

最新幼儿户外活动踩高跷教案(优质10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

幼儿户外活动踩高跷教案篇一

- 1、经过玩贴人游戏，培养幼儿快跑、躲闪的本事。
- 2、提高幼儿思维的灵敏性。
- 3、提高幼儿两合作进行游戏的本事。

音乐：月光

- 1、开始部分。

练习走圆，为游戏做铺垫。

大圆走一成四队一开花走一双圈走。

- 2、基本部分。

(1) 幼儿站成一个大圆，教师交待游戏名称与玩贴人游戏的方法、规则。

教师：“今日教师教小朋友玩一个游戏，名字叫贴人。

我请两位小朋友，一位跑，一位追，

被追的小朋友能够跑到里圈任意一位小朋友面前站住（贴人）

这时后面一个小朋友赶快跑。

以免被追的小朋友捉住。

注意，跑时要在圈外，贴人要到圈里。”

(2) 幼儿游戏。

教师注意观察，如果被追捉者连续贴人三次，追捉者仍未捉到，就另换追捉者。

被追到者不再当追捉者，以免太累。

(3) “结冰”游戏：

幼儿自由活动，听到“结冰”信号，幼儿不动，听到“化冻”信号再自由活动。

3、结束部分。

做放松整理动作。幼儿听音乐，边歌边舞。

幼儿户外活动踩高跷教案篇二

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文，也是应用写作的一个重头戏。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划，用到“工作计划”这种公文。下面是小编收集整理的幼儿园户外活动计划范文，欢迎借鉴参考。

一.晨间活动(户外体育、分享活动、晨间区域活动)

(一)户外体育活动指导要点：

1. 活动时注意安全。
2. 要爱护活动器械。
3. 活动后会整理和收拾玩具。

(二) 分享活动指导要点：

1. 引导幼儿间分享自己的玩具。
2. 要爱护同伴的玩具。

(三) 晨间区域活动指导要点：

1. 能在自己选择的区域活动，不随意窜区。
2. 与同伴交流时要小声说话。

二. 早操活动指导要点：

1. 做操时精神饱满，动作到位。
2. 不争抢玩具，做到谦让。

三. 点心指导要点：

1. 吃点心前主动洗手，吃完点心漱口、擦嘴。
2. 吃点心时不说话、不挑剔、爱惜食物。

四. 集中活动(附后)集中活动后，组织幼儿喝水。要求：喝水时走路要轻，排队接水，接完水站在墙边安静喝水。

五. 餐前自由活动指导要点：

1. 引导幼儿自由选择活动。(手指游戏、看书、分享)2. 活动时不影响别人。

六. 午餐及餐后散步指导要点:

- 1.. 能安静进餐，保持桌面、地面干净。
2. 引导幼儿不挑食、不倒饭。
- 3.. 饭后散步，引导幼儿观察幼儿园的环境变化。

七. 午睡指导要点:

- 1.. 睡前安静进入寝室。
- 2.. 保持正确的睡姿、不蒙被子睡觉。

一、班况分析

本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想

(一)《幼儿园教育指导纲要》中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标

- 1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。
- 2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
- 3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
- 4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。
- 5、创设一个幼儿喜欢的、自由的、开放的环境，引导幼儿自主地进行活动，培养幼儿积极主动、活泼开朗的个性，促使幼儿乐意和他人交往、学习互助、合作和分享。
- 6、激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。
- 7、通过游戏促进幼儿在操作过程中发展他们的手部肌肉，自我协调能力和控制能力，锻炼他们的动手能力和言语交往的能力。

四、具体内容

- 1、掌握洗手的基本方法，学习保持自身的清洁，会使用手帕。
- 2、能主动饮水。
- 3、初步认识身体的器官，并懂得简单的保护方法。
- 4、不把异物放入耳、鼻、口内。

- 5、能姿势正确、自然协调地走和跑，能向指定方向走和跑。
- 6、能较轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。
- 8、能走跑交替 100米，或连续跑约半小时。
- 9、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。
- 10、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。
- 11、能主动配合老师参与各种游戏活动，能与同伴合作愉快。

