

最新教师资格证面试教案简案(优秀5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

教师资格证面试教案简案篇一

通过重点语句理解课文主题对学生阅读能力的培养至关重要，也是一种十分必要的阅读能力，教学时，我引导抓住文章中的重点词语和语句，深入领会关键词语和语句在表情达意方面的作用，使之准确把握课文的主要内容，从而培养学生的自学能力，提升学生的语文素养。

教学过程

教学环节

激趣导入

教师活动

2、提出问题：葡萄生长在什么地方？出示中国地图，找到葡萄沟的位置。

教师资格证面试教案简案篇二

教师活动

生：葡萄沟。

师：感受到葡萄沟的美，认识了那里淳朴的老乡。于是，我们竖起大拇指说？

生：《葡萄沟》是个好地方！

师：总之一句话：我们感受到了祖国山河带给我们的？

生：美。

师：今天呀，老师也要带你们去感受几个孩子家乡的美丽。

这几个孩子拿起手中的画笔，打算把自己的家乡画一画。（课件出示几个孩子的图片）

师：你能用一个字来形容这张图片吗？

生：美。（教师补充课题，板书“很美”

这也是今天老师要和大家一起学习的文章，一起读课题。

学生活动

(1)这几个孩子是谁？他们打算干什么？

设计意图

引导学生去说，调动孩子参与的积极性。

教学环节

二、带着问题，细读《画家乡》

教师活动

2、学生发表自己的见解。你看到了谁的家乡，家乡的位置在哪？哪里美？（老师板书相关卡片）

3、鼓励学生勇敢表达，学会概括。并理解重点词语的意思，

感受每个家乡的特点和美。

学生活动

带着问题，自读自悟。

引导学生用那么……那么……的句式表达。

用。。。有。。。有。。。有。。。来概括。

发现小秘密。

设计意图

以提问的形式引导学生读课文思考问题。在精读中，理解词句的意思，感悟家乡美。

锻炼学生的语言表达能力，同时加深学生对课文内容的理解。

这一环节是学生联系上下文来理解词语的意思。

概括能力是一项非常重要的学习能力，对它的训练是贯穿引导孩子去发现，去概括。

教学环节

三、以文推本，群文阅读

教师活动

2、引导孩子读中感悟，体会美

教师示范展示

3、鼓励孩子读表现“美”的句子

4、教师总结：不管文章中写的是景色，景物，色彩还是季节，我们都通过字词，句子，感受到了家乡美(板书家乡美)

5、拓展：写家乡美还可以通过写家乡的人，家乡的景物，特产。这些都可以表现家乡的美。

6、介绍绘本《盘中餐》，了解云南特有的风光和文化。

7、播放歌曲《家乡美祖国亲》，激发爱国之情。

学生活动

学生读片段

小组长上台汇报，展示合作成果，板书相关卡片

学生畅所欲言，大声朗读，再次感悟不同的地方的不同美

学生欣赏绘本中的图画，文字

跟着音乐拍打节奏

设计意图

读中感悟家乡的美

孩子们通过组内合作交流，充分感受到了自己手里的片段的家乡美，在自己理解的基础上像同学们介绍展示，锻炼了孩子的语言表达能力和总结概括能力。

让孩子进一步体会家乡的美，激发热爱祖国思想感情。

通过绘本，图片，再一次感受家乡美

音乐调动气氛，感受家乡的美。

教师资格证面试教案简案篇三

目录

本资料为云南教师资格面试试讲科目考试复习资料，仅供大家复习下载，切莫错过说课试讲考试公告和考试时间以及网上报名。

通用说课模版

一、说课试讲考试复习资料

幼儿教师说课稿是同学们参加幼儿教师资格证考试的时候十分需要的东西，在学习和了解了这些信息之后才能够顺利的提升自己的综合实力，让自己能够更好的发挥。

一、说设计意图

《纲要》明确指出：教育内容应“贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，有助于拓展幼儿的经验的视野”，幼儿园数学教育不是为纯粹的教育而教育，是一种以幼儿生活为特征的教育，这就要求我们要立足幼儿的生活实际，紧密联系幼儿的生活来开展教育。像我班小朋友午睡起床，常有孩子把鞋子、袜子拿错、穿反。根据小班幼儿年龄特点，我设计了以鞋子、袜子、鞋垫为活动材料的《找朋友》数学活动，引导孩子在原有的生活经验上关注物体的形状、大小、颜色的不同，进行配对。在游戏中自然渗透数学的概念，达到“玩中学，玩中教”的目的。

二、说活动目标

活动的目标对活动起着导向性作用，根据本班幼儿的年龄特点和实际情况，确立了情感、能力等方面的目标.其中有探索认知部分，也有操作部分，具体目标是：

1. 认识目标:

(1)初步形成“双”的概念，知道一双有两只。

(2)能按鞋子、袜子、鞋垫的外形，颜色，大小等特点进行配对。

2. 能力目标：发展幼儿的观察力、记忆力、创造力和想象力。

3. 情感目标：体验与教师、同伴游戏的快乐；初步感受改编儿歌的乐趣，从而激发幼儿的求知欲。

三、说活动准备

四、说教学方法、重点

（一）这是一次数学配对活动，其中有机整合了语言领域的儿歌改编活动，但教学仍以配对游戏教育为主。

因此，整个教学活动的重点放在幼儿认识、形成“双”的概念和正确为鞋子、袜子、鞋垫正确配对这一环节上。由于数学知识具有抽象性和严密的逻辑性；幼儿的注意力不宜持久、容易分散；对生活 and 周围的事物感兴趣等特点。我选择了利用游戏来激发幼儿的学习兴趣和求知欲。在“找朋友”里面，以幼儿为主体，我通过操作法、游戏法和引导发现法，来调动幼儿学习的积极性，让幼儿全身心地投入到活动中去，并且在游戏中给幼儿自由展现的空间。

