

2023年祖国祖国真美丽幼儿园教案 社会实践活动心得体会疫情(模板7篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

祖国祖国真美丽幼儿园教案篇一

疫情来袭，许多活动被迫取消或者推迟。但是一些具有必要性的活动却需要继续进行，例如医疗卫生、物资保障等方面的工作。在这个特殊的时期里，参与社会实践活动的人们不得不面对更高的安全与卫生标准，让我们一起探索在这个时期里的社会实践活动心得。

第二段：安全意识烙印

疫情突袭，让我们时刻提高安全意识。在社会实践活动中，我们不得不加强对个人卫生的关注，常做手卫生、全程佩戴口罩、不乱摸、不交换物品等工作，这种安全意识的烙印将会生生不息，伴随着我们长久。

第三段：责任与担当

在社会活动实践中，我们体验了责任与担当感的重要性。作为支援者的我们，被体现了团体与个人责任，不断顶住困难，为每一位受疫情影响的人们提供最大限度的支持，这种责任感、担当感将会在日后的活动中体现一直在其中。

第四段：自我提升

疫情之后，我们会重新审视自己从而在实践活动中得到自我

提升和进步。在实践中，我们锻炼了各种能力，如管理、组织、沟通、协调、合作、分析、判断和解决问题等。此外，我们还会加深对社会认知和理解，找到自己的价值和本质。

第五段：社会责任

参与社会活动实践让我更加认识到自己的社会责任，作为年轻人更需要积极参与到影响社会发展的活动中，在保障公共卫生、可持续发展、科技创新等方面，积极发起和组织活动，不断提升社会 and 个人的价值。

总的来说，疫情期间的社会活动实践让我们学习到很多，无论是从领导能力、安全意识、责任意识、自我提升和社会责任感方面，我们都受益匪浅。这次疫情给我们的是挑战，但更多的是机遇和成长。我们要珍惜这次锻炼的机会，在未来的实践中，加倍努力，贡献自己的力量，为社会的进步献一份力量。

祖国祖国真美丽幼儿园教案篇二

1、了解银行是可以存储、转帐等功能。

2、体验和老师、同伴一起参观银行的快乐。

1、在开展活动之前，通过某种渠道与银行联系，告诉之参观的时间、内容以及当天的活动安排让银行人员做好幼儿在银行参观的准备。

2、幼儿自制“辛苦了”的蜡笔画、水壶、湿纸巾、毛巾、纸杯、锥形筒（交通旗）

3、做好参观前的安全教育，礼貌教育和纪律，提出参观银行的注意事项。如：有礼貌、有秩序、安静、专心听银行人员解说。

1) 早上来园稳定幼儿情绪，做好准备工作（上厕所、检查衣服、所带物品）

3) 8:30出发前准备工作，整理仪表及随身携带物品。

4) 8:50准时出发，老师做好安全教育工作。

1、老师组织幼儿排整齐队伍，并要求每个人以开“火车”的拉好，注意个别行动能力差或调皮的幼儿。

2、爱途中，幼儿不得推挤、掉队，过马路时，将锥形筒（交通旗）放在马路中，让幼儿安全的过马路，之后将锥形筒（交通旗）撤走，可以在途中唱歌，教幼儿认识路途中的各种职业场所。遇到有休息的场所时，让幼儿休息，并让幼儿去上厕所、喝自带水壶的茶水，并一一检查幼儿是否出汗，出了汗的幼儿用毛巾擦汗与隔背。

1、银行人员接待，老师组织幼儿向工作人员问好，并请银行工作人员介绍银行的总体概括。

2、在银行人员的带领的带领下，到每个区域进行参观并告诉不同窗口有不同的作用，如详细告诉各个窗口的具体功能，并告诉幼儿办理业务的顾客必须排号等候办理业务，不允许插队。让幼儿了解无论做什么事都要排队，理解认同并能遵守排队的规则。

3、组织幼儿向忙碌的工作人员送上亲手画的“辛苦了”的蜡笔画，然后倒水给忙碌的工作人员喝。

4、工作人员将准备好的红包，发送给幼儿，让他们传播节约，储蓄、劳动的好品格。

5、分散活动，让幼儿与办理业务的人员进行交流，培养幼儿的社交能力。

6、让幼儿提出不懂的问题，工作人员给予解释与回答。

2、表扬幼儿在参观银行时能遵守秩序，听工作人员安排。”但也有个别的幼儿也有不乖得地方，希望改进哟，竟然小朋友们这么乖，那老师下次带你们去参观你们即将踏入的小学。”

