

2023年幼儿园环保教育活动小班教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。既然教案这么重要,那到底该怎么写一篇优质的教案呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园环保教育活动小班教案篇一

1、知道应该注意保持环境的整洁、卫生。

2、养成不乱扔垃圾的习惯。

3、尝试动手制作垃圾箱。

1、准备制作垃圾箱所需的材料,如硬纸板、小纸箱等。

2、准备教育挂图《主题活动·我们爱地球·窗外的垃圾》。

1、看图讲述。

a□逐一出示教育挂图《窗外的垃圾》,引导幼儿观察讲述。

b□引导幼儿观察并讲出楼房里住着谁,他们打开窗子做什么;大家闻到臭味后,小猴子、小猫、小狗是怎样做的,小白兔又是怎样做的;最后小猴子、小猫、小狗是怎样改正错误的。

2、交流讨论。

a□启发幼儿结合日常生活,与同伴说一说,议一议周围人乱扔垃圾的现象。

b□引导幼儿思考：如何解决垃圾乱扔的问题？

3、制作垃圾箱。

a□启发幼儿谈论日常生活中垃圾怎样处理，激发幼儿制作垃圾箱的兴趣。

b□提供硬纸板、小纸箱、纸盒、彩色纸等材料，鼓励幼儿自选材料、伙伴、合作制作或装饰垃圾箱。

c□教师与幼儿共同选出几个制作得比较好的垃圾箱放在活动角，供幼儿放垃圾。

1、组织幼儿戴上塑胶手套，利用自制的垃圾箱，到幼儿园周围拾垃圾。提醒幼儿要注意安全和卫生，主要捡纸张、塑料袋、易拉罐，并将捡到的垃圾分类放到公共垃圾桶中。要求幼儿拾完垃圾后，一定要认真洗手。

2、教师与家长共同督促幼儿平时不乱垃圾，看到别人乱扔垃圾后要及时给予纠正。在日积月累中逐渐养成幼儿自觉维护公共卫生的良好习惯。

3、建议家长以身作则，不乱扔垃圾，做幼儿的榜样。

幼儿园环保教育活动小班教案篇二

1、了解常见的垃圾筒，知道垃圾筒的作用；

2、养成不乱扔垃圾的好习惯。

3、发展幼儿思维和口语表达能力。

4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

一、情景引入——帮助娃娃家清洁垃圾

2、 教师和孩子一起捡垃圾。

3、 比较娃娃家的三个垃圾筒的不同。

老师：你喜欢哪个垃圾筒？为什么？（引导幼儿从颜色、形状、有盖无盖进行比较）

老师总结：原来垃圾筒有各种各样的，颜色不一样，而且形状也不一样。扔垃圾的地方也有不一样，有的上面没有盖子就直接垃圾扔进去，有的垃圾筒上面有盖子，用我们的小手小脚帮忙打开盖子，才能扔垃圾。

二、认识垃圾筒：

1、 老师：除了娃娃家，还有哪里有垃圾筒呢？

老师总结：原来我们生活中很多地方都有垃圾筒

活动的第一个环节是让幼儿了解垃圾筒的不同，创设了让幼儿去娃娃家做客的情景。让幼儿在情景中感受到扔满垃圾的环境是很不舒服的。启发孩子捡掉垃圾。由此引出了三个垃圾筒，通过观察比较，感知三个垃圾筒的不同。活动第二个环节，通过ppt了解生活中到处都有垃圾筒。首先从离孩子最近的教室里的垃圾筒入手，引导幼儿知道要随时把垃圾扔进垃圾筒。接着展现的是马路上的垃圾筒，通过观看课件和听海宝介绍让幼儿初步具有垃圾分类的意识。让孩子通过认识标记寻找垃圾筒，感受到在我们的生活周围都有垃圾桶。活动的最后一个环节：以娃娃招待我们吃糖结束，巩固幼儿垃圾扔进垃圾筒的习惯结束活动。培养幼儿从小养成爱清洁、讲卫生的良好行为习惯，萌发幼儿热爱大自然、保护大自然的意识。

幼儿园环保教育活动小班教案篇三

2-3岁的幼儿对于自己是从哪里来的感到十分好奇也很模糊。有的孩子认为自己是商店里买来的，有的认为自己是街上捡来的，还有的孩子认为自己是魔术师变出来的，等等各种想法。为满足幼儿的好奇心和初步为孩子解开这一迷惑，根据本班幼儿的年龄特点，我特设计此感恩教育活动《出生的秘密》。通过观看动画片大耳朵图图《出生的秘密》，层层更进，再展开谈话，让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，从而萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

