

体育游戏穿树林教案及反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

体育游戏穿树林教案及反思篇一

设计思路：

中班上学期的幼儿，在各种有趣的体育活动场景吸引下，在教师生动形象的语言刺激下，对体育活动已有了一定的参与兴趣。但在活动中，如何与同伴商量、合作，学会一起玩，玩得高兴，这是一个新的问题。根据《纲要》的精神，我选择了幼儿所熟悉和喜爱的动物形象，设计了此活动“数脚”。

《数脚》是中班幼儿很喜欢的故事，故事里的小鸡、小兔、螳螂、螃蟹有不同数量的脚，走路方式也不一样，活动通过合作模仿它们走路、比赛来增强幼儿与同伴合作的能力，体验合作成功带来的快乐。

教学目标：

- 1、幼儿能积极愉快的参与活动，学习与同伴合作，体验合作成功带来的快乐。
- 2、幼儿能协调地模仿小动物走路，活动中反应敏捷，动作迅速，并能遵守游戏的规则。

教学重点：

学习与同伴合作游戏

教学难点：

能迅速找朋友合作，并模仿小动物走路

教学准备：

- 1、大动物标牌（小鸡、小兔、螳螂、螃蟹）
- 2、动物头饰若干、蜈蚣胸牌一个
- 3、红旗若干，椅子四张
- 4、故事《数脚》、入场音乐
- 5、幼儿已学会动物模仿操

教学过程：

一、开始部分

- 1、幼儿分四路纵队，举着标牌入场

教师：大家好！马上我们动物幼儿园要举行一场盛大的动物运动会，参加的动物有小鸡、小兔、螳螂、螃蟹，为了取得好成绩，我们赶紧操练起来吧！

- 2、动物模仿操

幼儿跟随老师一起边念儿歌边做动物模仿操（儿歌和操自编）并走成大圆圈。

“早上空气真正好一二一，向前走，走成一个大皮球！”

二、基本部分

1、引导幼儿合作模仿小动物走路

2、数脚游戏

教师介绍游戏规则：幼儿听好老师发出的口令——小动物的名称，迅速的找朋友合作变成相应数目的脚，并听口令模仿相应的动物走路。

（教师及时表扬合作快，模仿好的幼儿）

3、动物运动会

1) 动物运动会马上就要开始了，全体集合（幼儿站成圆圈）

2) 今天有那些小动物来参赛呢？

出示小鸡，谁来代表小鸡参赛？（请名能力较弱的幼儿到小鸡休息区准备）

请8名能力较强的幼儿代表螃蟹，其他幼儿代表小兔到各自的休息区准备。

3) 教师分别请小鸡、小兔、螃蟹出场比赛，分别介绍比赛规则：

小鸡：幼儿模仿小鸡绕过椅子回到起点，速度快为胜，期间小鸡嘴巴不能分开

小兔：两个幼儿合作模仿小兔跳到终点，速度快为胜，期间兔头兔尾不能分开，要双脚跳。

螃蟹：四个幼儿合作模仿螃蟹横着走，先回到起点胜，期间八只脚不能分开，不能跌倒。

三、结束部分

1、教师小结：现在我正式宣布“本届动物运动会胜利闭幕”，这次比赛大家都很有努力，取得了很好的成绩，特别是我们xxx小朋友，让我们一起为他们欢呼吧！，为了表扬大家，我特别为大家准备了奖品——红旗，大家喜欢吗？（发奖品小红旗，分享成功的喜悦。）

2、听故事《数脚》休息、放松。

3、全体幼儿变成一只大蜈蚣离开场地。

蜈蚣有多少只脚啊？（21对，42只脚），我们快来变吧！

体育游戏穿树林教案及反思篇二

活动目标：

- 1、锻炼多个器官动作的协调性和灵活性。
- 2、能养成爱护环境、保持环境整洁好的习惯。
- 3、积极参与竞争，初步萌发团队意识。

活动准备：

活动过程：

- 1、活动身体：幼儿随音乐节奏跟着老师做自由舞
- 2、商议活动进程：今天，老师带你们来到了幼儿园的新操场上，看到了很漂亮的图画在地上，是不是？那小朋友，你们说，要是这里有很多垃圾在这里，还漂亮吗？所以呢？今天我们中二班的小朋友来做个能干的好孩子，帮我们的'幼儿园把垃圾清理干净(幼儿自由商议，教师了解幼儿的想法)

