

中学生图书馆实践活动感想 中学生社会实践教育活动总结(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学生图书馆实践活动感想篇一

为了深入开展中学生社会实践教育活动，加强青少年思想道德教育，丰富广大青少年学生的生活。我们学校以党的十x大精神为指南，以《基础教育改革纲要》为依据，全面贯彻实施《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》等精神，开展了一系列社会实践教育活动，收到了良好的教育效果。

在清明节这天，我校组织全体学生到革命烈士墓缅怀先烈，瞻仰祭扫。革命英雄纪念碑广场前，人们静默肃立。首先由学校团支部书记致辞，然后由学生代表发言。接着，全体师生默哀三分钟。随后，在《致敬曲》舒缓的旋律中，向烈士敬献花圈。环绕着长眠于此的革命烈士墓区，全校师生一一驻足瞻仰，表达对革命先辈的深切哀思。缅怀先烈们为创建新中国而抛头颅、洒鲜血的丰功伟绩。

通过这次活动，学生知道了在过去战争年代有多少中华儿女参军报国，为祖国的解放事业贡献了自己的青春与生命，先烈们为了人民的利益，不惜抛头颅、洒热血，推翻了旧社会，换来了新中国的诞生，使我们后人过上了幸福生活。他们的生命虽然失去了，但他们的精神万古长青，永垂不朽。

年轻一代的晚辈不能忘记他们的丰功伟绩，接过他们的旗帜继续为了中华民族的伟大复兴而努力学习。努力锻炼自己，全心全意为同学服务，以实际行动向祖国，向为革命献出宝贵生命的先烈们递交一份满意的答卷，要为祖国社会主义建

设献出自己的青春和热血。

树抚育我们的灵魂，维持生命所需并提供庇护，没有其他的生命形态象树一般影响我们的生活，地球上庞大的森林像一张活生生的毯子般覆盖着地球，一张生存不可或缺的毯子。3月12日，我们学校组织学生进行植树活动。

首先，学校领导做植树前的动员讲话：建设生态文明，要在经济社会发展中尊重自然、保护自然、合理利用自然，并主动开展生态建设。林业生态建设，承担着建设森林生态系统、保护湿地生态系统的重要职责，肩负着建设生态文明的历史重任。

全民植树造林、加快林业发展，是促进人与自然和谐相处的客观需要，是建设秀美城乡的重要途径，是实现经济社会可持续发展的战略举措。全民植树造林，共建生态文明，是全区人民的共同责任和义务，是一项功在当代、利在千秋的伟大事业。希望大家提高绿化意识、责任意识和义务意识，行动起来，积极投身到全民义务植树造林活动中来。

大家纷纷表示，开展植树活动不仅可以享受绿色环境、提高环保意识，而且种下一棵树，就等于种下了一个绿色的希望。希望大家都来关心人类生存的环境，积极行动起来，让山更绿、天更蓝、水更清、空气更清新、人与自然更和谐。

接着学生排着整齐的队伍，带着劳动工具，一路欢声笑语，迈着整齐的步伐，步行来到离学校十几里远的公路边植树现场。随着老师一声令下，同学们兴致勃勃，干劲十足：挖坑的，拿树苗的，填土的，浇水的，同学们争先恐后，栽了一棵又一棵。栽好了，还踩一踩，把土夯实，确保树能成活。虽然温度不高，但人人都是满头大汗，忙的不亦乐乎。不长时间，展现在同学们面前的是一排排整齐的树木。同学们擦着头上的汗水，想象着不久的将来，走在公路上的人们会感受到无限的绿意，脸上露出欣慰的笑容。

扬州风景优美，人杰地灵，文化沉淀深厚，是一个历史名城。“烟花三月下扬州”。三月的扬州风光就尽在瘦西湖了。一进入春天，哪怕还只是春寒料峭时分，就有不少游客迫不及待地走进公园去领略早春瘦西湖别样景致。在“五一”时，我们组织学生游览了瘦西湖。

坐车一路颠簸，终于来到了瘦西湖。我们沿着长堤春柳走着，听导游说，我们脚下的长堤春柳有600余米长呢！我们继续向前走，看到长堤边上一棵杨柳一棵桃树交替循环，导游告诉我们，扬州是双市花双市树，这就是两种市树。我不时地向周围看，一阵微风吹过，湖面就泛起微波，在阳光下一照射，湖面就波光粼粼，金光闪闪，令人流连忘返，心旷神怡。

走到了长堤春柳的尽头，展现在我们面前的是硕大的两个字：徐园。这两个字的确有一些来头，还有一个小故事呢：从前，有一个人叫徐园，他很横行霸道，百姓们都暗地里叫他“徐老虎”。有一次，他想为自己题名，但是谁都不愿意帮他写，他便想出了一个让书法家帮他写字的计策。他请书法家到自己家来喝酒，他知道，书法家逢酒必醉。没错，书法家果然醉了。徐园对书法家说：“你帮我写两个成语：清风徐来，春色满园。”这时书法家正在兴头上，所以欣然答应。写到最后一个“园”时，一阵微风吹过来，书法家一下子清醒了过来，明白徐园的真正目的不是请自己喝酒，而是骗自己的字。可已经写了这么多了，也不好拒绝，最后的“园”字写得像狂草。去掉外面的框，里面像一个老虎的“虎”字，意思是：你只不过是一只笼中之虎。

随后，我们来到了二十四桥。二十四桥处处有二十四：桥长24米，桥宽2.4米，共有台阶24个，台阶宽24厘米，两边各24根汉白玉雕柱，高、宽各2.4米……相传，唐代有人在一个月光如水、清风徐徐的夜晚，见到24个清丽婉约的仙女，身披羽纱，手托玉箫，飘上一座小石桥，那舒缓优美的旋律，便从24支箫管中缓缓地流淌出来。听者如痴如醉，吹者如梦若幻；这就是二十四桥的来历。杜牧有诗云：“青山隐隐水

迢迢，秋尽江南草未凋。

二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫。”天气晴朗时，蓝天、白云、二十四桥，都倒映在清澈的湖水中，构成了一幅美丽的图画。特别是二十四桥的桥洞和水面的倒影合为一体，形成了一个完整的圆。但是桥的台阶很小，很滑，如果不注意就有可能摔倒，走的时候要小心一点。

