

最新部编版二年级千人糕教学反思(模板5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

信息科工作总结篇一

这个学期，信息技术组全体教师在新课程理念指导下，在学校领导的关心支持下，立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质，更加注重新的教学理论学习，研究实践新的课堂教学模式，积极推进信息技术教研工作。现将这个学期教研组工作总结如下：

开学初，结合我校的计算机硬件实际和学生具体情况，制定出切实可行的教学计划，并严格按教学计划实施教学。各年级按照教学大纲的要求都顺利完成了本学期信息技术课的教学任务，并在培养学生信息素质和动手能力方面取得了一定的成绩。

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为有一些学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而有的学生已经能非常熟练地操作计算机，如：会在网上查找所需的信息，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限等等。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识？我们组的老师经过多次教研、分析，探索进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题，取得了较好的效果。

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，每周教研组都有集中学习的时间、地点，活动内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强。

根据前几年的教学经验，网络教学不但可以提高学生的学习兴趣、锻炼同学们自主学习的能力，也很好地解决了基础好的学生和基础差的学生之间的矛盾，并收到了非常好的教学效果。本学年在高一年级进行运用信息技术和网络环境进行研究性学习教学试验，以提高同学们的信息能力和信息素养，以及提高同学们的自主学习和探究性学习的能力。

为不断提升教师的科研水平，加强教师自身素质的锻炼，更新观念，提高理念，以更好的适应新课程改革的需求。本学期组内九位教师认真参加各项培训、学习，并认真做好笔记、撰写心得，加强了自己的理论水平。同时结合教学实际把信息技术与学科整合进行了探索，充分运用了现代技术给课堂教学带来的优势，课前精心备课、制作课件，以此来解决教学过程中的重点和难点，取得了良好的教学效果。

根据上述总结，我们深深感到：信息技术工作是集教学、服务、管理于一体的工作，信息技术全体教师在学校各级领导的正确领导下，在认真总结过去经验，努力改正不足的基础上，将继续扎实而有序开展各项工作，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。

信息科工作总结篇二

本学期在学校的安排下，结合我校计算机的硬件实际情况开展了信息技术教育、教学工作。学期临近结束，回顾一学期的工作，小结如下：

一、思想政治

能够认真贯彻党的基本路线方针政策，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的责任感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

二、教学工作

在教学工作方面、本学期我继续担任了八年级(1)、(2)、(3)、(4)信息技术的教学工作，一学期来，认真、踏实、诚恳地做好本职工作，认真完成自己的教学任务，以学生利益为出发点，让学生在本学期的学习中能学有所得，掌握了一定的计算机操作技巧。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

某一学生作品做展示，加以评讲。同时每节课结束前预留一定时间让学生完成老师所布置的任务，真正锻炼学生的动手实践能力。

四、做好期末考查工作

期末了，为了检查一学期来学生对知识的掌握情况，我认真出了一份考卷，并对学生进行测评，并做认真的评改，评卷的结果还算让人满意，大部分学生都能掌握了本学期所学的知识，当然也存在个别学生不重视，成绩不够理想，针对这些学生，我想在下学期期初安排一次补考，这样也能引起这部分学生的重视。与此同时，对于试卷所出现的同类问题有必要在下学期做认真评讲。

总而言之，本学期过得地很充实，尽职尽责地完成学校赋予的

教学任务，也意识的一点，认真充实的过好每一天，每一年才不会在即将老去的时候而悔恨曾经的虚度年华。

信息技术是一门不断发展的学科，展望学校的发展和学科的发展，我觉得还有许多知识要学，还有许多事情要做。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，争取取得更大的进步。

信息科工作总结篇三

转眼间一学期又结束了，在校领导的竭力支持和本组老师的精诚合作、辛勤奉献下，本学期的工作又圆满完成。为了更好地开展教研活动，有效地进行课堂教学，现将本学期教研工作简单小结：

本学期中我们组仍坚持群众备课，时间为每周四上午一节课后，一人为主讲，一人记录，然后共同讨论，对每堂课进行修改、完善。根据各年级学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，群众备好课、写好教案。

