

银行年度工作会议讲话稿(通用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

思想品德知识点总结篇一

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，进一步贯彻落实党的__大精神和习总书记一系列重要讲话，深入贯彻落实科学发展观，与时俱进，认真学习宣传党的__大精神和习总书记一系列重要讲话。

二、任务目标

__街街道党工委坚持围绕中心、服务大局，坚持解放思想、实事求是、与时俱进，坚持贴近实际、贴近生活、贴近群众，不断加强意识形态工作，以社会主义核心价值观体系为根本，推进和谐文化建设，为实现街区经济建设和社会发展新跨越打牢思想道德基础、营造良好思想舆论氛围、提供强大精神动力。

三、工作措施

(一) 加强理论学习，打牢思想政治基础

加强思想政治工作的重点是要加强对党员干部，特别是党员领导干部权力观的教育，要紧紧围绕加强党的执政能力建设、牢固树立科学发展观和服务居民群众这两个重点，要充分利用中心组学习、党员干部理论学习、基层党校和市民学习之

机，通过集中培训、自学、讨论、观看先进性教育片、答卷和实践活动等形式，深入开展__大会议精神和社会主义核心价值体系科学内涵的培训教育工作，着力提高党员干部的理论水平、业务水平和实践水平，增强党员干部服务意识、公仆意识、宗旨意识，牢固树立科学发展观，引导党员干部群众为加快城市建设步伐做贡献。弘扬理论联系实际、学以致用优良学风，充分发挥党员先锋模范作用，为居民群众提供高质量的服务，把“保持共产党员先进性”教育成果落实到党员干部的思想和行动中，落实到关心群众生产生活的作品中，落实到加强党的执政能力建设。

（二）以社会主义核心价值观为根本，推进和谐文化建设

采取有利措施，组织开展社会主义核心价值体系的宣传教育工作，引领多样化的思想观念和社会思潮，使社会各阶层以及广大干部群众在尊重差异中扩大社会认同，形成思想共识，全面推进和谐文化建设，把和谐精神纳入社会主义思想道德体系，在全社会形成人人营造和谐、人人维护和谐的良好局面。

（三）围绕经济和社会发工作大局，开展思想政治工作

思想政治工作要服务街区经济社会发展，实现全区经济和社会全面发展，解决居民群众实际问题出发，深入社区调研，加强对下岗职工、低保对象、孤残户等弱势群体的帮扶，及时解决居民群众反映强烈和急需解决的问题，从而把思想政治工作和帮助群众解决实际问题结合起来，在服务群众中引导群众。同时要立足形势、立足政策，开展有针对性的宣讲活动，不断加强国情、区情教育、法制教育和国防教育，通过形式多样、内容丰富的各类宣传教育活动，引导干部群众树立坚定的发展信念，经济社会发展思路做出应有的贡献。

（四）深化精神文明创建活动，构建文明和谐社区

加快精神文明创建步伐，以创建文明社区为重点，大力开展“创文明城区、做文明市民、办文明新事”等主题活动，爱国主义教育活动和加强未成年人思想道德教育活动，为呼和浩特创建三城同创做好基层创建工作。第一，要认真按照市、区两级文明办的工作意见，积极开展文明社区、文明街道创建活动，提高地区整体文明程度。街道要充分发挥驻区单位的优势，开展形式多样、富有成效的精神文明创建活动。第二，深入贯彻《公民道德建设实施纲要》，在社区中普及20字基本规范，使之深入人心。在社区内开展楼院文化活动，利用好宣传栏开展好宣传教育活动，重点开展“两个普及”、树立“四个意识”、倡导“五个做起”、实行“八个不准”活动。积极开展“讲文明、讲卫生、讲科学、树新风”活动，引导居民群众革除陋习，抵制迷信愚昧，崇尚科学健康生活。第三，配合市、区两级部门做好街道驻区文明单位的复查工作和市、区两级文明单位的申报工作。第四，深入开展“万众一心、共创和谐”、爱国主义教育和未成年人思想道德建设活动。在机关抓好党员干部的精神面貌，切实转变工作作风，积极开展做人民满意公务员和文明科室竞赛等活动，在社区开展好“五好文明家庭”、文明楼院等活动，同时还要在党员干部、青少年中广泛开展“热爱首府，建设首府、情系首府”活动，培养爱国主义意识。加强和改进未成年人的思想道德建设工作，教育未成年人树立正确的世界观、人生观、价值观。重点抓好青少年道德素质教育工作，围绕培育“四有”公民这条主线，借助创建文明城区、文明单位活动和各类社会公益活动等多种载体，积极实施“阳光基地”、“阳光环境”、“阳光互助”、“阳光关爱”四大工程。第五，以提高街区居民素质，改善街区环境，普及科技和市场知识，活跃文化生活为主要内容，广泛开展群众性精神文明创建活动，深入进行爱国主义、集体主义、社会主义的宣传教育，广泛开展马克思主义唯物论、无神论科学知识、科学思想、科学方法的教育。积极开展多种形式的科普宣传，在全社会形成反对迷信愚昧，抵制歪理邪说，崇尚科学文明的健康氛围。