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。

一、活动目标

1. 让幼儿多接触大自然, 充分享受阳光, 培养良好心态, 增强幼儿体质。
2. 基本体操训练, 发展幼儿的身体协调能力。
3. 户外器械活动包括组合玩具、攀登、小型器械活动, 提高幼儿的操作及控制能力。

性。

二、具体内容安排

二月份

1. 队形练习：要求幼儿听口令整齐地做动作。
2. 早操训练：规范动作，带幼儿到操场上练习。
3. 滚球：幼儿分组滚球比赛。

三月份：

1. 练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。
2. 练习原地纵跳，要求落地屈膝，保持平衡。
3. 踩高跷：练习平衡技能。

四月份：

1. 跑步：教幼儿掌握跑步技能，锻炼身体。
2. 大型组合玩具：训练幼儿各种综合能力。
3. 跑步比赛：提高竞争意识和集体荣誉感。

五月份：

1. 继续加强队列练习。
2. 攀登墙：发展幼儿攀爬能力。
3. 沙包：练习相互的协作性和投掷的准确性。

六月份：

1. 练习四散跑、双脚向上跳、训练手脚协调能力，练习拍球。

2. 跳圈：练习双脚并拢向前跳。

我班幼儿对体育游戏具有浓厚的兴趣。幼儿体育游戏是一种有目的、有计划、有组织的教育活动。它以身体动作为主要内容，以身体练习为主要手段。发展幼儿基本活动技能，提高幼儿身体素质，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面、健康和谐发展。通过游戏他们反映成人的社会生活，在游戏中他们社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。但是，幼儿在游戏中还存在着一定的问题：如不同的幼儿，有着不同的兴趣、爱好和个性、他们之间也存在着能力上的差异，并且发展速度也不一样，所以幼儿对游戏的要求不一样；幼儿之间存在着差异，因此他们的合作有一定的难度等。因此，根据我班幼儿的实际情况我制订了以下活动目标：

- 1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。
- 2、初步形成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮助他人的愿望，进一步培养幼儿的记录能力。
- 3、在积极参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的快乐。

活动内容：

玩球区(羊角球、皮球等各种球、自制的各种房子和树)综合(钻、爬、呼啦圈等)、攀沿区(橡皮筋□3edu□玩布袋等)、投掷区(布棍、沙包、绳子等)、大型玩具区、玩沙区(特制的玩沙衣服、辅助小玩具)、玩车区(各种玩具车、障碍物、交通标志及保护手的手套等)、小舞台(童话剧：有朋友真好、废旧材料时装表演)、纸艺工作室(用纸浆做纸浆花瓶并用多种材料装饰)、海洋球、建构室。

主要措施有

- 1、直接将有情节的体育游戏作为身体锻炼的主要内容
- 2、激发幼儿游戏兴趣，发展智力。
- 3、在活动开始和结束部分，可让幼儿进行各种模仿性的练习。
- 4、利用头饰、玩具或新颖变化的活动器械来吸引幼儿，激发游戏欲望和积极性。
- 5、鼓励创造新玩法。

一、我班幼儿户外体育活动情况分析：我觉得对于小班的孩子来讲，玩是最重要的。当然，我说的玩是有秩序、有组织地去玩，而不是杂乱无章的玩法。俗话说：“在玩中学、在学中玩”其实，孩子们在玩的过程中就是在学的过程，在锻炼的过程。本学期我班将进一步根据孩子的实际情况，开展各类体育活动，如：走、跑、跳、拍(拍球、吊球)、平衡、钻爬、攀爬、呼啦圈等组成的体育活动，让孩子通过这些活动激发和培养幼儿对体育活动的兴趣、促使幼儿力量、灵敏、身体协调、速度、平衡等素质的进一步发展，促进幼儿肢体的均衡发展和基本运动能力的提高。具体活动如下：

二、户外体育活动目标

- 1、培养幼儿对身体锻炼的兴趣和习惯，坚持每天进行体育活动，促进幼儿身体形态结构和机能发育。
- 2、通过体育活动，开展对幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬、平衡、攀登等基本动作的训练，使幼儿体力、速度、灵敏等动作素质达到标准。
- 3、利用废旧物品制作多种多样的体育器械，培养幼儿用器械

