

# 夫妻之间保证书是否有法律效益(大全5篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 学校校本培训计划篇一

为提高课堂教学效率，构建优质资源共享的网络多媒体教学环境，使多媒体信息技术教学在我校形成常态化，整体提高我校教师利用“班班通”设备及资源的教学应用能力，大面积提高教育教学质量，特制定本培训方案。

### 二、培训目标

为学校“班班通”设备责任人提供设备的安全使用、管理与维护方面专项培训;为学校的全体教师提供不同层面的技术、理论和应用培训，使其了解“班班通”工程在教育改革和发展中的地位和作用，掌握电子白板功能在学科教学方面的应用，并能够利用“班班通”工程所提供的软硬件资源为学校教学服务。

### 三、培训安排

培训对象：学校各学科教师

培训地点：

中学部：\_\_\_\_\_小学部\_\_\_\_\_

培训辅导教师：

中学部：\_\_\_\_\_小学部：\_\_\_\_\_

领导到场安排：

中学部：\_\_\_\_\_

小学部：\_\_\_\_\_

点名负责人：

中学部：\_\_\_\_\_小学部：\_\_\_\_\_

#### 四、培训内容

1、班班通工程知识培训，设备安全使用、管理与维护专项培训；

2、班班通工程设备使用现场培训(交互式电子白板的使用)；要求能使用白板和智能语言教学系统完成教学，各学科老师可以结合自己学科特点练习两种教学白板软件的使用。

#### 五、培训要求

1、各位教师按照培训安排的时间，带好学习笔记准时参加培训；

2、培训的点名记录将作为教师参加校本培训的依据，并记入教师个人的质量年度考核中；

3、培训结束后，学校将要组织教师进行测试，对未合格的教师还要进行再培训；

4、教育局的视频抽测与本次培训的结果挂钩，将作为学校发放电脑补助款的依据。

## 学校校本培训计划篇二

人常说：百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。小学语文的校本培训就是通过对自身有针对性的培训，使自己的师德修养、理论水平、教学管理、教学能力等方面在原有的基础上有所提高，是自己成为一名精干、高效、有事业心、能适应学校更好发展的教师，从而全面提高教育教学质量。

### 二、学期目标

- 1、通过校本培训，进一步提高自己的师德修养，使自己能成为成为学生爱戴、家长信赖的好教师。
- 2、以网络培训为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量，提高备课专业技能，以达到让好备课带动好课堂，好课堂带动高的教学质量。
- 3、通过校本培训，解决在教育教学实践中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

### 三、培训内容

- 1、积极参加集体备课培训，并做好有关记录。
- 2、利用时间，进行国内外现代先进教育理论的学习、新课程标准的研读和教学常规的学习。
- 3、认真上好高质量的教学研究课。
- 4、积极参加教师理论沙龙活动，探讨教育教学中遇到的实际问题，交流网络教学课堂实施过程中的思考和困惑，寻求解决问题的策略和途径。

5、积极参加教学基本功训练。如：三字一话、说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，使自己练就扎实的教学基本功。

6、经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写好读后反思或心得体会，以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

#### 四、主要措施

1、不断更新自己的教育理念，以适应教育教学改革。

利用时间学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平；密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

2、积极参加学校组织的各种竞赛，在各种竞赛中，进行校本培训，促使自己尽快成长。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。

以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平。

4、继续开展读书活动，丰富自身内涵。

积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。

5、积极参加上级组织的各类培训，进行校本培训，不断提高自身的业务水平。

总之，在干好本职工作的同时，按照计划培训，尽职尽责的干好本职工作。

# 学校校本培训计划篇三

## 一、指导思想：

以有效教学研究为核心，以提高学生学科素养和教师专业水平为重点，坚持以校本教研为基础，加强课堂教学及教学常规管理，强化质量意识，积极进行课题研究，努力推进课程改革，结合新教材内容和我校学生实际，充分发挥各教研组的作用，重点解决学校教育教学中存在的问题、真实的问题和实际的问题。建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。以培养学生创新精神和实践能力为目标，灵活扎实地搞好教与学的实践活动。努力践行“教学、研究、服务”等工作职责，扎实开展教育教学工作。

