

# 2023年英语课程计划书(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 英语课程计划书篇一

在新生熟悉校园之后，学校广播站工作计划。本站秉着公平、公正的原则，招聘一些能力强、态度端正、乐于奉献的成员，为我站的发展注入活力。

### 1. 站内成员个人档案

2. 工作资料档案。为了能保管好大家的工作记录，完善广播站的档案统计，所有的投稿要求清楚的. 记录好投稿人的班级、姓名，已播稿件和未播稿件也都记录完整，稿件分类放进相关的文件夹，便于查找及统计。

站长（1名，主要负责站内工作协调）、播音组长（1名，主要负责播音员培训及检查播音质量）、宣传组长（1名，主要负责个方面工作联系）、后勤组长（1名，主要负责档案管理 & 广播站内部环境整理与维护）。

广播时段：

1. 广播时段介绍：周一至周五每天12：10—12：40是音乐时间，17：00—17：30是主要栏目时间。

### 2. 主要栏目介绍

（1）新闻栏目 ——国际新闻，国内资讯，关注世界，关注

民生，一周新闻，尽在校闻天下。

(2) 校园采风 ——以“采撷校园新风、报道校园新闻”为宗旨，每周一日报道学校主导思想，捕捉学校里发生的新鲜事、重大事件、同学们关心的事情、好人好事、以及各个年级的活动通知、竞赛情况等，工作计划《学校广播站工作计划》。

(3) 精彩人生——讲述名人故事，触动你我心灵，领略名人风采，感悟精彩人生！

(4) 健康人生——流行疾病的预防与控制，生活小贴士，饮食健康等。

(5) 音乐十三区——最新最快的音乐资讯，最美最动听的歌声乐曲。

(6) 天气预报——在每天节目结束前预报未来二十四小时内天气情况，关注师生健康。

另：以上栏目介绍为初步设想，集思广益后再做调整。

## 英语课程计划书篇二

学院广播站是我校学生自行组织管理的重要机构。多年来，在校党委的关心下，在校团委的指导管理下，发扬“言学生之心声，做学校之臂膀”的精神，积极响应学校号召，努力配合学校的各项工作，将科大“开拓，拼搏，实干，奉献”的精神铭刻于心，秉承了“敢为天下先”的优良传统。

金秋的h学院，又将迎来了一批批满怀期待与梦想的09届新生。他们拥有旺盛的精力、强健的体魄、敏锐的目光，他们睿智、热情，他们定会给我们的菁菁校园带来一片灿烂亮丽的天穹，给广播站的工作带来新的活力和希望，让服务的精神永存！

为了保证广播站有新鲜的血液注入，有足够高素质的后备力量，能更有效地开展工作，实现广播站的新老交替，培养和壮大广播站的队伍，保证广播站工作的连续性。同时，也是鼓励大学生除了在学校学习必要的科学文化知识外，多投入学校的各种活动中，积极的锻炼自己，使自己的“德、智、体、美”全面发展，以及培养自己的服务精神，服务学院、服务同学。

总负责人：校团委老师

组长：广播站站长

副组长：副站长

各部门负责人：

播音部：

### （一）招新对象

11届新生以及1届学生

### （二）招新要求

- 1、自觉遵守h学院广播站各项规章制度。
- 2、思想品德好，工作积极主动，耐心细心，责任心强，肯吃苦耐劳。
- 3、有一定的自我锻炼，自我管理意识，有组织能力。
- 4、具有团队合作精神，能够积极主动向组织靠拢。

### （三）招新人数

# 英语课程计划书篇三

## 二、复习教学

### (一)加强研究

1、研究《高中英语新课程标准》和《xx省高中英语课程教学要求》和《考试说明》，明确复习教学要求。关注xx省《20xx年考试说明》与《20xx年考试说明》之间的变化，关注20xx年高考英语听力考试变化，关注20xx年我省高考英语命题题型分值变化。