回幼儿园后进行角色扮演，家长来园接幼儿时，向父母建议，让他们带上孩子到银行亲自体验一下存蓄。

祖国祖国真美丽幼儿园教案篇三

1、学会自己自觉排队。

2、初步养成礼让、排队等候的好习惯。

一、开始部分

随音乐做课前准备——提高幼儿精神。

二、基本部分

1、观看情境表演玩滑梯——培养幼儿的观察力及语言表达能力。

提问：他们玩滑梯玩得好吗？那个地方好？那个地方不好？

2、谈话——引导幼儿回忆，培养幼儿思考、讲述的能力，感悟排队是讲文明礼仪的良好品德。

（1）在幼儿园里有哪些地方需要排队？你是怎样做的？

（2）在外面你还知道哪些地方需要排队？大人们都是怎样排队的？

(3) 遇到特殊情况是应该怎样做？（举例：医院、厕所）

3、看挂图——感知礼仪

(1) 观察图片上的小朋友在干什么？

(2) 请两名幼儿领读（老师纠正）

(3) 幼儿讲解诗意（老师讲解）

三、结束部分

小结：鼓励孩子以后无论在园里和外面，都要坚持做一个讲文明礼仪、守秩序的人。

祖国祖国真美丽幼儿园教案篇四

科目：语言社会

执教人：李秋花

1培养幼儿的勇敢精神，激发其自信心。

1提高幼儿在危急时刻的自我保护能力。

1引导幼儿了解独自在家时的自我保护方法，能运用较完整的语言表达自己的想法。

1询问家长，了解幼儿独自在家情况。

1排练情景表演“独自在家”。

请幼儿观看情景表演“独自在家”，引起幼儿兴趣。

师幼共同为独自在家时出点子，想办法，幼儿可自由分组，用语言表达或大胆创编“独自在家”的情景表演的形式表达自己的想法。

教师总结，讲评幼儿表现。

可与家长商定为幼儿独自在家创造适宜条件，让幼儿亲身体会独自在家感觉，培养幼儿的勇敢精神。

祖国祖国真美丽幼儿园教案篇五

社会活动是我们通过参与各种社会组织或组织的公益性活动、义务性工作所展现出的一种社会责任和公民意识，也是今天人们追求健康、快乐生活，同时回报社会、服务社会的一种重要途径。在参与社会活动的过程中，我个人深感受益匪浅，获得了很多宝贵的经验和收获，这里我想讲讲我的几次社会活动，并分享我的体会。

一、在社区志愿者服务中体会社会责任

在社区为志愿者服务期间，我体会到了社会责任的重要性。在参与这项活动之前，我并没有意识到自己作为一名社区居民，同样也要对社区做出自己的贡献和承担社会责任。在这一过程中，我了解到了社区管理的情况、居民需求和问题，以及如何以自己的实际行动来改善社区的生活条件。通过这次社会活动，我逐渐认识到，作为一名公民，我们应该不断地去思考自己在这个社会中扮演着什么样的角色，以及应该怎样履行自己的社会责任。

二、在义工活动中感受到公益心理

在参加义工活动中，我深感到了公益心理的重要性。在这次活动中，我和几位志愿者一起到老年公寓探望孤寡老人。当我们为老人们提供帮助，陪伴他们聊天、打牌、下棋时，我

们深深地感受到老人们孤单寂寞、需要关心的心情。而我们的这些助力，不仅为他们带来了短暂的温暖，也让我们对于人生有更深层次的思考。我们应该去更多关心他人，帮助他人，一起去构建一个更加美好的世界。

三、在公益演出中认识到团队合作

通过参加公益演出的活动，我深刻认识到团队合作是最基本的工作方式。当时，我们志愿者组成了一个演出组，由于每个人的才能和经验各异，初步的合作十分困难，而这也直接影响了演出效果。但是，在经历多次演出，每个人的角色和工作逐渐明确的情况下，我们不仅共同为演出做了充分的准备，也体现了团队合作的精神和方式。演出当天一个个令人欣慰的表演结果，也是大家汇聚起来，共同向同一个目标而努力的一个优秀的证明。

四、在环保活动中学习到环保意识

参加环保活动，我学习到了环保意识的重要性。在这项活动中，我们志愿者负责清理海岸边的垃圾和环保宣传等工作，而垃圾清理是这次环保活动的重头戏。当我们不断清理出大量的垃圾时，我深感到当今环境污染情况严重，环保意识的培养是每个人必须要做的事情。只有我们自觉养成环保的习惯和良好的生活方式，才能够更好的保护我们的环境，给我们的未来留下更美好的生活空间。

五、在捐款活动中感受到爱的力量

通过参与各种捐款活动，我学会了感受到爱的力量。当我看到那些因为各种原因而需要社会帮助的人们时，我深感到我正在做一些有意义的事情。而这些帮助和捐款的意义不仅在于给予一举一动或物质上的帮助，更是一种爱的象征，让他们深感到社会和人的温暖和关心，让他们重新拾回自信和生活的勇气。

总之，社会活动虽然很少能够直接地证明我们的能力和价值，但它们能够潜移默化地影响我们，提高我们的社会责任感、团队合作意识、公益心等个人素质，让我们的价值在社会上能够得到最好的证实。我希望，在未来的日子里，我能够不断积极参与各种社会活动，更好地履行社会责任，传播正能量，为建设一个和谐社会做出更加积极的贡献。