## 二、主要目标

1. 加强教学过程管理和细节监控，加强教学评价和质量分析，以提高教师教育教学能力为主要方向，促进教学质量的提高。
2. 树立“科研兴校”意识。注重教育科研的实效性与先导性。多渠道、多方式的开展教育科研工作。

## 三、具体措施

### （一）强化教师业务学习，加强师资队伍建设

强化教师业务学习，更新教育教学观念。落实校本研修计划，开展校本培训，提高教师对专业态度、技能、价值、专业精神的再认识，注重教学研究、教学反思，自觉增强教科研意识，促进教师专业化成长。

## （二）聚焦有效教学，提高教育教学质量

### 1、完善教学常规的检查落实

教学常规要规范、科学、合理，常规检查、考核要程序化、整体性，要有利于教育教学质量的提升和全体教师专业化的发展。本学期，我们将继续巩固、推进上学期常规工作成果的基础上，针对上学期教学常规考核中存在的弊端，进行调整、改进，促其进一步的完善。

学校对教师的教学工作除了平时的常规检查，随堂听课外，还将加强对作业批改和教学质量检测的监督力度，帮助大家寻找教学中存在的问题，并提出改进措施和意见。全面解决“教”和“学”之间存在的实际问题，保证学校教学活动有秩序、高质量地正常开展，培养全体教师严谨、认真、一丝不苟的教学作风，加强课堂教学管理。

本学期，备课老教材的老师除备整册配套的课件与教案外，每周要手写一篇教学反思；备课新教材的老师需认真研究教材，备好一单元的精品教案及配套课件。同时，我们继续紧抓“作业检查”，每两周进行一次作业批改检查（检查时间为双周星期五）。另外，教务处会不定时检查作业批改情况。

### 2、聚焦有效课堂

以课堂教学改革为突破口，研读教材，研究学生，聚焦课堂教学结构改革，进一步深化新课程教材教法、学法的研究；深入课堂，开展磨课研课活动，引导教师基于学生实际，以学定教，建设“让学课堂”，改变教与学的方式，增强学生学习的能动性、自主性和创造性。

3、扎实推进“轻负高质”工作认真贯彻落实《关于进一步推进“轻负担高质量”工作的实施办法》，严格执行省教育厅“六个严格”规定，寻求“轻负高质”的有效途径，优

化“轻负高质”的措施。严格执行中小学课程计划；开全课程、开足课时，尤其是对体艺课程的开设，必须严格按大纲要求，不得删减；要开好综合实践活动课程，要坚决落实中小小学生每天锻炼1小时的目标要求；规范作息时间，控制作业量，确保学生休息和体育锻炼时间；要求教师做好上课前准备，提高课堂教学实效，杜绝一切有加重学生负担的不必要的课后辅导，特别是有偿辅导。此外还要重视后20%学生的教育，给予心理上的疏导、学业上的辅导，生活上的照顾等，能使一切不该掉队的学生不掉队。

#### 4、搭建平台让学生自主展示才华

为了让不同层次的学生有所发展，我们准备为学生搭建一系列的平台：本学期，我们将举行1年级拼音听写比赛、2——6年级“写话或作文竞赛”、1——2年级学生口算能力测试、3——6年级数学能力测试。

### 学校校本培训计划篇四

为了进一步提高教师实施素质教育的能力与水平，全力打造一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍，特制定如下校本培训计划。

基础教育课程改革的不断深入，对教师素质的提高提出了更高、更深层次的要求，校本培训是推进课程改革和促进教师专业发展的有效途径。教师应该从实践中反思，在反思中进步，尽快提高实施新课程的专业化水平。

组长□xx

副组长□xx

成员：全体教师

## 全员教师

1、师德方面：加强师德建设，树立新型教师行业形象；重温《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《教师法》等教育法规，强化依法治教意识，树立现代教育思想和良好的道德风尚，使教师师德素质合格率达100%。