瘦西湖的景点太多了，一天没有看完，学生们余兴未尽。通过这次活动，学生真正体会到了家乡的美。

组织学生到仪征市博物馆，参观了参观世界第八大奇迹——秦始皇兵马俑。通过参观兵马俑展览，同学们进一步了解了秦朝，了解了秦始皇。学生为两千年这一支地下部队惊叹不已，一种神秘的魔力恍惚间把人引入战马嘶鸣、恶战在即的历史画面，知道了如何修复破损的兵马俑。

同时，还参观了世界珍稀动物展。看到了凶残的鳄鱼、大大的乌鱼、如玉的水蛇、可爱的松鼠、硕大的海龟——真是大开眼界。

通过一系列的尝试，我们深深地体会到：实践活动无所谓好坏，只要实实在在，学生在能力、态度、情感等各方面有了一定的收获，情商得到了培养，就是一种成功，是我们教育引导的成功！

中学生图书馆实践活动感想篇二

积极开展生物教学研究，努力探索生物教学的内在规律，不断将研究的成果加以总结和提升再指导教学实践，是提高生物教学实效性的根本所在。为进一步提高我市生物教师的业务水平和写作能力，促进生物教师的专业化成长，市中学生物教研会举行了xxx年教学论文的评选活动。

一、参评论文的概况

xxx年我市中学生物教研会收到参评论文151篇，全市有42所学校，136位生物教师选送了论文。有6位教师递交了2篇论文，如莞中初中部的肖小亮，谢岗中学的苏敏娜老师等都递交了2篇以上的论文且质量较高。对他们这种善于研究，总结提升，勤于动笔的精神给予特别的表扬。但也有个别学校、教师对本次评选活动不重视，没有推荐报送论文，失去了发表自己见解、阐释自己观点、展示自己才华的机会。一批年青教师的作品代表着他们积极投身教学与教研的热情与干劲，获奖的大部分教师都是教龄才几年的年轻教师，他们能及时总结、反思并不断提升自己的教学水平，是难能可贵的，也是值得大力倡导的。一些老教师在教学与教研上不求满足和无私传授的精神也是值得赞赏的。这些论文也反应出我市生物教师的专业水平在不断提高。

市生物教研会的评委们严格按照评分标准，对无记名的论文进行了认真、细致的评选，使评选工作做到客观、公正、科学、合理，确保了评选活动的质量。本次共评出获奖论文79篇，其中一等奖3篇，二等奖30篇，三等奖46篇。详见《关于东莞市xxx年中学生物教师论文评选结果的通报》，对获奖的论文我们将全部上传到东莞生物教研网，供大家学习交流。

二、参评论文的特点

本次论文评选活动征集到了一批有科学依据、观点正确、中心明确、内容充实、结构严谨、文字流畅、结合实际并具有借鉴和指导意义的好论文，展现了我市生物教师在生物教学实践、思考与成果，主要表现在：

1. 论题方向正确：今年论文的研究方向较广，许多论文都能围绕新课程理念，大胆尝试教学改革实验，围绕高效的课堂教学策略、实验教学的创新、探究性学习活动的组织、学生学习方式的改变、生物科技活动的开展、生物竞赛培训等热

点问题进行选题、研究和论述，体现了当前新课程改革的方向。其中今年由课堂教学中引出的关注学生探究的论文较往年增多，包括与其它学科间的相互渗透都有涉及。

2. 理论联系实际：从今年论文的内容和质量看，广大生物教师积极思考和研究日常工作中的问题，大多数论文能针对个人在教学实践中存在的问题进行论述，能善于发现问题、正确分析问题、科学解决问题，对所研究问题有自己的独到见解和创造性解决问题的思路方法。多数论文能够在注重理论研究的基础上还能注重实践性和实用性，充分体现了教研为教学服务的宗旨。并能从素质教育出发，既能用理论指导教学实践，又能从教学实践中总结提升，揭示内在的教学规律，总结的经验具有一定的实用性和推广价值。

3. 个性特色鲜明：目前围绕课程改革，可研究的问题很多，许多老师能从个人教学特点出发，扎扎实实地进行带着学生进行有意的尝试，如肖小亮老师的《初中生物教学渗透中医文化教育实践与反思》，该课题将中医传统文化渗透在生物课堂教学中，已经扎扎实实进行了2年多，并开发出有特色的校本课程及相关配套资源，既提高学生学习和生物学和中医学的兴趣，弘扬了中华民族的优秀传统文化，提高了学生的生物科学素养，教师们也在课题研究过程中快速成长起来。希望该研究还能继续深入下去，取得更有价值的经验。一节优质课的背后凝聚了不少教师共同的努力，从《生物常态课优质化的实践与思考》这篇文章中我们不难看出，郑丽贞老师切实从课堂实际出发，抓住根源，改进和完善教学设计与实施，为学生的学习和发展而教学，努力使每一节常态课优质化，作了大量有益的探索与反思，这种真做实干的精神是值得大力提倡的。“探究性学习”是课程标准大力倡导的教学方式，是提高生物科学素养的最好教学策略，但在探究性教学活动中，往往出现不少的问题，郭光志老师观摩了市优质课比赛，澄清了探究教学的一些误区，对探究性教学活动中教师如何发挥主导作用作了深入的思考。此外，黄慕娜老师的《培养学生骨干，促进初中生物探究活动的有效开展》、刘

厚仰老师的《初中生物合作探究活动的有效开展》、樊景新老师《家庭式生物课外科技活动开展初探》等等，切入点都很好，做法独特，个性鲜明。

4. 研究方法科学：今年不少获奖论文都采用了科学的研究方法，如钟广春老师的《运用案例教学法开展初中生物环境教育的实验研究》、李丽娟老师的《初中生物渐进式探究性实验教学初探》等论文就运用了实验法开展研究，通过设立实验班和对照班，控制无关变量，科学的实施教学实验，并对实验结果进行了统计分析，研究问题比较严谨，方法系统。

