

学校巡查工作自查报告总结(精选10篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校巡查工作自查报告总结篇一

尊敬的督导组各位领导：

首先在这里我代表先锋学区全体是师生对各位领导对我校工作的检查和指导表示热烈的欢迎和衷心的感谢。下面我对近一年多的学校工作向各位领导做如下汇报：

先锋学区卢马中心小学占地面积5000平方米，校舍建筑面积1160平方米，服务于先锋乡卢马村2147人，现任校长郭爱林。

学校现有10个教学班，在校学生310人，其中女生129人，本学年适龄生入学率为100%，上学年度毕业率为100%，15周岁完成率为100%，巩固率为100%，辍学率为0。学校现有教职工24人，女教师14，专任教师22人，具有大专以上学历18人，中师学历1人，高中学历5人。其中小学高级教师5人，小学一级教师14人，小学二级教师1人，未评级教师4人，教师合格率达100%。xx年学校通过省上“普九”验收。如今，学校配备设施完善，现有一间45m²的仪器室，10个仪器柜，可摆放各种教学仪器，语文、数学、自然、电教仪器及挂图等设备共102种1643件。另外学校还有一间图书室、总面积43m²，学校藏书3229册，生均册，一间实验室面积45m²，6组学生可进行分组实验。学校还配备有一个45m²微机室，装备电脑25台，可供50人的班级进行信息技术的授课。同时，学校积极筹措资金投入近4万元，努力加强校园“四化”建设，先后硬化路面150m²，配备了一套多媒体音响设备，为提高学校的教育教

学质量提供更加有利的条件，为学生的学习创造出了更加和谐的环境。

近两年来，学校积极推行素质教育，本着“以人为本，和谐发展”的教育理念，在工作中坚持求真务实，实事求是的态度，努力打造具有先锋特色的精品教育。相信在上级主管部门的正确领导和社会各界的大力支持下，卢马中心小学各项工作一定会取得更加辉煌的成绩。

二

全校310名学生，大多数学生都能积极向上，思想健康，热爱学校、团结同学、尊敬师长，能按照《中小学生日常行为规范》严格要求自己，能按时上学，严格遵守学校作息制度，能按时交作业，自觉遵守学校纪律，上课发言积极大胆，能积极参与各项课外兴趣活动，充分发扬了个性。近年来各年级学生考试成绩正在稳步提高，尤其是xx年年六年级升学检测考试中，我校英语取得了全县第五名的好成绩。但是也存在一些缺点和不足，如部分学生上进心不强，学习不认真，作业粗心，作业中错别字较多；还有个别学生纪律性不强，不能严格要求自己，在课堂中不能积极主动的融入到学习中来。

(一)采取的措施和取得的成效

1、学校领导高度重视日常的课堂教学工作，大多数教师教学态度端正，教学认真，能充分发挥出教师的主导作用，能引导学生积极主动的学习，在课堂教学中能很好的调动学生的学习积极性，大胆尝试参与式教学，使学生在一个愉快轻松的环境中快乐的学习。

2、根据小学义务教育阶段开设的科目，要求各科任教师备全课程、备足课时、备详环节。不但要备好语、数、英三课教案，还要根据要求按计划备好音、美、体等其它课的教案。在备课时完全做到了超周备课，并结合学生实际，备全、备

细各项环节，按照不同程度弱智学生的实际情况，分层次备课。从教学目标、教学内容、教学时间、教学步骤、教学方法上都要与学生的实际相适应。备课要强调针对性，既保证落实大纲要求，又要照顾智力缺损的弱智学生，为其提供辅助性的学习，以达到全体学生共同进步的目的，坚决不让一个学生掉队。

3、学校高度重视师资培训和校本教研。充分利用中英项目这一东风，加大对教师的培训力度，截至目前为止已经有4名教师参加了专项培训，并收到了很好的效果。在今后的三年中计划全体教师都要接受相关的培训，接受先进的教育教学理念，并不断应用到日常教学中来。

4、学校为了拓宽教师的视野，掌握好的教学方法和经验，加大了校际间的交流活动，曾与临夏市逸夫小学结成对子，两校先后开展有价值的教研活动2次，交流了思想，经验、找出了不足和差距，为今后进一步提高教育教学质量打下了良好的基础。

(二)存在的问题和不足

1、课堂教学方法不够新颖，教学改革力度还不够大。

2、对骨干教师的培养工作还不到位，教师的师德建设还需加强。

3、教学资源还没有得到充分利用，课堂教学还缺少多美的教学手段。

(一)采取的措施和取得的成效

1、狠抓教师的思想政治工作，及学校的德育工作。根据县文教体局的有关安排，并结合本学区的实际制定了《先锋学区师德教育活动实施方案》政治学习计划及安排，充分利用周

一的政治学习及业务学时间认真学习有关的法律法规和文件精神，通过深入扎实的学习，极大的提高了全体教师的思想道德素质，有效的促进了师德建设。同时周一早会和班会可加大对学生的思想教育和养成教育，促使其身心全面健康的成长。

2、对安全工作群防群控，常抓不懈。学校先后制定了《卢马中心小学安全管理制度》、《卢马中心小学安全应急预案》，并且充分利用一切时间对学生进行安全教育，提高安全意识和自我防护意识，对学生进行食品安全教育，讲授饮食卫生常识，并且教给学生安全自救方法，加强学生自我保护能力。

学校巡查工作自查报告总结篇二

学校食品卫生安全管理工作是学校各项安全工作中的重中之重。近阶段我们按照相关法律法规及上级部门要求，对食堂进行了规范和到位的管理。结合要求，我们对食堂的管理工作自查如下：

1、实行了食品卫生与安全层层责任制，将责任分解到个人。严格执行食品卫生与安全各项条例和规定，坚持学校定期检查和食堂自查制度。具体到食堂的日常工作，实行“班长责任制”，责成班长加强管理。

2、食堂办有卫生许可证，从业人员无论是正式工还是临时工均是持证上岗（健康证）并进行定期体检。

3、食堂的食品购买、储存和加工等方面均符合卫生要求，坚持了试尝、留样制度。

4、鉴于食堂机械多的实际情况，我们特制定了《食堂机械安全规程》，要求每一位食堂工作人员必须熟悉食堂机械的性能和安全操作规程。对于新招聘的临时工，在未熟悉食堂机械的性能和安全操作规程前，不得单独操作和使用食堂机械，