（五）加强街道社区文化阵地建设，以民族特色为重点，推进文化事业发展

加大社区文化阵地、文化设施建设，逐步建立和完善社区文化活动室、图书室，为开展群众性文化活动提供便利。立足街道社区实际，挖掘社区文化、民族文化，充分利用社区资源，发挥民间文化队伍在社区文化生活中的作用，组织居民群众开展具有广泛性、先进性的，丰富多彩的文化活动，活跃居民文化生活，提高街区精神面貌，以社区为基点，精心组织好各项文化活动。

（六）加强舆论宣传，扩大街区知名度

积极开辟宣传阵地，充分利用宣传栏、板报、新闻媒体等形式开展舆论宣传工作，扩大街区知名度。加强信息工作小组自身建设，明确职责，分工合作，大力宣传街区经济建设、社会发展、精神文明建设，以及解决居民群众实际问题的新成效，特别抓好加强党的执政能力建设，树立科学发展观，加快街道社区经济和社会发展的宣传。

（七）加强宣传思想队伍建设，提高自身素质

积极探索宣传思想工作规律，创新宣传思想工作方法，强化理论和业务学习，牢固树立学习意识、大局意识、创新意识，加强作风建设，提高自身素质，培养一支学习型高素质的宣传思想工作队伍。

四、经费投入

要搞好社区思想政治工作，必须完善机制，保证思想政治工作有充分的物质基础。要建立起投入保障机制，财政每年按照预算拨给一定的活动经费，为社区开展思想政治工作创造必要的物质条件。

五、奖罚考核

要建立健全党委统一领导，主要领导亲自抓，分管领导具体抓，领导班子成员密切配合共同抓的领导机制。制定阶段性的工作目标，建立考核机制，把任务量化分解，结合社区、部门及干部年底绩效考核成绩，建立奖惩考核制度。

总之，20__年__街街道思想政治工作的任务已经明确，我们将在今后一个时期继续发扬“团结务实、开拓进取、服务至上、争创一流”的__精神，在保证完成区委、区政府下达的各项任务之外，群策群力做一些有创新性、有开拓性工作，努力开创__街街道经济、思想政治和其它各项社区工作的新局面，为建设现代化首府城区而努力奋斗。

思想品德知识点总结篇二

本人热爱生活，热爱从事的建筑事业。本人在目前单位已经耕耘一年多了，对自己的单位充满感情，从最初的实习生到现在技术管理和负责人，一步一个脚印踏踏实实同企业共成长。在这期间不仅注重自身的思想建设，不断提高自己的政治素质，而且在工作中言行一致，作风端正，实事求是，严于律己，敢于同违规违纪的行为作斗争，敢于开展批评和自我批评，团结同志，尊重领导，圆满地完成上级交给的各项任务，坚持个人利益服从单位利益的原则，不计较个人名利得失。工作作风严谨一丝不苟，对设计工作精益求精，勤奋务实。同时保持健康心态，积极进取，乐观向上，对建筑事业和单位前途充满信心。回顾自己在政治思想和业务工作上面的学习、进步和成长，大概可以归纳入下几点：