## 2、继续教育

### 总体培训目标：

通过理论学习，技能训练和教育教学方法的研究与实践以及读书活动的深入开展，使全体教师爱岗敬业、为人师表，掌握现代教育思想与技术，更新教育观念，具备较为扎实的教育教学素养，富有改革创新意识，不断提高其学习能力，教育科研能力和教育教学能力。通过培训，增强教师业务功底，达到“新教师要过关、青年教师要过硬”的要求。

### 具体培训目标：

（1）通过培训，进一步更新教师教育观念，树立现代教育思想。

（2）通过培训，帮助教师进一步掌握教育科研理论和方法，增强教师教育教学研究意识，深入开展课题研究工作，不断总结科研工作经验，提高教师自我反思、自主发展能力。

（3）通过培训，使教师充分认识读书的意义，使教师乐读书、读好书、多读书，开拓视野，丰富底蕴，促进教师专业发展。

（4）通过培训，强化学校基本功训练活动，在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能训练，使教师普遍达到现代教育技术的初级应用水平，提高教师获取、处理和利用教育信息的能力，逐步养成上网查找教育资料的习惯，

具有应用现代教育技术开展课堂教学的能力，提高教师的现代信息素养。

重点培训目标：

（1）注重新教师的培训工作，以课堂教学为主阵地，努力提高他们的课堂实践能力。

（2）注重班主任队伍建设，加强理论培训和实践能力指导，提高我校班主任工作水平，更好的为教学服务。

以学校发展和教育改革需要为原则，把加强师德修养、更新业务知识和提高业务能力相结合，着重培养教师师德修养，教学基本功，课堂教学，教科研，实施新课程，班级管理，现代教育技术等方面的能力。

### 1、师德培训

以《中小学教师职业道德规范》为依据，理论联系实际，加强师德师风建设，树立新型教师形象。努力激发教师热爱教育、献身教育的责任感和使命感，并且学习泰兴市第四期“银杏师德大讲堂”。

### 2、基本功培训

教师基本功培训是校本培训的基础性工作。教学基本功训练包括板书设计、教案设计、教师语言基本功、课堂教学典型环节的处理与设计等，老师们要在日常工作中自觉加强练习和训练。

### 3、课堂教学能力培训

开展教学实践和技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，改革课堂教学方法，提高课堂教学效益。

同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，对教育教学信息进行收集、整理、共享，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。

#### 4、教科研能力培训

学校既要开展教育科研基本理论及方法的培训，又要组织教师开展教科研活动，不断探索实施素质教育的新方法，实施教—研—训有机整合、以科研促教改的新路子。

#### 5、新课程培训

重点学习《新课程标准》，明确培训目的（掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础）；形成培训系列（重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动）；派教师外出学习、观摩，并在返校后及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

#### 6、班主任培训

选派班主任、年青老师参加上级部门组织的各级班主任培训，并加强校内班主任工作交流。评选优秀班集体，优秀班主任，组织学习先进班主任典型材料。

坚持以人为本，以校为本，更新培训观念，创新培训模式。我校校本培训采取个人自学、观摩学习、组织培训、集中学习、经验交流、以会代训、以研促训等各种形式，严格考核制度，实行过程监控、结果考核、资料归档。成立校本培训领导小组，负责校本培训计划的制定与实施各项培训统筹安排，统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。

校本培训是一项长期而艰巨的工作，要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累

经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。

分学期培训重点项目：

1、 4——5月份

教育科研培训，教师基本功培训，新课程培训。

2、 6——7月份

课堂教学能力培训，师德师风培训，班主任培训。

## 学校校本培训计划篇五

新的学期，为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期个人培训计划拟订如下。

### 一、培训主题

以提高作文课堂教学实效性做为本学期个人培训主题。培训重点：以提高自身素质为基础，以课堂教学为重点，以提高学生作文质量为突破口，以新课程标准为指针，为语文教学成绩的全面提高而努力。

### 二、培训目标：

1. 加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

2. 立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

3. 注重经验积累。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛，以便达到资源共享，优势互补的效果。