从而避免了安全责任事故发生。

5、食堂严格执行了定期消毒的制度。

1、我校水源符合国家饮用水水质标准。

2、对我校抽水房处的不安全隐患进行了整改，目前已将抽水房拉匝门进行加固、窗户安装防盗网的处理。

1、新招聘的临时工严格执行了准入制度和用人标准。

2、新招聘的临时工目前尚未发现有精神病和传染病史的人。

3、对于新招聘的临时工，责成食堂班长和绿化组组长严格管理的同时，也要求班、组长多从生活上、精神上关心他们，让他们心情舒畅地在食堂和绿化组工作，将潜伏在他们身上的不安全因素尽可能地排出掉。

1、离学校红线范围不到100米远的地方，有极度危险的炸药库

2、校园周边有生产、销售易燃易爆的氧气厂。

3、校园周边有非法经营的饮食摊点，有出售“三无”、过期等不符合卫生标准的食品的现象存在。

学校巡查工作自查报告总结篇三

××年我校认真贯彻《关于加强基层党组织建设工作的意见》(以下简称《意见》)，坚持在“继承中求发展、探索中求深化、改革中求创新、实践中求突破”的工作方针，出色完成了年初制定的目标任务。最近，我们对照《意见》，对过去一年来的工作进行了认真的自查，现自查情况汇报如下：

我校党支部现有党员4名，都是男党员。中级以上职称4名。

党员占教师总数的11.4%。现有入党积极分子2名，拟发展党员1名。

学校党员人数少，几乎全部都是男性党员，这对发展党员和开展相关工作带来很大不困难。

狂后，我们在巩固已有成绩的同时，还将不断创新，拓宽工作面，充分发挥党建工作主导作用，让党建工作在学校工作中发挥更重要的作用。

1、由于党建经费缺乏，党建工作的资料还不够完善，需要在今后工作中注意及时收集整理和进一步充实。

2、继续做好发展党组织工作，推荐选拔那些爱岗敬业，甘于奉献的优秀教师加入到党组织中来，不断壮大我校党员队伍。

3、结合校本实际，深化德育课程建设和课题研究，进一步提升教育管理水平和把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

4、加大师生心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

5、对学生的各种安全教育还需常抓不懈，特别是自我安全防范和自救意识的教育。

6、加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平和把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

总之，在全体党员的共同努力下，党支部的思想组织、作风建设力度得到了进一步加强，党组织的凝聚力、吸引力、战斗力得到了有力提升，但距离上级的要求还有一定差距，学校党支部还需进一步探索党建工作的新路子，切实加强组织建设和党风建设，不断总结经验，围绕学校教育教学中心任务，全面正确而又切实有效地寻找新时期党建工作的新途径，

带领全体党员再接再厉、勤奋务实、开拓进取，谱写学校党建工作的新篇章。

学校巡查工作自查报告总结篇四

学校安全工作是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。我校认真贯彻教育局和开发区文教卫生局落实的各项安全要求，将创建平安、和谐校园工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现将安全工作自查情况汇报如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以校长邱建平同志为组长；丁成同志为副组长；张怀友、彭海军、李晓军、王润刚同志为组员的安全领导小组和以邱建平同志为组长的校舍管理组织机构；并成立了以丁成同志为组长的安全工作领导小组和食品卫生工作领导小组和校园消防组织机构，以张嗣峰同志为组长的治安保卫工作领导小组，以张怀友同志为组长的学校调解委员会和校园交通安全工作小组和教学安全小组，以彭海军、王润刚同志为组长的教师护校队，并按照规定要求，配备了专职安全保卫人员。学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专(兼)管人员、防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长邱建平同志直接抓，分管副校长丁成同志具体抓，各负责同志具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

由学校党支部书记、校长邱建平同志亲自负责，将安全保卫工作列入各有关办公室的目标考核内容中，并进行严格考核，严格执行责任追究制度。

学校与各办公室和班主任及任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期(日)私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、洪水灾害事故、重特大交通事故、重特大自然灾害事故、重大疫情、以及发生恶性治安事故等重特大安全事故的预案。

校园建设设施符合办学安全标准和要求，内部设施无危害学生安全隐患。学校消防设施、防盗、防雷电设施配备齐全、到位、完好。学校重点部位安装了防盗门，安全道路畅通无阻，教学楼配备了足够的应急照明设施。化学实验、体育教学和社会实践等教育教学活动有安全措施。学校供水、供电、供暖设施符合安全标准。校园周边无影响师生安全和身体健康的环境污染。学校配备了卫生保健人员和设备设施，学校的内外通讯联系畅通。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

学校组织教师学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎扎实实地开展教育和防范工作。

利用班会、活动课、思品课、观看安全教育光盘等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报及举行主题班会、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行一周安全提醒，学校利用周一升旗活动时间，小结安全工作，强调安全事项。通过《致家长的一封信》，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

交通安全、饮食卫生等要常抓不懈，发现问题及时解决。

房屋检查严格执行中心校规定的安全检查制度，正常情况下每学期检查三次，开学初和5月中旬已检查了两次，（重点检查：房屋基础、主体结构、屋架结构等重要部位，做到检查细致，不留死角；检查结果及时上报学校。）加强校园内校舍的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修解决，确保安全。

学校安全领导小组和各线领导经常性检查各层，各部门设施的安全使用和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每月自我检查，保证校内设施的正常安全使用。畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

(1)、加强学校各种电器的保管、检修、使用，发现线路老化裸露，插座、插头有安全隐患，在及时上报的同时，由学校总务处安排人员立即解决。

(2)、学校禁止使用电炉子、电暖器、电大壶、电褥子等电器，如发现一定严肃处理，出现不良后果，责任自负。

(3)、师生要养成随手关闭开关、拔掉电源的好习惯。严禁超负荷用电。

(4)、教学设备及设施，执行谁主管或谁使用，谁负责的原则，如发生安全事故，将视情节追究责任人、当事人的责任。

(5)、学校的灭火器材要放在指定地点(图书室前、远程教室、微机室等处)，有关教师必须了解灭火器的原理及使用。

(1)、加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走(行驶)，不在路上追逐打闹，不做有碍交通安全的活动。