一、政治思想素质持续进步。

首先是从思想上重视。理论源于实践，又高于实践。其次是在行动上落实。在工作中，针对自己的本职工作，系统的进行学习。其间，我认真的学习了两个条例和党委工作相关的

文献资料。注重加强对经济理论知识的了解和掌握，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全。让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。第三是注重对实践的指导意义。就是要能够掌握并能够熟悉运用理论知识，帮助自己在复杂多变的社会现象中，认识事物的本质。注重加强对理论知识的运用，针对近几年建筑安装市场竞争激烈的情况，自己比较系统学习了相关文件资料，并能够在领导的指导和帮助下，完成一些创造性的工作。通过学习对于提高自己的工作能力有较大的促进作用。

当然，加强学习仍将是今后工作和生活中的一项主要的内容。不断加强学习，以适应社会发展的需要，不断的提高自己的政治理论素质，以适应社会经济发展的客观要求。

二、业务水平不断提高。

通过一年多时间工作实践，有力的促成自己在实践中树立正确的世界观、人生观和价值观，能够正确面对挫折，辩证的看待问题。工作中能够始终保持一种积极向上的心态，努力开展工作。特别是这一年的技术管理工作，促使我养成更加严谨、更加细致的工作作风。不断进取、刻苦钻研、虚心请教，积极协助现场施工人员解决各种施工过程中遇到的技术难题，深入贯彻iso9002质量体系标准，严格按照公司质量管理程序组织部门进行设计、施工支持及招投标工作。目前已经完全适应了工作环境，熟悉了工作程序。通过自己的学习和工作实践，自己的业务素质 and 业务能力也得到了进一步的提高和加强。赢得了业主的赞誉，为公司赢得了良好的社会信誉，树立了企业良好的社会形象。

三、管理方法不断完善。

做为部分的负责人，在面对复杂繁琐的技术工作面前，要始终保持清醒的头脑，在面对招投标的前期配合、标书制作、施工图绘制、施工技术支持、竣工图绘制、竣工结算等工作

时候我们始终要保持严谨、细致的工作作风。要带领自己的团队，克服种种困难，时刻保持敢打硬仗的工作状态，同时在业绩比较喜人时候，也要有居安思危的思想。面临残酷的行业竞争状态，同时又要保持一个平常心，学会坚持，在哪里跌倒就应该从哪里站起来。

以上是我一年来从事的技术工作的情况，通过从书本上学习、从实践中学习、从他人那里学习，再加之自己的分析和思考，确实有了较大的收获和进步。成绩和不足是同时存在的，经验和教训也是相伴而行，克服不足，学无止境，路在脚下延伸，我将一如既往继续在工作中尽心尽力，不断学习，努力进取，提高自身的业务素质，锻炼自己的工作能力，总结经验，吸取教训，把自己的工作做的更好，报效单位对我的培养和关怀，誓为建筑事业贡献我的全部精力。

思想品德知识点总结篇三

生产力要素的状态决定着一个企业经营和发展的优劣。在资本、土地、劳动力三大生产要素中，人是生产力中起决定作用的要素，也就是说企业的好坏关键在人，这就要求企业必须注重和做好企业员工的思想政治工作。对于思想政治工作地位的论述，毛泽东同志有这样的论断：思想政治工作是经济工作和其他一切工作的“生命线”。同样的道理，在企业，尤其在国有企业，思想政治工作当然也是生产、经营、发展工作的“生命线”。确切地说，企业思想政治工作能为企业提供强大的智力支持和动力支持，促进企业培育核心竞争力，促使企业资产的保值增值，为企业的可持续发展奠定根基。从经济学的角度分析企业思想政治工作，我们也许会得到一些有益的启迪。

