

最新英语课总结英语 小学英语教学总结与计划(实用6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

英语课总结英语篇一

时光荏苒如白驹过隙有时感觉它快得让人窒息。不知不觉一个学期即将画上句号，又该提笔写上“本学期的教学工作总结”了。

本学期我在小学六年级英语教学中自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。不知不觉我在英语教育的岗位上已经7个年头了。我深刻地体会到了做一名英语老师的艰辛和快乐我喜欢孩子，喜欢每一个学生，但不是所有的时候喜欢所有的学生。我热爱工作，但不是所有的时候热爱所有的工作。当一天的老师是容易的，但是每天都当好老师是难的。想起书中的话语：做最好的老师，首先要做最好的自己，做最好的自我。“做最好的老师”是一种平和的心态，也是一种激情的行动；是平凡的细节，也是辉煌的人生。我平时在教学过程中，会根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一点成绩。下面就以下几个方面进行总结。

一、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是在流动性比较大的民办学校，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此，我经常结合所教的内容，讲一些日常生活的事例，或浅而易懂的故事，这样既能扩大学

生的视野，又能集中学生精神，使他们觉得课堂气氛不那么单调、枯燥。同时兴趣来自这个年龄段孩子的好奇心，勇敢来自于希望和鼓励。没有赏识，没有成功，也人教版新目标初二下英语同步辅导（一）初中二年级下就没有了自信，没有了希望。调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

二、英语听、说、读、写方面的情况

英语是语言。一种需要让学生多读，多讲，多练的语言，所以，抓晨读是必要的，两两对话，四人一小组临时结合锻炼，利用身边的任何一次机会尽量提高学生的读，听能力。注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。同时需要理论武装自己，需要不断为自己充电，利用课余时间学习一些教学理论，新课程标准，理念，有针对性地应用于教学活动当中，积极参加各种教研活动。

总之，我们不是最优秀的老师，但是我们可以做到孩子们最喜欢的老师。一个鼓励的眼神，一种肯定的体态语言，一次耐心的个别辅导，一句赞扬的话语都将成为一个受孩子喜欢的老师的奠基石。由于教学经验还有不足，所以在教学过程中也走了不少弯路，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步。“路漫漫其修远兮”“天高任鸟飞，海阔凭鱼跃”。让我们团结起来师生共同提高。

英语课总结英语篇二

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此十分有必须要写一份总结哦。如何把总结做到重点突出呢？下面是小编为大家收集的英语教师国家计划培训学习总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

这次能有幸参加了国家组织的远程“国家计划”培训学习。经过培训，收获颇丰。通过本次学习，使我这种许多农村教师的执教观念有了变化，对新课程改革也有了更深刻的认识与理解。

首先，理论知识的先进。对于我们农村教师来说，由于受客观现实诸多因素的影响与制约，自参加工作以来，恐怕也是初次参与这样的大型培训，对知识结构的更新也是需要亟待解决，对于那些先进的教育教学理念的认识把握也只是停留在自己的模糊层面上，因此在教学中难免会出现这样或那样的不足。而国家的远程培训无形之中解决了教师的这种后顾之忧。在课时安排上，每个专题都设置了一定学时的理论研讨，为学员的理论学习提供了发展的可能。尽管不能亲自面对面地感受专家的理论研讨，但还是通过视频领略了各位专家学者来自学术前沿、理论与实践相结合的理论阐述，这不能不是一种提高，更是对教师更新观念的最好礼物，使教师在教学中遇到的问题有了理论上的保证，对提高教师的专业化发展起到了良好的促进。

其次，本次培训，专门设置了专家答疑环节，对困扰一线教师教学中存在的问题进行解答，通过与专家的留言答疑，使教师明确了自己今后的教学目标。对一些现实存在的问题有了自己解决的心理准备。尽管面对的困难很多，但作为一线的英语教师还是要主动积极地进行教学、探索适合本地区、本学校的教学方法，积极进行尝试，以次来更好地适应教学，让学生的体质得到有效的提高。

本次学习，极大地丰富了我的视野，无论是理论上的，还是教学实践中的经验，都得到了有效的提升。尤其是从思想上更加明确了立足课堂教学的，才能有效地提高学生的身体素质，只有坚持不懈努力，才能在教学中实践中提炼出更多、更好的适应学生的教学方法。即使我们的条件是有限的，但这并不能成为教师放弃教学而无所作为的借口，相反，作为农村教师更应该努力克服重重困难，扎根沃土，立足于自己