进行锻炼的能力，发展幼儿自主性和创造性；学习利用各种体育器械进行户外锻炼的方法，促进幼儿知觉、情感和能力的发

4、利用晨间活动和游戏时间开展丰富多彩的体育游戏活动，培养幼儿在体育游戏中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、克服困能的良好品质。

三、具体活动安排

1、开展丰富多彩的体育活动——拍球

1) 分解动作，分布练习，循序渐进。

1、拍球——特别是对于小班的幼儿来讲，示范是最好的教学方式。因此我们要先给幼儿做示范，为幼儿实际模仿提供视觉、听觉、动觉的各种感官信息。教师的示范要正确、优美、轻松，以完整示范为主，对于初入接触的小班孩子来讲，教师可以先是简单的示范双手拍，之后在循序渐进。结合讲解，恰当的情绪感染，激发幼儿尝试拍球练习的兴趣。

2) 徒手听节奏跳

我们可以先讲清拍球时的身体协调要领：幼儿在整个拍球过程中，首先双腿站直、两脚分开、双手抱球身体微微向前倾，最大限度地让皮球有跳跃的程度和空间，缩短缓冲的时间。然后一边拍，一边有节奏的数着数量“一、二、三、四……”更好的增加拍球兴趣。

3) 单手拍球

在一定基础上，增加对幼儿身体协调的难易程度。首先，教师动作要领示范，两脚分开，双腿站直、单手拍球、另一只手放后背，在拍的过程中，注意身体和球的协调度，眼神紧

跟球身。教师讲解结束，幼儿练习。

4) 个别指导，规范动作

对于能力较弱，协调性不好的幼儿，尽量降低拍球的难度要求，不至于让他们对自己失去信心。对于那些能力比较强的幼儿，我们可以简化步骤，增加难度来激发他们挑战自己的欲望。

6) 同龄伙伴，互相带动，共同创新

小班的孩子虽然年龄小，大部分的孩子在身体协调方面还需加强，但也有小部分的幼儿能力还是不容小觑的。所以，在活动中，老师可以请已经会拍球的几个幼儿当“小师傅”帮助不会的孩子们练习拍球。引导幼儿间相互学会掌握拍球的方法和技能，帮助幼儿在活动中学会互相合作，使拍球水平得到进一步的提高。不仅如此，我们还根据幼儿已会的拍球动作，进行花样拍球，如：跳着拍、转圈拍、抛球、滚球、绕身体转球……这样，可以更好的增进同伴之间的交流和合作，体验到了合作的快乐。

2、充分发挥幼儿的自主性——呼啦圈

以往开展的户外活动常常以教师为中心，由教师制作、提供活动材料；设置、安排活动场地；示范、指导某一基本动作并评价总结活动情况，致使幼儿在活动中的主动性未能得到充分得发挥。我认为在户外活动中，幼儿应当有充分的自主选择玩具和玩法的权利。所以在本学期的活动中，我们将在每次准备活动材料时，会主动请孩子们和我们一起准备、一起收集、共同制作，让他们体会其中的喜悦，增加他们对体育器材的兴趣，学会珍惜体育器材。

其次，在活动过程中发挥幼儿创造性，鼓励幼儿一物多玩。一个呼啦圈不仅是用来跳的，可以连环套着当车跑，可以立

着当圈滚，许多小朋友共同合作套圈玩，钻山洞，利用身体的各部位转着玩……。发挥幼儿的自主性并不意味着教师成为旁观者或提醒者，作为教师自身的积极参与更直接影响幼儿活动的兴趣和质量。

3、让幼儿带着愉快情绪参加体育活动——吊球

在体育活动中，我们让幼儿自由选择同伴，让幼儿教幼儿，使他们在活动中能相互学习、相互交流、相互评价，让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动，有了良好的情绪体验，幼儿活动的时间就会自然延长，从而提高了幼儿活动的持久性。