(2)、学年初，班主任和学校签订安全责任书，学校向家长发放安全通知书，把到校、离校的准确时间告知家长，以便家长及时接送孩子。做到家长、学校来共同教育学生，防止事故发生。

(3)、各班实行路队制放学，班主任必须把学生送出校外。

(4)、骑自行车的师生要做到铃、闸、锁齐全有效，勤维修保养车辆，保证车的状况良好，否则，不准骑。学校严禁不满12周岁的学生骑车上下学，不许骑车带人。对骑自行车的学生要登记造册，做到心中有数，并与其家长签订责任书，明确各自的责任。严禁在校园内骑车。

(5) 对于坐班车的学生学校与家长签订了责任状，家长与司机签订了安全用车协议、进一步明确了责任。

(1)、严禁陌生人进入校园，发现可疑人或有扰乱教育教学秩序的要及时制止，或与上级联系，打110报警。

(2)、加强校园周边的综合治理工作，严禁校门口摆摊、堆杂物，严禁远离校园的小商小贩向学生出售过期、腐烂变质的食品，及有危险的物品，严禁在校园周围有干扰正常教育教学的活动。

(3)做好与缺勤学生家长的联系沟通工作，对未按时到校的学生教师必须在第一时间与家长取得联系，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

(4)、教师上课前必须填写好班级日志，发现问题及时与班主任联系。

(5)、上课期间所有教师必须与学生在一起不能离岗。

(6)、学生课间活动，上、下操都有值勤教师和学生楼梯处值班以免发生拥挤踩踏事件。

(7)、学生因生病中间离校必须由家长接送，并由班主任和家长签订出门条交门卫后方可离校。

(8)严禁学生将管制刀具、有危险的玩具、物品带进校园。

(9)、所有学生必须在4：55之前离校，教师不准在静校后留任和学生，一、二年级必须集体离校。

(10)、学生上、放学时间门口每天都有两名领导值班，教师放学必须把学生送到校外。

(11)、所有领导必须在学生全体离校后对学校门窗检查无问题后方可离校。

学校巡查工作自查报告总结篇五

我们自觉以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素

质教育的决定》为指针，注重学习和吸收现代教育教学新思想、新理论，坚持“在反思中求改进，在改进中求突破，在突破中求创新，在创新中求特色”的指导思想，力求以先进的教育教学理念引领教师，以科学的教育价值观评价教学，以完善的创新机制激发活力，以鲜明的教学特色提升品位。

面向全体学生，促进学生全面发展和主动发展是素质教育的核心理念。为彻底扭转传统教学中形成的只注重知识灌输，只抓少数升学有望的“尖子生”的做法，学校首先从贯彻落实教育方针入手，严格执行国家课程方案，坚持开齐课程开足课时，不打折扣。其次，学校通过印发素质教育学习材料，举办理论讲座等形式转变教师的思想认识，提高教师实践素质教育的自觉性。另外，学校尤其把重点放在促进教师教学行为转变上，一方面通过制度加以规范，一方面通过观摩、交流和评价加以示范和引导。截止目前，虽然传统的“惯性”在个别教师身上有时还会显现出其影子来，但在我校教师群体中，把“一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生”、“因材施教，促进学生的自主发展和主动发展”不再仅仅作为一种口号，而是当作自己从事教育教学工作的一项职业道德来认识、来对待、来实践已成为一种风尚和主流。

1、“面向全体学生”20分，自评得分19分。

营造创新氛围，鼓励创新探索，大力开展教学创新实践活动，是加快学校发展，提高办学水平的必由之路，也是我校一年来积极倡导和推行的一项基本策略。

首先，学校领导一班人通过学习先进的教育理论和管理经验，不断更新观念，注重前瞻教育教学发展大势，解放思想，创新机制，为广大师生的探索创新提供宽松的政策环境和心理环境。其次，为进一步激发教师和学生的创新欲望，学校在课堂教学评价、教师业务考核以及对学生的考试评价中，出台了一系列相应的制度的措施，从个性发挥，特色生成等最基本的层面切入，逐步发掘师生的创新潜质，强化他们的创

新意识，开启他们的创新智慧，发展他们的创新实践能力。与此同时，学校还十分重视现代教育技术手段的普及、推广和应用，积极筹措资金，改善办学条件，提高教学手段现代水平。远程教育的建成和使用，最大限度地满足了教学创新之需要，为学校教育教学质量的提高提供了充足的后劲。

2、“开展教学创新”20分，自评得分18分。

创建教学特色是加快教师队伍建设，提高教师队伍整体素质的重要手段，也是学校发展的根本方向。为尽快形成既符合我校实际又适应现代教育发展要求的教学特色，学校确立了“宏观指导，措施配套，倡导个性，发展特长”的“十六字方针”，经过对教学的各个环节的分析解剖和综合论证，最后形成了以“丰富阅读量，扩大知识面，提高文化素养”为目标的特色创建规划。在这一规划的实施中，我们坚持“两个层面，一个整体”的原则。两个层面包括教师层面和学生层面，一个整体是指两个层面的“阅读内容要一致，知识建构要和谐，素养提高要同步”。为此，学校想尽办法为师生购置图书资料，改善阅读条件。为保障阅读活动扎实有效的开展，学校从课程编排、教学评价等方面制订了相关措施加以规范和促进，同时，以类似于“读书竞赛”式的各种活动发挥了将该特色推向成熟和稳固的促进作用。

3、“创建教学特色”10分，自评得分9分。

办学思想是学校教学工作的灵魂，在这一点上，我们始终保持着清醒的头脑，努力做到思想端正，方向明确，保障有力，成效显著。

。要加强教学管理，管理者自身素质是关键。学校领导一班人深知“打铁先需自身硬”的道理，自觉加强职业道德修养，带头学习先进的教育教学理念，努力提高自身业务工作能力。班子成员职责明确，讲团结，顾大局，谋发展，组织协调作用发挥好，规划决策能力强，形成了学校发展的中坚力量，