2、研究高考试题，把握考试趋势。认真分析近几年新课改实验区高考英语试题和20xx年高考英语试题，特别是宁夏卷、全国卷以及北京、上海、山东等课改地区的试卷。

3、研究高考信息和考试动向。及时了解20xx高考动态，适时调整复习方案。

4、研究分析我校英语教学情况、尤其是本班高三学生的学情。有的放矢地制订切实可行的复习方案。

### (二)继续夯实基础

1、重视词汇的复习教学。研究《课程标准》和《考试说明》中词汇的内涵和外延，特别是动词的用法。注意词汇分级，区别对待。优化词汇的教学方法，不能以单词默写来代替词汇训练。通过造句作文等形式训练学生的词汇运用能力。注意20xx年新增词汇的识记和运用。培养学生在语境中辨析词汇和猜测词义的能力，重点培养学生的语言综合运用能力。

2、重视语法的复习教学。帮助学生对语法进行有效的总结、归纳和梳理。二轮复习主要完成各语法项目的复习与训练。

### (三) 培养应试能力

1、通过阅读练习，加强对语篇阅读理解能力的训练与培养。坚持限时阅读训练，确保一定的阅读量，指导阅读的方法和技巧，不断提高阅读理解能力。

## 英语课程计划书篇四

### 一、指导思想

以学校教研工作计划为指导，改进教学方法，加强教学研究，发扬全体英语教师团队合作探究的精神，群策群力，做到资源共享，集思广益，充分发挥集体智慧、个人特长，体现“同伴互助”的精神，提高英语学科的课堂教学效果和教师的业务水平，不断推进课程改革，深化学校特色建设，努力提高学校教学质量。

### 二、工作重点

1、认真学习和领会新的课程标准，扎实开展研究活动，优化教学方式，倡导自主、合作、探究的学习方式。

2、通过集体备课，提高课堂教学的质量，促进新课程标准的实施。

### 三、集体备课内容

三到六年级每个单元的教学内容、重点、难点及突破重、难点的方法，学生容易出错的地方、教学策略等等。

### 四、基本环节

集体备课按“备前研讨——形成教案——教案调整、实施教学——课后反思、总结”几个环节进行。

## 1、备前研讨

备课前的研讨是集思广益,充分发挥教师个人特长、体现集体智慧的重要环节,集体备课前深入的研讨是提高集体备课成效的关键。

- 1) 集体备课前须进行教材内容分析,讨论教学重点难点、教学方法、教学过程的设计等。
- 2) 每位教师都要尽力提出有独创性的设计方案,以便资源共享。
- 3) 每位教师应提出自己有疑问的地方,以便集思广益,攻克难点。
- 4) 认真做好每次集体备课情况记录,包括备课时间、参加人员、备课内容、讨论意见等。

## 2、形成教案

主备教师将集体讨论的意见整理,形成集体备课的教案设计。

## 3、教案调整、实施教学

- 1) 教案调整时,由中心发言人说课,教师们共同探讨,相互补充,使教案内容更加充实和完善。但教案应避免千篇一律,否则就没有创新精神。
- 2) 辅备教师认真领会主备教师的教案设计意图,可提出教案调整意见。
- 3) 每位教师要充分利用好集体备课教案,将集体智慧应用于课堂教学。教学前,应根据教师本人特点和本班学生情况,进行教案调整。

#### 4、课后反思、总结

- 1) 备课小组的教师在利用集体备课教案进行教学时，小组成员要积极参与听课，对教学情况进行集体反思。
- 2) 主备教师要对每位教师结合实际教学对教案提出的亮点和不足加以整理总结，记录在表。

#### 五、管理

- 1、备课小组要作好每两周一次的集体备课研讨记录。
- 2、每周一次的集体备课活动要落到实处，集体备课教案要能反应出集体备课的几个环节特点。
- 3、教导处对集体备课情况每月检查一次，及时总结经验教训，不断完善集体备课制，提高集体备课效率和质量。

#### 一、指导思想：

以xx市教研室、学校和教导处工作计划为依据；继续以课程改革为中心，以新课程理念、课程纲要指导教研工作，反思和总结在课程实施过程中形成的经验，深入研究课堂实施过程中出现的新问题、新情况，寻找解决问题的对策，转变学生的学习方式，积极推进课堂教学改革，提升教师的质量观，为进一步提高我校英语教学质量而扎实开展工作。

#### 二、工作目标：

1. 提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项指标。
2. 继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。
3. 与信息技术整合，运用白板技术辅助教学。