在组织幼儿开展体育活动时，我们会根据幼儿不同的发展水平，制定分层次目标，设计和安排难度不一的活动，提供不同指导和帮助，使能力强的孩子得到进一步提高，使能力弱的孩子能在其原有基础上得到发展。在活动中，我们应做到在言语和行为上处处照顾每一个幼儿，多用肯定和鼓励的语言与幼儿交流。对于那些活动能力差的幼儿，我们应在言语上和情感上给予鼓励和支持。如在“吊球”的游戏中，我们根据孩子们的身高、弹跳力的不同，设置了不同的高度的吊球，让每一位幼儿可以创新用各种方式进行跳跃，如：双脚弹跳、两个小朋友互相合作拍打吊球、用抬花轿方式拍打吊球、借助辅助材料拍打吊球……使每一个幼儿在游戏中都能获得成功的体验。

4、废物利用，合理布局，一物多玩

幼儿的发展，依赖于对材料的操作。园所有多种户外活动器械，如：不同规格的小型玩具，木马、跳绳、平衡木等。另一方面搜集废旧材料。我们教师利用废旧物品制作各种户外活动器械，并在室内外展示，并发动幼儿家长同孩子一起制作。

我们共同制作了多种玩具，如：利用废旧的纸箱做的飞碟；用

碎布制作小沙包;将易拉罐用绳穿起来成为高跷;用废纸做纸球;把竹子截成很多段变成竹棍;还用一拉罐装沙制作铜铃……利用户外游戏时间带领幼儿参与其中,让幼儿在学中玩,在玩中学。使每个孩子都能在一定程度上得到提高。

5、确保幼儿的活动时间,开展内容丰富的活动

其次,在一日活动中我们充分利用晨间、午餐后、下午户外活动时间,为幼儿提供多种多样的游戏材料,组织幼儿开展户外活动。在晨间活动中我们除了为幼儿准备自制的体育玩具外还开放大型户外玩具如:滑梯、荡秋千、走平衡木、走方格…,他们自由选择玩具,自由结伴,按自己的喜爱和意愿进行游戏;午餐后,我们给孩子们准备比较安静的游戏,如餐后散步、走迷宫、走小路等;在下午的游戏活动我们会为孩子们准备有趣、好玩的体育活动如:老鹰捉小鸡、丢手绢、老狼、老狼几点了、我是小小木头人……,让孩子们在游戏中得到相应的锻炼,培养孩子们的合作能力、创造能力。

总之,体育活动的开展不仅能促进幼儿的生长发育,增强体质,而起对幼儿的发展也产生一定的影响,所以,我们要认识到体育锻炼的重要性,认真地,有计划地引导幼儿进行体育锻炼,让幼儿带着愉快的情绪参加体育活动,提高体育活动质量,使每个幼儿在原有的基础上得到协调发展。

幼儿户外活动踩高跷教案篇三

对于大班的孩子来说,在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间,作为老师我们应充分利用这段时间,为幼儿提供多元的学习环境,注重多元智能的开发教育,积极为入小学打好基础,作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养,以便大班孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下,我们才能有效的展开以下探究工作,以下是总结的主要内容:

幼儿情况：通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，大班的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别大班幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，大班孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分大班幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个大班风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

（一）班级经营文化：真诚、尊重、关爱、合作

（二）大班经营目标：

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（三）具体的分工及措施。在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。具体措施有：

1、每周五中午进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

2、每月底与家委会成员沟通一次（形式不限），商讨。

a□培养幼儿的责任心

责任心是一个人从事任何工作必备的态度和品质，尤其是在幼儿阶段更为重要。我们将通过分配任务和指导幼儿规定、按要求完成任务的过程中去培养。如：让幼儿整理自己的床铺、帮助老师修补图书、整理玩具柜、当称职的值日生等。

b□幼小衔接、培养幼儿良好的学习习惯

（1）注重幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的修养。学会倾听不但能正确完整地听取所要的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重的印象。因此良好的倾听习惯的培养绝非小事。我们将采取以下措施：多与孩子交谈。在谈话的过程中让孩子学会如何去听懂对方的话，弄清要了解的情况，清楚自己的说话的时机。多开展谈话活动和游戏，教师创造机会与孩子进行有效的个别谈话，并在交谈的过程中用自己的倾听行为去影响、引导孩子。提供倾听的机会。给幼儿播放音像作品，让孩子学会安静地听，并开辟倾听角，提供倾听机会。在活动中巩固。开展形式多样的表演会、故事会、小新闻发布会等类似的活动，引导幼儿认真听同伴讲，鼓励他们大胆踊跃参加表演。