- 3、实践操作：幼儿在场地上四散练习捡“；垃圾”；
- 4、集中幼儿，教师对幼儿成果进行评价：谁捡的多？
- 5、游戏：能干的我(把积木分成若干组，幼儿分组进行，听音乐指挥，音乐响，幼儿开始捡垃圾，音乐停，幼儿停止捡)
- 6、师生共同讲评：比一比，哪个小组捡得多？
- 8、随音乐回教室。

教学反思：

每一个“我”不仅是一个独特的“我”，而且是一个不断成长发展的我，对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己的成长，可以帮助他们增加自信心，更好地认识自己和周围的“人”。升入中班的幼儿，幼儿有了做哥哥姐姐的自豪感，同时也开始对事物的缘由有了新的认识 and 了解，并试图自己来处理 and 解决问题，独立性有了明显的提高。他们很关心自己的同伴们如何看待自己，老师、家长如何评价自己，建立自己的社会地位有了初步的意识，羞耻心和荣誉感也逐渐增强。因此我们设计“我长大了”的主题活动，我们从多元的角度，让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事。

体育游戏穿树林教案及反思篇三

活动目标：

- 1、通过游戏练习发展幼儿跳跃、平衡、钻的能力。
- 2、培养幼儿助人为乐的品德。

活动准备：

动物头饰一人一只(小鹿、小老虎、小狮子)、录音机一台、音乐磁带一盒、轮胎叠起来成小路状、“七色花”人手一朵。

七色花

活动过程：

一、做准备活动：

教师扮演黑猫警长和矮个的小鹿、中个的小老虎以及高个的小狮子一起跳七色花的舞蹈，使身体各部位活动开来。

师：小朋友，七色花是很神奇的，有了它，你可以帮助别人了。你们想不想去找七色花来帮助别人。

二、讲解练习；

(一)示范

1、请个别幼儿示范跳小河，请幼儿观察。

总结：两脚并拢，膝盖弯曲，入蹲下去，两手摆动，用力朝前一跳，前脚掌一起轻轻落地。

2、请个别幼儿示范走山路(教师提醒，不能掉进小洞里)。

总结：身体要保持平衡，不能摇晃。

启发幼儿：想一想，还有那种走法，也能使身体保持平衡?幼儿原地练习。

3、前面有山洞，请个别幼儿示范(教师提醒，身体不碰到洞口)。

总结：钻的时候。“屈;老师.教，案网出处”低头、弯腰、

身体团起，也可以侧面钻。

(二) 幼儿练习

1、让“小动物”们分组进行练习，小鹿、小老虎、小狮子分别在自己的路口练本领，先跳过小河，再走过山路，最后钻山洞(教师巡回指导，纠正)。

集中：表扬走山路时动脑筋的幼儿。

2、让“小动物们”根据自己练的情况，分别选一条路练习(教师鼓励幼儿向更难走的路口行进，有意识提高幼儿的各种能力)。

三、游戏：寻找七色花

现在，我们已经练好了本领，可以去找七色花了，让幼儿排成三队，跳过小河，走过山路，钻过山洞，找到七色花后，重新按原路返回，拍第二位幼儿手，第二位幼儿重新出发。

四、放松运动

让幼儿讲一讲，你用七色花去帮助别人干什么？

(放音乐回教室)

活动反思：

整个活动幼儿能完全的`进入情境，很好的配合进行游戏。内容由易到难，逐层深入，让幼儿在“玩中学会了新的本领”，在“学习的过程中快乐的玩”。不断挑战自我，体验游戏带来的快乐。在游戏结束时，幼儿表现出意犹未尽的表情。考虑增加难度，开展下次活动，使幼儿在更高程度上挑战自我，战胜自我。