祖国祖国真美丽幼儿园教案篇六

1. 学习并探索向同伴借玩具的方法、策略。2. 体验同伴交往的乐趣，增进社会交往能力。

1. 拖拉玩具、皮球、遥控汽车各一；幼儿自带的长毛绒玩具2个；球、圈、若干。2. 三段情景表演。

1. 观看情景表演“小兔玩拖拉玩具”，巩固运用交往的礼貌语言。（情景表演内容：小兔拉着拖拉玩具上场，边走边说：“我是小兔，这是妈妈给我买的拖拉玩具，真好玩！”）（1）小兔的玩具好玩吗？你想玩吗？（2）那怎么说、说什么样的话，才能跟小兔借到玩具呢？幼儿向小兔借玩具，个别、集体练习礼貌语言，如：请你把玩具借给我玩玩，好吗？谢谢！小结：想玩别人的玩具，可以跟他说有礼貌的话，这样别人会很乐意把玩具借给你玩。

2. 观看情景表演“小兔玩皮球”，学习合作玩玩具的方法。（情景表演内容：小兔边玩皮球边说：“这是我爸爸送给我的新皮球，我可以拍一拍、抛一抛、滚一滚，真好玩！”）（1）你想玩小兔的皮球吗？如果想玩，你有什么好办法？幼儿礼貌地向小兔借玩具，小兔拒绝道：“不行，这只新皮球我还没玩够呢！给你玩了，我就没有玩了。”（2）小兔为什么不愿意把玩具借给你们玩？（引导幼儿关注被拒绝的原因）（3）有什么办法能让小兔和你都能玩到皮球呢？（幼儿再次向小兔借玩具）如交往再次失败，教师引出合作玩的方法，如向小兔借玩具说：“小兔，我和你一起玩滚皮球好吗？”（4）

老师想出了什么好办法，小兔就愿意把玩具给我玩了呢？(幼儿实践合作玩的方法)小结：当别人不愿意把新玩具借给你玩的时候，可以想出和他一起玩的方法，让大家玩得都开心。

3. 观看情景表演“小兔玩遥控汽车”，学习交换玩玩具的方法。(情景表演的内容：小白兔边玩边说：“这是叔叔送给我的遥控汽车。”)(1)小兔的遥控汽车真好玩，怎么样才能借到小兔的玩具呢？(幼儿尝试借玩具的方法，如用第一或第二种方法，小兔拒绝道：“不行，遥控器只有一个，给你玩了，我就没有玩了。”)(2)教师去向小兔借玩具同样失败。(3)出示幼儿带来的长毛绒玩具，启发幼儿与小兔交换着玩玩具。“小兔有一个玩具，你们也有玩具，你们想玩小兔的玩具，小兔也想玩你们的玩具，那我们可以怎么办呢？”

祖国祖国真美丽幼儿园教案篇七

作为一个社会人，我们的生活除了工作之外，还有许多社会活动。参加各种社会活动，不仅可以拓宽自己的交际圈，还可以锻炼自己的沟通能力和组织能力，参与其中更能体验到社会的多彩和深度。在我参加的社会活动中，我深刻地感受到了其中的感动和收获。下面是我的一些体验和心得。

第二段：体验一

我曾经参与过一个公益组织的志愿者活动。这次活动是去一所康复院给残疾人士做康复运动，看着他们之前那佝偻的身子逐渐挺直，微笑的脸庞，我深深地感受到了胜利的喜悦，也从中领悟到了生命的可贵。此外，活动中也有很多具有挑战性的工作，让我更加了解到自己的能力和能力的局限，明白了只有通过努力和坚持才能突破自己的局限。

第三段：体验二

我还曾经参加过一个社团的创业活动，这次活动旨在培养我

们的创新思维和团队合作能力。在整个过程中，我们分为若干个小组，在指导老师的帮助下，挖掘出团队各成员的优势，互相之间协作，有效地分配了任务。同时，我们也遇到了很多问题，需要不断地寻找解决方案，这让我深刻地认识到创业并不是一帆风顺的。但正因为有团队的支持和积极的态度，我们最终成功地展示了我们的创意和项目。

第四段：体验三

我还参加过几次社区活动，帮助组织居民进行社区环境的清理、号召居民参与各种体育活动等等。在这些活动中，我体会到了社区生活的温馨和美好，也充分理解到一个强大的社会并不仅仅是依靠政府的力量，而需要每个人的努力和贡献，感受到了社区活动的意义和价值。

第五段：总结

在社会活动中，我们可以得到很多的收获和成长，学到许多知识和技能，同时也结交了许多好朋友。在以后的生活中，这些都会对我产生不可替代的影响。参加社会活动，就是要积极投入，用心去体验，才能真正得到满足和成长。我想，我会一直坚持去参加各种社会活动，发现和创造更多的收获和体验。