（二）学法

幼儿是学习的主人，以幼儿为主体，创造条件让幼儿参与探索活动，不仅提高了幼儿探索能力，更让幼儿获得了学习的技能和激发了幼儿的学习兴趣。本活动采用的方法有：

2. 交流法：同伴间相互交流探索问题。在交流的过程中既能

发展幼儿的语言表达能力，又能将自己获得的经验与同伴交流分享，使《纲要》中指出的“生生互动”得到真正体现。

五、说活动过程

（一）以出示袜子，引导幼儿观察为引入，初步感知“双”有两只。

1. 谁来了？有几只啊，我们来数一数。

2. 复习儿歌《袜子歌》，引导幼儿讨论、小结。

讨论：它们是好朋友吗？哪里一样？

小结：颜色一样、图案一样、大小一样的两只袜子也叫一双袜子，它们是好朋友。

一开始就由孩子所熟悉的袜子引入，并将袜子儿童化，当作孩子们的好朋友，引起他们的兴趣，愿意去感知、去理解、并积极的响应老师的提问和主动与同伴交流、讨论。而讨论是非常必要的环节，能使幼儿相互吸取经验，这种相互的学习方式会使幼儿接纳他人的观点，达到学习的目的。引导幼儿复习儿歌，一是巩固已有的学习经验，二是为以下的引导幼儿初步接触儿歌改编这一环节做铺垫。

（二）出示鞋子，引导幼儿观察，再次感知“双”的概念

1. 这是谁呀？有几只鞋子？两只也可以说成什么？它们是好朋友吗？为什么？

小结：颜色一样、图案一样、大小一样的两只鞋子也叫一双鞋子，它们是好朋友。

2. 引导幼儿将《袜子歌》改编为《鞋子歌》

这一环节设计与第一环节的引导一样，通过师生共同再次感知鞋子的配对情况，再一次帮助个别幼儿对配对有进一步的认识，加深了孩子对物体的形状、大小、颜色的认识。但又在原有基础上适当增加了难度，引导幼儿找出二者间的共同点：同样是一双两只，将《袜子歌》改编为《鞋子歌》，将数学和语言进行初次的整合。尝试的挖掘孩子身上的创造力和想象力。

（三）请配班老师扮小熊设置情景，让幼儿帮忙收拾鞋子、袜子，引导幼儿初步配对，师巡回指导。

提出规则：

(1)两个好朋友要颜色一样、图案一样、大小一样。

(2)将配成对的鞋子(袜子)放到鞋架(夹在绳子上)，排放整齐。

在这一环节中我设置了“帮小熊整理房间”的情景，一是设计这样的情节容易引起幼儿积极参与，能自然而然的带领幼儿变换活动场地，由教室外到室内，而不会造成幼儿散乱和失去活动兴趣。二是让幼儿在动手操作中巩固所学内容。纲要中指出：要尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，使他们感受科学探索的过程和方法。在孩子们操作的过程中发现个别孩子难点未掌握，于是我引导他们相互交流帮助，分享探索的过程和结果，培养孩子初步的合作意识和能力，幼儿在游戏过程中反复感受、反复体验以突破难点。

（四）以小熊口吻感谢幼儿，并邀请小熊和幼儿一起参观鞋垫墙，引导幼儿为鞋垫配对。

1. (以小熊的语气)这又是什么呀?它有好朋友吗?它们会一样吗?

小结：鞋垫也有好朋友。它们颜色一样、图案一样、大小一

样，也叫一双。

2. 引导幼儿将《鞋子歌》改编为《鞋垫歌》

为了让活动更完整、更有趣，我设计了“邀请小熊一起为鞋垫配对”的游戏，再一次顺利的带领幼儿转换教学地点，由室内到室外，而依然能保持小班幼儿参与游戏的积极性，从而把整个活动推向高潮。

(五) 延伸活动：

以小熊的口吻引导幼儿懂得不乱扔东西，要主动帮妈妈或老师整理东西。

这一环节主要是引导幼儿进行品德教育，主动帮助他人，自己的事情自己做，强化幼儿良好的生活和学习习惯。

以上是我对数学活动《配对——找朋友》的设计思路，在活动中我始终要体现的是：坚持以幼儿为主体，教师通过为幼儿创设宽松自由的探索空间，充分发挥幼儿的自主性，使幼儿在直接观察，直接操作，具体表现的活动中，能动地运用知识经验，发展幼儿的认知结构，而教师不再是单纯的指挥者，也不是混同于幼儿的玩伴，而是引领舞伴，并不间断与幼儿进行协调、合作，整个活动在有组织、有规范、有秩序中进行，又适合个性发展，而不是随意，无序的行动，在这样的师幼交融互动学习状态中，幼儿成为独立自主的建设者和成功者。活动的完成也就能事半功倍。