发挥着名符其实的核心和堡垒作用。

1、“管理者素质” 20分，自评得分20分。

不断加大管理措施，完善管理制度，形成优化的机制和氛围，是“向管理要质量”的先决条件。学校十分重视加强管理机构和管理制度的建设，按照“校长——教导处(教科室)——教研组——课任教师”为主线的教师管理网络和以“校长——班主任——课任教师”为主线的学生管理网络，进一步修订和完善了“教师业务考核方案”、“教学成绩奖惩方案”、“办公制度”、“评教制度”、“教学规范管理”等一系列规章制度，从而保障了教学工作的高效、有序运行。

2、“管理机制” 10分，自评得分9分。

搞好教研教改工作是提高教学水平，改进教学实施，提高学习成绩的重要保障，如何引导和促进教师自觉重视并积极投入教学研究、教学改革之中，是我们的主要工作目标。在这方面，我们一是加强教研教改工作的组织领导，致力于教研活动的制度化建设，落实目标，保障时间；尤其重视和支持教师参加各级各类教学研讨和业务培训等活动，“教改专题档案”的建立和使用，“教改教研成果”的表彰与奖励都大大促进了学校教研教改工作的开展。特别是学校的近期教科研规划以及主要业务骨干带头搞专题研究，有力地推动了教改教研工作的普及和深入。我校教师本着“问题即课题，教改带教研”的思路，着眼教学的各个环节，立足解决教学过程中遇到的实际问题，纷纷参与专题研讨，教研能力和水平不断提高。

3、“教研教改” 10分，自评得分9分。

“依法治校，以人为本”是我校教学管理工作的总指导思想。首先，严格考核，严明奖罚为治校之道。一是严格考核，我们按照“德、能、勤、绩”四个方面建立了考评体系，分优

秀、合格、基本合格、不合格四个等级，用“量化标准”和“模糊标准”相结合的办法，对教师的师德、出勤、教学过程和教学成绩进行全面考核。

加强教师队伍建设是学校发展的奠基工程，是从根本上提升办学水平，实现学校可持续发展的重要保障。我校在师资队伍建设和管理方面做到“制度明确，措施完备，重点突出”。一是制订了教师培养培训计划，目标切实，实施有力；二是建立了详实的教师业务档案，点滴记录教师的岗位成长；三是突出对骨干教师和青年教师培养。针对我校骨干教师所具备的潜质和实力，学校采取分层、分类进行锻造和培养的策略，形成县、镇、校三级骨干教师管理网络，学校继续实施“导师培养机制”，开展结队帮扶工作，加大青年教师培养力度，加快青年教师更快成长，促进新老教师的交流、合作，提高我校教师的整体水平。我们从师德规范、专业素质、执教能力以及教研科研水平等方面，制订了详细的培养目标，全面落实各项措施，收到了良好效果。

4、“教师队伍建设”5分，自评得分5分。

教学管理既是学校一项常规性工作，又是一项需要不断突出其地位，不断加以强化和完善的工作。一年来，我们坚持“以人为本，钢柔相济”的总体思路，注重机制创新，管理模式先进，积累了一些行之有效的管理经验。

备好课是上好课的前提，尤其落实好集体备课制度是促进教师平衡发展和共同提高的必要措施。为此，我校制订了严格的集体备课制度，规定了各学科备课组每周进行集体备课的时间、地点，业务教干分组包干进行督查和参与，为突出备案的实用性和实效性，学校对教案形式不作统一规定，但对教案质量的检评仍有严格要求，除了常规性检查和指导，学校还采取举办“集体备课演示会”、“现场备课比赛”等活动，加以激励和促进。目前我校集体备课已进入制度化轨道，教案设计的实用性和实效性已得到凸显。

1、“备课”10分，自评得分9分。

课堂教学是整个教学过程的核心环节和关键环节，一年来，我校注重以新的教育教学理念武装教师的头脑，以《素质教育观念学习提要》、《走进新课程》、《新课程中教师课堂行为的变化》等为教材，从思想上深刻认识现代教育思想对教师教学行为提出的新要求，自觉处理好教与学的关系，力争做到观念转变同行为转变一致，提高认识与提高成绩同步。对此，学校参照市、县课堂教学评价之要求，结合新课改精神，联系自己的实际，制订和完善了课堂教学评价新标准、新机制，通过开展“达标课”、“课堂教学比赛”、“公开示范课”等活动。根据《教学常规过程管理制度》，由教导处统筹安排，加强了对教师常规的规范化管理，促进了教师课堂教学水平的提高。

2、“课堂教学”20分，自评得分19分。

作业与辅导是反馈教学，促进学生均衡发展和全面发展的重要环节。我校在《骆驼坳中心学校教学常规过程管理制度》中明确规定了作业布置、批阅、反馈以及课外辅导的目标和要求，并通过“学生评价”、“学校检查”等方式进行全程监督和促进，广大教师都能按要求、按规定进行作业布置、批改和课外辅导。

“作业与辅导”10分，自评得分9分。

课外活动是课堂教学的必要延伸和补充，也是发展个性，培养特长，全面提高学生素质的重要途径。我校一是注重开展文体娱乐活动，在活跃校园生活的同时使学生身心得到锻炼和熏陶；二是注重开展学科兴趣探究活动，让学生课堂所学知识得到延伸和深化；三是注重开展各类社会实践活动，丰富教育资源，拓展育人天地。各种活动的广泛开展，对于提高学生的综合素质起到了良好促进的作用。

“课外活动” 5分，自评得分4分。

考试与评价是教学反馈的重要形式，综合发挥好考试评价的检测、导向、激励功能，有利于促进教学方法的改进和教学水平的提高，一年来，我校在新的教育价值观指导下，重新审视考试与评价的作用和功能，推行以人为本，以促进人的发展为目标的整体性、综合性和发展性考试评价策略，把好单元关、阶段关，积极尝试考试命题改革和评价体系的构建，以最大限度地促进教师专业水平提高和学生各项素质的发展。“质量形成于过程”是我们很抓教学过程管理，全面抓实教学的各个环节始终坚守的信条。

“德者，才之帅也。”教育是培养人才的事业，“德育为首，教书必先育人”是我们全校教干教师一致的共识。为克服和避免传统德育工作中存在的“口头说教，筑起空中楼阁”现象，本着“大处着眼，细处入手”的原则，从学生日常行为规范养成教育开始，逐步加强传统美德教育和人生观、价值观教育；同时注重培养学生良好的心理品质和遵纪守法意识。