三、参评论文的不足

1. 论题过大：部分论文的题目范围过于宽泛，涵盖的面很广，研究不深，内容空洞，论述不到位。如课堂教学有效性问题，就是一个很大的论题，一些教师虽然能抓住当下课堂教学的热点问题，也做了很多尝试和努力，但课堂教学的有效性的“点”——如学生学习的障碍关键点说得不到位，往往泛谈而不能归类总结学生学习的盲点和误区、思维障碍、能力局限之处，大有隔鞋搔痒之感。有的论文立意华而不实，还有些论文的标题不错，可细看内容不知在讲些什么，看来，在实践中有了好的想法后，还要注意对研究素材的收集，为写出有实际内容的论文打下基础。

2. 脱离实际：部分论文列举了教育教学理论，或感想，没有结合个人的教学实际，“美丽”而空洞。对空发感想的论文，原则上不予评奖。我们强调来自教师自己鲜活特色的教学实践。此外还有个别的论文是属于无意义创新，即立意看起来有些创新，但对实际教学无指导意义。

3. 质量不高：有的论文研究水平较低，语言表达含糊，条理混乱，拼凑痕迹明显，有的观点陈旧、缺乏研究和创新。如“课堂提问、图表解题、自学能力”等，问题是对的，但是早有无数相关论述，而作者自己又没有做深入的研究和实

践，仅仅是加上“新课标、有效教学、高效课堂”等标签，没有从自己的教学实践中挖掘亮点，缺乏创新性。

还有少数论文只是谈了自己做了哪些工作，总结了自己的一些常规的做法，缺乏理论认识和指导，个别的就是常规教学工作总结。

4. 非学科性：个别教师送的论文属于教学案例、教学设计，有的仅仅是试题解析，没有高度提升，还有的是论述班主任工作的，这些学科性不强的论文，均不予评比。

5. 不够规范：本次参评的论文大部分都有“摘要”、“关键词”和“参考文献”，但还存在一些问题，如部分论文摘要过长过细，数据表格与文字不对应，少部分论文未注明参考文献，大部分论文虽有“参考文献”，但格式很不规范，建议参考《生物学教学》等国内核心中文期刊。

另外，个别论文题目有科学性或语法性的错误，有的题目以及一级、二级标题不够精练，表述不清，有的没有学科特色，还有的是文不对题，我们对部分获奖论文的标题作了个别修改。通常在省市的一些高要求的评审活动中，如果论文题目存在问题，通常是不予评审的，希望大家引起注意。

6. 同校同题：今年同一所学校选送的论文题目相同的较多，也许是学校科组统一组织教研方向，但科组各教师选题论述的角度也应有所侧重而不是雷同重复。

7. 个别抄袭：本次发现抄袭或多处整段引用他人论文的文章有17篇，有个别论文还是全文抄袭，按照有关规定，凡是抄袭论文的作者，近年内不得参加职称评比并给予通报批评，望引以为戒！

总之，大部分选送的论文是好的，是有一定水平的，希望全体生物教师戒骄戒躁，认真钻研，通过撰写论文，不断提升

个人的专业水平，从而推动我市中学生物学教学的质量提高。

[

中学生物的评选活动总结

]

中学生图书馆实践活动感想篇三

谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书?走出校园，踏上社会，我们能否不辜负他人的期望，为自己书写一份满意的答卷，本站小编整理了“中学生社会实践活动个人总结”仅供参考，希望能帮助到大家!

20xx年10月25日至26日□xx中学初二年级全体学生赴曹王，参加了为期两天的秋学期实践基地活动，由于学校领导高度重视，参训老师尽职尽责，本次活动组织有力，有条不紊，取得圆满成功。活动内容丰富，形式多样，使参训学生获益颇丰。现作如下总结。

(一) 活动准备充分细致。

- 1、确定参训学生名单，按规定足额收取活动费用;
- 2、召开初二班主任会议，落实责任，明确活动具体方案和组织要求;
- 3、召开班长会议，布置各班文艺节目，确定通讯员名单;
- 4、召开全体参训师生会议，进行活动组织纪律教育和安全文明教育

5、准备活动用品。

(二) 活动过程组织有力，

整个活动实行军事化管理。每天活动前，各连队按时在操场集合，整队前往各活动室；活动过程中，各班主任尽职尽责，自始至终跟班活动，协助基地活动指导老师，指导学生按规程进行活动和操作。活动进行得有条不紊，富有成效，受到基地老师高度评价。在生活管理上，班主任全面指导和监管。从学生起身到就餐、就寝，严格按基地作息时间和纪律要求，集体行动，杜绝参训学生脱离集体，放任自流。宿舍管理也井然有序，学生按时整理内务，始终保持宿舍干燥整洁。

(三) 活动成果丰厚殷实。

由于组织有力，纪律严明，整个活动过程严谨高效，收到良好的教育效果。丰富多彩的手工制作等实践活动，让学生们丰富了知识，开阔了视野。在活动中，学生学会了合作，增进了友谊。在实践中，培养了创新的精神和实践的能力。两天离开父母的生活，也让学生们学会了生活，培养了自理自立的生活能力，增强了集体意识和纪律观念，懂得了团结友爱、乐于助人的道理。一场自编自演精彩的文艺晚会，更让学生尽情展示了艺术才华，充分享受了生活的美好。

两天的课外实践基地活动，让同学们锻炼了能力，增强了自信，感受了欢乐，衷心感谢实践基地老师们为此付出的辛勤汗水。xx中学的师生们将乘着实践基地创新实践的春风，在生活的大舞台上去创新，去实践，谱写出美好的人生篇章。

作为一名农村中学学生，一直盼望着能亲自走进现代化的田园，一睹高效农业、生态园区的风姿。老师说，进入中学就不能光关注课本知识，需要不断学习，把实践与理论有机结合起来，不断与时俱进、开拓创新，才能更好的提高自身素质，为新农村建设尽一份绵薄之力。

基于以上的认识，语文老师带我们到邻村农业园区参观学习。由于所报名额较多，老师的车小，仅从中选了4个，报名的剩余部分将享有下次学习活动优先权。下面将这参观学习活动的所得简单总结，与大家分享。

一、园区概况介绍：

农业园区就在振兴新村之内，，近200个大棚，里面种植食用菌和花卉。

园区是20xx年开始修建的，农业技术和经营已日臻成熟。该园区主要种植食用菌(平菇和金针菇)和花卉，属于现代农业中的高效生态循环农业，采取“园区+干部+农户”的发展模式，利用干部职务便利了解行情、拓展销路，实现规模效益后进一步增加附加值，拓展产业链;经过几年的发展，园区“投资少、见效快、收益好”的特点日益明显，在利益的推动下，园区规模的进一步扩大已属必然;园区在自身发展的同时也一定程度上解决了当地一些下岗职工的生活问题，可谓经济效益、生态效益和社会效益双丰收。