（2）培养规则意识与执行规则的能力。

包括：认识、理解教育环境中的有关规则。养成按规则进行活动的习惯。养成按指令统一行动的习惯。学习制定活动的有关规则，形成规则意识。

为全面贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》（试行）精神，丰

富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式和方法，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长，市教育局于今年4月下发了《辽源市教育局关于举办庆“六·一”幼儿户外体育活动的通知》（辽教函〔xx〕5号），对活动进行了部署。7月11日，由市教育局基础教育科、市教育学院小教部及县、区教育局联合组成评审组对全市参评幼儿园的户外体育活动进行了评比。在县、区初评的基础上，全市共有35个幼儿园3000多名幼儿参加了市级评比活动。根据办园性质把参评幼儿园分成三个组，经评委背对背打分、汇总后，共评出一等奖4个，二等奖7个，三等奖11个。现将活动情况总结如下：

此次活动得到了县、区各有关部门及市直属幼儿园领导的高度重视。各县、区有关部门及各级各类幼儿园都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从年初开始，各幼儿园就把活动纳入幼儿园的一日工作中，选派专门的教师负责此项活动的开展；二是各县、区有关部门都能积极组织辖区内各幼儿园的教师结合本地本园的实际组织开展活动，在层层选拔的基础上，从不同层面、不同角度推选出了有代表性的幼儿园参加市一级的比赛活动，突出了“健康”这一主题。

本次活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。市直各幼儿园都是全体在园幼儿参加活动，县、区各中心幼儿园及部分民办幼儿园也是全园参与，个别幼儿园是中班以上的幼儿参与活动。参与全市评比的总人数达到了3000余人。

市实验幼儿园以迎奥运为主题编排了系列体育活动，幼儿在表演过程中情绪不断地被调动起来，随着国旗的升起幼儿们唱起了国歌。

市第三幼儿园则充分发挥了自己活动场地的优势，把传统优秀的体育活动和现代的体育活动形式结合起来，将幼儿

园开展的外语教学活动融入其中，体现了幼儿园户外体育活动的多元化。

东丰县一实验小学幼儿园、二实验小学幼儿园、东辽县建安、安恕中心幼儿园等都在活动中展示了自己独特的办园优势，展示了公办幼儿园的品牌形象和风采。龙山、西安区民办幼儿园对此项活动也有了较高的认识，在区教育行政部门的带领下，积极参与此项活动，也在活动中展示了民办园独特的办园魅力。

这次活动各幼儿园的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如汽车轮胎、拖布把、饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、六边形，还有的摆出了国旗、六一等造型。

总之，这次活动充分展示了幼儿园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了各有关部门及幼儿园对户外体育活动的认识，提高了幼儿园户外体育活动的质量，推动了我市幼儿园户外体育活动的纵深发展。

幼儿户外活动踩高跷教案篇四

为了进一步提高幼儿园户外活动的质量，提升幼儿游戏的时效性，根据各年龄段动作发展目标，以《3—6岁儿童发展指南》中健康领域的发展目标为依据，贵州省沿河县客田镇中心幼儿园中二班于20xx年11月7日下午，开展了丰富多彩的推进式户外活动。在活动过程中，孩子们异常的开心与兴奋，

个个像开心的小鸟飞了出来，玩得不予乐乎。

本次户外活动不仅能给幼儿带来欢乐的情绪，提高幼儿的运动能力，促进幼儿身体的发展。而且，能为幼儿心理发展提供良好的条件，促进幼儿身心和谐地发展。孩子们在户外游戏活动中逐渐形成肯定“自我”的概念，从而促使他们建立较强的自信心。

