的“当头棒喝”没有起到丝毫作用，却把我们膨胀的自信硬生生地打压了。

在疯狂英语的夏令营活动流程中，有五级通关测试一项，每次过关的同学将得到一个手环以示鼓励。我暗自想着，终于有机会整你们了！于是，我采取“鸡蛋里面挑骨头”的策略，第一次测试，学生统统没有过关。两次、三次、四次、五次……我窃喜。有一个男生，有一处发音问题，是受方言影响，我坚决不给他手环。就这样，一次不过两次，两次不过三次，三次不过四次……直到第25次，看着他始终坚毅的神情，我怔住了。他似乎在告诉我，我是不会被轻易打败的，你尽管放马过来吧！

这种表情唤起了我最初那份饱满的热情，在夏令营开始之前，我曾下定决心，即使遇到再大的困难也绝不退缩，我可以征服一切阻力！然而，回首这几天自己的表现，我暗自摇头。许多次给学生纠正发音，我脸上流露的不耐烦与学生脸上的挫败感始终萦绕在脑海，这令我惭愧不已。他们都还是初一的孩子，需要精心呵护，耐心引导，来到这个英语夏令营本身就是为了提高自己的学习兴趣，况且在任何时候，强制都有可能抹杀一个人欢乐的天性，更别谈“提高”二字。而我来到这里的目的地不就是希望能够影响他们向着更好的方向发展吗？但是这几天我都干了什么啊，竟然在和这些学生斤斤计较，实在不应该。

愈想愈愧疚，于是我制定了一份爱心计划，争取让班上每一名学生在10天后不仅能够发音更标准，还要积极自信，以饱满的热情迎接生活，克服万难。为此，我全力以赴，认真对待每一名学生，认真利用好课上课下的每一分钟来帮助他们提升口语发音技巧。

之后的特色感恩课上，当孩子们大声喊出“老师辛苦了”的时候，我潸然泪下；每天过关考核时，看到他们用心地一遍遍纠正错误发音，直到条件反射式地突破难点，我欣慰的同时总会向他们伸出大拇指说，“你是最棒的！”；拔河比赛上，看到孩子们齐心协力，使出浑身解数对抗比自己大两岁的对手时，我声嘶力竭地为他们加油打气；最后一天的终极测试上，他们用完美的行动证明了自己10天的收获与成长，那一刻，我热泪盈眶。

虽然自己只是担任了10天的英语助教，但是这期间的收获却是不能用言语来表达的，看着学生们一点点的进步，看着他们在自己的努力下取得的成绩和自信，我深深感觉到一名教师的魅力。我暗暗对自己说，我一定要做一名好老师！

收获一：在疯狂英语夏令营工作的10天里，我体会很深的一点就是学生们之间的英语水平差异。除个人因素外，主要体

现在地区差异上。很多学生的英语发音受到方言的严重影响，这对于处于英语学习入门阶段的他们来讲是一个非常不利的因素，这不仅是学生自身的问题，还与他们学校里的任课老师有很大关系。只有任课老师的发音标准，具备引导学生纠正发音的意识，才会影响学生们主动向着标准的方向改进。除此之外，这种差异还体现在城市与农村上。不少农村学生步入初高中后，大都是因为英语成绩不好而落在城市学生的后面。这并非说他们的资质不好，只是由于起步晚，加之没有受到优良的英语基础教育所造成的。

为此，我认为国家应该加大对农村地区的教育与师资投入，提高教师队伍整体的专业水平，力求农村的孩子能与城市的孩子站在同一条起跑线上。而对于当代大学生，尤其是作为师范生的我们来说，理应主动走到社会需要的第一线上，走到广大农村地区去实现我们的价值，让青春在那片土地上绽放最美的光芒。

收获二：作为一名英语专业的师范生，在疯狂英语担任助教的经历让我积累了在讲台上讲课的实战经验。我深刻地认识到，当一名优秀教师相当不易。

首先需要丰富的知识储备。所谓“要给人一杯水，自己必须有一桶水”讲的就是这个道理，教师具备了过硬的知识才能运用自如，有效地达到教学目标，从而在学生面前树立起权威。其次，有效的教学方法是关键。一名优秀的教师应该着重在如何提高学生学习兴趣，总结什么知识学生比较容易接受、什么知识相对难以接受，如何因材施教，每节课后总结自己的得失作为经验，不断探索更好的教学方法。最后，学生很容易先入为主，是否喜欢一门课程很大程度上取决于是否欣赏这门课程的任课老师。因而，一名优秀的教师应该为人师表，充分发挥教师的个人魅力。倡导身教重于言传，具有较高师德的教师才会受到学生的尊重。同时，维持师生关系和谐融洽将大大减小教学工作开展的阻力。

没有人能随随便便成功，想要做好任何一件事情都需要付出更多的辛勤与努力。教师是一门需要爱心与责任心的职业，想起对自己有深刻影响的老师，我下定决心，一定要做一名好老师！

收获三：这是一个竞争激烈的多元化社会，每一个个体都不可能脱离他人而单独存在。正如，一只蚂蚁的力量十分渺小，是难以获得成功大餐的；而一群蚂蚁的力量是巨大的，因为我为人人，人人为我，团队的整体力量是不可小窥的，所以必须要学会和重视团队精神。

在疯狂英语夏令营的10天生活里，教师团队的合作、班级之间的合作、学生之间的合作贯穿始终，正是这种团队精神维系着整个班级乃至整个夏令营的向心力。而人在社会中的生存发展更是离不开这种团队精神，团队精神维系着人与人之间的和谐关系，能够促进整个社会的和谐发展。对于我们来说，能够时刻重视并熟练运用“团队精神”，对于自己将来在社会竞争中立于不败之地，有着重要作用。

英语助教社会实践报告（2） | 返回目录

今年的这个暑假对于我来说注定是沉甸甸的——假期中所有的感悟与思索让我坚定了一个信念：一定要做一名好老师！

放暑假前，当得知疯狂英语夏令营在我校招聘英语助教的消息后，我便按捺不住内心的激动，跃跃欲试。经过提交个人简历、两轮面试、课件考核、培训等环节，我幸运地被录用了！从那刻起，我便想象着在疯狂英语夏令营的10天“美好”生活——每天带着夏令营里的学生在户外、室内边做游戏边学习，轻松而快乐。在那里，通过疯狂英语这一桥梁，与一群素不相识的人朝夕相处，建立友谊。而我，也一定会以十足的信心与耐心做得非常出色。这必将是一段和谐而难忘的生活！就是带着这样的憧憬，我开始了长达10天的暑期社会实践助教之旅。

