

2023年一年级数学学期教学工作计划(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

一年级数学学期教学工作计划篇一

- 1、数学寒假作业本共30页。
- 2、语文寒假作业本共30页。
- 3、英语作业共24页。
- 4、各科实践作业。(家长会时通知作业内容)
- 5、每天读好书半小时。

1、1月10日—2月15日共计放假37天，请在日历中圈出7天给自己放假休息的日子。剩30天。

- 2、请你计划一下30天中你每天要完成多少各科作业。
- 3、在假期中你打算参加哪些社会实践活动?
- 4、你打算每天坚持多长时间的户外活动来锻炼身体?

注：此计划仅供家长和孩子们参考，家长可以根据自己孩子情况和孩子共同写一个更加详细，更加适合孩子的假期学习生活计划。

让我们携手共同培养孩子的各种好习惯!

对于广大小学生们，寒假就应该是快乐而又充实的。希望我们提供的一年级寒假英语学习计划，能切实的`帮助大家做好寒假学习计划，高效的完成寒假作业!

一年级数学学期教学工作计划篇二

新学期即将到来。为了提高下学期的学习成绩，取得各科优异的成绩，不偏科，我们在此对新学期做如下规划：

1. 粗略阅读课本，找出本节与哪些旧知识相关，并复习这些知识；

2. 写出这一部分的摘要；

3. 找出本节的重点和难点；

4. 找出课堂上要解决的关键问题。

1. 有明确的学习目的； 2. 课堂上特别注意“理解”。

1、笔记要简明扼要；

2. 上课记笔记后，也要学会课后及时整理笔记。

2. 认真审题，明确设题条件和做题要求；

3. 理清解题思路，确定解题步骤；

4. 做题认真仔细，不搞马虎工作，做完后认真检查；

5. 及时总结经验教训，积累解题技巧，提高解题能力；

7、像历史、地理、生物、政治这些需要记忆的，在做之前都

要背下来。

5. 课后复习。

1. 及时复习；

2. 计划评审；

3. 课本、笔记、教材一起使用；

4. 提高复习质量。

一年级数学学期教学工作计划篇三

1、课前认真预习，上课注意听讲，课后认真复习，再高质量完成老师布置的作业，认真搞懂并订正第一次做错的作业。

2、每天抽出两个小时把今天上的课程认真复习、巩固。具体要求是用较“零散”的时间复习当天上的政治、历史、地理、生物，较“完整”的时间复习语文、数学、英语。

3、要求学有余力的同学每天做一篇语文课外阅读，每学期读一部“名著”，每周写两篇周记，两周写一篇作文，每天随手收集一些优美的句、段。

4、英语要加强听、读、说、写的’能力训练，学会总结归纳，每天听一篇短文，每天和同学交流几句常用语。

1、认清优势和劣势

分析自身的实际学习情况，不要看别人定什么目标，自己也给定什么目标。不适合自己的目标，结果不是半途而废，就是丧失了对学习的兴趣和信心。所以，分析的强项弱项，明确自己的优点和不足，找到需要加强、提高的地方。是制订

