

# 2023年纵叉和横叉教学反思(大全7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 学校开展学雷锋活动篇一

3月5日上午，天河小学《学雷锋在行动》的校外服务活动开始了，上午10:30，一支由少先队全体大队干部和四年级留守儿童组成的服务队从学校出发了，大队长手持队旗走在队伍的最前面，大家身着校服，带上劳动工具，精神抖擞地前往目的地中心广场，准备开始一次义务劳动，到达目的地简短的分工后，孩子们开始分头行动，广场中心的喷水池、升旗台、花坛四周、台阶上、垃圾桶旁……到处都是孩子们劳动的身影，一会儿工夫，很多地方都已被擦拭得光亮洁净。孩子们的这一举动引来了四周群众啧啧称赞，有的问：“你们在干什么？”孩子们大声的回答“学雷锋，你们也来参与吧！”孩子们的回答看似天真，但这不正是我们开展此次活动的目的.吗！

在这次服务活动中，参与其中的留守儿童应该有着别样的感受，三月也是我校《春暖留守童心》主题活动月，在此次活动中他们像其他孩子一样，是快乐的参与者，在用自己的双手帮助别人。一直以来在大家眼里，留守儿童是弱势群体，总是得到特别的关注，而无形中却让留守儿童感受到自己卑微而失去自信，此次活动让他们甩开那些包袱，自己当一次雷锋，给予别人帮助。在活动尾声，孩子们给沿路的叔叔阿姨分发学雷锋宣传单，孩子们脸上绽放着的灿烂的笑容，自信的说“帮助别人快乐自己”！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学校开展学雷锋活动篇二

三月是每年一度的学雷锋活动月，学雷锋活动总结。我们\*\*市一中为了迎接这次活动，早计划、早安排，把这一活动延伸、扩展，使学雷锋活动更有特色、更有吸引力。

一、首先，充分利用学雷锋活动月对青年团员开展“学习雷锋事迹，学习雷锋精神”的教育。通过各班团支部的团课、团会，使全体团员在思想上提高了认识。学习雷锋的光辉事迹，学习雷锋在学习上的“钉子”精神，学习雷锋遇到困难，不认输，勇往直前的精神，通过学习使雷锋精神在学生们心中重新焕发光彩。

二、利用橱窗、板报等宣传阵地号召团员青年：参加青年志愿者活动，弘扬“团结、友爱、互助、奉献”的志愿者精神。

三、活动安排得当。团委在制定学雷锋工作思路的时候就充分考虑到了活动的可行性。以不影响学生学习，保证学生安全为前提，活动形式和方法适合中学生、贴近社会，注重实效，使学生能在活动中受益。

活动一：组织青年志愿者在校内开展帮扶活动。在学习上，

开展“一帮一”小组，成绩好的同学帮助较困难的学生；在生活上，开展“结对子”活动，帮助由于某些原因而生活不方便的同学。

活动二：3月6日，我校高一年级的部分学生组成志愿者分队，利用课余时间来到校外，分两路队伍，一路清除xx街上小广告及白色垃圾，另一路清扫xx街北段及xx路系段的垃圾。这次活动提高了学生环保意识，在全校同学中起到了模范带头作用，同时也引起了社会上不少的反响，受到了群众的一致好评。

活动三：3月19日上午志愿者小分队到公园进行了“环保游”。志愿者们有的擦洗灯柱、有的擦座椅、有的擦标示牌，更多的同学则在捡拾白色垃圾。他们不怕脏、不怕累，能为环境保护做一点贡献，他们觉的非常光荣。

他们的行为受到了路人的好评。最后，活动总结如下：

1、准备要充分。组织者要考虑全面，做好充分的调查研究，制定出可行方案。

3、总结表彰要及时。每次活动结束后及时总结，对表现出色的志愿行进行表彰，对稍差的班级和个人及进沟通交流。

总之，学雷锋活动月虽已结束，但学雷锋的活动并未结束，我校团委会继续组织开展志愿服务活动，使之坚持经常。并在活动过程不断改进、完善，争取做到更好。

## 学校开展学雷锋活动篇三

今年3月5日。是毛主席同志发表“向雷锋同志学习”题词xx周年纪念日。天河小学少先队在这个三月开展《学习雷锋好榜样》系列活动。用心去歌颂雷锋，用情去赞美雷锋！

3月3日早上以“学习雷锋好榜样”为主题的升旗仪式拉开了活动的序幕。伴着《学习雷锋好榜样》悠扬的歌声，田文平老师以《雷锋在我们身边》为主题进行了国旗下讲话，学生代表4.5班巩清鑫和我们分享了雷锋的故事。