幼儿户外活动踩高跷教案篇五

本学期我班户外活动主要以户外的大型玩具为主，简单的游戏为辅。

很大，我们老师也都感到非常欣慰的事情。

还有一个比较典型的户外活动游戏《猜人》，这个游戏适合于新学期开始的时候进行，它可以帮助幼儿和小伙伴之间进行更好的了解，能使幼儿记住小伙伴的名字，分辨他们的声音特征，让幼儿在幼儿园里建立美好的友谊，使他们之间的感情更融洽。游戏的过程如下：全体幼儿围成一个大圈，圆圈里有一个幼儿蹲里面捂着眼睛做睡觉状，其他幼儿边转圈边说儿歌“猜一猜，猜一猜，圆圈里面的小朋友，什么时候醒过来，月亮出来的晚上。猜一猜，猜一猜，圆圈里面的小朋友，后面的小朋友是谁？”这个时候站在后面的小朋友大声地说出“我是谁？”圈内的小朋友低头听声音猜出这个幼儿是谁，并喊出他的名字。这个时候是所有幼儿都非常兴奋和紧张的时刻，但不管猜对猜错，他们都很高兴，而且热情的拥抱，然后在选出幼儿进行下一轮游戏。

在本学期的户外活动中，幼儿不但体验到了游戏的乐趣，而且身心各个方面也都得到了发展。

幼儿户外活动踩高跷教案篇六

活动地点：小一班教室

主持：马逸黄红娟董明娣

活动参加者：小一班全体幼儿及家长

活动流程：

1. 热情接待幼儿及家长，并进行简单的问候。

2. 给幼儿挂胸卡，让家长带着孩子根据学号去认识自己的柜子、毛巾、茶杯、床位等。

3. 幼儿自主选择区域内的材料进行室内游戏，教师可以适当指导。

4. 指导幼儿收拾整理游戏材料。

1. 组织幼儿一个跟着一个到户外进行活动，学习模仿操，教师注重与幼儿的有效互动。

2. 早操结束后，组织幼儿有序回教室，教师介绍入厕、洗手的要求及方法。

1. 用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2. 保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3. 盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4. 幼儿愉快地用点心。

5. 点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

活动名称：手指游戏《手指变变变》

活动目标：

1. 培养幼儿对手指活动的兴趣。

2. 发展幼儿手指的灵活性。

活动准备：

幼儿围坐一个半圆（家长坐在孩子后面）。

活动过程：

1. 用手和孩子们打招呼，引起幼儿的兴趣。

2. 学习手指游戏《手指变变变》。

（1）教师完整做一次手指游戏，引起幼儿学习的兴趣。

（2）教师分段进行指导，请家长和孩子一起参与游戏的学习。

（3）通过逐步的学习，接着再尝试着完整进行练习。

（4）在没有家长参与的情况下，幼儿单独进行游戏。

（5）评价游戏，鼓励每一个参与的幼儿。

活动名称：吹泡泡（户外游戏）

活动目标：

1. 引导幼儿听懂成人的语言，有兴趣的随教师说《吹泡泡》

儿歌。

2. 训练幼儿根据教师的指令练习走、跳等动作。

活动过程：

1. 幼儿练习一个跟着一个走（开火车）。

2. 教师边说儿歌边让孩子用动作来表现泡泡的特点。

“吹泡泡，吹泡泡，吹出一个小泡泡，吹泡泡，吹泡泡，吹出一个大泡泡。我的泡泡飞高了，我的泡泡飞低了，我的泡泡炸掉了。”