直到见到学生的那一刻，我才真正意识到自身身份的转变：我不是以大学生的身份出现在他们面前，而是一名为人师表的老师。这样想着，我的言行就不禁有板有眼起来。严肃的自我介绍、夏令营流程简介以及班级管理介绍等便成为实践第一天我给学生的“见面礼”。

然而，一切都没那么简单。本以为简简单单的自我介绍硬是被“羞羞答答”地拖了许久；本以为着重强调的集合整队纪律不会出现差错，却硬是在第一天偷偷溜走了俩孩子；本以为课堂气氛一定会异常活跃，然而任凭你怎么想法子，整个课堂气氛却总像老牛拉破车一样行进困难。我们四位助教高涨的热情在第一天就被狠狠地浇了冷水，难道我那美好和谐的助教生活就要这样被扼杀在摇篮里了吗？我开始抱怨，这些初一的孩子根本没有我们想象中那么听话懂事，也根本没有我们认为的那么机灵活泼。这第一天我们对学生的“当头棒喝”没有起到丝毫作用，却把我们膨胀的自信硬生生地打压了。

在疯狂英语的夏令营活动流程中，有五级通关测试一项，每次过关的同学将得到一个手环以示鼓励。我暗自想着，终于有机会整你们了！于是，我采取“鸡蛋里面挑骨头”的策略，第一次测试，学生统统没有过关。两次、三次、四次、五次……我窃喜。有一个男生，有一处发音问题，是受方言影响，我坚决不给他手环。就这样，一次不过两次，两次不过三次，三次不过四次……直到第25次，看着他始终坚毅的神情，我怔住了。他似乎在告诉我，我是不会被轻易打败的，你尽管放马过来吧！

这种表情唤起了我最初那份饱满的热情，在夏令营开始之前，我曾下定决心，即使遇到再大的困难也绝不退缩，我可以征服一切阻力！然而，回首这几天自己的表现，我暗自摇头。许多次给学生纠正发音，我脸上流露的不耐烦与学生脸上的挫败感始终萦绕在脑海，这令我惭愧不已。他们都还是初一的孩子，需要精心呵护，耐心引导，来到这个英语夏令营本身就是为了提高自己的学习兴趣，况且在任何时候，强制都

有可能抹杀一个人欢乐的天性，更别谈“提高”二。而我来到这里的目的地不就是希望能够影响他们向着更好的方向发展吗？但是这几天我都干了什么啊，竟然在和这些学生斤斤计较，实在不应该。

愈想愈愧疚，于是我制定了一份爱心计划，争取让班上每一名学生在10天后不仅能够发音更标准，还要积极自信，以饱满的热情迎接生活，克服万难。为此，我全力以赴，认真对待每一名学生，认真利用好课上课下的每一分钟来帮助他们提升口语发音技巧。

之后的特色感恩课上，当孩子们大声喊出“老师辛苦了”的时候，我潸然泪下；每天过关考核时，看到他们用心地一遍遍纠正错误发音，直到条件反射式地突破难点，我欣慰的同时总会向他们伸出大拇指说，“你是最棒的！”；拔河比赛上，看到孩子们齐心协力，使出浑身解数对抗比自己大两岁的对手时，我声嘶力竭地为他们加油打气；最后一天的终极测试上，他们用完美的行动证明了自己10天的收获与成长，那一刻，我热泪盈眶。

虽然自己只是担任了10天的英语助教，但是这期间的收获却是不能用言语来表达的，看着学生们一点点的进步，看着他们在自己的努力下取得的成绩和自信，我深深感觉到一名教师的魅力。我暗暗对自己说，我一定要做一名好老师！

收获一：在疯狂英语夏令营工作的10天里，我体会很深的一点就是学生们之间的英语水平差异。除个人因素外，主要体现在地区差异上。很多学生的英语发音受到方言的严重影响，这对于处于英语学习入门阶段的他们来讲是一个非常不利的因素，这不仅是学生自身的问题，还与他们学校里的任课老师有很大关系。只有任课老师的发音标准，具备引导学生纠正发音的意识，才会影响学生们主动向着标准的方向改进。除此之外，这种差异还体现在城市与农村上。不少农村学生步入初高中后，大都是因为英语成绩不好而落在城市学生的

后面。这并非说他们的资质不好，只是由于起步晚，加之没有受到优良的英语基础教育所造成的。

为此，我认为国家应该加大对农村地区的教育与师资投入，提高教师队伍整体的专业水平，力求农村的孩子能与城市的孩子站在同一条起跑线上。而对于当代大学生，尤其是作为师范生的我们来说，理应主动走到社会需要的第一线上，走到广大农村地区去实现我们的价值，让青春在那片土地上绽放最美的光芒。

收获二：作为一名英语专业的师范生，在疯狂英语担任助教的经历让我积累了在讲台上讲课的实战经验。我深刻地认识到，当一名优秀教师相当不易。

首先需要丰富的知识储备。所谓“要给人一杯水，自己必须有一桶水”讲的就是这个道理，教师具备了过硬的知识才能运用自如，有效地达到教学目标，从而在学生面前树立起权威。其次，有效的教学方法是关键。一名优秀的教师应该着重在如何提高学生学习兴趣，总结什么知识学生比较容易接受、什么知识相对难以接受，如何因材施教，每节课后总结自己的得失作为经验，不断探索更好的教学方法。最后，学生很容易先入为主，是否喜欢一门课程很大程度上取决于是否欣赏这门课程的任课老师。因而，一名优秀的教师应该为人师表，充分发挥教师的个人魅力。倡导身教重于言传，具有较高师德的教师才会受到学生的尊重。同时，维持师生关系和谐融洽将大大减小教学工作开展的阻力。

没有人能随随便便成功，想要做好任何一件事情都需要付出更多的辛勤与努力。教师是一门需要爱心与责任心的职业，想起对自己有深刻影响的老师，我下定决心，一定要做一名好老师！