### 三、培训措施

按照个人工作特点制定一年的发展培训计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使培训、工作、发展同步推进。

1、研读课标研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并和其他同行交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、交流互动积极参加教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流培训历程。结合区域内的教研活动，认真上好作文指导课并做好案例分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

4、撰写经验在平时的教学中，坚持写教学反思、记录培训过程中的得与失，不断积累经验，学期末形成关于作文教学的经验论文，争取在教学刊物上发表。

## 学校校本培训计划篇六

以新课程师资培训为重点，以提高教师实施素质教育的能力和水平为主线，进一步加大教师继续教育和校本培训的力度，开拓创新，与时俱进，努力开创我校教师培训工作新格局，实现陵西小学跨越式发展。

## 二、主要工作及措施

（一）深入落实《新课标》，树立现代教育观、人才观和终身学习的理念。

1、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新课标、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。围绕新课程改革，组织全体教师围绕“新课程、新理念、新课堂”开展学习活动，搜寻研究专题资料。

2、在青年教师中开展读书节活动。围绕新课程改革，一是开展好“与新课程同行，在新课改中成长”经验交流，以教研组为单位，利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法和有益的尝试，相互切磋，取长补短；二是开展青年教师读书节活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思或是课改精神学习心得。

3、在平时听课过程当中，发现有新思路、新模式的教学课，领导及时推出进行观摩。大家互相探讨、研究、点评、发挥自己的教育潜能，力求在研究中发展、在研究中提高。

（二）树立研训新理念，促进教师专业化发展。

1、搞好集中培训。利用业务学习时间，学校抓教学领导认真备课，及时向广大教师们传递教育教学改革信息，分析教改形势，并利用年组集备时间，学科组长组织好全组教师进行新课标解读，做好研讨工作。

2、抓好自学。每位教师坚持每月自学教育教学理论，并做好记录。同时，做好科研论文、随笔与反思、总结、听课等材料的积累工作。学校将进一步完善教师考评记实工作，期末对教师的理论学习笔记进行全面检查和评比。

3、充分发挥骨干教师的示范榜样作用。启用校内实践经验丰富

富、理论水平较高的骨干教师，发挥其辐射和示范作用。既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让青年教师从中受益。

4、加强校本培训管理。建立合理的研训组织机构，各司其职，各负其责。校本培训管理主要有三个层次：一是校级决策层，把握校本培训的方向，提供人、财、物、时等方面的条件；二是培训执行层，在学校长的领导下，教导处组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平；三是教研组基础层，教研组长动员组织本组教师参加培训，主持以组为单位的教科研活动。

### （三）夯实教学基础，提升教学质量。

1、以全面实施新一轮课程改革为契机，把新课改作为当前学校教学工作的重中之重，抓好、实施新课程改革的先进教师，深入实施教学质量提升行动计划。

2、学校每月进行一次的质量监测，做好阶段总结，利用集体备课时间分析考试结果，研究学困生成绩提升方案。

3、定期对学困生、优秀学生进行监控和竞赛活动。

4、充分利用集体备课时间，发挥协作优势，为学生制定明确的学习目标，为学生设计自主探究的学习环节，主管领导定期参加检查，务实求本，扎扎实实。

5、加强教学常规管理，学校开展教学常规检查（特别是青年教师）、交流、评选工作。

### （四）加强科研意识培养，建立科研型教师队伍。

对上级科研部门布置的科研课题积极参与、研究，要求每位教师有课题，并深入实验，写好总结与体会。学校对教师定

期进行科研培训，增强教师科研意识，努力实现教师由“经验型”向“科研型”转变，用科研带动全校教学工作的整体改革。

## 学校校本培训计划篇七

### 一、指导思想：

以学校教育教学工作实际及教师个人学习需求为出发点，以《思明区第三期“教师继续教育工程”方案》为依据，以提高教育教学质量为核心，以优化课堂教学为重点，着眼于学校特色建设、教师专业水平的提高、课堂教学质量的提高，造就一支师德高尚，素质精良，教学技能全面，具有一定教育科研能力，能够适应新课程改革需要的反思型、科研型的教师队伍。