3. 教师与幼儿共玩游戏：全体幼儿手拉手成一个圈做“泡泡”，幼儿听到口令后，用自己的动作表现“泡泡”或变大、或变小、或飞低、或飞高、或转圈、或爆炸。

活动名称：洗手歌

活动目标：

1. 初步学会用正确的方法洗手、擦手，知道在饭前、便后洗手。

2. 愿意学念儿歌，初步学会边念儿歌边洗手。

活动过程：

带领幼儿边念儿歌边做相应的动作

儿歌：小手真干净

拧开龙头冲冲手，擦擦肥皂搓一搓。

搓搓手心和手背，换只小手再搓搓。

冲冲冲，冲手心，冲冲冲，冲手背。

关上龙头甩三下，擦干手心和手背，

小手洗得真干净。

1. 幼儿自主用餐，饭后漱口、洗手、擦嘴。

2. 用完餐后排队进行户外散步活动，回教室后，上厕所，找到小床，进行午睡。

1. 给孩子梳头。

2. 检查孩子的衣服、鞋子，提醒个别穿错的孩子及时纠正。

1. 用儿歌或游戏的形式对孩子进行洗手、吃点心等生活常规训练。

2. 保育老师站在盥洗室指导并帮助入厕洗手的幼儿。

3. 盥洗结束后，引导幼儿握住自己的小手。保育老师分发点心，茶水。

4. 幼儿愉快地用点心。

5. 点心结束后，指导幼儿把自己的茶杯放到指定地方。

十、亲子活动结束，家长有序接走幼儿。

热情地和孩子、家长道别。

幼儿户外活动踩高跷教案篇七

五月，暖风拂面，躲在温室里的小宝宝们也该出动了，走进大自然的怀抱，闻花香、听鸟啼、看动物，重要的是，大自然本身就是一本很好的教科书，与孩子一起走进大自然，可以使孩子的好奇心得到满足和释放。

同时，也是孩子和家长亲近、交流的好机会。

通过春游不仅让孩子走进大自然、感受大自然、体验大自然给我们带来的快乐，而且，春游也给我们大家建立了互相学习、交流的桥梁和空间，在春游的过程中我们发现家长与孩子之间建立了更深一层的亲子感情，让孩子与孩子、家长与家长、老师与孩子、家长之间有了互动的机会。

平时大部分家长都是在忙忙碌碌的工作中，无暇顾及孩子的心情，更别说是与孩子进行情感交流了，为了让更多的家庭能甜蜜的体验到的和孩子游玩的快乐，本次我们并选择了“黑龙江省科技馆”半日游，他们的心情是无比的激动和兴奋，带着这种激情他们不觉得疲惫，留下的只有美好的回忆。

幼儿户外活动踩高跷教案篇八

孩子们最喜欢玩，每次户外活动，孩子们一听说要玩游戏，那开心的劲儿就往心头冒；孩子与大人一样，每天的时间都做同样的事，虽然有规律，但内容相同，会感到枯燥、厌烦，因此失去了新鲜感。就如玩游戏，玩的时间长了也就腻了。

孩子们以前很喜欢玩《老狼老狼几点钟》，但渐渐的感觉不好玩了，甚至有些孩子们还在玩的同时起哄着。但是在听了冯老师的这个游戏时，我打心底里表示感叹，不禁令我大开了眼界。同样是这个游戏，冯老师稍稍改动了游戏规则，孩子们玩的竟是如此开心。

其实有些幼儿园各领域的课程，我们不要让孩子刻意去学习、去巩固，这样，反而显得很被动，甚至有点死板。在数学课中，其中有一堂课是让孩子们认识单数与双数，这对于没接触过的孩子来说，是有点困难的。以前，我曾上过这个课，但我觉得幼儿真正掌握的人不多。后来，我也没怎么重视，也没有上过延伸之类的活动去给孩子们巩固。在那天下午看了冯老师的课才恍然大悟，其实，之前，冯老师到我们班来的时候，就问起幼儿，“你们知道什么是单数，什么是双数吗？”虽然孩子们回答的答案是肯定的，但那时我的心里是一点都没底的。于是，冯老师就带孩子们到室外去玩游戏了，“今天我们要玩的游戏是老狼老狼几点钟？但跟平时玩的不一样，当老狼说2点钟的时候，2只小羊要抱在一起，因为2是双数。要是3点钟，就自己随便做个动作定位，因为3是单数。”那时，在一旁听课的我，觉得这个办法很不错，以前我怎么就没想到过呢？在第一次玩的时候，有些孩子果然不出我所料，对于单数与双数的概念还不是很了解，总是会犯规，当老狼无论喊几点钟时，小羊们都会几个几个抱在一起，虽然有时会错，但玩得非常开心。随后，为了能更顺利的玩这个游戏，冯老师采用了分组的练习，先请表现突出的一组幼儿，再请男生或者女生玩。渐渐的，孩子们对这个游戏越来越熟悉，同时也越来越感兴趣，不仅更加明确了单数与双数的认识，同时也锻炼了孩子们的反应能力。