收获三：这是一个竞争激烈的多元化社会，每一个个体都不可能脱离他人而单独存在。正如，一只蚂蚁的力量十分渺小，

是难以获得成功大餐的;而一群蚂蚁的力量是巨大的,因为我为人人,人人为我,团队的整体力量是不可小窥的,所以必须要学会和重视团队精神。

在疯狂英语夏令营的10天生活里,教师团队的合作、班级之间的合作、学生之间的合作贯穿始终,正是这种团队精神维系着整个班级乃至整个夏令营的向心力。而人在社会中的生存发展更是离不开这种团队精神,团队精神维系着人与人之间的和谐关系,能够促进整个社会的和谐发展。对于我们来说,能够时刻重视并熟练运用“团队精神”,对于自己将来在社会竞争中立于不败之地,有着重要作用。

英语助教社会实践报告(3) | 返回目录

人生就是一个旅程,想让它变得精彩,只有自己捉住每一个瞬间,让经历填满它。为此,我让自己的这个暑假过得很充实。

今年暑假的疯狂英语助教之旅,是我人生的第二次。但也是这一次让我对“助教”这个名词有了更深刻的了解。

从助教培训时团队组建的沟通,对助教职责的了解,对学生问题的解析,做活动时的付出和相互配合,到开场舞的辛苦训练,再到开营前为学生们准备的糖果和礼的细心,这些准备都让我对第二次的助教旅程充满了信心与期待。

暑期社会实践在做助教时,虽然我平时对路的记忆能力差,但是在预备天给学生们安排寝室时,我就已经记熟了所有路线,只为在接下来的教学中,更好的配合主讲的工作。虽然我怕热怕晒,但是我还是会每天中午坚持查寝,即使有伞,也不会学生在列队时拿出来,因为我开始懂得融入学生。虽然每天都会有各种突发状况,但是我相信自己的能力可以应对。

渐渐地我开始明白，在集训营里做助教和在那里做学生是两个概念。不仅要关心自己的学生，配合主讲老师的上课进程，还有就是和其他助教老师一起协作。给予学生一个可以放心展示的舞台，让他们相信每一个人都可以创造奇迹。我想连我自己都没有想过，有一天我可以自如处理学生间打架的问题，让他们握手言和；可以解决助教之间的问题；可以当学生哭着想要回家时，转移他们的焦点，找到方法让他们继续在这里收获不一样的体验·····只有付出、经历才能带给我这样的成长。

尽管每一天都很忙，还要抓紧时间给学生写小鱼，写卡片，但是每一次查寝听到他们说，老师你也累了，早点休息；看着他们怀着期待的眼神询问，我寒假还来不来当助教；下课时，听见学生们“老师”“老师”的叫声，让我觉得一切都是值得的。除此之外，离营后每一次手机响起，是学生的问候，都会让我欣喜不已·····点点滴滴温暖着我，让我辛苦并快乐着，一切都是值得的。

从四年前，我刚认识kevin和steven接触疯狂英语，他们为我打开了一个不一样的格局后，我就一直跟随着他们，践行着我所学到的一切：我可以一天都穿着不合脚的高跟鞋为他们演讲，凌晨三点就赶到侨鸿为去合肥宣传做准备；熬通宵给班上的孩子写卡片·····我知道世界上最难的事情就是坚持，但同时我也知道你每一分私下的努力，终有一天会在公众被表扬出来。因为同样世界上没有人可以取代坚持。

每一次的付出都会让我得到不一样收获。我知道中国梦是每一个中国人的梦编织起来的，教师的工作让我意识到这一份工作的意义。就如梁启超所说，故今日之责任，不在他人，而全在我少年。对他们的负责也是对中国未来的负责，所以我始终充满着热情地对待我的工作，对待我的学生，对待我自己的心灵。我会一步一步实现我的梦，然后付出铸就他们的中国梦！

单位评价：首先，要感谢你对于我们的支持，对集训营的付出！感谢你和王雪莲清晨三点多在肯德基等着一起去合肥。无数次那么力挺我们，无数的感动，除了感谢还是感谢！其次，我们很兴奋看到了曾经的你，现在已经成为管理学生有模有样的、热爱付出的老师了。如果可以的话，希望你一直陪伴我们一直走下去！——白剑雄□steven□

助教实践报告的主要收获和体会篇四

这个暑假对我来说很特别，因为它不仅是我大学的第一个暑假，也会是我一生都难忘的暑假。在这个暑假里，我的心灵得到了成长，突然间觉得自己长大了不少。我在李阳疯狂英语集训营短短十二天的磨练，那种让我一辈子都忘不了的经历，给我留下了人生宝贵的财富。在那里，我感受到一种疯狂的快乐，我体会每个老师，每个家长的苦心，我知道感恩父母感恩一切爱我们的人，我发现原来我的体力可以那么样的透支，原来我还可以那么强，一天只睡三小时也可以经历饱满的的上阵！于是，我找到了强大的自信，感谢在那里陪我度过那段时光的每个人。

其实要到李阳疯狂英语当助教的工作是我在期末考试前就筹备的，我和我们班几个同学一起填个人简历表格，一起经历三次电话测试，最后都是全英文的，感觉挺有挑战性的。我之分珍惜这个机会，所以一直都在很认真的准备，从最一开始的自我介绍我就写了接近半天，斟词酌句，生怕有哪里写的不恰当。第一次电话测试是在我们期待了好久，已经开始期末考的中途打来的，让我感到十分紧张，但是我们大家都知道，疯狂英语要的就是那种有激情敢于疯狂的人，所以你的每一句话都要透着激情、活力。

清楚地记得，8月24号当我接到南京那边公司打来电话，让我去常州集训营时，我激动的蹦了起来，我当时在北京，我立马就买票一天后回到了淮安。接下来的几天我一直处于很兴

奋的状态，尽力在为常州行做准备。直到8月29号那天我一个人坐着开往常州的汽车，汽车开了四个半小时才到常州，一路上我竟也没晕车也没睡觉，因为我实在是太兴奋了。一路上我盯着窗外不断变化的风景，快乐的像刚出笼的小鸟。下午三点半左右我到了常州南广场，一路上向别人打听才坐上b11到了人民路后来在那里与我闺蜜会和才一起找到了武进学院。

到那里的第一天晚上并没有什么事，收拾好宿舍后，立即办就让我们今晚上好好休息，一切第二天再说。

接下来的两天我们都是助教培训，感觉特别充实。仅此两天就让我疯狂的爱上了那里，爱上了疯狂英语的一切。我渴望更是迫不及待去迎接我们的学员。好不容易熬到测试完，8月1号我们迎接学员的开营日。我和三个助教被安排在门口迎接，给来学校的学员及家长引路。一天下来虽然很累，天气也特别热，但是却是充满喜悦的，因为我们亲自迎来了我们的学生，所以流汗都是值的。