二、园区发展状况：

花卉种植采使用日光大棚，菌种的废料经过处理后作为中止花卉的肥料。最初的时候，在这种废料未开发利用之前，堆积如山，出钱让人清理就没人愿意要，然而现在经过科学处理后成了有机肥，反而成了抢手货，供不应求了。这样食用菌和花卉形成了循环的链条经济效益大大提高。

管理模式：实行承包合同制。一个固定的技术员负责一个大棚，负责采摘和种植的为一些临时工。

投资和效益：一个大棚投资6万，总投资170万，一个大棚平均利润为5万元左右。

目前存在的问题：制约园区发展的一大难题是——销售难。该产品是生态环保型的，价格理应高于市场上的同类普通产品，事实上并无区分，并未体现出绿色生态保健产品的价值，这也是我国其他农产品销售所面临的普遍问题。其二是土地问题，园区需要扩大规模，而城郊的土地资源有限，成本大大提高。第三，利益分配问题，园区和农户怎样结成利益的共同体，提高效益和公平。

三、发展前景

食用菌产业已成为我国农业产业中种植业、养殖业、菌物业三大支柱产业之一。食用菌是出口创汇的重要产品，食用菌在人们生活领域中，已成为深受广大消费者喜爱的营养、保健食品，对增强人民的体质起着重要作用。我国的自然条件好，发展食用菌的潜力很大，在发展农村经济中，越加显示山它的重要地位。

食用菌栽培不仅能使胶废料化害为利，兴菌成业，变废为宝，而且还能建立一个多层次的生态农业系统，是高效农业，也是高效的庭院经济。若进行综合循环利用，经济效益会更大。

园区是政府的“阳光工程”，“菜篮子”，给予大力扶持。食用菌易于在广大农村推广，对于促进农民增收起到很大作用，因此，食用菌产业具有广阔的发展前景。

最后，非常感谢园区的负责人。感谢他在百忙之中抽出宝贵时间，用他那风趣幽默、浅显易懂的语言，饱含热情地为我们上了一堂生动的实践课。

经历了两天的社会实践，我受益匪浅，到现在，我才看清了社会的真实一面，实践中遇到的各种情况和各种问题至今仍不断在我的脑海中浮现，社会实践给我提供了广泛接触社会、了解社会的机会。

这短暂而又充实的实践过程，我认为这对我走向社会起到了一个至关重要的作用，一个桥梁的作用，一个过渡的作用，是我人生中一段非常重要的经历，我从中收获了很多，吸取了无数的经验，我相信这对我将来很有帮助。这两天时间虽短，但我所学到的经验和知识却是我人生中的一笔宝贵财富。对于自己这样一个即将也算是已经步入社会的人来说，需要学习的东西还有很多很多，而这次实践活动就是我最好的老师，我可以向他学习很多知识、道理，为以后的道路打下基础。我记得有老师说过：“实践是学生接触社会，了解社会，服务社会，运用所学知识实践自我的最好途径。亲身实践，而不是闭门造车。实现了从理论到实践再到理论的飞跃。增强了认识问题，分析问题，解决问题的能力。”这两天的社会实践让我彻彻底底明白了这句话的意思。

那两天，我和同学约好去一家药店。时间是在八点钟，于是我便订好了七点的闹钟，醒来看看时间还早，再睡一会儿吧，一不小心，就睡到了九点半，醒来后，立马从床上蹦了起来，打开手机一看，我的同学九点才到实践单位，已经完成了大半工作，剩下的就交给我了。我马不停蹄的跑到实践单位，开始我的工作。

首先，药店的老板叫我们整理出那些过期时间在20xx年xx月之前的药品，便给我们分配了几个柜子。

开始工作！

首先，我选择从上到下，从左到右整理药品。一轮整理下来，我发现，一些瓶装药品的保质期都在盒子底部或者顶部，其他药品的保质期有点难找，但大部分都在比较小的一个面上，偶尔会有印在大面上的。有时候，药品摆放虽然看起来整齐，但有的药是倒置的或者是反的放的，这样一来又增加了整理难度。于是，我在心中制定了一套效率较高的方法：首先，从上到下，从左到右整理药品。然后，把药品摆放整齐。最后，检查保质期。这样下来，效率确实提高了不少。有些药

品放在很低的地方，必须得蹲下去才好检查，空间又十分狭小，而且还两个人，导致效率降低了不少。检查完毕，站起来那一瞬间，感觉整个身子都散架了似的。不过很快我完成了我的工作。

完成工作后干嘛呢？当然是放松啊！看看时间，快12点了，便和同学去吃中饭，由于药店老板是我同学亲戚，便给了我们一百块去吃中饭。我们拿着这来之不易的“工资”，好好享受了一顿午饭。

艰辛知人生，实践长才干！

寒假里我和几个朋友一起去了敬老院参加社会实践活动，刚刚走进敬老院，我们什么都不知道。这时，我们便找到了一位清洁工人，说明我们的来意后，他便笑了起来，连连夸我们有爱心，然后就匆匆的领着我们来到了老人们生活的地方，而且还将我们领进了一位他最熟悉的老奶奶的房间中。

刚进房间，我们就闻到了一股淡淡的清香味，那是一股花香，一股桂花的清香。随后，清洁工人又告诉我们，这位奶奶姓张，今年已经76岁高龄了。然后，他又向老人说明了来意，说完便走了。