- 1、幼儿能够安静地倾听别人讲话。
- 2、初步萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，从而萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

dvd碟片：大耳朵图图

（一）通过提问，引入主题。

- 1、我们都有一个家，家里都有哪些人呢？
- 2、宝宝们知道我们是从哪里来的呢？

（二）通过看动画片：大耳朵图图《出生的秘密》，初步了解自己是从哪儿来的。

片段1：图图认为自己是垃圾箱捡来的，也是最便宜的小孩。

片段2：图图很迷惑，回家问妈妈自己是从哪里来的。

片段3：图图遇到丁丁阿姨肚子很大，快生宝宝了。

片段4：图图到医院看望小宝宝，看到宝宝是从妈妈肚子里生出来的。

片段5：图图通过抱宝宝，从而知道了是妈妈辛辛苦苦的把我们养大的。

（三）萌发幼儿从小爱妈妈的情感。

2、我们应该为妈妈做些什么呢？

（四）结束部分

学做手语：妈妈，我爱你！

通过活动，本节活动制定的目标达到。通过看视频让幼儿初步知道自己是妈妈辛苦生出来的，展开谈话活动萌发幼儿从小爱妈妈的情感。活动中幼儿的积极性较高。

幼儿园环保教育活动小班教案篇四

1、让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

2、让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

3、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

各种乱堆放的生活垃圾、工厂生产而产生的工业垃圾及建筑

垃圾的照片、图片。

一、“垃圾的产生”

1、观看图片，讨论：你从图片上看到了什么？在哪里见过这些现象？

2、看图了解并讨论：垃圾是怎样产生的？

3、教师小结：垃圾的产生主要有——日常生活中产生的垃圾；工厂生产过程中产生的垃圾；建筑垃圾（拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥）。

4、幼儿自由讨论：我们生活中的垃圾是从哪里来的？

小结：鱼骨头、手工废纸、烂菜叶、食品袋、水果皮都是生活垃圾。

二、“垃圾的危害”

1、让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。

2、组织幼儿讨论：垃圾对我们会有哪些危害？

教师小结：污染环境，使我们的家园变得不美丽。危害身体会把一些细菌带入身体，使我们生病。垃圾成堆会造成交通堵塞。

3、讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗？有什么害处？应该怎样做？

小结：不对，有一些锋利的垃圾会扎伤小朋友的身体，还会弄脏小朋友的衣服和小手。

4、你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？

三、“垃圾的”家”

- 1、幼儿讨论：有了垃圾应怎么办？垃圾的“家”在哪里？
- 2、展示各种垃圾的“家”的实物和图片。

四、活动延伸

周日和爸爸妈妈带上纸篓及垃圾袋到室外捡垃圾。

通过进行“垃圾”的系列活动，孩子们对垃圾的产生、危害以及有了垃圾应怎样做有了初步的认识和了解。在讨论“垃圾是从哪里来的？”的问题时，孩子们根据已有的生活经验，纷纷抢着发言，说出了日常生活中所产生的垃圾。可爱的毕钰昊说出：“我们吃鱼时会吐出鱼刺，鱼刺就是垃圾，鸡骨头也是垃圾”。聪明的李佳憬说出：“孙老师教我们做手工的时候会有很多纸片被扔掉，这也是垃圾。”细心的苗承稷说出：“我妈妈在家收拾屋子也扫出很多的垃圾。”快嘴的张文豪小朋友说出：“老师给小朋友吃药，丢掉的药袋也是垃圾。还有拆大楼留下的砖头、石头和很多的泥！”——当谈到“你看到乱堆放垃圾堆会有什么表现？”孩子们纷纷捂住口鼻、皱着眉头，嘴里还嘀咕着：“脏死了。”

“真臭！”孩子们对垃圾的危害提出了自己的粗浅的认识。当孩子们饶有兴趣地看完布偶剧，在回答“有了垃圾怎么办？”的问题时，孩子们都异口同声地说道：“送到垃圾箱里！”有的孩子还悄悄把自己口袋里所盛的捡到的废纸条送到了班上盛垃圾的簸箕里。通过学习，我发现，孩子们较之以前更能自觉地保持班上的卫生了，看到地面上的脏物能主动捡起来放入垃圾桶；乱扔、乱捡脏东西的现象明显减少，有的孩子在走廊里捡到垃圾也会送到班上的垃圾桶来，家长也纷纷反映孩子在家中的卫生表现，我们的教育取得了满意的效果。

幼儿园环保教育活动小班教案篇五

在日常生活中，环境污染是一个十分严峻的话题，不少城市出台了有关生活垃圾的管理条例，对垃圾的投放有着严格的要求。为了让幼儿能做到日常生活中的垃圾分类，同时也让幼儿有更好爱护环境的意识，为环境保护做一些力所能及的事。因此，我设计了这个活动。也让幼儿在此次活动中学到更多的知识。