在国有企业的改革和发展中，不论国有企业的管理体制、经营方式、运行机制如何变化，其社会主义性质和社会功能都是既定，如何使企业的经营与之统一和协调，这就要靠思想

政治工作发挥主导作用。一方面，企业思想政治工作要保证党和国家重大方针政策和法律法规在企业的贯彻执行，促使企业依法经营，杜绝国有资产的流失；另一方面，保证企业生产经营以提高经济效益为目的，促使国有资产的保值增值。这些职能要求从事思想政治工作的人员，必须不断加强理论学习和政策、法规的学习，切实加强政工组织机构和人员队伍的建设，通过有效的系统组织工作，使企业员工树立起与市场经济相适应的市场观念、竞争观念、质量观念、效益观念，形成企业特有的远景，这样才能引导企业健康发展。从经济学的角度分析，这是一种长期的投资，需要投入的成本是很大的，并且投入产生的收益通常不会有立竿见影的效果，所以，对于习惯用短期投资的眼光看待事物的人们就会轻视企业思想政治工作的作用。但是，对于在国民经济中占主导地位的国有企业来说，它的稳定和发展，有利于社会的整体改革，有利于整个国民经济的协调发展。所以，从长远看、从整体看其社会效益和经济效益是巨大的，它发挥不可替代的作用。但从现实当中，我们却发现思想政治工作呈现淡化和弱化趋势，究其原因是一些企业的思想政治工作的形式和内涵背离了经济学的基本原理，运用经济学的理论做好企业思想政治工作，我们应当把握其中的一些经济规律。

1、处理好成本和收益的关系。“天下没有免费的午餐”，当我们得到一样东西的时候，必然要付出另一些东西，这是自然的规律。比如：企业召开任何一个会议，我们就要考虑其成本，除了直接产生会务费用，交通费用等，还要考虑间接发生的按正常时间支付员工的工资和员工因参加会议而没有生产所产生的效益等。当然，我们并不能因为开大会要发生成本，就不开了，关键是要考虑会议的必要性、针对性和科学性，是否有利于企业的短期目标或长期目标的实施，从而找到成本和收益的平衡点，当这个大会只是一些简单的文件传达和局部任务的布置，我们就要考虑会议的形式及范围，是否属于有效需求，控制好投入和产出的关系。

2、运用“看不见的手”的作用。凯恩斯的“看不见的手”是

指市场经济运行自我调节和配置的规律。现代企业的经济运行受到外部环境的影响越来越多，越来越复杂，而且大多数是企业不可控制的，就外部环境中的人文社会因素而言，它的变化往往会影响社会对企业产品与服务的需要，这就要求企业的产品与服务必须及时、主动地适应外部环境的变化。企业思想工作的落脚点和出发点也应该与外部环境相配套，营造一种适应竞争的企业文化，使企业获得竞争优势。从这一原理，我们可以得出这样的结论，企业的管理、决策、行风、形象建设等等完全可以用“看不见的手”来进行调节和配置。政府应该在政治和法律方面进行主导、调控，而不需要直接干预企业思想政治工作的具体内容和形式，甚至向企业强制灌输某种模式和内容，这样只会令企业思想工作滞后于市场经济运行，脱离企业的实际需求，其效果往往是事与愿违，给企业造成不必要的浪费。

企业思想政治工作的对象就是企业的每一个员工，是通过有效的载体和途径，引导员工树立正确的世界观、人生观和价值观，转变员工的思想观念、培育良好的职业道德，发挥他们的积极性、主动性和创造性，在这个过程中员工的自身素质是得到不断提高的，从而促进企业核心竞争力的提升。运用经济学的观点分析，思想工作提升人力资本的过程中起着关键作用。众所周知，企业核心竞争力是一个由企业诸方面能力结合而成的有机整体，是企业内在素质的外在表现，是企业经营的灵魂。值得注意的是，思想工作提升人力资本的过程，一定要把握经济学原理的本质。

1、边际效用递减原理。所谓边际效用是指某种物品的消费量每增加一单位所增加的满足程度。这种满足程度是随着消费量的增多而减弱的。比如：一个人很想吃葡萄，当面对新鲜美味的葡萄时，吃第一颗的时候感觉是最好的，吃第二颗的时候感觉也不错，但随着吃的数量增多，人就会感到满足了，再吃已经没有什么感觉了。这种边际效用递减原理告诉我们，企业在开展思想政治工作时，要不断探索思想政治工作的新途径和新方法，在对员工进行教育、培训、引导的时候，一