看到老人后，我们便亲热地叫了她一声张奶奶！她也开心地应了一声。

张奶奶要我们坐下，还准备给我们倒茶，我们却异口同声说不用了！是啊！我们是来帮老人解忧的，而不是来为她添负担的。

然后，我们就和她聊天、谈心，只到我们要走的时候，他还依依不舍的抓住了我们的手说：你们以后一定还要再来哟！嗯嗯，我们想也没想就答应了！

可能这句话并不是只正对她自己一个人，而是针对敬老院里的老人吧！

我觉得这些最平凡的人才是世界上最需要人们关注和关爱的人，往往这些人的生活总是空虚的，那是因为很少会有人去

看他们，她们很寂寞！

可能这些老人的孩子有些已经升官发财了，他们却忘记了还活在社会那些基层的父母，这些人真该好好反省了。应该用心想想，如果自己老了也像这样的活，哪该怎么办啊？这短短的暑假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了。实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不道的知识，也打开了视野，长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基矗我想，作为一名中学生来说，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫。这次亲身体会让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

xx县外国语中学暑期社会实践活动总结为了深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，落实《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，我校团委以道德为先为主要理念，以实践体验为主要途径，以生活社区为基本场所，以快乐理念为重要指引，认真贯彻和落实《团中央关于开展中学生暑期“四个一”社会实践活动的通知》，有效地组织和落实好暑期各项工作，让全校学生度过了一个“安全、健康、有益、充实、愉快”的假期。现将有关情况汇报如下：

一、周密部署、工作到位，社会实践活动有序开展。

1、高度重视、精心策划、周密部署。为了确保暑期社会实践活动的顺利进行，学校党政领导高度重视，成立了以陈庚书记为组长、朱之琳副校长为副组长的暑期工作领导小组。多次召集校德育处和团委的老师商讨暑期工作部署。确定了“小型、分散、安全、就近”的原则，注重民族精神传承

和思想道德建设的可持续发展。校德育处还专门下发了《关于做好20xx暑期社会实践活动的通知》。

2、措施落实、保障有力、宣传到位。在制度方面，学校进一步明确把社会实践活动纳入综合考评的范围，作为学生个人和班团组织评优奖励的重要条件，实行一票否决制。在暑期之前，校团委组织全体团支部书记认真学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，统一思想认识，明确在即将到来的暑期社会实践工作中，要紧紧围绕未成年人思想道德建设这个工作重点，坚持以青年学生为本的工作取向，促进暑期活动的顺利开展。

3、主题突出、注重实效、力求创新。社会实践活动从设计内容到选定形式，始终紧扣“加强思想道德建设，弘扬民族精神”这一主题，利用各种有形的活动载体，进一步兴起学习实践“三个代表”重要思想的新高潮，大力弘扬和培育民族精神。我们特别强调活动要贴近社会 and 群众的实际需要，在“办实事、求实效”上下工夫，为人民群众的生产、生活提供直接、有效的服务。同时，也使同学们在活动中巩固知识、锻炼能力、提高素质，从而达到“双赢”的目的。

二、真情奉献、热情服务，社会实践活动成效显著。

1、传承民族精神、加强爱国主义教育。校团委在7月1日至7月7日举办了为期一周的优秀学生干部培训班。通过优秀党员教师和校友们的精彩讲座，200多位学员加深了对中国共产党的认识，进一步加深对“三个代表”重要思想的理解。

2、素质拓展活动。我校于7月14日至7月19日组织部分班级学生前往梧桐村社会实践基地参加素质拓展培训。参与活动辅导的老师大部分是有着丰富的素质拓展培训经验的大学生，他们通过创新的活动形式、夸张的语言表情、丰富有趣的活动内容，让学生在活动的过程中去积极的开动脑筋进行创新

性的思维，让学生在活动的过程中去真正的体验快乐的内涵，极大限度的调动了学生的参与积极性。同时也培养了他们的团队协作精神。

3、绿色环保行动。在十字街、超市，部分团员开展了环保宣传和调查活动，发放倡议书和调查问卷3000份，人们还纷纷在“环境卫生从你我做起”的宣传横幅上签下了自己的名字。通过这些活动，提高了群众的环保意识，引导人们改变不良的行为方式和价值观念，共建美好家园。

通过各方面的共同努力，今年的暑期社会实践活动已顺利完成。纵观活动的整个过程，呈现出以下几方面的特点：

1、实践锻炼与课堂学习相结合。把课堂学习作为社会实践活动的基础和依托，把社会实践活动作为课堂学习的巩固和延伸。同学们在利用自己所学的知识服务于社会的同时，也在社会这个大课堂中得到锻炼和提高。真正实现了“受教育、长才干、作贡献”的社会实践活动的宗旨。

2、短期活动与长期服务相结合。由于受时间、人力、物力等因素的制约，社会实践活动只能集中在一段时间内进行，从而影响了活动的覆盖面和实效性。为了使社会实践活动逐步走上长期化、规范化的道路，我们采取了一些切实有效的措施，例如社区服务小分队与社区签订共建协议，定期为社区的道德建设和文化建设服务。

三、认真总结、及时消化，社会实践活动圆满结束。

社会实践活动启动之前，校团委就明确要求各支部在活动前要做好准备工作，活动中要做好记录工作，活动后要做好总结工作，保证实践过程的完整性。

开学伊始，团委又及时下发了通知，对社会实践活动的总结消化工作进行了详细的部署。9月11日下午还以团支部为单位，

集中安排了“实践归来话成就”暑期社会实践活动经验交流会。评选暑期社会实践活动先进支部。通过社会实践活动，我们更加深刻地认识到：这项活动使同学们有机会深入社会、了解社会、服务社会，在社会这个大课堂中接受教育、磨练意识、培养能力，提高素质，从而成为走向社会的一次“彩排”和“预演”。当然，作为一项长期、系统的工程，社会实践活动只有不断适应社会和教育形势的发展变化，进一步整合和引入校内外资源，创新活动内容和形式，拓宽活动渠道和途径，在完善机制、强化指导、提升功能上狠下功夫，推动社会实践活动向长期化、规范化、阵地化方向发展，才能更好地赢得学生的欢迎、学校的支持、社会的关注，使社会实践活动永葆生机和活力。

