

小熊送礼物教案及反思(优秀7篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小熊送礼物教案及反思篇一

在教育教学的过程中，数学是一门重要而又具有挑战性的学科，数学教师需要不断提升自身的素养和能力，以更好地教授学生。近期，我们学校组织了一次数学教研活动，让我受益匪浅。通过参与活动，我对数学教学的重要性有了更深的认识，同时也意识到了个人素质提升的重要性。以下是我对这次数学教研活动的感悟心得。

首先，数学教研活动为我提供了一个与同事共同探讨数学教学问题的机会。在活动中，我结识了许多来自不同学校的数学教师，并分享了各自的经验和教学方法。通过倾听他们的经验，我发现了许多新的教学思路和方法，这对于改进我的教学方式，使得学生更容易理解数学知识，起到了积极的促进作用。同时，这也增强了我与同事们的合作意识和团队精神，使我们在教学实践中更加积极主动。

其次，数学教研活动提醒了我教学中的一些不足之处。在与其他教师的交流中，他们的提问和观点让我反思自己的教学方法是否是最优的。通过与他人的研讨，我发现自己过于倚赖教材，忽视了学生的个体差异，没有真正实现个性化教育。这让我深刻意识到，教师不仅仅要培养学生的数学能力，更重要的是培养他们的独立思考和解决问题的能力。因此，我在接下来的教学中会更加注重引导学生自主学习，并提供更多的探究性学习机会。

此外，数学教研活动也增强了我自身素质的提升。在与其他数学教师的交流中，我深感自己的知识储备还不够充分，因此，我加强了对数学理论知识的学习和了解。通过阅读相关的数学教学书籍、参加培训 and 研讨会，我不断充实自己的数学素养，提高了自己的教学能力。同时，数学教研活动也激发了我的学术研究兴趣，使我更加热爱数学事业，有了更高的教学热情和动力。

最后，数学教研活动让我对数学教学的意义有了更深的认识。数学教学不仅仅是传授知识，更是培养学生的逻辑思维、创造力和解决问题的能力。数学教师应该注重培养学生的数学思维方式，引导学生掌握正确的解题方法，培养学生的数学兴趣和能力。只有这样，才能让学生在数学领域发光发热，为社会的发展做出贡献。

总之，数学教研活动是一次难得的机会，既增进了与同事的交流，也让我发现了自己的不足之处。通过这次活动，我更加认识到数学教学的重要性和自身素质的重要性。在以后的教学中，我将更加注重学生的个性化教育，提高自身的教学能力，努力成为一名更好的数学教师。

小熊送礼物教案及反思篇二

在幼儿基本认识常见的水果的基础上，组织幼儿开展了《水果接龙》这个活动。

水果接龙对幼儿来说是比较感兴趣的活动，这节活动主要是让幼儿学习玩水果接龙游戏，通过幼儿学习观察、操作，将相同的水果图案头尾相接，进一步培养幼儿对数学活动的浓厚兴趣。在活动开始部分我以拍水果的游戏导入，让幼儿复习常见的水果。

接着，我说要和水果宝宝来做游戏，把它们连成一条长长的

火车，激发幼儿强烈的学习愿望。我先出示前面两张卡片，让幼儿说出两张卡片连接的秘密是什么？通过观察让幼儿知道是相同的水果连在了一起，然后让幼儿找出第二张卡片后面水果的好朋友，把它们连接在一起，我让幼儿自己上来挑选水果卡片，我以同样的方法让幼儿为每张卡片后面的水果找到好朋友靠在一起，在讲解过程中，我着重强调了只有相同的水果才能做好朋友，所以让幼儿个别上来操作时很顺利，幼儿情绪很高，幼儿互动很好。示范结束后，我让幼儿以拍手的形式说出水果名称，让幼儿知道卡片上面后一个水果图形，和另一张卡片上前一个水果是相同的卡片，首尾相接进行排列，让幼儿巩固好朋友和好朋友是靠在一起的。但在幼儿操作过程中好像没那么顺利，一开始以为让幼儿找到好朋友然后靠在一起，幼儿操作起来会很简单，但从结果来看却没达到预想的目标，刚开始时幼儿能找到好朋友，但幼儿卡片的数量很多，有些幼儿在中间操作部分就出现了错误，但还在拼下去，针对这一情况，我虽然一再强调操作的要点，并进行了个别指导，但效果不太理想，教室里只有三分之一的小朋友是正确的，其余的多多少少出现了错误，我想如果把幼儿操作卡片的数量减少，效果就会好一些。还有就是在操作时由于卡片较多，幼儿站的比较拥挤，所以小朋友之间的卡片都混淆在一起了，水果接龙时小朋友就找不到卡片去接了。

在以后的同类活动中，要将幼儿的座位进行调整，避免这种混乱的现象。整个活动具有游戏性质，所以孩子们非常有兴趣。水果也是幼儿非常感兴趣的东西，所以整个活动下来，小朋友们情绪高涨。在以后的活动中我要事先了解了幼儿的实际情况才制定活动目标，让幼儿的目标大程度更高一些。