是掌握员工的需求，“对症下药”，提高其兴趣；二是不流于形式，要有的放矢，注重实效；三是要避免简单的、重复的模式，使员工产生麻痹、抵触现象。

当企业明确晋升制度时，就是激励员工提升自我的需求；当企业推行荣誉奖励时，就会给员工带来心理满足和成就感。完善的激励机制会为企业注活力源泉，激发员工的积极性，智慧和创造力，使企业思想政治工作收到事半功倍的效果。

企业思想政治工作的融合性是指在市场经济条件下，企业思想政治工作与生产经营工作相互协调，使企业内的有形资源和无形资源有机地融为一体，共同发挥结构性功能的特点，促使企业的各种资源形成合力，发挥最佳的经济效益。从经济学的角度看，企业思想政治工作与生产经营工作这种融合性可以看成是一种生产要素互动关系，这与经济学的贸易关系的特征同出一辙。

经济学说：贸易能使每一个人状况更好。为了说明原因，我们考虑贸易如何影响你的家庭。当你有一个家庭成员找工作时要与也在找工作的其他家庭成员竞争。当各个家庭购物时，他们也相互竞争，因为每个家庭都想以最低的价格购买最好的东西。因此，在某种意义上说，经济中每个家庭都与所有其他家庭竞争。尽管有这种竞争，但把你的家庭与所有其他家庭隔绝开并不会过得更好。如果是这样的话，你的家庭在与其他家庭交易的过程中受益匪浅。同样道理，企业思想政治工作最重要的课题是如何将企业拥有的有形资源和无形资源相互融合，特别是对创立品牌，技术专长、人力资本，企业文化和组织能力等的无形资源，通过有效的载体，长期地进行引导、学习、修炼、实践等团队建设，使企业各种资源形成强大的合力，能够为企业长期发展提供动力，成为企业持续竞争优势的基石。企业的无形资产一旦能够和有形资产形成良性的互动关系，就能够产生整体效应，优化资源配置，以更高的生产效率或更高的质量转化为客户需要的产品和服务，使企业在取得经济效益的同时，率先将企业的经营理念，

行为规范和管理模式传达给社会公众，获得相应的社会公共效益，使企业性效益与社会性效益相统一，从而又促使企业与社会形成良性互动关系。

实践证明，把企业思想政治工作的重要作用、基本特征和工作方法运用经济学的原理进行分析，结论是：思想政治工作在企业中担任的基本角色是扩张无形资源，融合有形资源，其地位和作用是无法代替和不容忽视的。现实中有从事思想政治工作的人看不起自己的，也有从事生产经营工作的忽视从事企业政工工作的，这种现象是缺乏对经济规律本质的把握，片面理解企业思想政治工作而造成的，因此，有必要对企业思想政治工作进行经济学分析，加深对企业思想政治工作重要性的认识，切实地转变企业的思想观念、行为模式和资源配置，还原思想政治工作是企业的改革和发展主要生产要素的本色。

思想品德知识点总结篇四

一年来，本人能不时地学习党的理论知识，在思想上按党员标准严格要求自己，在工作上勤勤恳恳、任劳任怨，在作风上艰苦朴素、务真求实，较好地完成领导和各级部门安排的各项任务。为学校尽心尽力，努力工作，主要情况汇报如下：

在思想上，利用电视、电脑、报纸、杂志等媒体关注国内国际形势，学习党的基本知识和有关政治思想文件、书籍；积极参加党委组织的各种政治学习及教育活动；积极向广大员工宣传党的方针政策及精神；时刻牢记为人民服务的宗旨，明白自己所肩负的责任；积极参与基层建设，在工作中要起到模范带头作用，同时，认真学习相关业务知识，不断提高自己的理论水平和综合素质。