我们班是as4班，都是初二升初三的学生，既不像高中营那样成熟，也不像小学营那么调皮难管，我记得第一次班会课无视我最先到教室给他们开的，印象很深。从一开始的自我介绍，他们每个人就给我留下了深刻的印象。晚上的开营仪式也更增加了我们的感情与熟悉度。

8月2日开始，我们才开始了真正的魔鬼集训。第一天同学们表现的特别棒，上大营课很积极，状态满分。但是现实超出我的想象，亦或是我之前将一切想的过于美好了，集训营助教果然很累，而且比我想象中的还要累。第一天就把我弄得身心疲累了，早晨六点起床——六点二十助教签到后并叫醒本班学生——集中到操场进行晨练、早读——早餐餐前英语及早餐——上午大营课——小班操练及中午考核——午餐及午休——下午大营课——小班操练及晚餐关考核——晚餐及英语角自由活动——晚上小班操练及外教课和睡前关考

核——带学生回宿舍洗漱睡觉——助教开会总结及查房发夜宵。可能由于是刚开营吧，事情比较多，前两天我们都比较迟，助教晚上开会还到凌晨，然后到宿舍洗漱，写工作日志等。等一切忙完了大概已经凌晨两三点了。所以睡眠明显不够，体力超前透支，但是我却很开心，感觉每天很充实。

我们助教的一天工作看起来已然很繁琐，但是在这每个环节中其实还包含很多事情。比如，每天早晨晨读集合时有人迟到就要去宿舍叫；由于天热可能有人会流鼻血、受伤甚至吹空调感冒不舒服，那么我们就要及时带他们去医护室；还有学生上课开小差我们要及时提醒并给予鼓励；还有宿舍的安全及学生生活问题等等。我们助教是他们的老师，很多时候他们倦了我们也跟着特别累，但是为了鼓励他们，我们必须打起十二分精神，振奋起来。遇到紧急情况，我们必须保持镇定，不能慌忙。所以我想说，在这里当助教真的特别锻炼人，能让你变得坚韧有毅力，知道如何坚定坚持。

随着和学生们一天天地相处，我们逐渐形成了深厚的情谊。记得第三天的素质拓展活动我们班齐心协力在有个活动中取得了第一名的好成绩，让班级所有人都欣喜若狂。每餐之前我们都会有餐前英语，我们总是习惯性地先将饭打好，然后放在桌上等读完英语再吃。每天的晨读之前我们也会先跳舞热身，在集训营里我们每个人都至少会五个舞蹈，这样便丰富多了我们的英语学习，让大家兴趣浓郁。大家学习英语的热情不断高涨，学习效率也日渐提升。我们都看在眼里，乐在心里。每天和家长们的电话回访的话题也逐渐增多。

每天我们所有人都是汗流浹背，但是却从来没有放弃退却过。我在心里一直默默对自己说：既然做了，就坚持下去，坚持就是胜利，也是对自己和学生负责。于是这份内心的坚定一直支撑我到最后。记得有一天早上可能由于天气原因，我头很痛，心里也特别难受，我就趴在后面桌上歇了会。但是我没有倒下，我坚持到大课结束回小班，我到现在都很佩服自己那时的信念，从没有过的坚强。是李阳疯狂英语给了我这

样一个成长的机会，感谢我们初中营主讲老师松哥对我们无微不至的关爱，让我们全体助教坚持坚持再坚持。

我总是用饱满的额热情对待我的工作，即使再苦再累，我也会竭尽全力关爱、教育我的学生。一开始学生们可能会觉得我们太严格，有时会恨我们，但是在我们的感恩教育活动搞完后，助教自罚政策经历过后，他们都变乖了，他们懂得心疼我们，把我们当做家人。记得那天下午大课前我在大教室等学生，为我们班几个男生进来就递给我一杯奶茶，我特别感动，他们懂得体谅万平米的辛苦，这何尝不是一种内心的成长呢。接下来几天就算是中午也会有女生递奶茶到我宿舍给我，我想这足以说明我们已经是朋友了。

结营仪式前我们助教给班级每位学生写了封信，我们几乎是熬夜把信写好的，因为我们总是提起笔就收不住，似乎对每位学生都想千叮咛万嘱咐，生怕遗漏什么。说实话，我写信的时候时不时地还会流泪，因为真的是很舍不得他们，舍不得他们每一个可爱的笑脸，舍不得我们as4一起努力的日子。我们班在龙虎榜上永远是第一名，从未被超越过，这是我们集体努力的成功。开营后第九天晚上我们有个烛光畅谈活动，搞得特别成功，几乎所有人呢在回忆我们大家一起走过的艰辛历程都情不自禁流下眼泪，感动和幸福的泪水融化在每个人的心里。闭营仪式上，我们班全体表现都特别棒，得分也是非常高，外教老师和主讲老师都特别喜欢我们班的同学们。那天结营还没结束，我由于要送一名小学生回宝应必须提前上车，所以就提前离开了我们班的小伙伴，看着他们我特别不舍，心里难受的不是滋味。却只能在内心祝福这些小可爱们。

现在想想，我认为来李阳疯狂英语当助教无论到什么时候都会是我人生中宝贵的财富。我会永远记住这群可爱的孩子们，记住我们as4的班级口号“we are the best,best best best!we are the winner, winner winner winner ! oh-yes! oh-yes yes yes!”在这里，内心的感动与震撼伴随我每时每刻。让我与孩

子们一起成长，用疯狂的定义来诠释自己。我想说我很知足且会永远珍惜这份回忆。最后，我想说的是，任何收获其实都是要通过自己的努力的，事情的. 开始总是比较艰难，但是一定要有信念并且要坚持自己的信念，用心去待人处事，不轻言放弃，最终的收获总会令人意想不到的。这也是我参加这次疯狂英语夏令营助教得出的最深刻的体会。