学习计划的第一步。

2、确定目标，由易到难

简而言之，学习计划就是规定在什么时候采取什么方法、步骤，达到什么学习目标，按部就班的完成，完成预期的结果。

但在制订目标时，也不能“一口吃个胖子”，可以把一个学期的大目标分解为一个个阶段性的小目标。

另外，有效的计划应该清晰阐明行动的细节、地点以及方法。简单，清晰，目标明确。

学会利用零碎的时间也是非常重要的，碎片时间积累的力量和作用也是很可观的，学会用一点一滴的时间完成最终的目标，这样就更加有利于把大目标分解成小任务。

3、约束自己，持之以恒

计划定下来一定要坚持，执行计划的过程，同时也是训练自己遵守规则、养成良好习惯的过程。

有的计划是需要长期坚持的。比如每天抽出一定的时间背单词的练习。这种训练可能持续两三个星期都不会看到十分明显的效果，但是坚持半年到一年，词汇量会有惊人的提高。

拖延症很多人都有，因此在计划中进行详细的时间规划，也能对自己起到限制约束的作用，努力培养抓紧时间、提高学习效率的好习惯。

比如制定好学习计划后，准备一个小本子，把当天需要完成的任务及时间安排写在上面，做完一项就在后面打一个钩。

4、阶段评估，增加动力

开学一段时间以后，可以阶段性地回顾学习计划的完成情况。如果计划完成得较好，看到自己的进步，会更有动力，并以此为依据调整制订更适合的新的学习计划。

一年级数学学期教学工作计划篇四

一年级结束了，本次期末考试我考的还可以，语文考了100、数学考了100、就是英语因为听力题我没听清楚考了97，下次我要做到不紧张、认真听，可是我能取得这样的成绩还是很高兴的。暑假已经到了，看到了同学们假期里的计划，我也准备给自己的假期制定一个计划，所以，在妈妈的帮助下，我制定了这样一个计划，快来看看吧！

假期预定目标：

一、学习：完成暑假作业、复习和背诵《古诗八十首》、练钢笔字、复习英语单词、练一些数学题。

二、写作：参加校讯通第六届“书香班级”和第三届“博客之星”活动，多读书，多写博文，锻炼自己的写作能力。

三、钢琴：参加钢琴考级，在考级中能取得优异的成绩。

四、游泳：假期游泳班15天的时间里学会游泳。

五、快板：继续学习和练习好快板，比以前有一定进步。

六、做家务：洗一些自己的小衣服，整理自己的房间，帮妈妈打扫家里的卫生。

除此之外，有时间的话出门游玩，还有做一些有意义的事情，比如卖东西之类。

每日计划：

早上：6：30起床；跑步30分钟、背古诗或英语30分钟；

上午：写暑假作业(每天每门各3页)、弹琴1小时、写钢笔字2页；

中午：午饭后读书1小时、午休1小时；

下午：练习快板40分钟、4：30—6：30游泳(游泳班结束后可自由安排)；

晚上：晚饭后弹琴1小时；散步或出去玩；9：00—10：00亲子共读；10：00睡觉。

注：中间空闲时间可自由安排。

每周计划：

1、背诗：每周背诵《古诗八十首》10首。

3、做家务：每周收拾自己的房间1-2次，并帮助家长收拾家里的卫生1—2次。

一年级数学学期教学工作计划篇五

新的学期又到了，在这关键的时期里，我要认真，仔细地规划每一分钟。认真投入到学习中。曾经有一位老师对我说，态度决定一切，要以良好的态度去面对学习。挑战自己，相信自己，我个人认为，人一生的时间的有限的，时间不等人，因为这是我初中生涯的最后一段时间，我不会放过从我身边中的每一份时间，争取把握好身边的每分每秒。

环顾学习生涯，我觉得最薄弱的科目是语文，化学。强项是数学和物理。每次月考都有化学，语文拉分，我认为在这些方面我应该加强。我觉得首先应该做到的是应该认真听课，

将老师课上所讲内容完全消化，让思维与老师同步。一般先以课本为先，书上的内容是基矗在掌握的基础上，做专项训练，按层次补缺和提高。我还需要建立一本错题集，将在练习中做错的题目和尚未弄懂的题目及时记录下来，逐一解决，形成巩固。在复习中应该提倡务实精神，也应该重视规范化和格式化，要养成科学，严谨的态度。因为任何一次不规范的答题都有可能造成失分。

1、因为我最薄弱的一项科目是语文，成绩处于中等水平，作文干巴巴的，不生动。空闲时间多看课外书，每天记1~2条好词佳句，按老师的指导进行写作练习。争取每次作文练习都在95分以上。

2、提前老师的讲解做考纲和全品的题目，前天晚上认真预习。多做深，精的题目，拓展思维。

3、每天坚持朗读外语作品，养成良好的语感。认真识记考纲后面的单词，严格避免中考因单词而失分。认真复习和预习全品的考点聚焦和附录，要求重点掌握语法，句型。注意活学活用。

4、循环复习和背诵常用原子质量表，元素化合价，酸、碱、盐溶解表，严格避免因为忘记它们而在中考中失分。认真识记和归纳老师给出的化学方程式，要求活学活用，知道反应条件，反应结果。

5、认真识记物理公式，物质常量，电学和光学是物理里我最薄弱的环节，我要跟随老师的总复习，认真，仔细的巩固电学和光学知识。根据考纲认真复习各点知识，按时完成作业，做笔记。