体育游戏穿树林教案及反思篇四

活动目标：

1. 在自主探索的基础上学习助跑跨跳。
2. 能勇于尝试，学习宇航员敢于克服困难的精神。

活动准备：

小河、山洞

活动过程：

一、激发兴趣，活动身体

1、师：你们知道神州七号吗？神州七号发射成功是我们中国人的骄傲，神州七号发射最辛苦的是宇航员叔叔，我们一起夸夸宇航员叔叔：宇航员叔叔本领大，宇航员叔叔了不起。小朋友你们长大了想做宇航员吗？宇航员必须有一个健康的身体，今天就让我们锻炼起来。

2、活动身体：宇航员模仿操。（踏步、跑步、跳、转）

二、分散活动，自主探索

今天宇航员主要练习的本领是跳。你们看，这里有一排小沟，你们去试试，你是用什么方法跳的？但是不能碰到小沟。

总结示范：助跑跨跳（强调一定要跑一段，到小沟前不能停下来）

学习用助跑跨跳方法跨过小沟。

三、集中练习重点指导

我把5条小沟的距离变一下，你们用助跑跨跳的方法去试试，看谁能全部跨过，并用学号记录下来。（教案出自：屈.老师教案网）记住，反复练习，不怕困难，一定会让你成功的。

教师重点观察助跑跨跳的正确性，鼓励个别幼儿大胆尝试。

四、集体游戏：宇航员选拔赛

小朋友真勇敢，用助跑跨跳的方法跳过了小沟，现在我们一起来比赛好吗？

-第一次让幼儿了解规则，鱼贯进行。（及时发现游戏中的问题，如拍手等，并在游戏中强调）

-第二次开始竞赛。

玩法：小宇航员们先助跑跨跳过一条小河，再钻过一个山洞，跑回出发点。第二个小宇航员接上，先完成的一组为胜。

-宇航员空中走路。（放松身体）

宇航员练好了本领，我们乘上火箭到太空中去漫游好吗？因为有了地球的吸引力，所以走起来慢慢地飘着走的。

体育游戏穿树林教案及反思篇五

活动目标：

- 1、练习爬、滚、走、跳等动作，感知身体各部位的用途。
- 2、在运动中体验自信、勇敢、成功的快乐。
- 3、发展走、跑、跳等基本动作及动作的灵敏性、协调性。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重点难点：

重点：在运动中体验自信、勇敢、成功的快乐。

难点：让幼儿练习爬、滚、走、跳等动作，感知身体各部位的用途。

活动准备：

1、独木桥一座、障碍物三个、垫子1个、半圆形爬桶一个，幼儿用书a《我是谁》和《胆小先生》。

活动过程：

1、创设情境，活动身体：

“我们身体上哪些部位可以动？”“手脚可以帮助我们做哪些运动呢？”

请幼儿随着音乐的节奏，活动身体的各个部位。

2、提供材料，请幼儿自由探索：

请幼儿选择不同的材料进行练习，体验身体各部位用途：

“这里有许多运动器械，想一想，玩这些器械时身体哪个部位作用最大？”

请幼儿集中交流经验：

“在运动时哪些部位的作用最大？”

3、重点指导，请幼儿练习难点：

向幼儿介绍游戏“能干的我”：幼儿分成四队站在场地的四个角上，每组幼儿按逆时针的顺序进行游戏，依次完成过独木桥、跳着绕过障碍物、滚过垫子、钻爬桶等项目，先完成的小组获得胜利。

请幼儿游戏1—2次，并向他们强调，虽然每组幼儿起点不同，但所有人必须依次完成四个游戏项目。

4、请幼儿听《健康歌》自由放松身体，结束活动。

教学反思：

每一个“我”不仅是一个独特的“我”，而且是一个不断成长发展的我，对幼儿来说，发现自己的变化，知道自己的成长，可以帮助他们增加自信心，更好地认识自己和周围的“人”。升入中班的幼儿，幼儿有了做哥哥姐姐的自豪感，同时也开始对事物的缘由有了新的认识 and 了解，并试图自己来处理 and 解决问题，独立性有了明显的提高。他们很关心自己的同伴们如何看待自己，老师、家长如何评价自己，建立自己的社会地位有了初步的意识，羞耻心和荣誉感也逐渐增强。因此我们设计“我长大了”的主题活动，我们从多元的角度，让幼儿回顾自己的成长变化，体会“成长”是一件神奇和令人兴奋的事。