助教实践报告的主要收获和体会篇五

这是我上了大学以后的第一个暑期社会实践，前思后想，结合自己多方面的情况，包括个人专业，爱好等，我决定在家乡小学展开助教活动。

七月二十日下午，我手持学校的推荐信走进了我的母校：青川中心校的大门。正值假期，校园内并没有太多的人往来，盛夏里的校园，郁郁葱葱，百花争艳，分外美丽。这片土地，见证了我的整个少年时代，然而走在校园，我却找不到一丝当年的痕迹，再也不是当年那个简陋的乡村小学了！我的母校她迅速的成长着。在校长室里，我见到了平易近人的靳恩龙校长。靳校长不到四十岁，和蔼可亲，当得知我也是此小学的毕业生时，他特别开心，给了我很多鼓励和赞赏，让我很是感动。

我特意向靳校长打听了当年教过我的恩师们，得知除了五年级时教我语文(教学案例，试卷，课件，教案)的闫老师外，其他老师大都被调到别处或是已经退休了。因为是暑假期间，我没能当面见到我当年的恩师，觉得很是遗憾。在我向靳校长说明了来意之后，靳校长说非常欢迎具有专业知识的人才在学校内进行实践学习，并给了我很多建议和帮助。经过安排，靳校长决定让我担任暑期英语(教学案例，试卷，课件，教案)特长班助教一职，于八月一日开始工作，八月十六日结束。

青川中心小学的前身是李家庄小学和青川小学。两所小学

与20xx年9月合并，现在已经颇具规模。四层教学楼内教室宽敞明亮，窗明几净。各种教学设施，娱乐场所，操场一应俱全，和城镇小学相比，已是不相上下。学校现共有教师25名。全部受过专业教育，平均学历在中专以上。其中20-40岁的教师12名，40-50岁的教师13名，可以说是活力四射的年轻与经验丰富的成熟相得益彰，取长补短，分配十分合理。学校内学生都来自与周边农村，共涵盖了大屯，青川，川中，川寺，围子，李家庄，杨家庄，许家庄，吴家东河，花石桥十个区域。学校共设一到五年级，每个年级两个班，每个班大约50名学生。在教学过程中，多媒体教学占总体教学的50%。

虽然是大学生，教授的课程又是小学内容，但因为自己没有什么教学经验，我的心中十分没底。从学校回到家中，我翻阅了从学校借来的《教育心理学》、《发展心理学》、小学英语(教学案例，试卷，课件，教案)、英语(教学案例，试卷，课件，教案)教学法等专业书籍，并上网查询了有关经验交流，希望能在正式上课之前给自己充充电。

八月一日，我起了个大早，怀着忐忑不安但又很兴奋的心情赶到了学校，开始了我的暑期助教工作。带暑期英语(教学案例，试卷，课件，教案)特长班的金老师比我来的还要早，他知道我有好多东西要跟他学。特长班一共有四十个学生，都是些十一二岁的孩子。我们需要教授的内容，多是些日常用语，常见单词等。对于我来说，这都是些最简单的基础知识，可是对于孩子们来说，这可是他们所没有接触过的新东西。我认为，小学生学习英语(教学案例，试卷，课件，教案)，一定要先培养他们学习英语(教学案例，试卷，课件，教案)的兴趣。一般来说，游戏是最受儿童喜爱的一种活动，也是英语(教学案例，试卷，课件，教案)课堂教学的一种好形式，所以我建议金老师结合授课内容在课堂上做英语(教学案例，试卷，课件，教案)游戏，采用游戏方法讲授和巩固知识，寓教于乐，在游戏中学习英语(教学案例，试卷，课件，教案)知识，这种方法取得了很好的效果，孩子们都学得很开心，提高也很快。此外，我们还将音乐、美术以游戏的形式融合

到英语(教学案例, 试卷, 课件, 教案)教学中来。教学过程中, 我发现大多数学(教学案例, 试卷, 课件, 教案)生都有好胜心、自尊心强, 爱表现自己, 爱表扬的特点, 所以我特别注意使用激励手段, 激发他们的兴趣, 并随时发现他们的闪光点予以肯定, 使他们产生愉快的感情体验, 从而有效地调动他们的积极性, 不断体会到学习进步的喜悦。

我觉得在教学过程中, 我最大的收获就是拥有了前所未有的耐心。小学生对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制, 在教学中不能从自身主观出发来进行教学。学生在学习中常常在很简单的地方遇到的障碍, 遇到这样的问题, 教学者就需要耐心的讲解做示范, 一遍不行就两遍, 两遍不行三遍, 同时也应该反省自己的教学方式是否正确。花一整节课来纠正学生们的一个发音错误, 这样的情况, 我们在教学过程中常常遇到。当我在教学中遇到困难时, 周围的老师们也都是十分耐心的给我讲解, 他们的经验给了我莫大的帮助。

我发现, 现在农村小学英语(教学案例, 试卷, 课件, 教案)教学所面临的最大问题就是师资不足。而这个问题并没有得到上层领导的重视。其实, 农村学生步入初高中后, 大都是因为英语(教学案例, 试卷, 课件, 教案)不好而落在了城市学生的后面。这并不是说他们的资质不好, 只是由于起步晚, 并没有在这科上受到良好教育所造成的。对于他们, 这是不公平的。学校理应调整师资, 提高教师的专业水平, 力求使农村的孩子能和城里的孩子站在同一条起跑线上。

八月十六日, 我的社会实践结束了。面对这些我付出了努力的孩子和给了我莫大帮助的老师, 我觉得十分不舍。看着孩子们的英语(教学案例, 试卷, 课件, 教案)水平有了很大的提高, 我的心里又满是自豪和骄傲。对于我的工作, 老师和学生们都给出了十分肯定的评价。比起我的收获, 这十六天的努力也不算什么。这次实践增加了我的阅历和信心, 提高了我的思维能力、解决和认知能力, 开阔了我的视野, 冶炼了我的情操, 从而使我认识了自己, 并对生活、对社会有

了更深的理解。

这次实践于我的的确确是一次难忘的经历，它是我人生里的一笔重要的财富。

助教实践报告的主要收获和体会篇六

第一，服务态度至关重要。

做为一个服务行业，顾客就是上帝良好的服务态度是必须的，要想获得的利润就必须提高销售量。这就要求我们想顾客之所想，急顾客之所急，提高服务质量语言要礼貌文明，待客要热情周到，要尽可能满足顾客的要求。

第二，创新注入新活力。

创新是个比较流行的词语，经商同样需要创新。根据不同层次的消费者提供不同的商品。去年过年，家里的商品比今年少多了，但今年推出了涮羊肉，虾，带鱼等等。这些年货是去年所没有的。现在生活水平提高了，消费水平也会提高，所以今年要备足年货，档次也要高些，不能停留在以前了，思想也要跟的上时代。父亲确实有经商头脑。