6、根据考纲认真复习历史知识点，在未来的2个多月里循环复习，加强记忆，认真记忆老师归纳的口诀，表格，利用它们能很好的记忆知识点，关注今年发生的时事，联系时事与

中学历史的联系。

7、根据考纲与全品上面的题目和知识点循环复习，背诵。由于今年中考政治变得很活，所以不能死记硬背，要活学活用，认真参考其他地市的中考题目。

以上的学习计划要认真实施，成功在于行动，过一段时间要仔细分析检查现状，与制定的计划。

学习心得

兴趣是最好的老师，得当的学习方法是最可靠的朋友，理想是最大的动力。在学习数学的过程中，我们要积极思考，善于合作，勇于探索，体验学数学的乐趣，激发自己对学数学的兴趣，这样才真正有了一把开启数学殿堂大门的金钥匙。

当我们迈进了数学的殿堂，也许会有些迷惘，不知如何才能快速、有效地把知识牢牢掌握。这时，我们就需要给自己寻找一个适合自己的学习方法。得当的学习方法是要在你的学习数学生活中逐渐摸索出来的，好的学习方法有很多，譬如说，精心制定学习计划，帮助你合理安排时间；课后认真整理笔记，有助于你总结归纳知识要点；多做课外练习题，有利于巩固课内知识，提高自身能力；做一道题时，要学会用多种方法解，同学之间可以互相交流好的解题方法；遇到难题，要积极思考，独立完成，实在不会，再请教同学和老师。找到了适合你的学习方法，你就会在数学的殿堂中找到一片属于你自己的天地。我们也要根据自己学习数学的实际情况，制定适当的目标，这样我们就会有学习数学的动力。当你达到目标时，你会有成功的喜悦，这有助于提高你的自信心；如果没有实现，你还会继续坚持，努力学习数学，直到达到目标。当然，我们要做到胜不骄，败不馁。

让我们共同努力，一起进步，相信大家都能达到自己的学习目标，实现自己的理想，收获学习的幸福！

一年级数学学期教学工作计划篇六

1. 制定一个学习计划

根据自己的身体状态，确定每天学习时间看书，就要把能掌握的知识点搞清楚。

2. 制定学习计划的基本原则：

一、具体。例如，三天内浏览完某本书、每天语文写一篇作文、一个月内背完英语1000个单词、每天物理仔细读完20页课本、历史背完5章内容等。

二、合理。制定自己能够完成的计划，不要使自己闲着，也不要使自己过于紧张。

三、循序渐进。隔一段时间，就要提高每天完成的学习任务的量和深度

关于理科的`复习与练习，首先是公式，对公式要非常熟悉，公式中每个字母的含义，公式的推导，公式的使用对象，这些是很重要的，从现在开始，把各科所有公式分类并用一个本子整理一遍，做题的时候强化这些公式的记忆与使用，做到看到题目就知道要用到什么公式，以及清楚公式中字母对应的数字，在平时做练习题时，就要要求自己写出题目已知什么，未知什么，求什么，相关公式，这些都清楚了在解答。考试时当然不用写出来，但自己必须清楚。

关于化学：把整本书的所有化学方程式抄一遍到本子上，有时间就写一写，要能相当熟练的写出他们，记住并熟悉那几个特殊的，同时知道每个化学反应的现象，包括颜色，气味，形态等的变化，还有就是记住化学物的颜色，状态，气味，比如哪些物质是固体，白色沉淀有哪些..

关于数学：整理方程，公式，不是整理出来就可以，主要是熟知如何使用他们，熟悉函数图像，能准确的画出图像，并灵活运用图像，有时不会计算画个图就能知道答案。

关于物理：分类整理公式，熟悉并能运用，做题时要理解题目描述的过程。

前提是：晚上10:30点睡，早上6:30起。必须保证充足的睡眠及良好的精神状态。刚进入高中不用太苛求自己，因为还有一些课程还没有学完，不用急于转入复习阶段，高一上学期要做的是把新学的东西学会学牢。另外就是巩固基础，有空就看看以前学过的东西，积少成多，并且在这一学期中，对自己进行一个查漏，看看自己在哪些知识点上是不牢靠的，自己心里要明白，复习与学习才有一个方向和方法。