4. 加强理论学习，推动教学改革。
5. 积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
6. 开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

### 三、工作措施：

#### (一)加强理论学习，提高教师专业素养

1. 组织教师继续学习《英语课程标准》、《英语课程纲要》等精神，充分认识课程改革的重要意义，关心并参与当前的课程改革研究；要认识到英语教学在整个素质教育中的重要地位和作用；并努力将这些正确的思想理念转化为积极可行的教学实践活动。以课堂为主要阵地，积极开展教学改革实践，根据小学生的学习特点探讨小学英语教学，并用这些理念来指导平时的课堂教学，努力探索提高课堂教学效率的途径和方法。认真做好理论笔记，对学习心得、体会能及时小结，能联系实际积极撰写教育教学论文和案例，从实践上升到理论。将教学、学习、研究融为一体。

2. 明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，建立学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们初步形成用英语进行简单日常交流的能力，为终身发展服务。

#### (二)落实常规教学，提高教学效率

开展以“实施有效教学”和“常规内容”为主题的校本教研。以落实课标、用好教材为基础，以实施有效课堂教学为重点，让教师立足实践，提出问题、分析问题、不断反思。

1. 有效地组织好教研组常规工作，抓实业务学习、建立“个人初备——集体研究——个性发挥”的集体备课制度、听课、



评课等工作，发挥团队协作精神，用集体的智慧来促进自己的教学。在各年级的备课中，做到教学资源共建、共享。

2. 规范作业的布置与批改，严格按照我组制定的“英语作业批改要求”。在作业布置中由单一性作业向综合性作业转变。

3. 在整个教学过程中，要求教师树立“全局观”，不是教几年级就只管这个年级，而是要积极参与到新教材的学习与探讨中，做到年级之间知识的整合与链接。

4. 防止分化现象，积极探索转化学困生的策略是我们要面临的一大课题。部分学生学习时难度较大，所以我们在教学中应重视这些薄弱群体，并采取有效措施，如做好辅差工作等，不让一个学生掉队。坚持以学生为本，尽可能使每个学生原有基础上获得发展。

其次，改进课堂教学。本学期继续推进课堂教学的探索：(1) 确立课堂教学思路：着眼于培养学生综合语言运用能力，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行英语教学。(2) 采用以活动课为主的教学模式，突出在活动中学、练、用，强调用语言做事，每个活动的展开要有情景，有语言，有过程，有结果。任务型的活动可以适当渗透其中。(3) 课堂教学中采用集体、个人、小组等多种活动形式，创造机会引导学生全员参与、全程参与，突出学生的主体地位，促进学生的积极情感体验。

### (三) 加强教研组建设，提升教师水平

1. 教研组长要做好对本组教师教学常规的指导、督查工作，带领本组教师扎扎实实地进行教研，切实提高教研活动的实效性。通过听课、评课，学习、交流等多种活动形式，提高教研组长自身的教学水平和教研组的管理能力，以促进英语教研组建设。进一步加强指导综合学科教研活动。教研重点

要进一步转移到研究课堂、研究学生上，促进学生主动、全面、充分地发展。

2. 注重发挥“帮带”的作用，促进青年教师成长。组织青年教师学习常规，并加强检查督促，通过说课、听课、评课、集体备课、教材分析等活动，让新教师过好课标关和教材关，尽快明确备课、上课的基本规范，适应小学英语的教学要求，不断提高业务素质。

3. 以各项团队活动为平台，增强我们英语教研组的凝聚力、战斗力、研究能力和团队精神。

#### (四) 拓宽发展渠道，促进学科建设

1. 继续提高对英语学科的重视程度。我们英语教师要正确面对现在的英语教学实际，确保学生有足够的早自习和课外辅导时间。一些家长对英语教学要求还不甚了解，我们要多与家长联系，通过《告家长书》或家长会等一些渠道与家长交流、沟通，发挥家长在学生英语学习中的引导和督促作用。

2. 加强中小学英语教学的衔接(重点是六年级)。如果中、小学对英语教学互不了解，容易造成学生学习脱节或重复，使学生造成畏惧或厌倦的心理，以致影响学生的英语学习。所以中小学之间有必要加强联系，增进了解，互相借鉴。