第三，诚信是成功的根本。

今年我家的对联是，上联：您的光临是我最大的荣幸。下联：您的满意是我最大的愿望。横批：诚信为本。诚信对于经商者来说无疑是生存的根本，如果没有诚信，倒闭是迟早的，诚信，我的理解就是人对人要诚实，真诚才能得到很好的信誉。我认为我父亲就是这样一个人，他为人稳重，待认真诚，办事周到，所以他得人缘很好，我认为这是开店成功最重要的一点。

第四，付出才有收获。

虽然我家的生意还不错，他的背后是父母亲辛勤的工作。他们每天六点种起床，十一点才休息，冬天父亲每天五点起床，开着三马车去30里外的县城进货，无论寒风刺骨，还是风雪严寒，依旧如故，这是为了什么呢？我知道，不就是为了多赚些钱，供我们兄弟三个上大学吗！我在家几天就感到很累，父母亲几年如一日。他们的辛苦可想而知。有很多商品要早上搬出，傍晚再般回去，仅次一项就会很辛苦了，而且家中还有六亩田地，到了夏秋季节更是忙的不可开交，看着父母亲脸上一天天增多的皱纹，看着父母亲劳累的背影，心中有一种说不出的滋味。我还有什么理由不去好好读书，还有什么理由不去努力呢！我只有拿优异的成绩来回报我的父母，这样我才能问心无愧。

通过一个多月的实践使我增长了见识，也懂得了许多做人的道理，也使我更清楚地认识到自己的不足和缺点，所以我要在今后的学习和生活中严格要求自己，提高自己的素质，努力学好自己的专业技能，将来回报父母，回报一切关心我的人。

助教实践报告的主要收获和体会篇七

我的家乡在沂蒙革命老区临沂市平邑县。在我的家乡不论是公办学校还是民办学校都设有美术班，而且美术考生占有相当的数量，在每年的高考录取当中美术生也占了很大的一部分。所以有很多的学生选择学习美术，这促使平邑县的逐渐成为临沂市的美术考生大户之一。同时因为美术考生的增多，也带动了我们这里美术画室的发展。最近几年，平邑县的画室也是在逐年增多。考虑到画室全部是高三冲刺美术院校的学生，而自己有刚是在那一步走过来的。对于高考的一些专业知识以及咨询的问题还都是比较熟悉的，所以，我选择了去找画室进行支教的实践活动。

画室现在正在开设静物素描和彩画。学生上午一般是静物素描写生，下午是彩画写生，晚上是经武临摹或有时候是速写。

说实在的从开始上学一直扮演的是学衡的角色，初次来扮演老师的角色未免有些紧张。当我走在学生中间的时候，才真正的体会到老师那种心情和感觉。由于学生都是应届生，所以他们画的都是很基础的。于是画室的老师让我以摆的静物为例子来为学生们讲一下静物素描在做画时候的要注意的要点。我分为三大方面为学生讲了一下：

第一，构图。在辅导的时候我发现很多的学生虽然是写生，但是他们画面的构图存在很多的问题。很多学生的构图都是偏了，或很散，也有的就很集中，考虑到构图在以后的默写当中很重要，我就为他们讲解了构图的重要性以及构图的各种类型。当然我觉得我的水平也是很有限，最多也就是给他们讲解了一些表面的东西，不过还好，学生们都能听懂，而且画室的老师说我讲的很有道理。

第二，形。在来回看学生画画的同时我发现画室的学生存在同一个问题，那就是形体画的不准确就开始匆匆忙忙的上调子。于是我就给他们强调形体的重要性，我告诉学生宁可多花一点时间去画准确形体，也不要急于去上调子。如果形体画不准确即使调子画的再漂亮也没有用，也会让人觉得不舒服，更别说考场上的高分，那是不可能的。对于应届的学生来说，形体的意识感是非常重要的，在很多的书中都会看到一句话 形，是素描的灵魂所在，于是在辅导的过程中，我对形体的要求特别的严格。不过我觉得很多的学生对于形体的意识不是很强，大部分就是急于上调子还没有形成注重形体的意识。后来，我想画室的老师了解情况，老师说他们也在一直的为学生们纠正，只是学生们来自平邑县不同的高中，老师教的思路和方法都不同，所以说现在要统一学生的意识观念还是需要一段时间的。当然艺术没有什么统一的死的东西，可以大多的讲一下统一的东西，只要使学生树立正确的作画方法和正确的意识思路，就可以很快的画好画，使学生很快的进步。

第三，光影。在形体画到基本或很准确地时候，下一步就是

应该处理绘画的光影关系，即所谓的 三大面五调子 。画室的学生在处理光影关系的时候也存在一样的问题，学生在上调子的时候往往不统一，而是单独的画一个东西，直到把这个东西画得差不多的时候才开始画下一个物体，这样就以此类推的画完所有的物体。这种画法太单独，不能同步进行，午饭看到全部的大关系，这种画法是错误的，因为这会影响画面的整体效果。在书上会看到一句话 好的素描，无论什么时候放下看都是一幅完整的画 ，是啊!只有你同步的画，才会使你的画面整体感强，无论什么时候停下来看都是很完整的。我很强调这一点，我让学生们在以后画画时候一定要同步进行，这样才可以使自己的画面的整体关系明显，即使在考场中中途收卷也不会影响大的关系和整体感。

助教实践报告的主要收获和体会篇八

崔迪

王君

郭然

初二六班

八年级英语上unit7—unit10

在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来，为毕业后走上工作岗位打下一定的基础。

为期四周的实习生活结束了，在这短暂的时间里，我和同学们以及带课老师建立了深厚的感情。到了离开的时候，确实有些依依不舍，但是我的教学能够给学生们有所帮助我就很满足了。

在实习期间，我主要完成了四个单元的教学任务以及班级管理工作可文体活动的开展。虽然时间很短，但是基本完成了本职工作，同时给指导老师留下了很好的印象，和学生们建立了深厚的情感。一下从教学工作、班级管理工作以及文体活动的开展对实习任务进行总结。

指导教师：崔迪老师

授课范围：八年级上unit7—unit10

授课班级：初二六班

由于教学经验很浅，对于教学活动的程序和要求都不熟悉了，我对于教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校里有经验的老师学习，获得了不少的关于中学英语教学现状的信息和对于英语教学的知识技巧。