“德育水平” 5分，自评得分4分。

智育水平的高低直接反映出一个学校的教学质量和办学水平，直接关系到学生成长和进步的基础，也直接影响到学校的生存和发展。我校为了提高学生的智育水平，一方面不断加大教学过程管理力度，一方面注重发展学生个性和特长，尤重视学生学习能力、探究能力与创新思维能力培养，沿着“兴趣——习惯——方法——能力”这一主线，采取自主与合作相结合，思维与实践相结合等方法策略，努力促进学生“可持续发展”素质的提高。

“智育水平” 5分，自评得分4分。

体育工作是学校教学工作的一项重要内容。学生的身体素质是其他一切素质的载体。学校为加强这方面工作，严格执行

国家体育达标政策，严格按照《湖北省中小学体育工作条例》设定目标，制定措施。注重开展广泛的群众性体育活动，以抽测检评为手段加以促进和强化，在体育锻炼的时间上、场地器材和环境条件上予以保障，并做好学生体质检测和疫病预防工作，保障了体育锻炼目标的落实和学生的活泼、健康成长。

教学质量是学校的生命线，我们始终抓紧这条线不放松，不断加大管理措施，确保了我校在全县中小学的排头兵和一面旗帜的地位。共计150分，我校得138分。

学校巡查工作自查报告总结篇六

学校安全工作是维护社会稳定，推进学校素质教育顺利实施的重要因素。我校认真贯彻教育局的各项安全要求，将在安保工作大检查期间学校的校园安全工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全知识培训、教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。全校师生的法制观念、道路交通安全意识、消防意识等其它安全意识显著增强。现将安全工作自查自纠情况汇报如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了以校长苗永生校长为组长；赵金贵、舒军、胡亚娟为副组长；刘立新、孟学军为组员的安全领导小组。学校领导、班主任、教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专（兼）管人员、防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长苗永生直接抓，分管副校长赵金贵具体抓，各负责同志具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校党支

部书记、校长苗永生亲自负责，将安全保卫工作列入各有关办公室的目标考核内容中，并进行严格考核，严格执行责任追究制度。

2、签订责任书。学校与各办公室和班主任及任课教师层层签订责任书，明确各自的职责。学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、巡逻值班、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自组织学生集体服用药品和保健品，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用假期（日）私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、学校建立以苗永生为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。重特大火灾事故、重特大食物中毒事故、洪水灾害事故、重特大交通事故、重特大自然灾害事故、重大疫情、以及发生恶性治安事故等重特大安全事故的预案。

校园建设设施符合办学安全标准和要求，内部设施无危害学生安全隐患。学校消防设施、防盗、防雷电设施配备齐全、到位、完好。学校重点部位安装了防盗门，安全道路畅通无阻，教学楼配备了足够的应急照明设施。化学实验、体育教学和社会实践等教育教学活动有安全措施。学校供水、供电、供暖设施符合安全标准。校园周边无影响师生安全和身体健康的环境污染。学校配备了卫生保健设备设施，学校的内外

通讯联系畅通。经检查发现学校的南墙有倾斜现象，宿舍楼、餐厅在下雨时有漏水的情况，同时餐厅二层的消防栓无水笼带，学校正在与建筑方联系整改。

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们以安全教育为重点，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育工作。学校组织教师学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、活动课、思品课、观看安全教育光盘等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、板报及举行主题班会等形式开展丰富多彩的安全教育。学校积极推行上、下午放学后5分钟安全提醒教育，小结安全工作，强调安全事项。通过《致家长的一封信》，增强家长的安全意识。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、根据季节的不同对有关安全情况进行重点教育检查，做到防患于未然。交通安全、饮食卫生等要常抓不懈，发现问题及时解决。校舍及各项设施检查房屋检查严格执行中心校规定的安全检查制度，正常情况下每周小检查一次，开学初和期末大检查各一次，（重点检查：房屋基础、主体结构、屋架结构等重要部位，做到检查细致，不留死角；检查结果及时上报学校。）加强校园内校舍的经常性安全检查工作，发现问题，及时维修解决，确保安全。（自查报告）学校安全领导小组和各线领导经常性检查各层，各部门设施的安全使用

和防范工作，做到时时警惕，每次使用重视，每月自我检查，保证校内设施的正常安全使用。畅通信息反馈渠道，发现问题，及时汇报，立即处置，扫除一切有碍学校教育的不安全因素。

4、用电、防火检查。

(1)、加强学校各种电器的保管、检修、使用，发现线路老化裸露，插座、插头有安全隐患，在及时上报的同时，由学校总务处安排人员立即解决。

(2)、学校禁止使用电炉子、电大壶、等电器，如发现一定严肃处理，出现不良后果，责任自负。

(3)、师生要养成随手关闭开关、拔掉电源的好习惯。严禁超负荷用电。

(4)、教学设备及设施，执行谁主管或谁使用，谁负责的原则，如发生安全事故，将视情节追究责任人、当事人的责任。

(5)、学校的灭火器材要放在指定地点（图书室前、远程教室、微机室等处），有关教师必须了解灭火器的原理及使用。

5、交通安全

(1)、加强交通安全知识的宣传教育，师生一定要遵守交通规则，在路上靠右行走（行驶），不在路上追逐打闹，不做有碍交通安全的活动。

(2)、学年初，班主任和学校签订安全责任书，学校向家长发放安全通知书，把到校、离校的准确时间告知家长，以便家长及时接送孩子。做到家长、学校来共同教育学生，防止事故发生。

(3)、各班实行路队制放学，班主任必须把学生送出校外。

(4)、骑自行车的师生要做到铃、闸、锁齐全有效，勤维修保养车辆，保证车的状况良好，否则，不准骑。学校严禁不满12周岁的学生骑车上下学，不许骑车带人。对骑自行车的学生要登记造册，做到心中有数，并与其家长签订责任书，明确各自的责任。严禁在校园内骑车。

6、校园安全

(1)、严禁陌生人进入校园，发现可疑人或有扰乱教育教学秩序的要及时制止，或与上级联系，打110报警。

(2)、加强校园周边的综合治理工作，严禁校门口摆摊、堆杂物，严禁远离校园的小商小贩向学生出售过期、腐烂变质的食品，及有危险的物品，严禁在校园周围有干扰正常教育教学的活动。