1、我们组各位教师都认真参加学习了安徽教育资源网的教育技术远程培训，了解了一些新的教育教学理论，掌握新的教育教学方法，在教研组内也进行了热烈的讨论。透过对课程标准和新教材的研究、探讨和实施，提高了实施新课程的能力和水平。

2、本学期积极参加庐阳区蔡蕾名师工作室举办的各种送教、教材培训等活动，认真听课、评课、进行交流，更加深了对课程改革的理解，突破传统的教学思维方式，树立全新的课程理念，增强实施新课程的自觉性和责任感。

在本学期中，为了很好的。进行教研教改活动，一开始我们就根据校园的安排和本组教师的特点以及学生的实际认知状况，拟订了切实可行的教研工作计划。时刻记住“以学生发

展为本”，上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合潜力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性逻辑性在教学中提高学生的思维素质，保证每一节课的质量。

创新潜力的培养是我校多年以来对学生教育的一个侧重点。创新意识需要从小培养，从娃娃抓起。为此，我组在孩子们刚刚学习了第二单元《巧手装饰我的家》的资料之后，组织开展了巧“鼠”绘梦想的电脑绘画活动。他们的思维十分活跃，有设计出有羽翼的汽车；有从新能源的开发利用角度设计的“新型智能太阳能环保汽车”；有变废为宝的“能源转换汽车”；还有“年龄转换机”……想象十分大胆，作品效果新奇独特。学生创新潜力的培养得到延续和提升。

本学期信息学社团的王昊宇、孟玮佶两个同学参加20xx年合肥市信息学竞赛取得了一等奖和二等奖的成绩，在20xx年安徽省信息学竞赛也取得了一等奖和二等奖的成绩。机器人社团参加了20xx年第六届青少年机器人竞赛荣获vex组两个三等奖。在下学期中将继续抓好竞赛教学和组织工作、重视优秀选手的培养，抓好梯队建设。

本学期，我们备课组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在自己的工作岗位上勤勤恳恳工作，默默无闻地奉献，在下一学期的工作安排中，我组教师将继续关注课改，聚焦课。

信息科工作总结篇四

为了更好的配合子课题的实施，学校加大了硬件投入。为每个教室配置了彩电，幻灯机。新建了一个多媒体教室，配置了投影仪，视频展示台和多媒体电脑。开发教育信息网，实现资源共建共享。装备视频设备，增强信息数字化能力。后期在上级领导的支持下，学校投入50万元新建了两个网络教室，更换了114台崭新的品牌电脑，子课题的实施创造了良好的条件。

二、学校重视，建立评估机制，加强宏观管理

该课题已经纳入学校教育科研的计划中。从现代教育技术的培训、管理、应用及信息资源建设等方面都纳入学校现代教育技术工作全面考核。

- 1、规定全体教师每期听信息技术课不得少于10节；
- 2、每期教师运用信息技术上课不得少于35节，开展全校性的重点课例研究。
- 3、教师每期自制课件1至3节；
- 4、教师有关使用信息技术的情况纳入每月月评估和期末评估，校级公开课必须使用信息技术，事实证明，对进一步推动课程整合实验研究起到了较大的推动作用。

三、加强技术培训，提升教师信息技术素养

学校成立子课题组后，重点对实验教师进行有组织、有计划培训。在基于计算机、网络、通讯技术的教学环境中，教师的角色已经发生变化，从传统的知识传递者变为帮助者、促进者、启发者、指导者。教师是现代教育技术运用的关键因素。因此学校都把教师培训作为头等大事来抓。学校都制定了详细的培训计划，对实验教师进行计算机操作和课件制作等培训。同时派出教师参加各种形式的计算机技术培训，许多实验学校多次聘请专家到校讲课、做专题报告。

- 2、学校教研室组织主研教师定期学习，研究活动有内容记录
- 3、利用学校已有条件培养教师自制课件的能力；要求教师每期自制课件1-3件。
- 4、送培教师参加了区上，市上“专题型站建立培训”和“因