学习和了解关于幼儿教师说课稿的信息之后，相信同学们能够很好地将自己的讲课能力提高，在考试中发挥出最好的水平。

《心愿树》

一、说课试讲考试复习资料

一、活动目标：

1. 创设愉快的气氛，鼓励幼儿在集体前大胆说出自己的心愿。
2. 引发幼儿的同情心，懂得关心和帮助有困难的人。

二、活动准备：

会发亮的玩具一个，心愿树及心型的花，戒指花；幼儿听过七色花的故事；事先引导幼儿关注日常电视新闻。

三、活动过程：

（一）初步理解词“魔力”

魔力就是有奇异的、神奇的力量，能把想要的东西变出来、

（二）理解词“心愿树”

有魔力的xx住在一座花园里，（出示背景图）花园里有什么？这些花不是一般的花，它有魔力。这棵大树也不是一般的树，是一棵心愿树。

谁知道什么叫心愿树？

你心里有什么愿望，告诉心愿树，它会帮助你实现愿望。

（三）自由说出自己的心愿。

1. 谁的心里有什么愿望，可以对心愿树说：“心愿树，心愿树，请你帮我实现愿望好吗？我的心愿是……”

2. 请部分幼儿在集体前说心愿。（幼儿说出一个愿望，教师在树枝上贴上一朵心型的花，并以心愿树的口吻说：“你的愿

望将来一定会实现或只要是美好的心愿都能实现。)”

3. 每人说心愿。

心愿树说：“啊！我听见了，你们的心灵在呼唤，你们的美好愿望一定回实现。”

（四）围绕一个主题，说说乐于助人的心愿。

1.

说：我的花园里，不仅心愿树有魔力，这些戒指也有魔力。戒指花能用来帮助有困难的人。

怎样才能得到神奇的花呢？你必须说清楚，想帮助谁解决困难，这样就能得到花了。

教师示范：如果我有魔力我想帮助所有的残疾人都能站起来工作、学习、生活。

2. 幼儿说出心愿后得到一枚戒指花。

先请个别幼儿摘一枚戒指花，摘后边转边说出自己的心愿。然后其他幼儿也同时上前摘戒指花，套上手指后，边转边说与主题相关的心愿（估计幼儿一般反应：帮助生病的人，灾区，地震区的穷人，残疾人等）。

3.

说，今天我来到大班，心里特别的高兴，因为你们的内心都具有同情心，而且为人善良，乐于帮助别人，我相信，你们只要好好学习，长大后努力工作，你们心中的美好愿望，一定能实现！

《小动物的食物》

一、说课试讲考试复习资料

一、活动设想：

通过前段时间开展《我爱我的幼儿园》主题活动，其系列活动中的《幼儿园像我家》，幼儿对幼儿园的环境已基本了解。近阶段，我们小（2）班的孩子和养殖园里的小鸟、小兔、小猫、小鸡等这些可爱的动物交上了朋友。孩子们非常挂念着这些“新朋友”，每天散步时都要探望它们。

一次，丹丹拿着一根青瓜在和天佑激烈的议论着。我走过去了了解缘由，原来丹丹从家里带来了一根青瓜想给小白兔吃，可是天佑说小白兔不爱吃青瓜爱吃红萝卜。于是两人就争吵了起来。往后几天我细心观察小朋友，原来他们经常关心小动物是吃什么的？班上大部分幼儿对这个话题非常感兴趣，这件小事引起了我的注意，于是就设计了《小动物的食物》着个活动，让孩子了解有关小动物生活习性。

综合活动“小动物的食物”就是在依据幼儿原有认知经验的基础上设计的，本次活动通过为幼儿创设宽松的可选择的环境（让幼儿自由探索不同动物的进食习性），以幼儿自主活动的形式贯穿始终，让幼儿在宽松的环境中自由自主地参与、探索，积极表现自我，乐于交流。从而满足每一个孩子表现与表达的欲望和需求，实现幼儿原有经验的再现、整合与提升。

二、活动目标

1. 通过活动让幼儿初步了解常见小动物的进食习性，萌发幼儿关心、爱护小动物的情感。
2. 通过给小动物喂食，让幼儿学会观察，并用自己的语言进

行表述。

3. 积极主动地参与活动，体验与同伴共同活动的快乐。

4. 提高幼儿的交往自主性及口语表达能力。

三、活动准备：

1. 小动物若干（金鱼、小乌龟、小鸡、小鸭、小兔、）；

4. 录音机、录音带；

四、活动过程：

1. 观察小动物，引起幼儿给小动物喂食的兴趣。

1) 教师擦考语：“今天小狗带来了许多小动物来跟我们做朋友，让我们瞧一瞧有哪些小动物？”

2) 教师边带领幼儿观察，边向幼儿介绍动物的名称。

2. 幼儿和好朋友一起自选饲料去喂养自己喜欢的小动物，并在喂养过程中观察小动物最喜欢吃哪些食物，还吃哪些食物。

1) 教师参考语：“你们想不想和小鸡、小鸭它们做朋友？”“小动物们说肚子有点饿？你们想不想给它们喂食呀？”“这里有许多食物，我们来看看它最喜欢吃些什么？”“现在我们一起去看小动物吧！”

2) 教师在幼儿喂养过程中进行指导幼儿正确的喂养方法，并引导幼儿观察小动物最喜欢吃什么食物，鼓励幼儿大胆交流讲述。

3. 小结：幼儿在老师的带领下观察各种小动物的进食情况，并讲述自己喂养小动物时有趣的事情。 教师提问：

- 1) 刚才谁跟xx(小动物)做好朋友了?
- 2) 你怎样和它做好朋友?
- 3) 你请它吃了些什么? 它喜欢吃吗?

4□

小动物最喜欢吃什么? 它还吃什么?