的课堂教学，主动积极地进行自我改革与提升，使自己更好地适应课程改革，在教学中发挥自己的专长，让更多的学生从中获得健康。

总之，通过本次培训，我领略了各位专家的理论讲解，使我们的理论层次得到了一定的提升，教学观念得到更新。但也看到了我们的不足之处，相信在这50多天的研讨学习中，更加明确了自己今后课堂教学中需要改进与努力的方向，更加坚定自己立足课堂教学的信念，积极进行课堂教学改革与研究，使我们的学生同样也能感受到带来的愉悦。

英语课总结英语篇三

一学期来，在东莞市教研室，石碣镇教办和校教务处的领导下，本校英语教研组根据学校教学、教研工作计划提出的基本要求，认真制订教研组教学、教研工作计划并积极开展教学、教研活动。在大力抓好传统常规教学的同时，深化课堂教学改革，培养学生的自主学习、创新思维和实践能力，努力提高教学质量和科研水平。具体工作如下：

一、认真学习，转变观念，不断提高自身素质和业务能力。

我校是一所民办学校，教师都是以青年教师为主，甚至还有刚走上教学岗位不久的新教师。因此，摆在我们面前的第一个大问题：如何提高教师的教学观念和业务水平，达成统一认识，是摆在我组面前的一大难题。围绕着这个目标，我们开展了多种形式的理论水平和业务能力培训，先后学习了新《英语课程标准》，《如何评价一节课》，〈〈如何开展英语课堂教学〉〉等等理论书籍。教育教学改革、素质教育的实施和教育现代化工程的推进，英语教师在教育思想、教学方式、教学手段等方面已有了“求变”的意识、渴望和尝试，但大多处在萌芽阶段、探索阶段，通过理论的学习极大的增强了教师的理论修养和信心。在教学研讨、英语教师集体互帮备课，互帮起始年级调研、座谈会等活动中，更方便地交

流经验、体会，把握课改脉搏。

我们学习和教研以实现“四个结合”为最终目标，即：与新一轮课程改革相结合，努力钻研教材；与全面实施素质教育相结合，培养社会主义新人；与当地实际相结合，充分发挥校本教研的作用；与教育教学管理相结合，培养好的英语学习习惯。英语是一个走在教改前沿的科目，内容的更新和方法的改革使教师需要自己去创新，在尝试中成长。教师以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。因此，理论修养的学习必不可少。

二、加强教学研究，注重实效，努力提高课堂教学效益和教学质量。

倡导营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中情感交融中健全学生人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。

英语组在教务处的领导下，常抓教学常规不动摇，作业和教案每月一大检和不定期的抽查，教研活动分单周四进行业务学习，每周轮流由一人准备一个主题发言，然后进行集体探讨；双周四进行教学活动，进行集体备课，评课，说课。

每课教案做到“五有”：有明确的教学目的；有具体的教学内容；有连贯而清晰的教学步骤；有启发学生积极思维的教法；有合适精当的练习。授课后及时反思本课教学的成功和失误；以便总结经验，改进教法，不断提高。

在制定详尽有效的计划下，英语科组的'每一位成员都很年轻，充满热情，素质好，能力强，工作认真，负责。英语教师积极参加各种比赛；教研活动中，能积极主动的提出意见和创新见解，交流中乐于得到共同提高。英语学科蓝图紧靠教导

处的指导思想，目的明确，针对性强，有条不紊，可操作性强。

三、团结协作，提高教师的专业素质和业务水平

本教研组共有7人，全部都是“中青”结合，充满了活力和朝气，教学教研异常活跃，都希望早日成为英语教学骨干；在融洽的教学氛围中，李英，周琴两位青年英语老师在教学上日趋成熟。在公开试教活动中，一人上课，全组出动，个个都是好帮手。在组内的公开课的基础上，推出一节示范课，大家一起备课一起探讨教学活动的组织。还记的每当镇里和学校每有教学课程任务，全组老师没有一个退缩和置之事外，一起研究推选人员和帮助出主意，一起动手制作教具。

四、改进与发展努力方向。

回首20xx年，脚踏实地，一学年的工作也留下一串足迹，忙碌中留下回味。

1. 学习是我们的本钱。每一位教师深信“三人同行，必有我师”。互相学习，向书本学习、向网络学习，向别科组、别的老师学习，共同协作，取长补短。为此在市教研室邓宁霞老师的鼓励下，我还建立“东莞小学英语教研组长qq群”，在那里有来自各镇的英语科组长一起探讨课堂教学，将更大的丰富我们的视野，把我校的英语教学工作推向一个更高的水平。

2. 不拘一格，使用多种教学手段，上课形式多样生动，充分发挥现代多媒体的优势。让学生在在学习中感受学习的快乐，快乐再激发他们进一步自我要求学习的动力。

3. 多开展活动，形式丰富多样，让学生增加对这门学科的爱好的，更增强兴趣，也是我们努力的方向。今年我们在各年级开展了英语兴趣小组活动，特别是本学期成功的举办了英语

