最新幼儿园中班下雨啦教学反思 幼儿园中班教学反思(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿园中班下雨啦教学反思篇一

音乐是声音，听觉的艺术。幼儿园艺术活动目的是培养幼儿对美的感受力，体验自由表达及创造的快乐。孩子听到美妙的声音。他们并从内心感受了艺术的美；当孩子用心去歌唱。他们的情感得到了彻底的抒发。因此，我选择了这首歌曲《萤火虫》黑夜对于幼儿来说是充满了浪漫、神秘的色彩，而黑夜里闪闪发光的萤火虫更是惹人喜爱。本次活动用意在于让幼儿感受萤火虫在黑夜里飞舞的美丽。体会黑夜带来的美。我把目的设为让幼儿理解歌曲内容，学会有节奏的演唱歌曲，让幼儿感受多种演唱的艺术效果，更增加对歌曲的兴趣。第一个环节我选用的猜谜语的形式激发幼儿的兴趣。第二个环节是让有幼儿观看有关萤火虫的图片，并学习跟读歌曲。第三个环节组织幼儿运用多种方式演唱。

在幼儿学唱歌曲的过程中，范唱时，为了让幼儿听清歌词，我进行了情景示范，把唱歌的技巧和歌曲表达的情感充分表现出来，营造一种静谧、亲切的氛围。引起幼儿的情感共鸣，激发幼儿想表达自己的感情的欲望。为了让幼儿增加对歌曲活动的兴趣，最后一个环节设计为让幼儿大胆表演歌曲，更好地感受萤火虫带来的美丽。整节课下来了，还存在很多的不足之处，以下是我的活动反思小结：

一、上课的速度有点缓慢，不紧凑。还是有点小紧张，导致

歌曲有点小走调，忘词。在教小朋友用拍手打节奏时，幼儿一直跟不上节奏。我虽然有教他们很多次，但是他们一直跟不上，所以这也是我考虑不周到的问题，没有想到比较好，让他们记得更准确的打节奏的方法。

二、在第二个环节的时候，让幼儿观看萤火虫的图片。如果有下载关于萤火虫的视频，让幼儿感受萤火虫在黑夜里自由地飞舞。幼儿就能更加体会到黑夜是更加的迷人，更加的浪漫的一种色彩。这也是我考虑不周到的问题。幼儿就会对萤火虫这首歌曲更加感兴趣。更加理解歌词，这首歌曲印象深刻。

总之：我要增强我的心理素质，我比较胆小，不敢表现自己。希望接下来的不管是公开课还是平时的课，我都能表现越来越好。我也会经常跟自己说我可以的，一定可以的。鼓励自己，让自己越来越勇敢。

幼儿园中班下雨啦教学反思篇二

《纲要》“语言”部分的指导要点中指出：创设一个自由宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与教师、同伴交流、体验语言的乐趣。这正与我园“幼儿语言教育环境创设”的课题理念相符合。我们把物质环境创设作为一种潜在的课程去思考，努力做到有目的、有计划地选材和构思。因此，我们选择了《传话游戏》这个幼儿感兴趣的题材，既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验与视野。活动中我们将幼儿本身的需要、兴趣、经验和能力放在首位，让幼儿成为学习的主人。通过集中与分组、集体与个人、讲述与想像，形成立体式的环境教育活动体系。

幼儿园应以游戏为基本活动，游戏应该渗透入学校的一日生活中，保证幼儿在园有足够的游戏时间。狄德罗曾经说过：“教导儿童的主要技巧，是把儿童应做的事变成一种游戏。”所以，为了让孩子快乐的活动，快乐的掌握本领，我

在本次语言活动中加入了游戏的成分。

1、幼儿已有知识经验准备：幼儿对月亮传话游戏的特征已经有初步了解，并能在日常教学活动中可以说明游戏的规则。

2、游戏能力：喜欢玩游戏，愿意玩游戏。

幼儿所学的传话游戏通常老师都会选择孩子喜欢的道具和材料，选择一些孩子们熟悉的、贴近日常生活的玩具进行游戏。很多游戏的内容反映的是贴近幼儿自己的生活，富有浓厚幼儿情趣易被幼儿理解接受的。游戏又是培养幼儿倾听习惯的一把钥匙，反复游戏是锻炼幼儿养成良好的倾听能力的绝好途径。教师要引导孩子玩和听，教学实践中，运用游戏法是十分奏效的。游戏的形式极为丰富，抓住游戏中的特点，把“玩”与“听”结合起来进行游戏，具体而形象地再现游戏中的意义，能唤起幼儿丰富的联想，从而引导幼儿深入体会游戏的快乐，从而养成良好的倾听习惯。