活动目标：

1. 认识有害垃圾，可回收垃圾，干垃圾，湿垃圾四种垃圾分类的标识。
2. 能根据垃圾的不同投放到相应的垃圾桶内。
3. 体验对环境保护的热爱。

1. 活动重点：垃圾分类的意义，垃圾分类的方法。

2. 活动难点：正确的进行垃圾分类。

1. 物质准备：

(1) 垃圾桶：有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾、湿垃圾。

(2) 幼儿从家里带来的生活垃圾、垃圾分类的短片、两张图片(一张有垃圾桶的小区图片，一张没有垃圾桶的小区图片)。

(3) 垃圾：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、过期药品、水银血压计、苹果核、蛋壳、剩菜剩饭、用过的纸巾、橡皮泥、笔。

2. 经验准备：幼儿通过自己的方式去了解有害垃圾、可回收

垃圾、干垃圾和湿垃圾的含义。

(一)给幼儿展示一张有垃圾桶的小区图片，一张没有小区垃圾桶的图片。

1. 观看两张照片有什么不同?
2. 是什么原因让两张照片这样呢?

(二)了解垃圾分类的意义，知道垃圾分类为生活带来便利。

1. 出示贴有干垃圾，湿垃圾，可回收垃圾，有害垃圾的垃圾桶，并让幼儿认识。

(1)师：小朋友有见过这样的垃圾桶吗?

(2)师：和家里的垃圾桶有什么不一样吗?

(3)师：老师来带小朋友们来认识一下这四个不一样的垃圾桶。

(4)认识完后，指着垃圾桶的标识分别提问幼儿是什么垃圾标识。

2. 播放短片，让幼儿了解垃圾分类的意义。

(1)师：小朋友们，我们可以从刚刚短片中看到。垃圾被填埋，回收，焚烧这些过程中都并不顺利这是为什么呢?(乱扔垃圾，没有垃圾分类。)

(2)师：那小朋友们现在知道了吧，垃圾分类在我们的生活中是十分重要的。我们小朋友一定要从自己身上就要做好，给地妈妈减轻负担。

(三)带幼儿认识、并知道常见垃圾的分类。

1. 点开ppt帮助幼儿理解几种垃圾分类的含义。

(1)师：小朋友看屏幕，可回收垃圾呢，就是我们可以再生循环的垃圾。有害垃圾指废电池、废灯管、废药品、废油漆及其容器等对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的生活废弃物。

(2)师：干垃圾即其它垃圾，指的是除可回收物、有害垃圾、厨余垃圾(湿垃圾)以外的其它生活废弃物。湿垃圾又称为厨余垃圾、有机垃圾，即易垃圾，指食材废料、剩菜剩饭、过期食品、瓜皮果核、花卉绿植、中药药渣等易的生物质生活废弃物。

2. 让幼儿尝试垃圾分类。

(1)师：老师带来了一些垃圾，请小朋友们根据自己的理解来帮助老师分一下类。

(拿出纸箱、过期药品、蛋壳、用过的纸巾、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、水银血压计、笔、橡皮泥、苹果核和剩菜剩饭。)

(2)幼儿分组进行。

(3)师：小朋友们特别棒，老师看到小朋友部分的垃圾都分对了。但是还有少数的垃圾小朋友不知道，让老师来告诉你们吧。

(4)师：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具是可回收垃圾。充电电池、过期药品、水银血压计是有害垃圾，苹果和蛋壳、剩菜剩饭是湿垃圾。用过的纸巾、橡皮泥、笔是干垃圾。(一边说就一边把垃圾放进正确的垃圾桶内)

3. 幼儿再次用之前的垃圾进行垃圾分类。

(1)师：老师刚刚都告诉过小朋友这些怎么分类了。那现在老师请小朋友们按照刚刚的分组，再重新进行分类，这次看小朋友们是不是都能分对。

(2)小组再次进行垃圾分类。

(3)师：小朋友们都很厉害分对了，不知道的小朋友在知道的小朋友助下也完成了。

(四)幼儿用从自己家里带来的生活垃圾，进行分类。

(1)师：老师之前让小朋友们自己从家里带垃圾过来，小朋友们还很疑惑。现在小朋友把自己带来的垃圾，按照刚刚老师讲的含义，放进正确的垃圾桶吧。

(2)师：如果有疑惑的小朋友，可以来问老师。老师可以助你知道，带来的是到底是什么垃圾。

(五)在幼儿园里投放可回收垃圾桶、有害垃圾桶、干垃圾桶、湿垃圾桶。

在班上以及幼儿园内投放这四种垃圾桶，让幼儿对平时的垃圾进行垃圾分类。

在活动中，通过对有害垃圾、干垃圾、可回收垃圾，这四种垃圾桶的认识，让幼儿对垃圾分类有了更明确的认识，从而知道应养成不乱扔垃圾的良好行为习惯。利用身边随处可见的垃圾，以及幼儿从自己家里带来的垃圾进行分类，更贴近生活，也对培养幼儿初步的环保意识起到了积极作用。但是因为幼儿年龄太小，对于很多的垃圾还是不能正确分类。所以，在以后的日常生活中更应助幼儿，与他们一起共同成长。

以上是本礁的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更需要的人哦！