演讲比赛，更是丰富了学生的课余生活和开阔了眼界，让学生在开心中感受英语的美感。今后我们将不断的调整不同的活动，如英语手抄报，英语剧，英语诗歌比赛，英语书写比赛等等。

4. 同时，扎扎实实上完每一堂课，认真做到备好每一节课，向40分钟要质量，精心设计作业，课后要写教学反思，分析这节课学生掌握的情况和自己的得失。努力达到新教材要求的小学英语的基本技能的落实，。

5. 使学生有一些实际的英语技能落实、掌握，为其进一步提高、深入学习创造好条件、打好基础，学有真正所得所知；培养他们学习习惯甚至更重要。“授人以鱼，不如，授之以渔”，是我们的目标。

因此，尽管我们英语科组现在虽然还很稚嫩，但是在各级领导的关怀和指导下，一定会长成一棵参天大树。我也相信在全体年轻，有朝气，有活力的英语组成员的共同努力下，定能撑起民办学校英语特色教育的一片蓝天。

英语课总结英语篇四

光阴似箭，日月如梭，转眼间一个学年的教学工作就这样结束了。下面就是小编给大家带来的中学英语教师年度总结以及计划，希望大家喜欢！

一学年来，我认真搞好自己的本职工作，不断提高自己的思想觉悟和教学水平，认真学习新的教育理论，与时俱进，不断创新，积极推进教育教学改革，积极完成学校的各项工作，尊重并热爱学生，使学生学有所长，全面发展，下面就我本学年的工作作如下总结：

一、政治思想方面

在本学年的教学中，我认真贯彻党的教育方针，不断学习教育教学法规，把对学生的思想品德教育入在首位，不断学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极地投身于教育教学工作之中。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我积极参加校本培训，做了大量的政治笔记与理论笔记，从中汲取营养，不断提高思想认识和政治修养。

二、教育教学方面

要提高教育教学质量，就要搞好教学中的各个环节，本学年我做了下面的工作：

1. 备好课，认真钻研教材，从备课本、备学生、备教法等方面入手，积极做好课前准备。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念、每个知识点都钻研清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，分析应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。考虑教法，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动，解决如何充分挖掘教育资源，利用现代传媒，把知识传授给学生，让学生形成技能、能力等。

2. 认真组织教学，创设良好的课堂氛围，形成良好的师生关系，提高每节课的教学效率。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，根据学生的身心特点，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，

课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。加强课外辅导，深入学生，认真耐心地帮助他们。

3. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极参加教研，不断学习。

4. 以身作则，以自己的一言一行去感染学生。关心学生、热爱学生，平等的对待每一个学生。

5. 积极挖掘教育资源，拓宽学生的视野，促进学生全面发展。

6. 尊重领导，积极完成学校的其它工作及领导布置的工作。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，积极做好自己分内的工作，并且严格遵守学校的各项规章制度，团结学校的同志，尊重领导，积极完成学校的各项工作，一心为学校、为学生的发展而努力。

四、取得的成绩与不足

在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：上学期所教七年级英语平均分和及格率均居全县第x名，这学期平均分全县排名第x均在全县前三分之一。在教育教学中注重学生思想道德的教育，注重学生人格、进取精神的培养。让他们充分认识了社会的形势，了解了社会，重视了学生的全面发展，力争在一切有利于学生的方面都施以影响，根据他们的兴趣爱好，个性特长，让他们健康快乐自由地全面发展。一年中，切实看到了他们点点滴滴的进步。

当然，作为一个新教师，工作中也存在不少问题，例如教学方法、班级管理、反馈练习、自身学习等方面的欠缺与不足

等，但是，我相信，在我的不懈努力下，一定会有很大的提高。

总而言之，在知识科技日新月异的今天，教育教学理念在不断更新，对教师的素质要求越来越高，为了适应时代发展，培养未来型的社会人才，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

在知识科技日新月异、教育教学理念不断更新的今天，教师的素质如果不提高，就不能适应时代发展，培养未来型的社会人才。因此在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，使自己的教学水平更上一层楼。

一学年的教育教学工作已经结束，留给我的将是深入的反思和总结。本学期我担任了九年级两个班英语科目的教育教学工作。在这一学年的教学工作中，我注重自己教学能力的提高，努力改善自己的教学方法和手段，在教育教学的各个方面取得了一定的成绩，但也有许多不足之处。

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们九年级英语备课组的几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。现在我把我们的做法总结如下：

一、深入了解学生学情，培养学生良好的英语学习习惯

我们的学生大多来自于农村，新目标英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。我任教的九年级两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的

兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内比教学活动认真搞好备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不够的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、认真组织课堂教学，打造高效课堂

课堂是教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。所以上课我设法吸引学生，不与其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学