中学生图书馆实践活动感想篇四

社会实践活动是当代中学学生全面提高综合素质的重要主成部分，服务社会的重要渠道和载体。本站小编整理了“假期中学生社会实践活动总结”仅供参考，希望能帮助到大家！

这个暑假，我做了了许许多多事。旅游、游泳、割草、实践……说起实践，我就会十分兴奋。因为那是我的第一次实践，我最喜爱的那一次实践。

那天，我早早地起了床。收拾好东西，带好食物，便跟着队伍出发了。我们一行人先到了一个草坪上捡垃圾。我们每个人都拿了一个塑料袋，在草坪上捡起了垃圾。我也不例外。

虽然捡垃圾很累，但是我和小朱一起边聊天边捡就不是那么无趣、又累了。

捡完垃圾后，我们吃了午餐，便坐车到了一个养老院前。进了养老院，我们看到里面住着许多老人。有的在吃饭，有的

在乘凉，还有的在看电视……我们帮这些老爷爷老奶奶们打扫房间、送东西和给他们表演节目。我和小朱先给老爷爷老奶奶们打扫房间。我们在一个房间里扫地、整理，忙得不亦说乎。忙完之后，我又给老人们背诵了古诗《江畔独步寻花》。这些老爷爷老奶奶们看了我们这些小孩的表演，都很高兴。他们也忍不住大显身手一番。有些老人表演唱京剧，有些老人表演打太极拳，还有些老人表演跳舞……大家都笑了，都开心的笑了。我看着老人们的笑容。虽然干很累，但是，我的心里却是美滋滋的。

这次实践活动让我明白了许多道理。让我有所长进。我喜欢这次的实践活动，希望下次还能参加。

xx县外国语中学暑期社会实践活动总结为了深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，落实《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，我校团委以道德为先为主要理念，以实践体验为主要途径，以生活社区为基本场所，以快乐理念为重要指引，认真贯彻和落实《团中央关于开展中学生暑期“四个一”社会实践活动的通知》，有效地组织和落实好暑期各项工作，让全校学生度过了一个“安全、健康、有益、充实、愉快”的假期。现将有关情况汇报如下：

一、周密部署、工作到位，社会实践活动有序开展。

1、高度重视、精心策划、周密部署。为了确保暑期社会实践活动的顺利进行，学校党政领导高度重视，成立了以陈庚书记为组长、朱之琳副校长为副组长的暑期工作领导小组。多次召集校德育处和团委的老师商讨暑期工作部署。确定了“小型、分散、安全、就近”的原则，注重民族精神传承和思想道德建设的可持续发展。校德育处还专门下发了《关于做好20xx暑期社会实践活动的通知》。

2、措施落实、保障有力、宣传到位。在制度方面，学校进一

步明确把社会实践活动纳入综合考评的范围，作为学生个人和班团组织评优奖励的重要条件，实行一票否决制。在暑期之前，校团委组织全体团支部书记认真学习了《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，统一思想认识，明确在即将到来的暑期社会实践活动中，要紧紧围绕未成年人思想道德建设这个工作重点，坚持以青年学生为本的工作取向，促进暑期活动的顺利开展。

3、主题突出、注重实效、力求创新。社会实践活动从设计内容到选定形式，始终紧扣“加强思想道德建设，弘扬民族精神”这一主题，利用各种有形的活动载体，进一步兴起学习实践“三个代表”重要思想的新高潮，大力弘扬和培育民族精神。我们特别强调活动要贴近社会 and 群众的实际需要，在“办实事、求实效”上下工夫，为广大群众的生产、生活提供直接、有效的服务。同时，也使同学们在活动中巩固知识、锻炼能力、提高素质，从而达到“双赢”的目的。

二、真情奉献、热情服务，社会实践活动成效显著。

1、传承民族精神、加强爱国主义教育。校团委在7月1日至7月7日举办了为期一周的优秀学生干部培训班。通过优秀党员教师和校友们的精彩讲座，200多位学员加深了对中国共产党的认识，进一步加深对“三个代表”重要思想的理解。

2、素质拓展活动。我校于7月14日至7月19日组织部分班级学生前往梧桐村社会实践基地参加素质拓展培训。参与活动辅导的老师大部分是有着丰富的素质拓展培训经验的大学生，他们通过创新的活动形式、夸张的语言表情、丰富有趣的活动内容，让学生在活动的过程中去积极的开动脑筋进行创新性的思维，让学生在活动的过程中去真正的体验快乐的内涵，极大限度的调动了学生的参与积极性。同时也培养了他们的团队协作精神。

3、绿色环保行动。在十字街、超市，部分团员开展了环保宣传和调查活动，发放倡议书和调查问卷3000份，人们还纷纷在“环境卫生从你我做起”的宣传横幅上签下了自己的名字。通过这些活动，提高了群众的环保意识，引导人们改变不良的行为方式和价值观念，共建美好家园。

通过各方面的共同努力，今年的暑期社会实践活动已顺利完成。纵观活动的整个过程，呈现出以下几方面的特点：

1、实践锻炼与课堂学习相结合。把课堂学习作为社会实践活动的基础和依托，把社会实践活动作为课堂学习的巩固和延伸。同学们在利用自己所学的知识服务于社会的同时，也在社会这个大课堂中得到锻炼和提高。真正实现了“受教育、长才干、作贡献”的社会实践活动的宗旨。

2、短期活动与长期服务相结合。由于受时间、人力、物力等因素的制约，社会实践活动只能集中在一段时间内进行，从而影响了活动的覆盖面和实效性。为了使社会实践活动逐步走上长期化、规范化的道路，我们采取了一些切实有效的措施，例如社区服务小分队与社区签订共建协议，定期为社区的道德建设和文化建设服务。

三、认真总结、及时消化，社会实践活动圆满结束。

社会实践活动启动之前，校团委就明确要求各支部在活动前要做好准备工作，活动中要做好记录工作，活动后要做好总结工作，保证实践过程的完整性。

开学伊始，团委又及时下发了通知，对社会实践活动的总结消化工作进行了详细的部署。9月11日下午还以团支部为单位，集中安排了“实践归来话成就”暑期社会实践活动经验交流会。评选暑期社会实践活动先进支部。通过社会实践活动，我们更加深刻地认识到：这项活动使同学们有机会深入社会、了解社会、服务社会，在社会这个大课堂中接受教育、磨练

意识、培养能力，提高素质，从而成为走向社会的一次“彩排”和“预演”。当然，作为一项长期、系统的工程，社会实践活动只有不断适应社会和教育形势的发展变化，进一步整合和引入校内外资源，创新活动内容和形式，拓宽活动渠道和途径，在完善机制、强化指导、提升功能上狠下功夫，推动社会实践活动向长期化、规范化、阵地化方向发展，才能更好地赢得学生的欢迎、学校的支持、社会的关注，使社会实践活动永葆生机和活力。