特尔未来教师”的培训，以及各种研培活动。

5、组织教师新课标学习的同时，专题研究信息技术与学科课程的整合。

四、工作成绩

1. 全面提高了教师的整体业务素质。

近四年来的实验研究，实验教师的整体业务素质有了很大的提高。教师的教学思想发生了深刻的变化，教学能力、课题的实验研究能力得到一定程度的提高。计算机这一现代化工具的应用，现代教育教学理论的学习使教师的思想观念发生了深刻的转变。在平常的教学实践中，大部分实验教师都能自觉地运用现代教学模式，积极运用计算机辅助教学并配以先进的教学方法，多方位地培养学生的创新能力，教师的教学能力得以提高。通过一年来的实验研究，许多骨干教师都能独立地完成制定计划、有序实验以及实验报告的撰写等，且水平较高。逐步有“经验型”向“科研型”教师转变。

四年来的实验，更新了广大实验教师的教育教学理论。即现代化教育必须将先进的教育技术手段纳入到课堂教学中，这是大势所趋，只有这样，才能使课堂教学焕发出强大生命力，才能培养出具有创新精神和实践能力的接班人。

2. 进一步提高了学生的综合素质。

经过近四年的实验，实验科目的教学成绩及学生的综合素质有了明显的提高，学生学习的积极性、主动性提高了，学生的学习兴趣浓厚了，创新意识和创新能力有了很大的提高。

3. 课堂教学效率和质量有了大幅度的提高。

先进教学技术手段的运用，增大了课堂容量，提高了课堂教

学效率。教师留给了学生充分自由学习的时间去钻研新问题，参加感兴趣的活动，促进了特长生的发展，有效地减轻了学生的课业负担。

4. 科研教师的论文和课件，取得了各级各内的各种奖项。

五、存在的问题和启示

1、个别教师的认识还没有真正到位。

个别教师认为计算机与各学科课程整合就是制作课件，然后用课件去上课。他们的思想水准还仍停留在计算机辅助教学的初级阶段，远远没有达到该实验课题的真正意图：体现计算机的工具性。课程整合的软件应该工具型、资料型的软件加平台，即通过应用现成的以平台为基础的教学工具软件实现课程整合的目的。因此，教师要进一步加强理论学习，不断提高自身的业务素质，提高对该课题认识水平。

2、关于软件问题

自己开发软件有几个缺陷。开发这样的软件要花费大量的时间，因此会花费老师大量的精力。花费大量时间开发的软件由于受到教师自己教学习惯、教学思想的限制，比较难以推广。这样势必造成重复开发的问题。

3、可以增大学生在课题实验中的参与度。

让部分学生参与制作课件，课件的目的就是呈现资源、呈现问题，将课堂教学由讲述为主变为以讨论为主。

4、计算机辅助教学可以由学校向家庭、社会延伸。

现在学生家庭购买电脑的越来越多，多开发研制一些交互性较强的人机对话形式的课件，学校建立家校局域网，开设网

上课堂，使学生在家里就可以主动学习，自主发展。

当前，信息化已经成为当今教育改革的推进器、发展的制高点，虽然课题的研究结束了，但是在未来的工作中，我们将通过已经形成的机制，创新的工作方法，加大我校信息技术与学科整合的力度，推进新一轮课程改革的实施。

信息科工作总结篇五

xx年，这一年是对我们信息中心的历练，每位教师都在校领导的正确领导下，在自己本职工作岗位上勤勤恳恳、认认真真、不计较个人得失、高强度的奉献着。而且，我们中心的教师都克服了难以想象的困难。

年初，我中心的xx老师就做了大手术，虽然他极力地想来上班，但由于手术并不成功，反复多次的进入手术室，造成了一定的困难。学校领导也非常关心他，多次询问病情，并帮助邓老师找更加权威的医院来治疗。邓老师的病假，给原本人手就不足的中心无形中增加了更大的压力。但中心的每位教师都能以大局出发，相互合作，保质保量的完成了学校的各项工作，让领导们能够放心。

在这段期间，我中心的平玉文老师的爱人被诊断出有癌症，张建鹏老师的父亲突然入院，给他们的身心都造成了极大的影响。但两位老师都能以学校的工作为第一出发点，事事想到不给学校添麻烦，克服了许多困难，坚持上班工作，得到学校领导的认可和同事们的尊敬。

作为中心的女教师也不甘示弱，都在努力工作。赵梅老师在去年国际邀请赛的基础上，再接再厉，在今年全省的机器人比赛中，又取得了骄人的成绩，两个全省冠军；张建鹏老师在赵梅老师的带领下，也取得了我校初中组机器人比赛的最好成绩，为学校争得了荣誉！