4. 游戏“小动物找食物”，让幼儿进一步了解、熟悉常见动物的进食习性。重点指导幼儿能在儿歌结束后能找到与头饰相应的食物，并把食物送回家，看谁送的食物最多。
5. 教师小结游戏情况，听音乐，一起把小动物送回养殖园。

《重要的电话号码》

一、说课试讲考试复习资料

幼儿园《重要的电话号码》说课稿是教师们参加教师资格证考试的时候必须要去学习和了解的，只有将这些重要的信息掌握扎实了，才能够在考试中将综合能力提高，顺利的通过考试。

一、说设计意图：

随着科技和通信技术的发展，电话这一通信工具迅速走进了人们的生活，它对现代人的生活有着深远而重要的影响；同时电话也是幼儿生活中最常见的通讯工具，但是由于幼儿的年龄特点和知识储备等条件的限制，幼儿并不能很好的利用这一现代化的通信手段，甚至不知道自己在遇到危险的时候应该拨打哪些紧急求助电话。因此通过本此活动旨在让幼儿知道生活中特殊的三种电话号码：

110、120、119，让幼儿能够在知道的基础上懂得什么时候利用他们，并培养幼儿沉着、机智、勇敢的品质。同时利用大班幼儿好学、好动和求知欲强这一特点，在本活动中教师通过创设情境和游戏等形式，增强活动的趣味性、加深幼儿对本次活动内容的理解和掌握，从而学会自我保护和培养应对突发事件的能力。

正如纲要中所说：活动“既要符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。因此此活动来源于生活、又服务于幼儿的生活之中。

二、说活动目标：

1. 认知目标：

知道

110□1

19、120这三种特殊的电话号码的作用，懂得在危机时刻拨打相应的电话号码。

2. 技能目标：

培养幼儿沉着、机智、勇敢的品质。3. 情感目标：

引导幼儿正确拨打紧急电话，提高自我保护意识及对应的突发事件的能力。

三、说活动重难点：

根据目标的总体指导方向，我们把活动重点定位于：通过活动让幼儿知道

19、120这三种特殊的电话号码的作用，懂得在危机时刻拨打相应的电话号码。

难点定位于：培养幼儿沉着、机智、勇敢的品质。

四、说教学法：

(1)说教法：

《纲要》中指出：教师应该成为学习活动的支持者，合作者和引导者。活动中力求形成“合作探究式”的师生互动。因此，在本活动中，教师不仅仅要用生动的语言来感染幼儿以外，还要积调动幼儿的积极性，于是采用了以下教学方法：1. 提问法；2. 观察法；3. 交流讨论法；4. 情景设置法；5. 欣赏法。通过这些方法，激发幼儿的学习兴趣，启发幼儿的思维，让幼儿获得新的知识，从而发展其智力，培养其自我保护和应对突发事件的能力。

以上就是小编为大家分享和总结的关于幼儿园《重要的电话号码》说课稿的信息，希望同学们能够认真的去做准备，让自己能够更好的去提高。

《我会看时钟》

一、说课试讲考试复习资料

一、教学目标：

1. 了解钟面的主要结构，知道时针、分针的运转规律。
2. 学会看整点和半点。

3. 增强时间观念，体验游戏的快乐。

二、教学准备：

经验准备：对认识时钟已有一定的知识经验，并了解幼儿园一日活动的各个环节。

物质准备：课件，大钟、幼儿每人一个小时钟，实物投影仪，幼儿分组操作材料，大灰狼头饰等。

三、教学过程：

（一）猜谜引题，认识时钟

1. 猜谜引题，激发兴趣

2. 交流经验，理解用途

小结：时钟是我们的好朋友，可以提醒我们：现在是什么时间，应该做什么事情了。它是我们生活的好帮手，我们的生活少不了它。

3. 播放课件，认识时钟

小结：钟面上有1-12的数字按一定的顺序排列，长针叫分针，短针叫时针；时针比较粗，分针比较细。分针走得快，时针走得慢，分针跑一圈，时针走一格或者一个数字，这就是一小时。

（二）操作学习，认识整点与半点

1. 观察课件，认识整点

小结：原来分针指在12，时针指向几，就是几点整。

2. 分组操作，巩固整点

a看时拨钟 b看时间对应画时钟c对应时间插卡 d时间时钟对对碰

3. 观察课件，认识半点

小结：当分针都指向6的时候，时针指向两个相邻的数字中间，时针刚走过几，就是几点半。

4. 观看课件“我的幼儿园半日生活”

小结：小朋友们每天都要做很多事情。而且你们马上就要上小学了，会有更多的学习任务。我们可以请时钟帮忙，提醒我们做好每天该做的事情，按时起床、准时睡觉。让我们一起做一个守时的好宝宝吧！

（三）游戏体验，复习巩固

游戏名称：老狼老狼几点钟

教师讲解游戏规则：老师当老狼，小朋友们当小羊。老狼出示时钟时，请小羊说出时间。老狼说几点时，小羊就把手上的钟拨几点。小羊拨好了钟就停下来，请老狼看时间。如果拨错时间，可能会被老狼吃掉。

创作感悟：

幼儿，开展此类活动很有必要也很有意义。本次活动中，教师注意结合幼儿熟悉的生活经验，引导幼儿主动探究，增进幼儿对时钟的进一步了解，取得较好的效果。

1. 活动来源于生活又高于生活

《纲要》中指出科学教育的目标是：“对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”阐明科学教学应从幼儿的生活经验和已有知识背景出发，为幼儿提供充分从事科学活动和交流的机会。活动中教师采用幼儿在园的一日生活作为认识时钟的载体，使幼儿充分感受时钟对学习、生活的很大帮助，真实体会到时钟就在身边的生活中，从而激起学习情趣和学习动机，主动去探究新知。