一年级数学学期教学工作计划篇七

一、教材简析：

这一册教材包括下面一些内容：生活中的数、观察与测量、100以内的加与减和有趣的图形。

本册教材的编写特点是：

(一)在数与代数的学习中，重视结合生活情境发展学生的数感。

(二)在空间与图形的学习中，注重通过操作活动发展学生的空间观念。

(三)在学习统计的过程中，注重通过调查活动发展学生的统计观念。

(四)在整理与复习中，注重发展学生回顾与反思的意识。

所教年级基本情况，本年级共有学生58名，在经过了一个学期的数学学习后，学生在基本知识、基本技能方面掌握较扎实，对学习数学有着浓厚的兴趣，乐于参与学习活动中。特别是对一些动手操作、需要合作完成的学习内容兴趣较大。但是在遇到思考深度较难的问题时，仍有畏难情绪。虽然在上学期期末测试中学生的成绩都还不错，但是成绩并不能代表他们学习数学的所有情况。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分地体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我们应更多地关注的是保持学生已有的学习兴趣，并逐步加以引导，培养学生数学思维品质，使学生在数学活动中体验成功的乐趣。

二、班级情况简析

我班有学生53名。一年级学生由于进校时间短，且活泼好动，天真烂漫，大多数学生思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。也有少数同学能力差，注意力易分散，但是他们有强烈的求知欲，所以我将有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

三、教学目标及要求

(一)数与代数

1、第一单元《生活中的数》。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

2、第三单元《加与减(一)》。第五单元“加与减(二)”，第七单元“加与减(三)”结合生活情境，经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，探索并掌握100以内加减法，会估算，初步学会解决生活中的简单问题。

3、第六单元《购物》。学生将通过购物活动，结合生活经验，认识元，角、分及其相互关系，认识各种面额的人民币，解决简单的实际问题。

(二) 空间与图形

1、第二单元《观察与测量》。学生将通过观察身边的简单物体，初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的发展空间观念，在实际测量与交流中，体会统一测量单位的必要性，体会厘米和米的实际意义，了解厘米和米的关系。

2、第四单元《有趣的图形》。学生将经历从立体图形到平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

(三) 统计与概率

第八单元《统计》。学生将通过简单的调查活动，初步体验数据的收集，整理和分析的过程，初步认识条形统计图，能根据统计图中的数据提出并回答简单的问题，并和同样进行交流。

(四) 实践活动

本册教材安排了三个大的实践活动，即“我和小树一起长”，“小小运动员”，“今天我当家”。旨在综合运用所学的知识解决实际问题，同时，安排了动手做，小调查等活动，旨在对知识进行实际应用。感受数学在日常生活中的作用。

四、教学重、难点：

(一) 教学重点：

1、学会100以内数的顺序，比较大小，学会100以内的加法和减法并能解决相关的应用题。

2、培养学生的操作能力。

(二)教学难点：

100以内的进位加法和退位减法。

五、教学措施

1. 重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。

2、增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

3、注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。

4、重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

5、把握教学要求，促进学生发展适当改进评价学生的方法，

6、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

7、继续加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

六、教改思路

1、改进教学方法。通过学习，改变自己呆板的形象，使用儿童化语言，寻找适合低年级儿童的方法，使学生喜欢上我的

课。发展学生能力，努力激发学生主动发现问题，提出问题，主动运用学过的知识解决问题，为学生将来的发展打下基础。

2、重视培养习惯。好的习惯使学生学习数学事半功倍。在平时的教学中想方设法培养学生认真书写，快速口算，使用尺子，认真思考等良好习惯，形成自觉行为。

3、提高教学效率。提高课堂效率，合理利用时间，在课堂上获取方法，解决问题，实现解决问题能力和基础知识同步发展。学生在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，增强学好数学的信心。

4、开展丰富多彩的数学实践活动。数学实践活动通过有计划、有步骤的自主学习和实践，使学生在生活中学数学，用数学。数学实践活动，形式上要活泼有趣，课内外结合，巩固所学知识，逐步提高数学能力。

七、本学期提高教学质量的具体措施

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

八、教学进度安排

一、位置(4课时)

二、20以内的退位减法(12课时)

三、图形的拼组(2课时)

四、100以内数的认识(8课时)

五、人民币的认识(4课时)

六、100以内的加法和减法(一)(15课时)

七、认识时间(3课时)

八、找规律(4课时)

九、统计(3课时)

十、总复习(5课时)