(3) 做好与缺勤学生家长的联系沟通工作，对未按时到校的学生教师必须在第一时间与家长取得联系，消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

(4)、上课期间所有教师必须与学生在一起不能离岗。

(5)、学生课间活动，都有值周教师 and 值周学生在楼梯、走廊处值班以免发生拥挤踩踏事件。

(6)、学生因生病中间离校必须由家长接送，并由班主任和家长签订出门条交门卫后方可离校。

(7) 严禁学生将管制刀具、有危险的玩具、物品带进校园。

(8)、所有学生必须在放学时离校，教师不准在静校后留任何学生，一、二年级必须集体离校。

(9)、学生上、放学时间门口每天都有两名领导值班、5名值周生值班，保证学生安全，放学后班主任必须把学生送到校外。

(10)、所有领导必须在学生全体离校后对学校门窗检查无问题后方可离校。

7、加强学校教学安全

(1)、上课时间教师必须提前两分钟到岗，严禁教师中途离岗。

(2)、严禁教师把不良情绪带入课堂，严禁教师在课堂上发泄情绪乱扔东西，以防伤着学生。

(3)、科学课上有危险的演示实验必须到实验室去上，同时注意学生的人身安全。

(4)、体育课教师要及时检查设施，预防安全隐患，不做有危险的游戏。

8、加强校内外活动安全教育

(1)、加强学习，严禁教师出现体罚或变相体罚现象。

(2)、学生在校的活动，谁组织谁负责，谁的课谁负责；课间活动教师（尤其是班主任）一定要加强教育；倘若由于教师的失职、体罚或变相体罚及课堂打架等出现的伤害事件，由任课教师负责。

(3)、室外活动课（体育、美术写生等）教师一定要注意安全，教师如不能坚守岗位、尽职尽责或因器材管理、活动要求不当引发的事件，由任课教师负责。

(4)、负责维持管理学生在校和骑车回家秩序的教师，要尽

职尽责。

9、卫生工作

(1)、认真贯彻落实《学校卫生工作条例》、《关于加强学校传染病预防与控制工作的通知》等文件精神，做好学校的卫生工作。

(2)、执行每周一的文明卫生岗检查制度，对学生的着装、个人卫生等进行严格的检查。

(3)、每个班级坚持每天早晚清扫室内外卫生，保持校园的优美环境。

(4)、我们对食堂及食品来源来格把关必须有卫生许可证和检疫证的商场或商店购买食物，保证进货渠道的安全性，餐具要定期消毒；做好师生的饮食管理和检查，必须保持饮食的清洁卫生。班主任教师时刻要求学生严禁向无证摊点购买零食，预防食物中毒事件发生。

10、其他方面工作

(1)、值班教师要严格执行值班制度，出现问题及时汇报。

(2)、积极稳妥的做好热门话题、易发生的问题等敏感问题的预防工作，严防出现上告、上访事件。

(3)、学校把校园治安工作纳入本单位的年度工作计划，认真贯彻落实上级有关会议精神。

(4)、积极配合有关部门加大学校周边地区治安秩序整治力度，校园周边规定范围内无网吧、电子游戏室、录像厅、歌舞厅、音像书刊点校门口出入秩序良好。

总之，学校在安全工作上引起了高度重视，广大师生对安全

文明校园创建工作知晓率和参与率高。校园政治稳定，从未发生群体上访和个人上访等事件。校园治安稳定无任何事故发生。学校校风、学风良好，校园环境整洁优美，秩序良好，师生对校园安全满意度高。学校的安全工作涉及到方方面面。我们将不断研究新情况、新问题，探索新方法，从讲政治的高度，以对党对人民高度负责的态度，警钟长鸣，常抓不懈，把学校的安全工作做得更好。

学校巡查工作自查报告总结篇七

校园安全事关全体师生的生命和财产，事关学校和社会的稳定，我校高度重视校园安全工作，认真落实“生命至上，安全第一”这个工作方针，把安全放在学校工作首位狠抓落实。根据各级关于加强学校安全工作要求，我们深刻剖析了近期发生的几起校园案件，对学校的安全工作进行了彻底大检查，对安全责任落实情况、安全管理制度建设、门卫值周工作、安全隐患排查等方面进行了重点检查，自查情况如下：

（一）、强化了校园安全工作领导责任、安全管理责任落实力度。我校成立有安全工作领导小组，明确了安全工作责任人，分管领导及班主任、授课教师的责任。建立了学校护校队，保卫校园，校内各处责任人及相关职责张贴在校内，进一步建立责任追究制度，要求各责任人尽职尽责。依照教育局文件，进一步规范整理学校各项安全管理制度。

（二）、健全门卫和值周工作制度，把好校园安全“门卫第一关”。实行门卫24小时值班，严格落实外来人员入校门卫盘查登记、身份确认。校园在课间采取封闭管理，学生因特殊原因离校实行门卫审查，未见班主任请假条，一律不得离校。学校安全自查报告范文据上级的指示，我们加强值班工作，每天由一名领导24小时领班，晚上由值班工人值班，中、小学各两名教师进行白天值班，确保广大师生的安全。

（三）、加强学校设备和固定资产的管理，提高安全防范能

力。

(1) 认真贯彻执行对学校财产管理的有关规定，学校财产做到认真细致地登记造册。

(2) 开学前对学校所有场所设备进行检查，杜绝安全隐患。

(3) 我校按要求在校门口及各关键道口建立了视频监控系统，进行24小时视频监控。

(4) 门卫室配备了橡胶警棍，教学楼和实验楼的干粉灭火器等消防器材设施，教学楼应急照明灯，做到定时检查与维护。

(四)、开展安全知识教育和紧急避险演练活动。

我校利用班会时间和国旗下讲话对学生进行安全教育，传授学生遇到紧急事件的处理办法，让安全意识渗透到每一个学生的内心。

对教育教学设施进行了拉网式大检查：检查了校内的花草树木，发现不利于安全的树枝、树木，进行及时的砍伐或移植。检查了校内的体育器材，看是否牢固。学校实验室的易燃、易爆、剧毒及危险化学品严格管理。

(五)、加强学校安全卫生工作。

安全卫生工作预防为主，突出重点，落实责任，从严管理，与食堂签订《学校食堂卫生管理目标责任书》以及《皇宫中心学校卫生安全预案》，有针对性地开展安全教育。每月对学生宿舍、食堂，认真进行定期检查，做好记载，发现问题及时报告并及时整改。