最后主持人充满激情的号召，学习雷锋好榜样！伸出我们的双手，献出我们的热情，让雷锋精神永远放光明！让我们一起行动，争做新时代的活雷锋。

## 学校开展学雷锋活动篇四

各班级、团支部：

今年是毛主席“向雷锋同志学习”题词发表49周年。四十多年来，“舍己为人、勤俭节约、乐于奉献、诚信友爱、学无止境”的雷锋精神一直鼓舞和激励着一代又一代的青少年不断进步、茁壮成长。为了进一步学习和弘扬雷锋精神，学校政教处、团委将联合开展以“弘扬雷锋精神，做文明棟中人”为主题的实践活动，并以此次活动为教育契机，在校园中形成“人人学雷锋、天天学雷锋、时时有雷锋”的良好氛围。现将有关事宜通知如下：

一、活动主题：“弘扬雷锋精神，做文明棟中人”

二、活动时间：2012年3月

三、参加对象：全体在校学生

四、活动内容：

1. 各班在3月5日前出一期以“雷锋事迹”或“雷锋精神”为主题的黑板报。（学校团委将于3月5日进行检查评比）

2. 以班级为单位开展一次主题班会活动，让同学们进一步了解雷锋事迹，了解雷锋精神。活动时要求黑板上要有主题，活动结束后将活动方案交政教处存档。

### 3. 开展青年志愿者活动

3月5日，由政教处、团委牵头，组织青年志愿者到社区开展青年志愿者服务活动。具体要求将在3月1日中午的预备会进行布置，请各班团支部书记于3月1日中午12:10分到a楼阶梯教室参加会议。

### 4. 开展“学雷锋积极分子”评选活动（3月下旬）

各学院（部）团委：

3月5日是毛泽东等老一辈革命家号召“向雷锋同志学习”的日子。为深入贯彻落实党的精神，大力弘扬雷锋精神，扎实推进社会主义核心价值体系建设，不断提升团员青年道德素质和社会文明程度。校团委决定3月份在全校开展“弘扬雷锋精神 共建和谐校园”系列活动。现将有关事项通知如下：

#### 一、活动主题

“弘扬雷锋精神 共建和谐校园”

#### 二、活动内容

过主题教育实践活动引导青年学生了解雷锋先进事迹，崇尚雷锋高尚品德，感悟雷锋时代精神的同时，牢固树立青年学生的主人翁意识和大局观念，自觉地把个人的`追求和奋斗同国家的命运、学校的发展、班级寝室的和谐等集体联系起来。

2、开展“学雷锋”志愿服务活动，完善青年学生志愿服务体系。作为学习雷锋活动在新时期的继承和发扬，志愿服务是

学雷锋活动的丰富和发展，是学雷锋活动经常化的一种有效形式。各学院（部）团委在做好前期“义务维修”、社区结对、文明交通志愿服务等品牌志愿服务活动基础上，可深入开展关注贫困家庭、残疾人家庭、空巢老人、“杜鹃花行动——江西共青团关爱农民工子女志愿服务行动”、“鄱阳湖生态经济区绿色环保志愿服务行动”等具有鲜明教育特点的品牌项目，构建更加完整的青年学生志愿服务体系，建立多种形式的学雷锋志愿服务活动基地。

3、开展“光盘行动”，弘扬雷锋勤俭节约精神。“从我做起，今天不剩饭”的光盘行动，意在鼓励学生自带饭盒盛放吃不完的食物，遏制铺张浪费请客吃饭现象，倡导绿色环保的饮食方式，各学院（部）团委要深入开展光盘行动宣传教育并实行有效督导，让青年学生加入光盘族，在校园中营造厉行节约、节俭用餐的清新之风。同时，各学院（部）团委要以“光盘行动”为契机，大力开展节约用水、节约用电、废物回收与利用等低碳环保活动，号召团员青年争做节约达人，弘扬雷锋艰苦奋斗、勤俭节约精神。

意识，弘扬立足本职做贡献的志愿精神。从而不断丰富学雷锋活动新的形式、新的手段和新的文化样式，营造学雷锋的浓厚氛围，促进和带动优良教风、学风和校风建设，不断增强学雷锋活动的吸引力和感染力。

5、开展“学雷锋”先进组织和先进个人评选活动，选树宣传先进典型。为进一步推动广大团员青年学先进、追先进、当先进。各学院（部）团委积极挖掘学生中的各类学习雷锋典范，每学院可推荐“学雷锋”先进集体1个、先进个人3名至校团委处，校团委将在3月底评选出先进个人和集体的典型予以表彰。

### 三、工作要求

1、高度重视，加强领导。充分认识新形势下开展学雷锋活动

的重要意义，把学雷锋活动摆上重要日程，周密部署，统一安排，精心组织，认真筹划。3月5日是全国组织开展学雷锋活动的统一行动日，各级团组织要结合自身实际，发挥自身优势，力争在“35”学雷锋日达到活动高潮。请各学院（部）团委将学雷锋系列活动工作安排于2月27日17:00前报至周晏悦oa□并在3月28日前将活动开展情况的总结材料发至周晏悦oa□