3. 积极利用网络平台。网络给我们提供了交流的平台，使我们能够共享教学资源，更好适应课改的需要。我们全组教师要立足于网络平台，通过学习、交流、探讨，形成研讨氛围，促进学习、实践、反思相结合。

#### 四、每月具体工作安排：

8月

1. 制定教学计划和进度。
2. 完善、营造班级环境布置的英语氛围。
3. 完成先周备课。
4. 常规教学检查。
5. 制定作业各项要求。

9月：

1. 教师新教材培训。
2. 英语教研活动各年级总结近阶段的日常教学情况及培优情况，反思讨论疑惑之处，群策群力，解决教学工作疑难杂症，有好的做法，进行英语教学经验交流。
3. 常规教学检查。
4. 组织并落实提优补差工作。
5. 组织月考并做好分析，为下一阶段工作做好铺垫。

10月：

1. 开展英语书写比赛，百词竞赛活动。
2. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
3. 英语教研活动。
4. 常规教学检查。

5. 掌握好进度，为期中考试做好充分的准备工作。

11月：

1. 小学英语手抄报活动，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
2. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
3. 英语教研活动。
4. 三到六年级英语规范书写，并评选出优秀作品予以评奖鼓励。
5. 组织学生英语优秀作品展览，要求各年级同学分年级段参观学习。
6. 组织并落实提优补差工作。
7. 各年级英语优秀作业展览观摩活动。
8. 准备迎接期末教学工作常规检查。

12月：

1. 继续组织并落实提优补差工作。
2. 教研组成员讨论期末复习计划与措施，抓好期末英语复习工作。
3. 组织好期末英语测试测评工作。

元月

1. 组织好期末考试。

## 2. 本学期工作总结□

### 一、指导思想与思路

以学校总体工作为依据，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，紧紧围绕课程实施中的基本问题，深入而全面、扎实而有效地开展教育教学研究。总结课程实施过程中形成的经验，寻找解决问题的方法，为学生的发展服务。深入开展以校级和市级课题研究为主要途径的教育教学改革，进一步加强教育教学常规建设，努力营造英语教育教学的良好氛围；进一步加强师资队伍建设，努力提高每一位英语教师的教育教学水平和质量。

### 二、工作重点与措施

#### (一)抓理论

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》和《浙江省小学英语教学建议》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

#### (二)抓常规

1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。

2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立更加明确。

3、集体备课，集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，本教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。集体备课的活动时间是以确定的时间和不确定的时间相结合为主，每月确定的时间集体备课时。平时利用不确定的时间交流教学心得和教学方法，切实解决英语教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善英语教学。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的的活动专题，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

### (三) 抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅困工作。

2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。

3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

### (四) 抓科研

1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。

教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

2、教研组的研究课题要完成几个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

### (五)抓活动

1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

2、教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来带动学生的发展，本学期将举行一、二年级英语歌曲比赛，三、四年级英语美文比赛和五、六年级英语课本剧比赛，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

## 英语课程计划书篇五

围绕课改完善和深化学科教学常规，严格执行教研室、学校的各项教育、教学制度和要求，加强英语学科与信息技术的整合，聚焦常态课堂，关注教师成长，强调团队合作精神，全面提高英语教学质量，切实抓好校本科研、校本培训，从而促进全体英语教师的业务水平。

1、教学目标：培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标：组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上研究课、示范课，通过研讨、评课等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

- 1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。
- 2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。
- 3、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效，不走形式，各备课组每周至少活动一次，时间固定，要紧紧围绕教研组活动的主题，并有活动记录。以集体力量、集体智慧来提高英语组全体教师的业务水平。
- 4、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。
- 5、加快信息技术学习进程，从而推动学科教学与信息技术的整合。组织所有教师运用现代教学理念设计多媒体教学辅助课件，组织多媒体教学观摩活动等，达到能将多媒体高效运用于英语教学中。
- 6、加强初三毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率，组织全组成员认真学习《大纲》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究。抓好听、说、读、写综合技能的培养，特别注重学生阅读能力的训练，另外所有英语教师要协助九年级教师搞好中考复习和模拟考试，力争中考第一仗



顺利。

7、组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。

总之，在校领导的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献力量。