寒假里我和几个朋友一齐去了敬老院参加社会实践活动，刚刚走进敬老院，我们什么都不明白。这时，我们便找到了一位清洁工人，说明我们的来意后，他便笑了起来，连连夸我们有爱心，然后就匆匆的领着我们来到了老人们生活的地方，而且还将我们领进了一位他最熟悉的老奶奶的房间中。

刚进房间，我们就闻到了一股淡淡的清香味，那是一股花香，一股桂花的清香。随后，清洁工人又告诉我们，这位奶奶姓张，今年已经76岁高龄了。然后，他又向老人说明了来意，说完便走了。

看到老人后，我们便亲热地叫了她一声“张奶奶!她也开心地应了一声。

张奶奶要我们坐下，还准备给我们倒茶，我们却异口同声说不用了!是阿!我们是来帮老人解忧的，而不是来为她添负担的。

然后，我们就和她聊天、谈心，只到我们要走的时候，他还依依不舍的抓住了我们的手说：你们以后必须还要再来哟!嗯嗯，我们想也没想就答应了!

可能这句话并不是只正对她自己一个人，而是针对敬老院里老人吧!

我觉得这些最平凡的人才是世界上最需要人们关注和关爱的人，往往这些人的生活总是空虚的，那是因为很少会有人去看他们，她们很寂寞！

这短短的寒假实践我碰过壁，受过累，流过汗，但是我却成长了。实践中了解社会，让我学到了很多在课堂上根本就学不道的知识，也打开了视野，长了见识，为我以后进一步走向社会打下坚实的基础。我想，作为一名中学生来说，建立自身的十年发展计划已迫在眉睫。这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。

暑假时，朋友的爸爸在老城开发区有工程，完工了，需要人帮忙搬东西，但是一天的工作量很少赚的钱也很少，所以没人愿意去给他爸打工，他就主动打电话给我，让我一齐跟他去老城帮忙。都是朋友而且就几天就答应去了，第一天，我早上就坐车到他家，和他一齐坐车到老城工地。一向到午后都坐着看工人扔钢管下来，午后吃过饭后，司机开车过了，我们俩二个顶着烈日，辛苦了二个多小时，最后搬完了一车…去冲洗了一下，然后就买东西边吃边聊天。下午，等到司机过来，我们俩二个又辛苦二个多小时努力最后完成了工作。经过一天的工作，发现自己搬一条钢管很吃力，需要多少锻炼身体才行阿！

短期的社会实践，一晃而过，在这其中，让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西都将会让我终生受用。校园让我们去社会实践真的很有作用，会让我们从中收益匪浅。社会实践让我明白了，挣钱真的很不容易，也明白工作的辛苦，以后也不会再浪费钱了。

社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

社会实践活动的开展增强了中学生的实践能力，实质上反映了当代青年助人为乐、甘愿奉献的时代风貌和精神风貌。

在20xx年2月3日，温十一中学高二五班同学参加了这次的社会实践活动。同学们的口号是“打扫，绿化，过清新20xx!”
本着给大家一个干净的新年的目的，同学们组织到新桥头集善社区打扫社区草坪以及公路上的杂物。

此次活动，同学们被分为几个小组，每个小组进行自己的工作，同学们打扫的热火朝天。因此，同学们能更进一步的互相帮助、相互学习劳动、互相了解。清洁时同学们都起到了共鸣，让清洁工作更进一步加快、让地面更加干净。

中学阶段，是同学们风华正茂的时光，同学们不仅要学好知识，也要积极参加各项实践活动。积极参加社会服务，参与各项社会实践活动，是提高自我，锻炼自我的有效途径。同样在这次活动中，同学们也收获了很多，下面就简单总结下这次活动。

首先，必须要表扬参与这次社会实践的同学，因为这是自愿参加的，虽然是正月大家的事情也比较多，很难抽出时间，而他们如此积极主动的态度是实在值得肯定和表扬。并且打扫卫生本来就不是什么轻松的活儿，他们的热情参与正是作为优秀青年的表现。其次，看到同学们都能服从组织安排，这次活动主要目的是到社区捡拾路边的垃圾，为小区的干净整洁奉献自己的力量。同学们要打扫的范围广，垃圾分布也不均匀，在人员安排上有一定的困难，但是同学们都能够服从安排，有序的进行清洁打扫工作，是值得欣慰的。就捡垃圾而言，这是说的容易操作起来却很难的，同学们刚开始还担心着会没人弯腰去捡，但是在同学们的鼓动下，大家还是奉献了自己双手。我不得不赞叹，高二(5)班的纪律性真的很好，尤其是在结束的时候拍集体照时的表现是出乎意料的，大家都自觉的排起队伍，没有扭扭捏捏的表现。

不过在这次的社区服务中，我还是看到了一些不足之处。第一就是迟到，在这次的活动，有个别同学迟到，虽然同学们可以理解来晚的原因，但是希望大家以后都能够遵守规定的时间，按时到达指定地点集合。另外就是对于同学们的主动性的批评，服从安排是好的，但是在完成了自己应完成的工作后同学们应该要主动去另一块区域帮助别人打扫，而不是干巴巴的站着等。

在从事社会实践的过程中同学们感到快乐和充实。这是一种助人为乐的满足感和幸福感，因此同学们会更爱这份事业。在“助人为乐”的路上同学们要继续努力地传递爱的火把，让更多的人把火把传递让世界更加地温暖。

中学生图书馆实践活动感想篇五

为了深入开展中学生社会实践活动，加强青少年思想道德教育，丰富广大青少年学生的生活。我们学校以党的十七大精神为指南，以“三个代表”为准绳，以《基础教育改革纲要》为依据，全面贯彻实施《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》等精神，开展了一系列社会实践活动，收到了良好的教育效果。

在清明节这天，我校组织全体学生到革命烈士墓缅怀先烈，瞻仰祭扫。革命英雄纪念碑广场前，人们静默肃立。首先由学校团支部书记致辞，然后由学生代表发言。接着，全体师生默哀三分钟。随后，在《致敬曲》舒缓的旋律中，向烈士敬献花圈。环绕着长眠于此的革命烈士墓区，全校师生一一驻足瞻仰，表达对革命先辈的深切哀思。缅怀先烈们为创建新中国而抛头颅、洒鲜血的丰功伟绩。通过这次活动，学生知道了在过去战争年代有多少中华儿女参军报国，为祖国的解放事业贡献了自己的青春与生命，先烈们为了人民的利益，不惜抛头颅、洒热血，推翻了旧社会，换来了新中国的诞生，使我们后人过上了幸福生活。他们的生命虽然失去了，但他

