

最新瓶罐宝宝找家小班教案 小班科学活动苹果宝宝找家(通用5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

瓶罐宝宝找家小班教案篇一

一、活动目标：1、巩固幼儿对圆形、正方形、三角形的认识，能按图形特征分类。2、学习短句：“宝宝，我送你回家”3、培养幼儿关心他人，乐意助人的品质。二、活动准备：教具：图形，儿童乐园一幅，教室内地面布置圆形、正方形、三角形学具：图形每人一套。三、活动过程：一、导入活动，引起兴趣。1、师：我们小1班来了三个图形妈妈，看，它们是谁呀？（出示图形妈妈）这是谁？（图形妈妈），依次出示三角形妈妈。方形妈妈，图形妈妈怎么啦？（哭）我们一起来问：“图形妈妈你为什么哭？”2、图形妈妈说我们的宝宝去儿童乐园玩不见了，想请小1班的宝宝帮忙找一找，把图形宝宝送回家，你们愿意吗？3、我们先请图形妈妈回家等，老师把图形妈妈分别插在三个篮子上。二、请幼儿把图形娃娃送回家。1、出示图片，师：原来这些宝宝都在儿童乐园玩呢，老师先来找一找。教师示范，找到后边送边说：宝宝，我送你回家。幼儿模仿练习2、请个别幼儿上前把找到的娃娃送到对应的妈妈身边去。验证，小结。圆形宝宝回圆形家，（三角形、正方形）三、幼儿集体操作，把自己椅子下上的图形宝宝送回家。1、师：这些宝宝都回家了，图形妈妈应该很开心！可是怎么还在哭呢？原来图形妈妈还有好多宝宝没回家，原来它们还有许多宝宝躲在小朋友的椅子下呢。快把它们送回家去吧，边送边说一句话。宝宝，我送你回家。幼儿操作，教师指导。验证后把图形妈妈转过来笑了。（图形宝宝都回到了家，图形妈妈开心地笑了）四、游戏：到图形娃

娃娃家做客。1、现在图形妈妈笑了，图形妈妈说我们小1班的小朋友真能干，为感谢大家，要请我们去它们家做客，看是哪个妈妈出来我们就去它们家去。2、幼儿看出示的图形，到相应的图形娃娃家做客。3师：我们到图形妈妈家玩得开心吗？我们下次再来做客，跟图形妈妈再见。

瓶罐宝宝找家小班教案篇二

[活动目标]

- 1、培养幼儿对自然的浓厚兴趣并喜欢探索自然奥秘。
- 2、进一步加深对常绿树和落叶树的认识，能通过树叶的不同区分常绿树和落叶树。
- 3、培养幼儿细致的观察、比较、判断能力。

[活动准备]

课件常绿树和落叶树的树干各一棵、树叶若干《小树叶》磁带

[活动过程]

一、音乐游戏《小树叶》

2、组织幼儿入座。师：“小树叶飘呀飘，有点累了，它们都轻轻地飘到了小凳子上。”

3、师幼谈话：“小树叶为什么要离开妈妈？”

二、认识落叶树

1、引导孩子回忆对落叶树的认识。“秋天，天气渐渐变冷了，

小树叶会怎么样？会慢慢变黄，冬天一到，小树叶会怎么样？纷纷离开了妈妈。树妈妈变成什么样子了？一直是这样吗？什么时候不是？会变成什么样？”

2、教师小结：“冬天过去，天气会渐渐变得暖和起来，春天来了，树妈妈就会长出新的叶子来。像这样春天树叶发芽，秋天树叶变黄，冬天树叶全部落光的树，我们给它起了一个名字，你猜一猜叫什么？叫它——落叶树。”

3、引导幼儿回忆自己见过的落叶树。“想一想，你见过的落叶树叫什么名字？”（柳树、杨树、梧桐树、法桐、石榴树、柿子树、合欢、莲子树、玉兰、槐树、银杏树、樱花树……）

三、认识常绿树

1、师：“小朋友见过这么多的落叶树，是不是所有的树都是落叶树呢？你知道什么树不是？（冬青、松树、柏树……）”

2、教师小结：“对！除了落叶树之外，还有一种树一年四季都有绿叶，它在落叶的同时长新叶子。人们也给它起了一个名字，你知道吗？对！叫——常绿树。”

四、区分常绿树和落叶树的树叶的不同

1、引导孩子观察树叶的不同。师：“在寒冷的冬天，为什么落叶树的树叶全部落下来，常绿树的树叶不全落下来呢？它们的树叶一样吗？落叶树的叶子是什么样子的？常绿树的叶子是什么样子的？老师收集了这两种树的叶子，我们来仔细的看一看、摸一摸它们有什么不一样？”（常绿树的叶子是硬硬的、光滑的、厚厚的、有水分；表面有蜡质。落叶树的叶子是软软的、粗糙的、薄薄的、没有水分）。