2. 为幼儿提供观察、思考、发现、表达的机会

-13-炼的，不仅肯定了幼儿的想法，而且在幼儿原由的知识层面上作了提升，体现“幼儿在前，教师在后”的教育观。

3. 体现良好的师幼互动

不难看出，教师在活动中运用幽默、简洁的语言，留足时间反问，善于观察、果断决策，针对幼儿的表现，尊重幼儿的活动兴趣，让幼儿在积极互动的活动氛围中进行探究活动，调动了幼儿活动的积极性，促进了活动的顺利开展。分组练习则为幼儿提供了动手操作的实践机会，不但激发了幼儿探究事物的兴趣，也培养了幼儿的观察力和动手操作能力。最后，教师通过《老狼老狼几点钟》的游戏给枯燥的数学活动带来了欢乐，让幼儿在玩中学的同时也巩固了幼儿对整点、半点的认识，活动在愉快的氛围中结束。

《谁最羞》

一、说课试讲考试复习资料

一、设计意图

小班的年龄都处于3~4岁之间，这个时期，幼儿的有意注意有了明显改善，感知觉也逐渐趋向完善，对生动、形象的事

物和现象容易认识，其思维也是在直接感知和具体行动中进行的，较多依赖于生动、鲜明的形象去认识和理解事物。这个教学内容是通过对儿歌的感知和理解，让幼儿来感受诗歌中天真活泼的情趣，从而激发幼儿有朗诵儿歌的兴趣。

此教材富有形象性、趣味性和启发性。在学习过程中需要有一定的语言基础和知识经验，而小班幼儿已经能说一些简单的句子，并对小动物有一定的认识，因此本内容在小班教学是符合幼儿认知特点的，所以我选了这个内容，以促进幼儿具体形象思维和创造性思维的进一步发展。

二、活动目标

1. 感知小鸭、小鱼、小鸟的行走方式，乐意学习儿歌。
2. 学习儿歌《谁最羞》，体验小袋鼠的羞的心理。
3. 知道要自己走路，不要大人抱。

重点：感知小鸭、小鱼、小鸟的行走方式，乐意学习儿歌。

解决策略：结构图能帮助幼儿直观的感知儿歌中的动物形象，来引起幼儿的兴趣。

难点：了解小袋鼠的羞是难为情。

解决策略：小班的幼儿也有自己的是非观念，能简单判断生活中哪些行为是好的，哪些行为是不好的。在出示图片袋鼠妈妈抱着小袋鼠的时候，自然而然想到要妈妈抱是难为情的，并在理解难为情的情况下，教师再说一个好听的字“羞”，让幼儿对羞产生的深刻的理解。

三、活动流程：

1. 感知图谱，认识动物。

出示小鸭、小鱼、小鸟，使幼儿对这些小动物产生兴趣。

2. 分析图谱，理解儿歌。

观察小鸭和鸭妈妈；观察小鱼和鱼妈妈；观察小鸟和鸟妈妈；最后出示小袋鼠和袋鼠妈妈。图谱的出示，教师引导幼儿理解整个图谱说的是什么事。

3. 学念儿歌，深化情感体验。

(1) 看图完整欣赏儿歌。

教师边说儿歌边做动作。

(2) 看图完整学念儿歌。

幼儿跟着教师一起念儿歌并做动作。

(3) 小结：鼓励小袋鼠自己独立行走，不要大人抱。

以提问的方式来引导幼儿劝解小袋鼠自己行走，不要妈妈抱。

4. 再次深化情感体验。

最后以ppt的形式播放一些平时幼儿园放学回家自己走，不要大人抱的乖孩子，并用背景音乐《乖孩子》。

《变废为宝》

一说课试讲考试复习资料

一、说教材

1. 设计意图：一次性的物品给人们带来了极大的便利，但这些物品随便丢弃又造成了环境的污染。根据新纲要的要求：

指导幼儿利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活为指导思想。利用一次性物品来大胆进行创新制作，既培养了幼儿动脑动手能力，又培养了幼儿的创新意识，让幼儿体验到了变废为宝的乐趣。

最近，我们班搞的主题是海底世界，针对以上问题以及结合本班的主题活动，我特设计本活动。主要是引导幼儿在欣赏废旧物变宝创造出来的美后，自己动手利用平常经常丢弃的废旧物也来创造一种美，从中增进幼儿的创新意识与环保意识。我认为，选择这一活动就如《纲要》中所说，“既符合幼儿的兴趣和现有经验，又有助于形成符合教育目标的新经验；既贴近幼儿的生活，又有助于拓展幼儿的经验和视野”。因此，此活动来源于生活，又能服务于幼儿的生活。

2. 目标定位：活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据大班幼儿年龄特点及实际情况以及布卢姆的《教育目标分类学》为依据，确立了情感、认知、能力方面的目标，其中既有独立表达的成份，又有相互融合的一面，目标为：

1. 乐意与同伴交流自己制作的作品，培养幼儿的合作意识，提高幼儿的协商能力。
2. 尝试用多种废旧材料制作海底世界，体验创造的乐趣。
3. 增进幼儿的创新意识与环保意识。