### 二、现状分析：

（略）

### 三、培训目标：

通过培训，促进教师专业化发展。使教师自主更新教学理念，树立现代教育思想观念，优化知识结构，掌握新课程教育教的基本策略，具有创新精神和实践能力，提高教育教学能力，提高教育教学质量。

### 四、培训主要内容。

#### 1、学科专业培训。

（6）参加送教下乡、教学基本功竞赛、编写校本课程、教育科研等活动。要求每一位教师至少有一个校级以上课题，并以课题为载体开展有关培训，把教育科研工作融入新课程的

实施过程中，促进提高教育教学质量。

## 2、班主任培训。

(1) 集中培训。本学年将安排4场讲座，聘请专家学者来校讲课，进行集中培训；

(2) 自主研修活动。组织教师自学，写读书随笔或心得；

(3) 学习交流活动，教师在自主研修的基础上，学会反思自己的教育观念和行为，撰写班主任工作经验总结，或结合理论进行理性思考、撰写德育论文。每个月进行一次主题研讨活动，结合我校班主任工作中的热点和突出问题确定研讨专题，组织全体教师深入研究，形成书面材料，以学校或学段为单位进行研讨活动，或在学校网络平台上进行交流讨论。

## 学校校本培训计划篇八

目标：1、强化教师师德修养。2、改善教师文化知识结构，提高教师教育教学能力。3、着力打造学校骨干教师队伍。4、提高课堂教学效率。5、提高基于技术的线上教学能力。

重点：1、教师职业道德和教育理论培训。2、教育教学基本技能和现代教育技术培训。3、教育教学和教育科研培训：现代教学方法、教学模式、名家教学风格、教育科研的培训。

### (一) 主要内容

1. 理论研修：研修当代教育思想与教师专业标准解读、高效能教学策略、教学风格案例撰写、校本研究能力提升研究等。组织教师学习先进教师的经验，开展教师的思想政治教育和职业道德教育，强化教师自我修养，树立正确的世界观、人生观、价值观、职业观，坚持依法施教，争做“四有”好教师。

2. 教育理论和专业知识培训：为建立一支高素质双师型队伍，根据国家省市关于职业教育的相关课程改革的要求，加强教育学、心理学等基础理论和学科发展前沿理论的学习，围绕中职课改实验开展多种形式的通识培训和学科专业培训，使教师具有较高的教育理论修养和先进的教育理念，自觉将创新创业精神和选择性课程及现代学徒制等理念转变为具体的教育教学行为，不断提高实施课改的能力。

3. 蹲点诊断及行动研究培训：组织本校“教学风格”与“校本教研”领域的资深专家，同时积极引进校外专家，到校蹲点观察诊断、建议提升。教师们消化集中培训、蹲点诊断的相关原理、建议，根据自身情况开展专业训练，导师给予学科骨干教师个别指导。并围绕教学基本环节、基本能力和基本技能，按照职业教育教师职业技能和新课程实施要求，开展教学实践和技能培训，促进教师综合能力的提高和专业化成长。

4. 教育科研能力培训：从学校实际教育教学产生的问题入手，以课题为载体开展教育科研基本理论及方法的培训，指导教师有效地开展教育科研，将教育科研工作融入新课程实施过程中，并用论文，教学反思，研究报告等形式总结平时的教育教学思考，逐步提高教师的教育科研能力。

（二）采取线上线下相结合的校本研训形式，具体如下。

1. 专题讲座
2. 集中研修
3. 教学诊断
4. 行动研究
5. 主题教研

## 1. 保障措施：

按照规定加大对校本培训的投入，提供各种培训渠道让教师学生外出学习。校后勤部门为校本培训作好后勤保障工作。学校领导高度重视本项工作，成立了以陈顺高校长为组长的校本培训领导小组。学校多方位做好校本培训宣传工作，教师认识到位，能积极、认真地参与校本培训工作的。

## 2. 预期效果：

能有效提高教师实施素质教育的能力和水平，提高课堂教学效益，促进教学质量的提高。