小熊送礼物教案及反思篇三

小组名称：

负责单位：

数学教研组

数学兴趣小组活动实施方案

- 1、培养学生学习数学的兴趣，增强学生的数学应用能力。
2. 增强学生学习数学的信心，并能取得更好的成绩。
- 3、培养数学拔尖人才，组织参加各级各类数学竞赛。

通过兴趣小组的学习，提高同学们的学习兴趣，让更多的学生能有机会再进行学习，并且通过上学期的组织我们很快认识到办兴趣小组的必要性。

（一）培养学生对数学的极大兴趣。

通过各种活动，提高学生的兴趣，比如动手操作、实地考察、亲自测量……让学生真正体会数学来源于生活。使参加兴趣小组的同学通过学习，把他们的学习意识变被动为主动。

（二）培养学生的知识面。

在兴趣小组中我将输入更多数学的知识并且更多的是讲述一些数学的相关知识，让更多同学在数学知识的学习过程中丰富其他各科的功底，使他们的知识面得到很大的拓展。

（三）增加实践的机会。

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，所以给同学以动手的机会，使他们认识到数学并不是仅仅用在“无聊”的计算上，而更大的就是“从生活中来，到生活中去”，使他们意识到学习数学的用处。当然也更增加他们的学习兴趣。

（四）丰富学生的第二课堂。

从素质的角度丰富学生的课余生活，学生的生活不在仅限于课堂上，更应该让他们意识到学习的乐趣，更增加学生的学习兴趣。

（五）成立数学兴趣小组，吸纳每次数学考试成绩优秀的学生加入，以班级为序分别命名为第二小组，第六小组，由自己担任该组指导老师。

1、教师按计划设计专题训练题，学生合作探讨完成训练题，其中存在的的问题应及时请教老师个别辅导。

2、教师根据在个别辅导中发现的普遍存在的问题，进行必要的集中辅导。

小熊送礼物教案及反思篇四

随着数字时代的来临，越来越多的学科开始向线上转移。而数学作为一门基础学科，在线数学课程的质量和效果尤为重要。最近我参加了一个线上数学听课活动，非常惊喜地发现，这种学习方式有着优异的效果。下面我将分享我对这一活动的心得体会。

第一段：学习线上数学课程的挑战

学习线上数学课程其实是一件挑战性的事情。首先，因为没有老师在旁边直接教导，所以学习者需要自己消化和理解知识。其次，学习者要在没有课堂交互的情况下保持专注和积极性。这个过程可能比传统课堂更耗费精力。不过幸运的是，在这个数学听课活动中，我发现这些挑战不再是问题，反而让学习更加有趣。

第二段：线上数学课程的优势

与传统的课堂相比，线上学习有着很多优势。首先，学习者可以根据自己的进度安排学习时间，充分自由地在不受时间限制的情况下学习。其次，线上数学课程可以随时通过网络设备访问，无处不在。最后，各种互动教学工具，如课件、视频、练习、游戏等可以增强学习者的参与感。在数学听课活动中，这些优点都体现得淋漓尽致。

第三段：数学听课活动带来的价值

在数学听课活动中，我发现它是一种寓教于乐的学习方式，可以提高学生的学习兴趣和学习动力。课程设置十分贴合学生的学习需求，从幼儿园数学基础开始，一直推进到高中、大学甚至研究生水平的数学课程。不仅如此，每个课程的最后都会有提供练习题的机会，使得学生可以巩固所学知识并检测自己的掌握程度。

第四段：线上数学课程的未来

线上数学课程具有很大的应用潜力，可以为更多的学生提供高质量的教育资源。在线数学课程有助于强化普及教育，可以促进全民科学素质的提升。未来，我们可以将这种学习方式融入到整个教学过程中，打破时空限制，实现教育资源的更大全球化共享。

第五段：我的结论

线上数学听课活动是一种寓教于乐、高效率、便利、经济的学习方式。我认为它是时代赋予我们的一份礼物，让我们更好地理解 and 掌握自然规律。在未来，随着科技的不断发展，线上数学课程将越来越成为我们学习的主流。

小熊送礼物教案及反思篇五

1. 通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

2. 激发的参与数学活动的兴趣, 培养的积极思维的能力和团结协作的能力。

2. 骰子若干个, 笔, 操作纸

一、体验2元超市购物, 引起兴趣

小朋友. 过年的时候你们有了压岁钱, 喜欢到哪里买自己喜欢的东西(超

市商场) 那你的有没有去过2元超市。

二、幼儿购物和体验, 感受单双数。

1. 出示代币卷5元。数一数这里有几个代币券、(从左到右数。这里有5元钱可以到超市买到几样东西呢? 花2个硬币买一样东西)

2. 看看林老师2元硬币买一样商品。(边说边圈) 剩下一个能不能买。为什么?