幼儿园中班下雨啦教学反思篇三

对于梯形，大多数孩子都对它有着感性的认识。这节课我结合幼儿的这种感性认识，设计了找图形、剪图形和画图形等环节。让学生在这些活动中，强化这种感性认识，同时，透过比较，透过老师的点拨，把这种认识上升到理性认识。

整节课由“找图形”导入，学生在找的过程中，能体验到一种亲身参与，获得成功的体验。在找图形的过程中，让幼儿把梯形和其他图形分开来，这样很大程度上结合了幼儿对梯形的感性认识。在找图形之后，我没有让幼儿直接拿材料出来剪，而是让他们把梯形和长方形重叠起来比较，在比较的过程中认识梯形的一些特征，这样更强化了幼儿的感性认识。

在剪梯形环节中，让幼儿拿一张图形纸把它剪剪，让它变成梯形。这个过程充分激发了幼儿的动手潜力和对梯形基本特

征的认识潜力。幼儿剪梯形虽然有的剪的不是很到位，浪费了些时间，但我认为这很真实，这是他们很宝贵的一个自主探索过程，在这个过程中，他们自我就获得了对梯形特征的直接经验。

在画图形的环节中，让幼儿在很多图形中选出是梯形的给予涂色，进一步加深对梯形的决定和认识。

当然，在设计问题这块上，我做的还很不够，很多问题问的比较随意，并且没有什么明确的`目的性与引导性，这点还需在今后的教学中，认真钻研教材，精心设计。在这个活动中我可能太吝啬对幼儿的评价了。幼儿有些地方做得很好，我只是“恩”或者“好”简单带过，这样无形中扼杀了孩子的一些很有创造性的想法，也降低了孩子们思考的用心性。我注意到了这点，但是自我也感觉到自我的评价缺乏感染力，这点是需要在以后教学中多注意的，需要向有经验的老师多请教。

幼儿园中班下雨啦教学反思篇四

经典童话故事《白雪公主》是幼儿园中班主题课教材《我喜欢》中的教学内容。由于幼儿对动画非常感兴趣，所以本节课的课件制作插入了flash动画展示故事内容，更能吸引幼儿的注意力。

１.通过情景导入法、直观演示法、观察法、比较法，展示故事内容，让幼儿了解故事内容，感悟继母的狠毒、七个小矮人的善良，白雪公主的美丽。

２.激发幼儿同情善良的道德情感。

1.情景导入，引出故事《白雪公主》

1.播放动画，欣赏故事。

2.围绕问题，解决重难点。

3.利用游戏，加深对故事的理解。

1.教师总结故事内容，激发幼儿同情善良的道德情感。

2、活动延伸：把故事讲给身边的人听。

教学反思： 经典故事《白雪公主》一课，我采用了幼儿喜爱的运用动画的教学手段，通过生动、形象的动画人物，观察、了解故事内容。由于幼儿感兴趣，而且是带着问题去听故事的，所以听故事认真，对故事了解得透彻，也能轻松地回答问题，幼儿能感悟继母的狠毒、七个小矮人的善良，白雪公主的美丽，幼儿的道德情感得到发展本节课重难点掌握的非常好，达到了教学目的。

幼儿园中班下雨啦教学反思篇五

蘑菇是幼儿经常在很多的故事活动中能接触到，易被幼儿所接受。《蘑菇房子》是一个生动活泼的童话故事，故事内容简单易懂，把蘑菇和苹果、椅子、桌子等比较，更主观易记。本课内容引导幼儿理解故事内容，能清楚地说出蘑菇的成长过程。鼓励幼儿按照故事提供的线索大胆想象，激发幼儿的创造思维。

在教学活动的开始环节，我以提问的形式展开活动，以孩子自己住的房子为线索，自由描述自己家的房子，然后喜欢什么样的房子展开联想，然后引出故事主角。分段理解故事内容。以书本形式带幼儿阅读故事，出示图片，幼儿观察、想象故事内容，并讲述自己的观点。然后再揭示故事内容，这样更有益于幼儿记忆。另外，在故事讲完后，重点讲解一、二、三、四的认读。结合故事，幼儿能很快的理解和认识。

在学习童话故事过程中，我采用多种形式来引导幼儿学习、

开口说、操练。一开始让幼儿观察提起兴趣，然后是集体阅读，大概理解故事内容，抓出重点进行重点记忆，之后再进行自由阅读尝试讲述故事，幼儿自由讲述时，教师及时发现问题给予帮助和提示，然后再集体讲述。在很好的理解了故事内容的基础上进行角色扮演，幼儿兴趣很浓。最后，再让幼儿进行自由创编，幼儿思维活跃。

但在教学活动过程中，发现有部分幼儿不愿意开口说，不管是在自由想象还是集体讲述时都是甚少开口，不管是鼓励还是提问的方式都不愿开口说，这是我们班一个一直存在却无法解决的问题。