最初到学校的时候，我对学校学生的基本情况和基础都不了解，也没有注意到学生这个角色在我的教学活动中的重要性。我一开始只是研究书本和教材，不断的翻阅资料，想方设法让课堂生动，而忽略了教学的内容和学生的联系，也没有注意去了解学生的水平。在讲授第一堂课的时候，我碰了钉子。我按照自己的学习计划，跟着教案，上了一堂自认为生动又容易接受的英语课。我在讲台上很卖力的说着事先准备好的教学内容，慢慢地发现学生从最初的满眼的期待渐渐失去了学习的兴趣，最后能认真听课的人越来越少。

课后，我认真听了同学们的反应，作了认真的思考才知道，学生们的基础没有我想象中的好，而我讲的口语大部分同学都听不懂，学生最开始听课，是冲着新老师那股新鲜感来的，由于对英语的掌握不够，听不懂了之后就干脆不听了。可见，我上课之前没有了解学生的真实情况，让我的教学工作走了歪路。由此，我得出的结论是，了解和分析学生的实习情况，事实求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课的效

果有直接的影响。在教育学中，“备教法的同时要备学生”，这一理论在我的教学实践中得到了验证。

听课环节也是实习过程中的一个重要环节。通过听各位老师的课，可以学到老师们的教学方式和教学技巧，同时认识到自身的不足，加以改正，是快速提高教学能力好方法。我在听课的工程中学习到指导教师崔迪老师书写板书技巧，崔老师总是在黑板中间的五分之三写新的授课内容，内容条理清晰，逻辑性强，而且复用率高；在左侧的五分之一用来复习以前学过的知识，用来复习和导入，清晰明了；右侧的五分之一是用来写临时信息的，随擦随用，方便快捷。仅仅是板书一个方面就有这么多需要注意的地方，让我了解到成为一名教师是需要将工作落实到每一个细小的地方的。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，出现好差分化现象。这对于成绩差的学生而言，由于自尊心缘故，长期的成绩处于班级底端会让他们提起来的兴趣再降下去；而对于成绩好的学生而言看似没有影响，但是差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，这样的现象绝对不能忽视和纵容。为此，我在了解了这样的情况之后制定了具体的计划和目标：对于基础和成绩好的学生，我不放弃对他们的鼓励，对于他们的进步我不断的表扬并鼓励他们去学习新东西；而对于基础很差的同学，我常常单独的找他们聊天，适当的引导，告诉他们学习是一个缓慢的过程，不能因为一时的成绩而放弃了以后的学习，对于他们取得的小点的进步，我也会给予极大的鼓励；对于那些有一点基础，但是学习态度松散的同学，我给他们单独布置任务，监督他们完成，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应该有的水平。

指导班主任：王丽君老师

管理班级：初二六班

实习期间，我主要负责管理初二六班的早自习工作和班级的卫生和纪律工作。

在早自习管理中，我开展了“我爱记单词的”活动。每天早上在黑板上写5个单词和一句名人名言，带领学生们晨读课文，并且在每周末的时候开展一次小型的比赛，单词量大的同学获得优胜，并给予一定的奖励。这样做的目的是为了调动起班级同学学习英语的积极性和兴趣，增加他们对英语的好感，消除焦虑心理。这一活动得到了老师和同学的一致好评，同学们的学习热情高涨，对英语产生了浓厚的兴趣，同时学习成绩也有了一定的提高。

卫生和纪律管理工作主要是监督学生们保持室内外卫生，而且还亲自带领学生进行班级大扫除，一方面可以保持教师的清洁，同时也可以增加和同学们的交流。在我的不懈努力下，初二六班连续四周获得学校的流动卫生红旗，受到校领导的表扬。

纪律管理主要是帮助班主任老师管理班级自习纪律。督促学生完成各门功课作业，并且在自习课上对提出英语问题的学生进行辅导。通过我的努力，各授课教师反映六班作业完成良好，作业质量有所提高。

开展活动：拔河比赛

活动范围：初二年级组

在活动前期进行了比较详细的准备工作，包括向体育组的老师接比赛用具，自费购买礼物和道具。自己担任裁判参与到活动中去，与学生们拉近距离。活动开展顺利，一方面加强了师生之间以及学生之间的交流与合作，同时给学生提供一次体育锻炼的机会，使学生放松心态，调节情绪。实习让我知道，作为老师需要激情也需要耐心。激情与耐心，就像添加剂，它们碰撞同样能产生绚丽的花环。我在实习中逐渐变得

“勇敢”。少了青涩，多了无数的成熟。上台不再脸红了，变得更细致耐心了。实习的经历告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？机会靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机，通过实习发现自己成长了。老师，人类灵魂的工程师，对少年一代的健康，全面成长起着关键性的作用。教师这一职业扮演着很多角色，“传道者角色，授业解惑者角色，管理者角色，示范者角色，父母与朋友的角色，研究者的角色”。“十年树木，百年树人”要当好一个好老师，当然要在自己身上下功夫。通过实习，认识到了自己的不足，在以后的学习中，不断注意积累，取长补短。“师者，所以传道、授业、解惑也。”教育是以心育心，以德育德，以人格教育的活动。在以后的学习中，我会更加注意自己道德素质的培养，做好模范作用。在教学的过程中不仅是简单的知识讲授，还要注重对学生德育的培养，让他们在德、智、体、美、劳方面全面发展。在以后的教学中，教学相长，不断学习，听取学生的反馈意见和要求。增加人格魅力，不断提高自身的知识水平，不断改善教学方法，朝着成为优秀的老师的方向不断努力，不断前进。

助教实践报告的主要收获和体会篇九

学号:xx

姓名:xx

实践期间:自xx年7月21日到xx年8月14日

实践单位:XXXXXXXXXX

今天上完了最后一天课，在这之后感想颇多！

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人

身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。虽然是大学生，教授的课程又是小学内容，但因为自己没有什么教学经验，我的心中十分没底。从学校回到家中，我翻阅了从学校借来的《教育心理学》、《发展心理学》、小学英语、英语教学法等专业书籍，并上网查询了有关经验交流，希望能在正式上课之前给自己充充电。

七月二十日下午，我手持学校的推荐信走进了我的母校：青川中心校的大门。正值假期，校园内并没有太多的人往来，盛夏里的校园，郁郁葱葱，百花争艳，分外美丽。这片土地，见证了我的整个少年时代，然而走在校园，我却找不到一丝