韩蕊老师独自一人在北校坚持工作，工作量之大可想而知。她不仅在家是一个好妻子，好妈妈，在校更是一位好老师。北校的设备是比较老的，故障率非常高，但她为了保障教学的顺利进行，加班加点的维护设备，特别是在会考期间，一个人完成了系统的安装，确保了学生们考试的正常进行，而且所有她教的学生都通过了会考。

下半年，广超的归队，南北两校的整合，给我们中心带来的巨大的力量。学校从整体考虑，适当调整了中心教师的工作分配。开始的时候领导还担心是否会影响中心老师的积极性，但很快发现，这种担心是不必要的。因为我们中心的所有教师都能以二实验人的“五种精神”为指导，从学校全面工作这个大局出发，不去计较个人的得与失，只要学校有要求，我们就毫无疑问的完全执行。相反，通过这次人事分工的调整，我们中心教师更加团结了，更加相互理解了，彼此交流更多了，工作干得更起劲儿了！

一年中的工作很多，很杂，但在工作中出现了许多让人感动的地方，更加让人难忘！

为了深入贯彻落实县禁毒委、县防艾办xx县教育局关于做好学校禁毒防艾工作的精神，结合我校实际，整合资源，发挥优势，以学生发展为本，体现时代特点，力求教育实效，不懈探索，努力实践，逐步形成具有本校特色的毒品预防教育工作。

我校把禁毒教育列入学校工作计划，列为德育工作计划中重要的一项，将禁毒教育与学生思想政治教育结合起来，与学生日常行为规范结合起来；与学校法制教育结合起来；与培养青少年树立正确的道德观结合起来。我们把禁毒教育作为老师和班主任一项常规工作，使我校的禁毒教育工作常抓不懈。

我校成立禁毒教育工作领导小组，由校长任组长；执行校长、

副校长任副组长；成员由政教处主任、年级组长及全体班主任组成。领导小组明确了各自的工作职责，校长统筹全校禁毒教育工作；政教处领导团委、少先队大队部全面具体落实各项禁毒教育工作，并督促检查评价班主任的禁毒宣传工作指导学生开展禁毒知识宣传，自我保护教育，并负责具体活动的组织和实施。

禁毒要害在于预防，预防要害在于教育。青少年之所以成为最易受到毒品侵害的“高危人群”，其主要的原因是缺乏对毒品的熟悉，缺乏对毒品危害性的了解，往往受到环境的影响，被居心不良者误导而走上不归路。我们针对学生的心理、生理和认知特点，切实做好超前预防工作，让学生“识毒、明毒、拒毒”。

开展了系列化禁毒教育活动，分别是：

- 1、听一场禁毒报告；
- 2、看一部禁毒电影（或电视vcd）；
- 3、看一本有关禁毒的书籍（或学习有关禁毒的知识）；
- 4、出一期禁毒专题板报；
- 5、组织一次禁毒主题班会；
- 6、写一篇禁毒心得体会；
- 7、组织一次禁毒知识手抄报比赛。

1、与学生的日常行为规范教育整合。

禁毒教育是学校行为规范教育的重要内容，其根本目的是要培养学生良好的生活方式和行为规范。因此，在行为规

范教育中要加大禁毒教育的力度，并同培养学生正确的“三观”，提高学生是非观念和审美情趣结合起来，同引导学生交友谨慎，不盲目猎奇，不涉足电脑网吧等未成年人禁入场所，养成健康、文明的生活习惯结合起来。

2、与心理健康教育整合。

心理健康教育不但能帮助少数学生解决心理问题，而且能提高学生的心理健康水平，培养学生的健康人格。今天，我校进一步完善了心理咨询室，心理咨询老师、结合《青春》课，介绍毒品的种类、分析吸毒对青少年的身心影响，在全校范围内利用板报、手抄报形式进行毒品预防宣传教育活动。例如介绍“什么是毒品？”、“日益严重的毒品问题”、“吸毒的危害”等从医学角度，生理角度使学生们熟悉到与“吸毒、贩毒”这一触犯刑律的错误行为作斗争是我们每一个青少年学生的义务和责任。