根据目标，我把活动重点定位于：用多种废旧材料制作海底世界，培养幼儿的合作意识，提高幼儿的协商能力。

活动的难点是：如何有效地合适地选用各种废旧材料制作美丽的海底世界。总之，我们树立了目标的整合观、科学观、系统观，力求形成有序的目标运作程式。使活动呈现趣味性、综合性、活动性，寓教育于制作活动之中。为此，我们作了

如下活动准备：

1. 物质准备：

收集制作玩具的废旧材料，师幼共同收集各种废旧材料制作的有关海底世界的成品和图片。

2. 经验准备：

-17-幼儿对海洋的水生动物有一定的经验。

3. 空间准备：幼儿座位呈框字型摆放，展示台呈半弧形放置于幼儿视线前面。

全方位的准备为活动的成功开展提供可能。

二、说教法

1. 启发提问法：本次活动最经常使用这种方法，引起幼儿的思考，启发他们的创造思维，让他们在老师的提问帮助下，更好地完成作品的制作。

2. 直观法：本次活动的开头，老师就采取了这个方法，让幼儿通过欣赏别人的作品，引起幼儿创作的兴趣，初步感受艺术中的美。

3. 自主探索法：让幼儿自己选择喜欢的形式进行废旧物的创作，并在制作过程中学习合作，并提高幼儿的协商能力。

4. 分享交流法：本次活动的结尾部分，我让幼儿将自己的作品与同伴与同伴一同交流分享，让小朋友学会互相交流、相互理解和相互欣赏。

此外，我们还适时采用了赏识激励法、审美熏陶法对活动加以整合，使幼儿获得对废旧物的理解和体验，达到了科学性、

艺术性、健康性、愉悦性的和谐统一。

三、说学法

以幼儿为主体，创造条件让幼儿参加创造活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，更升华了情感，本次活动幼儿采用的学法有：

1. 多感官参与法：

新《纲要》科学领域中的目标明确指出，（幼儿）“能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达，交流探索的过程和结果”。因此，活动中我们引导幼儿看一看、想一想、做一做、说一说等多种感官的参与，不知不觉就对废旧物变宝发生了兴趣。

2. 尝试法：

陶行知先生说过在“做中教，做中学，做中求进步”。在创作活动中我就鼓励幼儿自己寻找材料进行创作。在这一过程中幼儿通过商量、合作、尝试用各种废旧材料进行创作。通过交流分享，又把大家的经验作一汇合，学会了相互欣赏、相互交流。

《快乐的歌》

—说课试讲考试复习资料

一、设计意图

平时每当孩子听音乐的时候，他们都会感到开心、快乐。特别是利用手中的乐器来敲打各种不同的音乐，或用肢体动作表现对孩子更具有吸引力，《纲要》指出：喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

美妙的声音，本次活动综合了语言、艺术等内容，运用了各种手段达到了教育的最佳效果。

二、目标及重难点定位

《纲要》艺术领域中指出：在支持，鼓励幼儿积极参加的各种艺术活动并大胆表现的同时，帮助他们提高表现的技能和能力，活动目标是教学的起点和归宿，对活动起着导向作用，为满足幼儿情感、态度、能力的需要，按照《纲要》设计的五大领域，教育目标确定本次活动目标为：

1. 幼儿通过肢体动作感受音乐给人带来的快乐
2. 利用各种乐器来表现音乐
3. 让幼儿喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验

化教育理念，把乐意参与此次活动并能大胆地在众人面前用肢体来表现音乐做为重点，本次活动的难点是，幼儿利用打击乐器有节奏地表现音乐。

三、说教法学法

1. 教法：为了有效地掌握重点，突破难点，我采用的是—种“听想讲做”结合的方法。

-19- “听”：倾听教师的语言启发、引导、暗示和示范

“做”：让幼儿用各种不同的方式感受和表现音乐

这些方法能充分调动幼儿的各种感官，操作等来获得对音乐的理解和感受，因为幼儿是学习的主人，我让幼儿能够用眼看，用耳听，用嘴说，用脑思考，全身心积极地投入到活动中去，并给幼儿提供展现自己的舞台。

活动准备□cd音乐碟、打击乐器（铃鼓、串铃，三角铁等）

四、活动过程

1. 用动作表现音乐

在这个环节中我选用了幼儿熟悉的音乐《哈巴狗》来感受孩子的兴趣，使幼儿能积极主动地尝试用各种动作去表现音乐。

2. 用乐器表现音乐

先让幼儿欣赏乐曲，初步感受音乐的旋律，充分调动孩子的积极性，然后让幼儿跟着

教师的手势用乐器来表现音乐，提高幼儿的表现技能和能力。这个环节是本次活动的难点，我从幼儿的认知特点出发，采用了观察法、言语提示法、激励法避免了传统的说教方式，让幼儿能在轻松的氛围里，根据教师的手势拍打音乐，这也是我整个活动的亮点。

3. 让幼儿自我展示

让幼儿随着音乐，自由地创编动作，充分发挥幼儿的想像力、表现力及创造力，让幼儿得到快乐的体验。

俗话说：“教无定法，贵在得法”，要使一个活动开展成功，需要我不断地尝试和探索，活动中有不当之处，还请各位教师给予批评和指正。谢谢！

《让我们的城市更美》

—说课试讲考试复习资料

一、活动目标

1. 利用废旧物品进行粘贴装饰，变化出各种物品，培养幼儿对动手制作的兴趣。
2. 在对废旧物品进行再创造的过程中培养幼儿的环保意识。
3. 在做做玩玩中发展幼儿的想像力、创新能力及审美能力。