的微博平台，及时更新传播“雷锋”事迹，将我校个人或组织的雷锋行动在网上广为传播。学雷锋系列活动尤其是统一行动日的相关新闻素材，请第一时间通过微博发布（在微博开头处标明#弘扬雷锋精神#字样，并@江西科技师范大学团委）。

3、挖掘典型，注重总结。各学院（部）团委在活动中要注重典型的挖掘，把学雷锋活动与道德模范评选表彰、典型学习宣传结合起来，强化学雷锋活动的特色，扩大学雷锋活动的覆盖面和影响力，为广大青年树立身边可学可比的青年典型，激发广大青年“学雷锋”的热潮。请各学院（部）团委在3月28日前将先进典型材料报至校团委，并指导推荐人选认真填写《“学雷锋”先进集体、先进个人申报表》，校团委将对活动中涌现出的先进典型进行表彰。

附件1：“学雷锋”先进集体申报表 附件2：“学雷锋”先进个人申报表

共青团江西科技师范大学委员会 二〇一四年二月二十三日

## 学校开展学雷锋活动篇五

我是光荣xx人，我与xx同进步！3月4日至15日□xx小学开展了“我做xx新雷锋”主题教育活动。在开展活动的过程中，我们将日常行为规范教育、“赏识”教育和学雷锋活动紧密的结合起来，主要活动内容及效果如下：

## 活动一：雷锋是谁？

1、3月4日，大队部给同学们布置了“品读雷锋故事，学写读书心得”的任务。周末两天的时间里，同学们通过读书，查找网络资源等学习途径，阅读了雷锋故事并认真写下了自己的读后心得。

2、3月8日至15日的大拇指广播陆续播出了雷锋的一些生平事迹，让同学们更加了解雷锋精神是怎样的一种精神。一部分同学的学习心得也在广播中陆续被播出，此举加大了学雷锋活动在校园的影响力，让雷锋精神入耳、入脑，入心。

## 活动二：我们怎样学雷锋？

1、3月11日，各班开展了学雷锋主题队会活动。同学们通过演讲雷锋故事、分享读书心得，讨论等形式，对雷锋精神进行更深入的学习和探讨。

2、3月7日的升旗仪式，大队部发出“我做xx新雷锋”倡议：希望同学们做一名感恩小雷锋，用“三个一”，即一句感恩的话语，一点点小小的进步，一件力所能及的小事或一份小礼物，来传递自己的感恩之情。

3、各班出了一期以“学雷锋，树新风——美化校园，从我做起”为主题的黑板报。同学们用自己灵巧的双手描绘了一幅幅精美的黑板报，这些黑板报不仅宣传了雷锋精神，更是表达了同学们以雷锋为榜样的决心。

## 活动三：校园中的小雷锋！

1、3月13日的升旗仪式上，辅导员陈老师点名表彰了开学以来，在校园内捡到物品或钱财主动交到大队部的同学，同学们为集体中出现了“拾金不昧的小雷锋”感到无比的骄傲，现场欢呼声四起。



2、3月4日，学校接到“院士专家进校园”迎宾表演任务，鼓号队员们在老师的组织下刻苦训练。3月8日，鼓号队员们良好的精神面貌和娴熟的表演技巧获得了上级领导的好评。他们吃苦耐劳的品质，正是雷锋精神的真实写照。

3、3月8日前后，在做一名“感恩的小雷锋”倡议下，同学们纷纷用甜甜的问候、美丽的鲜花、亲手制作的贺卡等等礼物来表达自己的感恩之情。其中，最有特色的数五(2)班的xx同学，他为自己的妈妈写了一首“红发卡，蓝发卡”的小诗，让他的妈妈非常感动，也让我们感受到阵阵暖意。

本次学习雷锋活动参与面达到100%，同学们在阅读雷锋故事后都表示被雷锋乐于奉献，不计较得失的精神感动，纷纷写下自己的心得体会。很多家长也被孩子带动到学习雷锋的活动中，譬如，很多低年级学生家长给孩子讲雷锋的故事，与孩子分享自己的对雷锋精神的理解。既增进了父母与孩子的情感，也让家长有意识地教育孩子学雷锋，做雷锋式的小学生。

通过学雷锋系列活动的开展，校园里好人好事不断涌现，雷锋精神就像春风一样拂过了同学们稚嫩的心灵，播下了乐于奉献、乐于助人的种子。相信xx新雷锋精神会与校园中新种下的小树苗一齐生根、发芽，茁壮成长！