教学上，我总是运用多种教学方法，调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学生的学

兴趣;课余对学生进行辅导,及时查缺补漏,适当留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

工作上,积极配合学校领导的安排,服从分配,与同行相处,我谦虚谨慎,坦诚待人,勤勤恳恳,任劳任怨。在生活中发扬勤俭耐劳、乐于助人的优良传统,始终做到时刻牢记党员的责任和义务,严格要求自己。

通过反思,本人还存在以下方面的不足之处:

- 1、政治学习和专业知识学习没有计划性,没有系统性,抓得不够紧。
- 2、在工作中还存在不够细致,有时也存在应付的现象。
- 3、在新课标中探究力度不够,课前准备不充分。
- 4、安于现状,缺乏进取,上进心。
- 5、对学生的关心及沟通做得不够好,对后进学生的帮扶工作还得做的更细。

针对以上不足之处,本人将努力整改,不断提高,努力使自己成为一名真正符合党员要求的教师。

思想品德知识点总结篇五

目前,很多教育者从教育学、社会学以及心理学等角度研究,都意识到课堂互动的重要性,但是在具体实施中,由于种种原因,课堂互动并不像想象中那么理想。

(一) 存在问题

1. 互动形式单一。当前的思想政治教育教学中，所采取的大部分互动形式都是师生之间的互动，而且这种互动大多是教师与全体同学之间的互动，很少有教师与个别学生以及教师与学生小组之间的互动。这种现象不仅存在于高中、初中，在很多高校也是普遍存在的。在与学生进行交流的时候，教师所采取的形式大多是“大堂会”，真正深入学生身边的情况很少。同时，在教学过程中，还缺乏生生之间的互动，学生由于地位平等性，产生的互动在一定程度上是没有障碍的，因此就使得对问题的讨论能够透彻，感情的交流更加深入。而在现实的教学中这种互动很少。教师与教师之间的互动也是十分匮乏的，很多人认为课堂互动是师生之间的事情，教育者之间是竞争对手，不会或者很少有交流。而恰恰相反，正是这种竞争，使得很多教育者在教育过程中总结了很多独到的经验，加强教育者之间的互动交流，分享经验，对于思想政治教育会有所裨益。

2. 互动内容单一。课堂互动应当包含认知互动、感情互动，还应包含行为互动。而在当前的教育过程中，多有认知互动，在感情互动、行为互动方面十分的匮乏。感情互动要求的是对学习者的“心连心”的交流，进行真挚的情感交流。行为互动，是注重理论与实践相结合的一种互动形式。当前的思想政治教育课堂教学片面注重“灌输”，理论教育大于情感教育，忽略了学习者自身的情感、心理因素。

3. 互动层次浅薄。互动层次的浅薄也是思想政治教育课堂互动中存在的问题。当前的课堂互动中，往往是教师提问一句，学生回答一句，“被动式”的互动。缺乏深层次的互动，没有讨论，更谈不上争论。同时，学习互动小组也流于形式，讨论问题或者过于简单，没有必要谈论；或者过于复杂，很难有发挥的可能性。

（二）原因分析

1. 落后的教育教学观念制约着课堂互动的推进。当前的思想

政治教育教学中，过分地重视结果，而不重视教学过程。教学过程是教学效果的保证，很难想象一个缺乏精心设计的教学过程能够创造出好的教学结果。而当前的教学过程过于枯燥，忽视学生的感情因素、心理因素，一味地灌输，教师在极度疲劳的状态下追求教学效果，学生在极大的压力下追求成绩，这样的过程充满的是压抑、不满，自然不会有好的结果。

2. 落后的教师培训制度限制了课堂互动的推进。教师的再教育在教学中起着重要的作用，一种文化、一个社会、一个国家包括一个人都需要发展，只有不断地发展才能适应新形势的变化。随着时代的发展、社会的进步，人与人之间交往越来越多，忽视这种交往是十分可怕的，忽视交往的教育必将被孤立。交往涉及人的心理、社会学、公共关系等多门学科，不掌握这些基本的知识，无法展开交往。而当前落后的教师培训制度，不要说树立教师的主体魅力，连教师的知识发展都很难做到有所保障。