(六)、防患于未然，做好预防工作。

身体健康也是重中之重，学校加强防疫工作，利用课间时间

宣传防病、防疫知识，本学期对老师、学生进行身体检查，并做好保险工作。

着力开展专项整治，定期开展学校安全工作大检查，校舍安全、消防安全、用电安全、交通安全、食品卫生安全等。

(1)、教学楼后树杈较高，存在危险需要砍取。

(2)、食堂后门需要修理，宿舍楼二楼层顶漏水，食堂两处漏水。

(3)、教室玻璃由于时间长、固定不稳。

(4)、大门上面瓷砖有些松动，需加固。

总之，我校积极采取一系列安全措施，坚持以人为本，坚持对学生负责，对家长负责，对学校负责的态度，认真细致的做了大量工作。

学校巡查工作自查报告总结篇八

根据县档案局关于开展20xx年度档案管理考核工作及自查工作要求我校高度重视根据学校档案管理工作各项规章制度和《档案管理考核书》要求进行了认真地自查自纠现将自查情况汇报如下：

学校档案管理工作全县档案管理工作重要组成部分学校持续性地开展工作工作不断上水平上台阶一项重要工作学校领导班子高度重视成立了以学校校长为组长各分管副校长和工作人员共同参与管理和落实工作任务专门领导机构档案工作通过学校办公室牵头进行管理和运作各个学部政教、教务、财务、后勤等职能科室具体地参与职责工作对档案工作实行综合管理坚持集中统一管理原则学校重要档案集中在学校综合档案室各学部职能科室档案定时移交到学校档案室进行统管

统用在校之初我校就注重档案积累、规范和管理并列入单位发展规划作为工作重要组成部分在年初制定年度发展计划将档案管理工作提到重要议事日程由学校办公室具体负责制定档案工作发展规划和年度计划。

我校档案管理工作实行责任到人明确领导分工一把手亲自抓有学校副校长负专则办公室具体统筹管理并形成完备档案管理网络各个学部负责人具体抓各科室负责领导负责本科室档案搜集整理和报送各科室都有兼职档案员进行管理一般由政教员、教务员、总务后勤实验员兼职力求正确地组织环节紧密没有疏漏遇到问题优先解决特别档案室规整初期在资金上进行倾斜投入首先保障。

为确保工作连续性建校以来我校档案管理人员相对固定没有出现人员大规模地调动在工作岗位进行变更时都能够及时妥善地办理档案移交手续。

具体统筹管理档案管理人员基本上学校办公室同志各学部各科室负责同志同时该科室第一责任人这样就有效地保障了工作可持续发展我校定期对档案管理工作责任人和工作人员进行培训学习《档案管理办法》《档案保管制度》《档案借阅制度》《现代化管理制度》等促使大家对档案管理工作标准化、规范化、现代化有一个明确认识也容易形成共识形成合力。

为保障工作扎实开展我校建立了档案人员岗位责任制设置专人负责学校全体档案管理规整和借阅由学校办公室刘东梅同志负责具体管理该同志大专毕业各学部科室管理人员都专科以上文化程度所有专职兼职工作人员都专业技术人员享受同等待遇。

学校认真贯彻落实执行国家档案法律法规定期组织我校中层以上领导干部和专业技术人员学习、宣传《档案法》和《山东省档案条例》及国家有关档案法规、标准规范派出专门技

术人员参加县档案局档案管理工作业务培训。

我校档案管理工作各项规章制度、制度健全制定了《档案保管制度》《档案保密制度》《档案鉴定销毁制度》《档案统计制度》《档案利用制度》《档案工作人员岗位责任制》《设备维修制度》《微机操作人员守则》《重大活动档案登记制度》等16项制度并将部门制度上挂到墙便于直观地掌握和领会其中严格要求并严格落实编定了保管期限表保障了档案收集、整理、保管、鉴定、统计、借阅利用和保密等环节连接确保万无一失制定了档案管理工作人员“四参加制度”特别保障全体责任人和工作人员沟通。

学校在建校之初就制定了档案工作具体办法和发展规划、计划并进行年度严格自查对查出问题及时整改对具体负责人员纳入量化管理考核学校办公室履行对各学部科室档案工作监督职能监督落实所有档案工作环节确实能够做到“三纳入”“四参加”。

学校巡查工作自查报告总结篇九

工作总结 为了全面贯彻落实《义务教育阶段减负万里行的通知》精神，深入推动素质教育，全面提升教育质量，切实减轻义务教育阶段学生过重课业负担，促动学生生动活泼学习，健康快乐成长，为学生终身学习与发展奠定基础，办人民满意的教育，现我镇围绕相关内容认真展开自查，现将自查情况汇报如下：

一、主要做法：

（一）、增强领导，落实责任。我镇成立以校长xxxx为组长，分管副校长刘广红副组长，各中小学校长为成员的“规范办学行为，减轻学生过重课业负担”工作领导小组，各校减负领导小组由校长、党支部书记牵头，由教务室、政教室、年级组长、教研组长组成，统筹协调减负工作的实施。各学校

校长是“减负”工作第一责任人，增强对“减负”工作的组织领导。各学校行政领导多次召开专题会议研究相关工作，拟定减负工作实施方案，提出减负要求，落实减负措施。明确将减负工作纳入学校教育工作目标和任务。

（二）、两会学习精神。我镇10月22日组织校长召开专题会，认真学习、传达市教育局的相关会议精神，并要求各校召开教师会，深入学习“减负”的相关政策规定，充分理解过重课业负担对中小学生健康成长的严重危害和切实减轻中小学生过重课业负担工作的重要意义。

（三）、建立考评奖惩制度。各校把“减负”工作纳入教职工年度工作绩效考核的重要内容，并将考核结果作为教师聘任、职称评定、绩效工资、评先选优的重要依据。凡违反规定、情节严重、整改不力的，实行一票否决。

（四）、接受各方监督。充分利用校园网、板报等开辟“减负提质”专栏。争取家庭、社会的积极配合，营造有利于减负提质的社会氛围。也将“减负”的具体要求、措施、投诉方式等向家长、社会作出公开承诺，并通过组织家长会、社区恳谈会等，争取家长和社会的理解与支持，以达成广泛的教育共识。为增强舆论监督和社会监督，设置接受社会监督的电话，自觉接受师生、家长和社会监督。