们的精神万古长青，永垂不朽。年轻一代的晚辈不能忘记他们的丰功伟绩，接过他们的旗帜继续为了中华民族的伟大复兴而努力学习。努力锻炼自己，全心全意为同学服务，以实际行动向祖国，向为革命献出宝贵生命的先烈们递交一份满意的答卷，要为祖国社会主义建设献出自己的青春和热血。

树抚育我们的灵魂，维持生命所需并提供庇护，没有其他的生命形态象树一般影响我们生活，地球上庞大的森林像一张活生生的毯子般覆盖着地球，一张生存不可或缺的毯子。3月12日，我们学校组织学生进行植树活动。首先，学校领导做植树前的动员讲话：建设生态文明，要在经济社会发展中尊重自然、保护自然、合理利用自然，并主动开展生态建设。林业生态建设，承担着建设森林生态系统、保护湿地生态系统的重要职责，肩负着建设生态文明的历史重任。全民植树造林、加快林业发展，是促进人与自然和谐相处的客观需要，是建设秀美城乡的重要途径，是实现经济社会可持续发展的战略举措。全民植树造林，共建生态文明，是全区人民的共同责任和义务，是一项功在当代、利在千秋的伟大事业。希望大家提高绿化意识、责任意识和义务意识，行动起来，积极投身到全民义务植树造林活动中来。

大家纷纷表示，开展植树活动不仅可以享受绿色环境、提高环保意识，而且种下一棵树，就等于种下了一个绿色的希望。希望大家都来关心人类生存的环境，积极行动起来，让山更绿、天更蓝、水更清、空气更清新、人与自然更和谐。

接着学生排着整齐的队伍，带着劳动工具，一路欢声笑语，迈着整齐的步伐，步行来到离学校十几里远的公路边植树现场。随着老师一声令下，同学们兴致勃勃，干劲十足：挖坑的，拿树苗的，填土的，浇水的，同学们争先恐后，栽了一棵又一棵。栽好了，还踩一踩，把土夯实，确保树能成活。虽然温度不高，但人人都是满头大汗，忙的不亦乐乎。不长时间，展现在同学们面前的是一排排整齐的树木。同学们擦着头上的汗水，想象着不久的将来，走在公路上的人们会感

受到无限的绿意，脸上露出欣慰的笑容。

扬州风景优美，人杰地灵，文化沉淀深厚，是一个历史名城。“烟花三月下扬州”。三月的扬州风光就尽在瘦西湖了。一进入春天，哪怕还只是春寒料峭时分，就有不少游客迫不及待地走进公园去领略早春瘦西湖别样景致。在“五一”时，我们组织学生游览了瘦西湖。

坐车一路颠簸，终于来到了瘦西湖。我们沿着长堤春柳走着，听导游说，我们脚下的长堤春柳有600余米长呢！我们继续向前走，看到长堤边上一棵杨柳一棵桃树交替循环，导游告诉我们，扬州是双市花双市树，这就是两种市树。我不时地向周围看，一阵微风吹过，湖面就泛起微波，在阳光下一照射，湖面就波光粼粼，金光闪闪，令人流连忘返，心旷神怡。走到了长堤春柳的尽头，展现在我们面前的是硕大的两个字：徐园。这两个字的确有一些来头，还有一个小故事呢：从前，有一个人叫徐园，他很横行霸道，百姓们都暗地里叫他“徐老虎”。有一次，他想为自己题名，但是谁都不愿意帮他写，他便想出了一个让书法家帮他写字的计策。他请书法家到自己家来喝酒，他知道，书法家逢酒必醉。没错，书法家果然醉了。徐园对书法家说：“你帮我写两个成语：清风徐来，春色满园。”这时书法家正在兴头上，所以欣然答应。写到最后一个“园”时，一阵微风吹过来，书法家一下子清醒了过来，明白徐园的真正目的不是请自己喝酒，而是骗自己的字。可已经写了这么多了，也不好拒绝，最后的“园”字写得像狂草。去掉外面的框，里面像一个老虎的“虎”字，意思是：你只不过是一只笼中之虎。

随后，我们来到了二十四桥。二十四桥处处有二十四：桥长24米，桥宽2.4米，共有台阶24个，台阶宽24厘米，两边各24根汉白玉雕柱，高、宽各2.4米……相传，唐代有人在一个月光如水、清风徐徐的夜晚，见到24个清丽婉约的仙女，身披羽纱，手托玉箫，飘上一座小石桥，那舒缓优美的旋律，便从24支箫管中缓缓地流淌出来。听者如痴如醉，吹者如梦

若幻；这就是二十四桥的来历。杜牧有诗云：“青山隐隐水迢迢，秋尽江南草未凋。二十四桥明月夜，玉人何处教吹箫。”天气晴朗时，蓝天、白云、二十四桥，都倒映在清澈的湖水中，构成了一幅美丽的图画。特别是二十四桥的桥洞和水面的倒影合为一体，形成了一个完整的圆。但是桥的台阶很小，很滑，如果不注意就有可能摔倒，走的时候要小心一点。

瘦西湖的景点太多了，一天没有看完，学生们余兴未尽。通过这次活动，学生真正体会到了家乡的美。

组织学生到仪征市博物馆，参观了参观世界第八大奇迹——秦始皇兵马俑。通过参观兵马俑展览，同学们进一步了解了秦朝，了解了秦始皇。学生为两千年这一支地下部队惊叹不已，一种神秘的魔力恍惚间把人引入战马嘶鸣、恶战在即的历史画面。知道了如何修复破损的兵马俑。

同时，还参观了世界珍稀动物展，看到了凶残的鳄鱼、大大的乌鱼、如玉的水蛇、可爱的松鼠、硕大的海龟——真是大开眼界。

通过一系列的尝试，我们深深地体会到：实践活动无所谓好坏，只要实实在在，学生在能力、态度、情感等各方面有了一定的收获，情商得到了培养，就是一种成功，是我们教育引导的成功！