3. 考试压力、社会现实压抑着课堂互动的推进。高压的考试、残酷的社会现实，使得教师和学生都很难展开。面对考试的压力，不仅教师，包括学生本身都认为互动是一场游戏，会使人玩物丧志。所以自然产生了在互动过程中的形式主义，教师和学生都对互动产生怀疑甚至逆反心理。一方面既要互动，一方面又要用高压的考试逼迫教师和学生把所有的精力放在“应付生计”上。这样的制度下，很难有好的课堂互动的生成。

（一）确立有利于课堂互动的教学观念

1. 对课堂要有正确的理解。课堂不仅是传道、授业、解惑的平台，而且是一个师生互动的平台，在课堂上，教师的知识得到传播，同时师生的知识、情感、人格等相互碰撞、相互作用，教师不仅使自己的人格魅力得到释放，而且从学生那里也会有所得。课堂应当具有开放性，是一个动态的环境，

不仅仅包含教师、学生，还应当包含社会、文化、经济各个方面。

2. 建立师生交往、共同对话的教学观念。教学活动是一种交往，交往是教学最本质的活动，教学是师生相互了解、相互领会的对话过程。在教学过程中，师生你来我往的交往，达到情感的交流、心灵的互动。在对话中，教师能够领会到学生的心理状态、情绪波动、认知水平，学生通过对话能够对学习内容有理解贯通，好的对话是教学成功的必要途径。语言的力量是伟大的，所谓“听君一席话，胜读十年书”，讲的就是对话的功效。

3. 建构动态的教学过程。“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，这种古老的教学、学习观念已经不能适应如今快速发展的社会环境，教学过程应当是一个动态的过程，教学的内容随着不同的人群、不同的时期应当有所变动，互动的形式也应当是多种多样的。

（二）优化思想政治教育课堂设计

1. 创设典型实际的教学情境。营造和谐的互动空间，运用多种教学手段，创设典型实际的教学情境，可以为学生营造一个理解知识的氛围，从而有效地解决思想政治理论的抽象性和实际问题的具体性之间的矛盾。模拟现实的生活情境，可以充分调动学生的眼、耳、口、脑等多种感官，促使学生主动思考、努力探索、积极地参与。

2. 合理设计小组合作活动，提供多元的互动途径。在课堂上实施小组活动，是一种有效的互动策略。因为小组活动不仅符合学生追求自由表达的需要，可以使学生在课堂上交流、分享经验，使学生在活动中学会交往与帮助，学会竞争与合作。因此，合理设计适合于小组合作的活动，可以提供多元的互动途径。学生互动受个性、空间环境等因素的影响。教学中采用同桌之间或前后桌四位同学之间的小组互动，是最

常用的形式。

3. 积极开发贴近学生生活、紧扣社会热点的教学资源，丰富互动内容。著名教育家陶行知先生曾指出：“解放学生的头脑，使他们思想；解放学生的双手，使他们能干；解放学生的嘴巴，使他们能问；解放学生的空间，使他们能到大自然大社会里扩大知识和眼界，获得丰富的学问；解放学生的时间，使他们有时间学一点他们渴望要学的知识，干一点他们高兴干的事情。”要解放学生，首先要拓宽学生的视野。因此，课堂设计除了涉及教材上的知识，还应该涉及更广阔的社会知识，把课堂和社会相结合、理论与实践结合。

（三）注重情感教育，营造良好互动环境

情感是良好互动的前提。思想政治课教学更注重实现情感态度价值观方面的目标。因此，在思想政治课的教学中要重视培养积极情感，为互动创造良好的心理环境。对于学生来讲，最重要的需要是爱和尊重的需要。没有感受到被人关爱，或者觉得自己无能，这样的学生不能够自主地去探索和理解新知识。如果教师能够使学生感到轻松，感到被接纳和尊重，那么学生就更有可能因为喜欢学习而学习，乐于创造和冒险，乐于接受新观念。因此，教师对学生要有乐观的态度，关注每一个学生，了解他们各自的长处和短处，通过直接或间接的方式及时地鼓励学生，根据每个学生的不同情况提出不同的期望，使每个学生都有所长进。