（五）、狠抓课程改革，打造高效课堂。围绕“减负”目标，在4-9年级全面推行“有效课堂教学模式”，转变教师教学方式和学生学习方式，倡导启发式、讨论式教学，鼓励学生自主学习、合作学习、探究学习。持续深化课堂教学改革，切实提升课堂效率，减轻学生课业负担，努力实现“轻负担，高质量”。

（六）、严格执行课程计划。

1. 中小学每周3节体育课。合理安排大课间体育活动。各年级

都保证让学生每天有很多于一小时的体育锻炼时间，当天没有体育课的，下午安排1课时学生体育活动时间。

2. 一、二年级每周2节写字课, 三至九年级每周1节写字课。

3. 一至四年级每周音乐、美术课各2节，五至九年级每周音乐、美术课各1节。

4. 各年级综合实践活动、地方与学校课程按课程计划上足课时。丰富课余实践活动，培养学生创新精神和实践水平。增强实验实作教学。组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等兴趣小组、社团活动及社会实践活动。

5. 未增减课程和课时，未提前结束新课。

6. 积极推动课程改革和课堂教学改革。

（七）、合理安排作息时间表。

1. 教室张贴科学合理的作息时间表；

2. 学生上午上课时间，小学不早于8：30，中学不早于8：00；学生下午上课时间不早于14：00。

3. 未组织学生上早自习、午自习，未强迫走读学生上晚自习。

4. 保证小学生每天很多于10小时、初中生很多于9小时的睡眠时间。

（八）、出台硬措施，杜绝违规补课。

1. 全镇未一例教师组织学生集体补课行为。

2. 未将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。

3. 在职教职工未举办或者参与学生有偿补习活动，未组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（九）、严格控制作业总量。

各校”减负”督导组主要从规范学生作业管理着手，大力推动学生作业改革，认真贯彻执行教育部门对学生作业的各项要求，达到了减轻学生作业负担的同时，显著增强了学生的学习兴趣，使学生作业的有效性大大增强。

1. 一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内，七至九年级每天课外作业总量原则控制在1.5小时以内。

2. 提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。

3. 未布置大量机械重复的作业，未布置午间作业，未惩罚学生做作业。

4. 未将教辅材料作为作业统一布置。

（十）、切实增强考试测试管理，严格控制学生考试次数和难度。

1. 一至六年级只组织期末考试（考查），七至九年级只组织期中、期末考试（考查），由学校或年级组织命题和实施。

2. 小学毕业考试由学校自主命题，自行举行。

3. 未举行或变相举行入学考试和测试。

（十一）、增强教辅资料管理。

中心初中减负领导小组要求各学校教师切实做到：不滥订复

习资料、不向学生推荐各种用书。在未经上级教育行政主管部门批准的情况下，不组织学生参加各种竞赛活动、读书活动，不参与任何的以赛促销，以赛代销的活动。

1. 一、二年级未使用教辅材料，三至六年级提倡不使用教辅材料，七至九年级主要学科坚持“一教一辅”，其他学科一律未使用教辅材料。2. 未组织学生统一购买教辅材料。

（十二）、严格控制学科竞赛及其结果应用。1. 学校未组织学生参加学科奥林匹克竞赛。2. 学生参加各类学科竞赛、考级的成绩，未作为入学、分班和评优评先的依据。

（十三）、评价导向科学合理。1. 未对教师下达升学人数、升学率等与升学相关的目标任务，未炒作、宣传升学情况。2. 未公布或变相公布学生的考试成绩，未按考试成绩对学生排名。3. 未以升学率、学科考试成绩作为评价教师和学生标准。4. 小学学期、学年成绩实行“等级+评语”评价，初中学业成绩采取“等级+综合素质”评价。

二、存有的不足

1、部分学校部分教师对减负工作理解不够，减负的尺度把握的不够准确，没有在提升课堂教学质量上下功夫，不能彻底把学生的时间还给学生。

2、部分教师水平不够，不能很好的引导学生去发展自己的兴趣特长。

三、今后打算

1、继续抓好教师培训，提升教师自身素质，结合比、访活动，做到减负不减质，减负不减责任，给减负提质工作提供有力的保障。

2、继续展开好各种形式的课堂教学竞赛活动，丰富多彩的学生活动，提升课堂教学质量，提升学生乐学的幸福指数。

学校巡查工作自查报告总结篇十

根据县语委办和教师进修学校关于推广普通话、使用规范汉字创建普通话达标县工作的通知精神，结合我校实际情况，学校语言文字领导小组在组织师生继续认真学习、深入宣传《国家通用语言文字法》和其它法律法规的基础上，积极开展了形式多样的“推普”活动，并进行了自查自评，现就自查情况总结如下：

一、组织机构健全，成立了以校长梁占辉为组长的语言文字工作领导小组，下设语言文字工作办公室，有专人负责，工作网络机构健全，计划安排到位，工作开展扎实有效。

二、学校建立了长效的“推普”工作宣传环境，在学校园、教学楼、办公室、教室、均有宣传标语标牌。定期组织形式多样的“推普”活动，如演讲赛、朗诵会、论文评比、普通话专题讲座、口语实践活动等。建立健全了规章制度，将普通话、用规范汉字纳入师生奖励方案、量化评比中，并占有一定分值。

三、认真整理了各种语言文字档案资料。

四、学校有计划的开展了教师普通话培训，通过测试，现全体教师普通话水平均达到上级要求，语文教师一级乙等4人，占语文教师的66%，非语文教师一级乙等2人，占非语文教师数的7%。

五、课堂教学中，教师大都能使用普通话和规范汉字，教师教学集体活动及交谈多用普通话；语文教学中能注重听说读写训练和汉语拼音训练；学生课堂上大多能用普通话交谈或回答问题，但相对有一些差距，尤其是课下口语交际中存在

的差距更大。

通过自查自评，学校认为基本达到普及普通话要求，但因学校地处望都方言和顺平方言交汇地带，在口语交际方面的推普工作存在一定难度，本学期学校将继续加大推普力度，力争克服各种困难，使推普工作走上一个新台阶。