生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划

英语学习是语言的学习。因此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。

因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

五、立足长远，认真总结

在本学年的教学工作中，我取得了一定的成绩。从本年度的中考成绩来看，我所教班无论从平均分、及格人数和优生人

数都在同年级中名列前茅。但“金无足赤，人无完人”，在日常工作中难免存在不足。例如：对学生还不够了解；教学方法还不够成熟等，而这些问题，只能在以后的教学工作中不断地解决。

针对以上所说不足，在此提出改进措施：

1. 加强与学生的沟通。教师经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生知识掌握不够扎实，多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性地对学生进行教育。无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2. 注重课堂教学的组织，对学生严格要求。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3. 运用多种技巧教学，培养学生学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”！教师应利用学生热情好奇的这一特点，从日常生活中的口语出发，尝试用英语与学生对话，或用趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，使学生对本课程产生兴趣。并且，在教学中要运用多种教学手段，注意听力与口语的训练。

总之，在这一学年的教育教学工作中，我爱岗敬业，尽职尽责地完成了自己的本职工作，在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足，教学工作还有待于改进，在以后的教学工作，我将不断总结，虚心学习，努力提高自己的思想观念认识和教育教学水平，以期在今后的工作能取得更大的

成绩。

英语课总结英语篇五

1、为了使本部门注入新血液，本部门于9月15日在j2-104进行了第一轮面试，面试的11级新生能说会道，多才多艺。最后本部门选出了10多名优秀人才。

2、各协会的招新工作也取得了圆满成功。物流实践与研讨会、明日会计社、梦想剧团、口艺俱乐部、营销攻略社于9月15日在j2四楼五楼举行面试，最后一共有几十个人脱颖而出，成为我们协会的成员。

3、本部门积极召开11级会议，社委充分了解并明确了自己的工作任务，以及部门的考核和制度。

4、我社团部新成员在老干部细心的培养下逐步地了解到本部门的工作模式与内容，部门新干事都按时值班，并与其他部门建立了有好关系。

5、本部门积极配合全院社团部进行换届交接仪式，换届交接仪式以圆满成功完成。

6、由院主办的迎新晚会于9月23日下午7点在南院南球场隆重举行。为了使这次晚会取得圆满成功，本部门积极配合各主办部门的工作。晚上9：30，迎新晚会在掌声中落下帷幕，并取得圆满成功。

7、本部门的物流实践会于十月份进行了新老干事交流会，交流会的模式主要以提问为主，通过提问，促进了新老干事对彼此进一步的认识并建立了深厚的友谊。

8、10月19日到20日，由院主办的第十二届田径运动会在田径场隆重举行。我部门主要负责看守经贸系大本营。在我院师生共同努力下，我系在本次运动会中以优异的成绩展现了我系的实力，运动会开展的非常成功。

9、我部门明日会计社于10月29日下午6点举办了迎新活动。该活动的举办，更好的展现了我部门的精神风貌，同时也使该协会的新老干事有了进一步的认识。

10、我部门积极配合第xx届院社团部的换届工作，换届交接仪式圆满完成。

11、由系主办的新生杯辩论赛取得圆满成功。我部门积极协助此次辩论赛的举办，辩论赛举行的非常顺利。

12、由系主办的“经贸之光”文化艺术节闭幕式于12月5日下午4：10分正式闭幕。我部门积极配合长跑活动。

13、由物流协会承办的商品交流会于12月12日在南院连球场举行，许多同学都积极参加这次活动，把自己的商品摆出来，或者把一些自己不要的但有价值的东西来交换，同学们都使出看家本领，来吆喝自己的商品。此次活动培养了同学真诚待人、诚信为本、公平交易的精神和品质，为学生的社会实践奠定基础，很受学生的欢迎。

英语课总结英语篇六

学生情况分析：

本学期的小学三年级的仍是小班来上课，通过上个学期的学习，学生们对英语已经有了一定的了解，并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难，需要本学期来加强学习英语的能力。同时本学期应该在课堂上加强学生的英语口语表达能力。

课程教学目的:

根据小学生的生理和心理特点以及发展需求,小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣,培养他们英语学习的积极态度,使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时,注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化,培养学生爱国主义精神,增强世界意识,为进一步学习打下基础。

教材编写思路:

以话题为纲,交际功能为主线,兼顾结构,运用英语去完成任务为目的。即:

话题----功能-----结构-----任务

教材结构与内容:

按单元形式整体设计和编写,采用“教案式”编排体系。第一册(下)全书共6单元,2个复习单元。每单元分“abc”三个部分。教师可自由地选择并灵活地安排教学内容,提高教学效果。由于课时量的不足,上个学期未能教完所有的课程,因此,对本学期的教学内容安排如下:

全学期教学进度(略)