二、活动准备

1. 一次性的饭盒和盘子，泡沫、乒乓球、棉花等。
2. 用上述材料制作的台灯、船、脸谱、桌子、椅子、煤气灶等成品或半成品。
3. 水彩笔、剪刀、镊子、胶水、细铅丝、自粘纸。
4. 摄制的录像片（随意丢一次性饭盒和盘子，花盆、钟、煤气灶等）。

三、活动过程

（一）观看录像，启蒙环保意识

师：请小朋友看一段录像，看看录像中的人们将一次性饭盒和盘子放哪里了？你喜欢这样吗？为什么？（观看录像）

幼：人们在吃饭、他们将饭盒乱扔、应该把一次性饭盒和盘子放到垃圾箱里,,,，

师：小朋友们说得好，除了扔进垃圾箱里还有没有更好的办法呢？小朋友可以讨论一下。

（启发幼儿讨论，得出一次性饭盒可以再利用，可用来美化我们的环境，同时能够减少垃圾，保护环境。）

师：谁来说说可以怎么办？

幼：可以做成花盆、椅子、包等。

师：对，我们可以将一次性饭盒和盘子做成花盆、书包等用品，来美化我们的教室，用来做游戏。

（二）展示材料和半成品，讨论制作方法

师：请小朋友们看看老师为大家准备的材料，你们结伴自由讨论一下，想制作什么

（幼儿观看材料和半成品，教师指导观察：看看这个包的带子，你有什么发现？是怎么粘上去的呢？看看煤气灶上面的盆子是怎样做的？旁边的开关是用什么做的？）

师：请谁来告诉大家，你发现镜框的下面的脚是怎么做的？

（幼儿在老师引导下发现：剪两小块一样大的纸盒，然后剪一刀，就能把镜框插上去了；另外一种是将饭盒带边剪下一块，然后贴在后面，然后就做成了。）

师：请谁来告诉大家，你发现脸谱是怎么做的？

（把饭盒分成两半，然后在后面划上两道，然后粘上布、线、纸,,,）

（三）幼儿操作，教师分别指导

（幼儿分组操作，教师分别指导）

（四）布置展览，欣赏评价自己的作品

（引导幼儿讲述自己或同伴的作品，在评价和欣赏的同时体验创作成功的喜悦。）

《耳朵上的绿星》

一、说课试讲考试复习资料

一、说教材

（一）说设计意图：

《耳朵上的绿星》这一内容情节有趣，形象鲜明突出，语言诙谐有趣，容易引起幼儿的学习兴趣，又可以扩展孩子的词汇量；其二是现在的孩子由于受生活环境限制，缺乏与周围人相处的经验，普遍存在对周围事物缺乏感情的行为，所以这一内容既符合幼儿年龄特点，又符合孩子的现实需要。

（二）说活动目标：

《幼儿园教育指导纲要》在语言领域中提出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说并能得到积极应答的环境”以及要“鼓励幼儿大胆、清楚地表达自己的想法和感受，发展幼儿语言表达能力和思维能力。”根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点和语言发展水平，因此，我从能力和情感两方面提出了本次活动的目标：

- 1、从能力上，理解故事的情节、内容，感受作品中小松鼠善良，美好的角色形象，大胆、清楚表达自己的想法和感受，乐意参与表演，大胆学说角色对话。
- 2、从情感上，使幼儿懂得，做事要多为他人着想，要互相关心，互相帮助。

（三）说活动重、难点：

本次活动的教学重点是理解故事情节、内容，使幼儿懂得做

事要替别人着想，教学难点是请幼儿大胆、清楚表达自己的想法和感受，乐意参与表演，大胆学说角色对话。

二、说活动准备。

为了更好地服务于本次的活动目标，完成活动内容，我作了以下准备：小松鼠等角色教具，教学图片一套，故事课件一套，表演用头饰若干个。

三、说教法。

教育心理学认为“学习者同时开放多个感知通道，比只开放一个感知通道，能更准确有效地掌握学习对象。”根据幼儿的学习情况，本次活动我运用了直观法、提问法、角色游戏等教学方法。

为什么要采用以上方法呢？

-23-采用直观法是因为这个年龄段的幼儿思维具有明显的具体形象性特点，属于典型的具体形象性思维。从幼儿认识事物的特点和语言本身特点来看，在幼儿园语言教育中贯彻直观性原则非常重要。以看图片、看课件的形式直接刺激幼儿的视听器官，能使教学进行得生动活泼，激发幼儿学习的兴趣。

采用提问法是因为提问能引导幼儿有目的地、仔细地观察，启发幼儿积极思维。我运用启发性提问让幼儿将看到的具体形象的图片或课件用语言描述出来，是解决活动重点的有效方法。

采用角色游戏法是因为角色游戏是幼儿最喜爱的活动，在幼儿身心略感疲惫时，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在进行角色表演中能充分地表现自我，大胆说话。

四、说学法。

遵循幼儿学习的规律和幼儿的年龄特点，在《纲要》新理念的指导下，整个学习活动，始终以幼儿为主体，变过去的“要我学”为现在的“我要学”。遵循由浅入深的教学原则，幼儿在看看、听听、想想、说说、玩玩的轻松气氛中掌握活动的重、难点。幼儿将运用观察法、讨论谈话法等。