凡事都是眼界为识，多看看、多动动、多想想，有时就会有收获，只有这样，我们才会学到更多、懂得更多。

幼儿户外活动踩高跷教案篇九

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。针对我校儿童的特点，拟定如下：

- 1、为家庭提供一流的服务和教育指导。
- 2、帮助家长营造家长与孩子间的交流、交往，从而促进儿童健康成长的氛围。
- 3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。
- 4、指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的`游戏中长身体、开心智亲子活动户外拓展游戏方案亲子活动户外拓展游戏方案。

xxxx幼儿园学生及家长。

xxx月x日下午4点—5点30分亲子活动方案及亲子活动户外亲子活动方案及亲子活动户外拓展训练方案。

亲子活动游戏：

要求：特邀家长和学生参加趣味接力赛跑，由本班派出家庭(父或母及孩子2人)进行趣味跑。具体形式如下：

背子跑——爸爸或妈妈把小孩背于肩上，听到发令迅速跑出，绕杆后返回换第二对家庭出发。孩子不能掉下，否则算失败，以快者为胜。

两人三足跑——孩子的脚踝与爸爸或妈妈的脚踝绑在一起，听哨声出发，绕杆返回，换第二对家庭出发，绑绳中途脱落者算失败，以快者为胜。

幼儿户外活动踩高跷教案篇十

丰富幼儿园户外体育活动内容，进一步探索户外体育活动的形式，提高幼儿的整体素质，促进幼儿身心健康成长。我园在初春四五月份为幼儿制定了一系列晨间体育活动。

首先，此次活动幼儿园领导非常重视。各个班组都能积极认真地组织活动。一是抓得早落得实。从三月份开始，各班组就把活动纳入教师的备课中，每班有专门的教师负责此项活动的开展；二是各班组教师都能结合本班幼儿年龄特点制定户外活动。

其次，我园活动形式多样将平时幼儿爱玩的游戏活动，音乐活动，及民间体育活动作为大的方向。让幼儿易懂，易学。例如小班活动主要锻炼幼儿的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中班活动主要创设孩子的探索空间，用一种材料可以多种玩法《玩圈》套圈，滚圈，跳圈，等等。孩子的想象力和创造力得到了丰富和发展。

大班活动传统的民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等，孩子们百玩不厌，在游戏中奔跑，嬉戏，叫喊，尽情释放着他们的快乐。在不知不觉中他们在进行体能训练和规则教育。

这些活动最突出的特点之一是真正以幼儿为主体，活动面向每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动所带来的快乐。

再次，我园活动内容新颖，利旧利废

这次活动各班级的老师们都充分发挥了自己的想象力和创造，把身边可利用的各种废旧物品制成孩子们活动的器械，如饮料瓶、易拉罐等，还有的幼儿园一物多用将已有的活动器械重新改装又变成了另一种新的活动器械。

在幼儿自由操和器械操的音乐选择上教师们也独具创意，有的旋律激昂、有的欢快优美、有的轻快跳跃。

在队列队形的变换上也充分体现了幼儿的特点。孩子们走成三角形、圆形、蛇形等等。

总之，这次活动充分展示了我园户外体育活动的重要性和独特的魅力，增强了老师与孩子户外体育活动的认识，提高了本园户外体育活动的质量。

幼儿园的户外游戏活动是孩子们非常喜欢的活动，可以充分调动孩子的积极性，让孩子尽情享受游戏的快乐。为了提高幼儿的钻爬能力，培养幼儿动作灵敏协调性，促进幼儿身体全面正常发育，12月18日下午天气晴朗，xx县幼儿园小一班老师组织全班幼儿到户外进行钻爬比赛活动。

来到老师设计好的钻爬区，孩子们遵守游戏规则，一个个排好队进行游戏。本次钻爬比赛活动形式多样、内容丰富，精彩纷呈。比赛项目分别为：“小乌龟爬行、小白兔钻山洞”等系列钻爬活动，活动融入了手膝着地爬、匍匐向前爬等各种钻爬技能。老师们结合幼儿的年龄特点，精心设计游戏情境，提供游戏道具，让幼儿在游戏和音乐声中尽情地進行，时常传出的兴高采烈的笑声，传达出孩子们快乐喜悦的心情。

本次活动发展了幼儿钻和爬的能力，让幼儿能够初步懂得轮流的意义，起到了较好的效果。