3. 老师为小朋友准备(1-10)代印卷, 请小朋友圈圈看看2个2个圈起来。

三、幼儿操作

1. 单数有: 1、3、5、7、9 双数有: 2、4、6、8、10

2. 师生互动: 教师说单双数数字, 幼儿抢答。

3. 找出身上的单数和双数

4. 加深难度, 幼儿回答。教师出示: 32、47、68、73

四、统计表

1. 找一找单双数的密码。

2. 幼儿和同伴合作操作统计表

五、结束部分

反思：本活动是一个注重操作性、游戏性、延伸性的教学活动，寓教育于游戏之中，10以内单双数是一个比较难理解的教学内容，通过活动设计的层层，内容由浅入深，通过幼儿自主操作学具，探索、思考、建构数学知识，优化教育策略提升教育行为。首先活动其主要的目标是：

1. 通过游戏让幼儿进一步区别10以内的单数和双数。

2. 激发的参与数学活动的兴趣, 培养的积极思维的能力和团结协作的能力。

根据目标，活动是这样展开的：首先，在活动的开始部分，教师以2元超市为题引起幼儿兴趣。然后认识单数和双数。中间环节以游戏环节进入区分单双数。

总的来说这节活动的目标基本达到了，但在活动中我也发现了一些问题：

由于练习操作常规时间比较短, 有个幼儿操作不到位，也出现个别细节错误, 这样肯定会影响了活动程度的节奏, 以及课程内容的挖掘。

小熊送礼物教案及反思篇六

线上数学听课活动是一项非常有价值的学习活动，它不仅能够通过网络平台学习数学知识，还能够与老师和同学进行交流、互动。在听课的过程中，我深刻地认识到了自己在学习数学方面的不足，也意识到了自己需要做出更多的努力

来弥补这些不足。

第二段：听课体会

在参加线上数学听课活动中，我收获颇丰。首先，老师的讲解非常生动、深入浅出，让我更加容易地理解数学知识。其次，同学们在课堂上的提问和交流也让我受益匪浅，他们的问题和讲解帮助我深入思考和掌握了更多的数学知识。最后，课后老师还会提供相关视频资料，让我可以根据自己的学习情况进一步掌握和巩固知识点。

第三段：自我反思与总结

在参加线上数学听课活动的过程中，我也深刻地认识到了自己存在的不足。首先，我的数学基础较薄弱，需要花更多的时间来进行系统的学习和理解。其次，我平时在复习数学方面也比较被动，需要更加主动地去复习、总结所学知识点。最后，我想要更加深入地掌握数学，需要借助更多的学习途径，如参加线上数学竞赛、自学课外数学知识等。

第四段：收获和启示

通过参加线上数学听课活动，我深刻地认识到了自己的不足，并逐渐形成了更加主动、积极的学习态度。在将来的学习中，我将更加注重数学基础的系统学习和理解，积极参加更多的线上数学活动，通过交流、互动不断丰富自己的数学知识，并不断提高自己的数学能力。

第五段：展望未来

在未来的学习生活中，我将继续积极参加各种数学活动，在学习过程中不断发现问题、探索解决方法。我相信，在不断地学习和探索中，我能够逐渐弥补自己在数学方面的不足，提高自己的数学能力，最终实现自己的梦想。

小熊送礼物教案及反思篇七

近年来，随着网络技术的发展，各行各业的线上培训逐渐成为主流。在这个数字时代，线上数学听课活动已经成为学生学习数学的重要方法之一。作为一位学习者，我有幸参加了线上数学听课活动，从中获得了很多帮助和启示，也收获了很多感悟。

第二段：吸引眼球

线上数学听课活动作为一种新型学习方式，有着自身的优势。首先，线上数学听课没有时空限制，学生可以在任何时间、任何地点自由学习。其次，线上数学听课视频多样且丰富，学生可以根据自己的需要进行个性化学习。最后，线上数学听课活动可以帮助学生更好地理解 and 掌握数学知识，从而提高学习成绩。

第三段：深入剖析

然而，线上数学听课也存在一些不足。首先，学生在学习过程中可能存在沉迷于网络、分心等问题，影响学习效果。其次，线上数学听课视频质量参差不齐，有些视频缺乏系统性和深度性，学习者易受误导。最后，线上数学听课可能无法解决学生在学习过程中遇到的疑难问题，需要学生通过其他途径寻求帮助，增加学习难度和不确定性。

第四段：思考总结

结合自身实际经验，我认为要在线上数学听课中取得较好的效果，需注意以下几点：首先，学生应当保持良好的学习习惯和心态，抱有积极的学习态度，避免沉迷于网络，分散精力。其次，学生应该选择优质的线上数学听课视频，尤其是在选择知名教育平台时要多加甄别，避免被误导。最后，学生要时刻保持疑问和探究的精神，在学习过程中积极寻求自

身不足，并主动结合实际问题加深对数学知识的理解。

第五段：结束语

通过参加线上数学听课活动，我深切感受到了这一学习方式的优缺点。我们应该以客观、理性的态度对待该学习方式，发挥其优势，弥补其缺陷，从而达到更好的学习效果。希望未来有更多的学生能够了解和运用线上数学听课活动，探索出更好的自我学习方式，取得更好的学习成果。