2、教师小结：无论我们在马路边看到哪些树，即使我们不知

道它的名字，但我们可以根据它的树叶的样子来判断它是常绿树还是落叶树。请小朋友让你的树叶宝宝躺在小桌子上睡一小觉。

3、出示魔术盒（各种叶子），引导孩子判断它是什么树上的叶子，是常绿树还是落叶树。

五、游戏：《树叶找家》

（声音：小树叶，你在哪里呀？）

（1）、出示一棵落叶树的树干，“我是落叶树，我的树叶宝宝又大又薄，表面没有蜡质，天气变冷了，北风把小树叶都吹跑了，只剩下光秃秃的树枝了。我的脚好冷啊！小朋友你能帮我找到树叶宝宝吗？（音乐响起，幼儿把落叶树的树叶放在落叶树上。）”

（2）、出示一棵常绿树的树干，“谢谢小朋友。我还有一个好朋友，它是常绿树，它的树叶宝宝有的很厚，有的像针一样细，上面都有一层蜡质，保护着树叶中的水分。宝宝不怕太阳晒，也不怕被风吹。一年四季都是油亮亮的。小朋友你能帮它找到树叶宝宝吗？（音乐再次响起，幼儿把的常绿树的叶子放在常绿树上。）

六、根据树叶的特征区分常绿树和落叶树

1、师：“谢谢你们！小朋友真厉害，帮树妈妈把宝宝都找到了。不知道树妈妈高兴吗？你问问她。树妈妈说很高兴，谢谢小朋友，我还有很多朋友呢，不过我不知道它是落叶树还是常绿树，请小朋友帮我判断一下吧”

2、出示图片，引导幼儿观察判断。“这是什么树？它是落叶树还是常绿树？为什么？”

瓶罐宝宝找家小班教案篇三

活动目标：1、让幼儿认识圆形和方形。2、通过数学游戏活动，让幼儿体验到游戏带来的快乐！活动准备：圆形和方形的盒子，各式糖果宝宝图片及糖果！活动过程：一、引出话题。教师：小朋友们吃过糖吗？都吃过哪些糖？今天老师带来了许许多多的糖果宝宝，糖果宝宝说啊，谁先叫出我的名字，我就和谁做好朋友。（幼儿逐一认识糖果）。二、送糖果宝宝回家。教师：这些糖果宝宝今天都来了，糖果宝宝说啊，我找到家了，谁来帮帮我啊？小四班的小朋友都想来帮忙，可我怎么回家呢？一起来看看，方方的家里不知道住着谁，圆圆的家里不知道住着谁？我就是找不到我的家了，老师出示圆形和方形盒子，圆形的家里不知道住着谁，方形的家里不知道住着谁，我就是找不到家了。1、请个别幼儿上来帮糖果宝宝找家，一边送一边讲“糖果宝宝，我们帮你送到圆圆的家里去哦。并及时表扬幼儿。2、集体幼儿送糖果宝宝回家，先让幼儿说一说自己拿的是什么形状糖果，然后送糖果宝宝回家，一边送一边说。并及时表扬。三、幼儿分享糖果糖果宝宝说，我们小朋友都很能干，想奖励我们呢，教师分发糖果，糖果宝宝很好吃，但不能多吃，很容易长蛀牙哦。提醒幼儿吃后把糖纸扔到垃圾桶，做个讲卫生的好孩子！

瓶罐宝宝找家小班教案篇四

作为一名为他人授业解惑的教育工作者，很有必要精心设计一份教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编为大家整理的幼儿园小班科学活动教案《蛋宝宝》含反思，希望能够帮助到大家。

活动目标：

1、树立幼儿关于生活的一些粗浅经验。

- 2、通过活动，让幼儿初步学会儿歌。
- 3、让幼儿体验与同伴一同活动的乐趣。
- 4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。
- 5、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

活动准备：

- 1、由小到大的蛋图片四张，相应的小鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙图片各一张。
- 2、蛋糕一个，蜡烛一支，围裙一条。

活动指导：

（一）引题

好，请小朋友们看到我这儿来，在我的这个大口袋里，装着许多宝贝，想不想知道里面装着什么呀？那现在我们就一样一样的把它们请出来。

（二）学习儿歌《蛋宝宝》：

- 1、出示小蛋宝宝，提问：咦？这是什么呀？（蛋）这是一个什么样的蛋呢？（很光滑，椭圆形的，小结：圆溜溜）那这个圆溜溜的蛋里面会住着什么宝宝呢？请小朋友们猜一猜。（幼儿自由发言）

好的，究竟这个蛋里会住着什么宝宝呢？让我们一起把它请出来吧：一个蛋，圆溜溜，里面住着什么宝宝？请你请你猜一猜，今天它要出来了！嗨咻嗨咻，出来喽——（教师同时出示小鸡）是什么呀？（鸡宝宝）哦，原来住着鸡宝宝。