当年的痕迹，再也不是当年那个简陋的乡村小学了！我的母校她迅速的成长着。

八月一日，我起了个大早，怀着忐忑不安但又很兴奋的心情赶到了学校，开始了我的暑期助教工作。带暑期英语特长班的金老师比我来的还要早，他知道我有好多东西要跟他学。特长班一共有四十个学生，都是些十一二岁的孩子。我们需要教授的内容，多是些日常用语，常见单词等。对于我来说，这都是些最简单的基础知识，可是对于孩子们来说，这可是他们所没有接触过的东西。我认为，小学生学习英语，一定要先培养他们学习英语的兴趣。一般来说，游戏是最受儿童喜爱的一种活动，也是英语课堂教学的一种好形式，所以我建议金老师结合授课内容在课堂上做英语游戏，采用游戏方法讲授和巩固知识，寓教于乐，在游戏中学习英语知识，这种方法取得了很好的效果，孩子们都学得很开心，提高也很快。此外，我们还将音乐、美术以游戏的形式融合到英语教学中来。教学过程中，我发现大多数学生都有好胜心、自尊心强，爱表现自己，爱表扬的特点，所以我特别注意使用激励手段，激发他们的兴趣，并随时发现他们的闪光点予以肯定，使他们产生愉快的感情体验，从而有效地调动他们的积极性，不断体会到学习进步的喜悦。

我觉得在教学过程中，我最大的收获就是拥有了前所未有的耐心。小学生对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，在教学中不能从自身主观出发来进行教学。学生在学习中常常在很简单的地方遇到的障碍，遇到这样的问题，教学者就需要耐心的讲解做示范，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否正确。花一整节课来纠正学生们的一个发音错误，这样的情况，我们在教学过程中常常遇到。当我在教学中遇到困难时，周围的老师们也都是十分耐心的给我讲解，他们的经验给了我莫大的帮助。

我发现，现在农村小学英语教学所面临的最大问题就是师资不足。而这个问题并没有得到上层领导的重视。其实，农村

学生步入初高中后，大都是因为英语不好而落在了城市学生的后面。这并不是说他们的资质不好，只是由于起步晚，并没有在这科上受到良好教育所造成的。对于他们，这是不公平的。学校理应调整师资，提高教师的专业水平，力求使农村的孩子能和城里的孩子站在同一条起跑线上。

八月十六日，我的社会实践结束了。面对这些我付出了努力的孩子和给了我莫大帮助的老师，我觉得十分不舍。看着孩子们的英语水平有了很大的提高，我的心里又满是自豪和骄傲。对于我的工作，老师和学生们都给出了十分肯定的评价。比起我的收获，这十六天的努力也不算什么。这次实践增加了我的阅历和信心，提高了我的思维能力、解决和认知能力，开阔了我的视野，冶炼了我的情操，从而使我认识了自己，并对生活、对社会有了更深的理解。

助教实践报告的主要收获和体会篇十

而且现在党和国家如此重视当今的教育，老师们也都兢兢业业奋斗在岗位上，并没有因此说一句不耐烦的话，任劳任怨服务着学生，服务着社会，我很感激来自党和国家的帮助，来自老师的无私奉献。

说句实话，百业待兴的时候总需要一束光来照着我国前进，奋斗在疫情前线的有医生和防疫人员，遥望祖国未来则有这些园丁的保驾护航。我相信我们终会度过这场难关，迎来美好的明天。再次感谢为我们的孩子辛苦奋斗的_二中老师们，您们辛苦了！

光阴似箭，岁月如梭。转眼间孩子们便到了人生最重要的转折点之一——高三。在原本应该已经回到学校里正常行课的时候，我们的孩子们却因一场突如其来的疫情被困置在了家中，不能回到学校进行正常的复习生活。作为一名高三学生的家长，我更多的是对孩子学习进度的担心，孩子们本就宝贵的复习时间更因为疫病的爆发而被缩短。时间紧迫的高

三学子们经不起时间的浪费，不能让因为极少数人引起的疫病轻而易举的毁掉了孩子们两年多来的长跑，毁掉了无数个奋斗的白天和夜晚。但延迟开学是我们无法改变的现状，唯有寻找一个新的学习渠道，让孩子们足不出户在家也能积极备考，决胜高考。

四天在线直播教学，五六年级老师都能按照学校及教导处安排去进行，为老师们的敬业精神所感动，不愧是东光德学校好教师，班主任的负责，科任老师的密切配合，都时时刻刻为之内心触动。

一、教师：

早上都能及时开启打卡模式，进行一天的工作。

班主任：每天按时提醒学生健康打卡，做好提前准备进直播间，分享直播链接，进行班级内部直播学习的知识落实与督促，在班级直播时能进行师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，并及时在家校本里批阅学生作业。

语文老师：每天提醒学生按时晨诵打卡，直播打卡，作业打卡，阅读打卡，写字打卡，很是辛苦，我看在眼里，记在心上。尤其是语文是一项特别复杂的学科，老师们不厌其烦，帮助学生快速掌握要领，重难点，完成每节课任务。

英语老师：原引群老师辅导年级较多，但依然高度负责，利用自己午休时间辅导学生，甚至进行直播答疑解惑。姚婷婷老师既是第一年当班主任，也是认真积极完成各项工作，两个班英语工作也是非常负责，利用中午时间帮助学生完成学习。任省苗老师，是咱们中年级较大的大姐，她的负责，兢兢业业，也积极跟上新时代步伐，每天班级内部直播讲解重点，短语，句子，给学生交代清楚。

二、学生：

大部分家长还是积极配合老师完成各项打卡任务，但也有家长不会操作，不能及时上交。

三、困惑方面：

1、老师们思考：

如何让咱们班级内部直播更为有效，为我们教学彻底服务。（像市局老师直播学习）

如何布置适合学生作业，能激起学生打卡兴趣。

个别学生不能及时进直播间或提交作业，我们老师如何沟通，起到作用。

布置作业方面：清楚明了告知家长（拍照，视频，音频等，）避免家长提交混乱。

2、校委会成员关注深入还是较少，应该掌握第一手资料。

3、如何让钉钉线上教学，激起老师工作的热情，更好服务于教学知识落实，值得思考。

老师们有什么好的建议与意见，都可以与我联系，共同为了孩子，为了教学，为了学校，努力，加油吧！

网课教学班主任心得总结3