观察法是幼儿通过视、听觉感官积极参与活动，幼儿通过观看情境表演直接获得印象。

讨论谈话法是幼儿在讨论、谈话中无拘无束地说出自己的理解与看法，是幼儿练习说话的好机会。

五、说活动过程。

结合幼儿园教育工作原则和本次活动的目标，我设计了以下四个环节：

- 1、出示主要角色，引起幼儿兴趣，引出课题。
- 2、结合图片，分段欣赏故事，理解故事内容。
- 3、看课件，完整欣赏故事，感受小松鼠的善良美好，使幼儿懂得做事要替他人着想。
- 4、幼儿进行角色表演。

（一）出示小松鼠，引起幼儿兴趣，引出课题。

兴趣是幼儿主动参与活动的关键，开始部分我就以一个孩子们喜欢的角色吸引了他们的眼球，并且通过一个提问直接进入了课题：今天晚上，小松鼠要上台表演唱歌，请小朋友帮它出出主意，怎样才能打扮得很美呢？（请幼儿讨论并说说）

（二）结合图片，分段欣赏故事，理解故事内容。

-24-此环节我运用了直观法和提问等方法，把故事进行分段讲述。

1. 到“小松鼠不摘草，也不采花，他真好。”通过提问□a□小松鼠为什么要把自己打扮得很美□b□小松鼠到了哪里，看到了什么，他怎么想□c它为什么不用花草打扮自己□d□这件事别谁看到了，它们怎么说？让幼儿理解故事情节。

3. 到结束，提问：小松鼠上台表演了，为什么台下的观众都惊呆了？

（三）看课件，完整欣赏故事，感受小松鼠的善良美好，使幼儿懂得做事要替他人着想。

此环节其实重在揭示思想内涵，进行情感教育，我通过看课件的形式完整欣赏故事，有利于幼儿更形象的欣赏故事，理解故事内涵。

同时我还运用了提问法，引导幼儿去发现本质：小松鼠耳朵上的绿星到底是什么？萤火虫为什么要扮成闪亮的绿星停在小松鼠的耳朵上？揭示出了小松鼠因为善良美好也得到了萤火虫的回报，请小朋友谈谈自己在生活中如何对待人和事物，进行思想提升。

（四）幼儿进行角色表演。

提供给幼儿头饰和布置简单的场景，请幼儿自己选择扮演的角色进行故事表演，教师可根据具体情况把故事的叙述部分该成简单的旁白，主要让幼儿练习角色的对话及表演相应的动作。

这一环节能充分满足幼儿的活动欲望，让幼儿在轻松的氛围

中学习对话，表达自己的理解，给幼儿提供表现和说话的机会，将整个活动推向高潮，最终达到实现活动目标的目的。

各位老师：俗话说：“教无定法，贵在得法”。能使一个语言活动成功需要不断地尝试和探索，我会在以后的教学实践中，在新的教育理念的熏陶下，和孩子们一起探索，一起成长！不当指出，望各位老师给予批评指正，谢谢！

教师资格证面试教案简案篇四

(一)师：下面我们一起翻开书，我们找一找新疆葡萄沟是个什么样的地方，课文里有一句话告诉我们了，让我们把它找出来。

(葡萄沟真是个好地方，师板书)

(二)师：自读课文找出葡萄沟好在什么地方呢？用简短的语言说一说自己的理由。

找生汇报：先说说你汇报的是第几自然段。

1、葡萄沟水果多。课文的第一自然段就向我们介绍了葡萄沟出产的水果多。学生齐读第一自然段，找学生有感情地读一读。

2、师：继续汇报，你找的句子在第几自然段(第二自然段最后一句话。)葡萄沟里的葡萄不但很多，连老乡也非常好客。请大家齐读最后一句话。(“准会”“肯定”要重音读)

师：找一找第二自然段哪里还能表现出“葡萄沟是个好地方！”

(有红的、白的、紫的、暗红的、淡绿的，五光十色，美丽极了。)

师：这么多颜色真美呀！有一个词来形容颜色很多，大家找一找。（五光十色）我可以把“五光十色”换成“五颜六色”吗？（不可以）

师：图片展示阳光下的葡萄，太阳光充足，所以葡萄会发出光芒。所以这里要用“五光十色”。

生齐读这一句。

师：刚才这一句我们可以体会到葡萄沟的葡萄颜色很多，哪一句可以看出那里的葡萄数量多呢？（到了秋季，葡萄一大串一大串地挂在绿叶底下。）

生齐读这一句。

3、大家再来找一找其他自然段表现葡萄沟好的地方。

（收下来的葡萄有的运到城市去，有的运到阴房里制成葡萄干。）

出示葡萄干请学生品尝说一说葡萄干的特点。

师：谁制成的葡萄干（新疆老乡），他们是怎样制成葡萄干的呢？出示阴房图片。

师：让我们再读一读赞美葡萄沟的这句话，并且竖起大拇指赞美一下葡萄沟。（生齐读）请大家看一看老师的板书，这棵葡萄架上缺少了什么呢？文中找一找答案，大家是不是忽略了葡萄的生长环境。（第二自然段）找出这句话读一读。

最后请孩子们拿起老师准备好的绿叶挂到板书的葡萄架上。

教师资格证面试教案简案篇五

- 1、让学生初步了解新的手工制作知识及掌握基本的插接技巧。
- 2、引导学生在欣赏造型与色彩中勇于发表独特见解。

教学重点：插接图形的造型设计。

教学难点：插接技巧的了解与掌握(插接方法与摆设形状)

教学工具：彩色卡纸、剪刀、示范作品、学生作品及精美艺术图片。

教学过程：