那，我请鸡蛋和鸡宝宝先住到我的这边大口袋里。

2、我这还有宝贝呢，我也把它拿出来！出示大一点的蛋宝宝，提问：咦，是什么呀？（蛋）哦，也是一个圆溜溜的蛋宝宝。那这个蛋里会住着什么宝宝呢？也请小朋友们来猜一猜。

（幼儿自由发言）引导：它呀住在很远很远的地方，那里很冷很冷。

（教师再次完整范念儿歌，引导幼儿一起喊好“嗨咻嗨咻”的加油声，调动幼儿的积极性）。原来住着企鹅宝宝。我也请企鹅蛋和企鹅宝宝住到我的这边大口袋里。

3、让我来找找还有没有宝贝，嗯，好像还有，是什么呀？哈哈，又是一个圆溜溜的蛋宝宝，而且这个蛋比刚才的企鹅蛋怎么样？（更大一点）那我们也来猜一猜这里面会住着谁？

（出示再大一点的蛋宝宝，提醒幼儿在齐念儿歌的同时，掌握好“圆溜溜”这个词）这次有点难，不过没关系，我们一起请就会请出来的（幼儿念儿歌）咦，怎么不出来？那好，我们站起来请，肯定能把它请出来的！（幼儿起立念儿歌）哇，出来喽！原来住着鳄鱼宝宝。不过，我可不敢让鳄鱼住在我这边的大口袋里，我就请它先住在黑板上吧。

4、刚才我在这边找到鳄鱼蛋，现在我再找找这一边，（出示最大的蛋宝宝），哇——不得了，一个这么大的蛋呀，这里面一定会住着大家伙，请它出来肯定不容易，我看，还是请你们到我的身边来，一起请，来，到我身边来，别推别挤，小朋友可以站在绿线上，准备好啦。（引导幼儿完整的念好儿歌，并且注意声音要放出来）。哇——原来住着恐龙宝宝！我请恐龙宝宝也先住到黑板上。

（三）谈话活动“怎样为蛋宝宝过生日”

1、小朋友们谢谢你们，先坐下来吧，现在，我们把刚才从蛋宝宝里钻出来的小动物都请到黑板上来，我要告诉你们：小

鸡、企鹅、鳄鱼、恐龙这些小时候是蛋宝宝的动物，他们有一个共同的名字叫“卵生动物”，你们可要记住喽，它们共同的名字叫什么？（卵生动物）。

（四）过生日

- 1、出示生日蛋糕，点蜡烛，引导幼儿说出：一岁点一根蜡烛。
- 2、点上蜡烛之后，我们还要干什么呢？（唱歌活动“祝你生日快乐”），好，我们来吹蜡烛喽！来，站到绿线上会比较近一点。

（五）结束活动

来，和老师们再见，（老师们再见）请老师们到我们班来吃蛋糕！

教学反思：

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

瓶罐宝宝找家小班教案篇五

教学目标：

- 1、在摘苹果的游戏情景中熟悉歌词，初步学唱，并愿意模仿老师做动作。

2、感受音乐游戏的快乐。

教学准备：

（认知准备）认识常见的水果。

（材料准备）音乐、苹果园图片

重难点：通过到果园摘苹果的游戏，让幼儿在游戏氛围中边学习动作边记忆歌词。教学过程：

一、复习歌曲：亲亲歌

二、《红苹果》

1、说说水果

——秋天到了，许许多多的水果都丰收了，你最近吃过哪些水果呢？

——苹果是从哪里来的？长在什么地方？又是怎么从树上到我们嘴巴里的的？

小结：苹果长在树上，我们要把苹果摘下来才能吃。

2、苹果园里摘苹果（出示苹果树）

——你喜欢这颗苹果树吗？为什么喜欢？

小结：因为树上有许许多多红红的苹果。树上许多红苹果。
（歌词小结，幼儿学说）

——你们想和荣老师一起去苹果园吗？我们可以怎么去？

*教师带领三组小朋友开着火车来到苹果园里。（呜呜呜，火

车开咯！)

三、苹果摘摘

1、学念歌词以及动作

树上许多红苹果：左手拿篮子，右手向上指苹果并左右摇摆。

——苹果园里的树高高的，高高的苹果树要怎么才能看到呢？

重点动作：对了，抬起头、垫起脚就能够看到啦。

——让我们一起数一数，一个、二个、三个、四个……

重点动作：垫起脚、抬起头，手指苹果数一数。

小结：哇，树上有这么多的苹果呀。树上许多红苹果。

一个一个摘下来：左手拿篮子，右手向上抓握摘苹果，同时脚尖掂起并下蹲。

重点动作：手臂作篮子样子，离开身体圆圆大大。小手打开做抓的动作，半蹲轻轻放苹果。

小结：一个一个摘下来。

我们喜欢吃苹果：双手在脸前作抓苹果状左右摆动，嘴做吃苹果状。

——好大的苹果呀，味道怎么样呢？我们来尝一尝。

小结：我们喜欢吃苹果。

身体健康多快乐：拍手，转一圈。

——吃好苹果身体会怎么样呢？

小结：对阿，吃了苹果。身体健康多快乐。

2、小苹果分一分

——你吃了苹果，我没有吃。他吃了苹果，她没有吃，怎么办？（好朋友一起分享苹果）

小结：对阿，好吃得苹果，你一个，我一个，还要分给他一个。（练习二三次）

1) 跟音乐律动

一、欣赏教师演唱

——幼儿边唱边表演。