

2023年户外活动教案大班教案及反思中班 大班户外活动教案(大全5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

户外活动教案大班教案及反思中班篇一

设计意图：

“一物多玩”中“物”和“玩”是两个关键词。在一物多玩的活动中即离不开“物”，也离不开“玩”。为了让孩子们在活动中都能够有所提高，所以我根据本班幼儿的实际状况选取了许多以“球”为主体物的游戏，引导幼儿探索新颖的玩法，孩子们从小班开始就能滚球、拍球等技能，到了大班如果还是重复这些他们已经掌握的技能，对孩子们来说还会有兴趣吗？所以我在引导孩子们动脑筋“一球多玩”的基础上，结合球，让孩子们理解全新的挑战。透过本节课让孩子学习更多的玩法，并且提高孩子们在游戏相互合作潜力，能够根据游戏规则进行游戏。

选取材料：皮球

活动目标：

1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
2. 透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
3. 在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

预设玩法：你抛我接、夹球跳、头顶传球

辅助材料：报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

活动过程：

1. 队列队形展示（两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队）

2. 热身活动

3小. 朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩呢？

1. 请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗？（小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中）

3. 那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。（教师小结）

1. 这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2. 小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3. 小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球

玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

1. 这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏的物品，我们一齐来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里）

2. 刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

1. 教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？（胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动）

2. 这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子行进中放松身体结束课堂活动。

户外活动教案大班教案及反思中班篇二

一、设计思路：

“抢椅子”是很受孩子们欢迎的游戏，游戏中被淘汰出局孩子的遗憾总是我的遗憾。于是我改变游戏的活动方式，保存游戏中“抢”这一竞争形式，改变了“淘汰”这种遗憾，使全体幼儿能自始至终饶有兴趣地参加游戏活动，这一改变，不仅发展幼儿的动作，体验到自己的成功，还能品尝到与同伴共同游戏的乐趣。

二、活动目标：通过“抢位子”游戏，发展幼儿的灵敏性和动作的快捷，同时提高幼儿的分析判断力、思考力和合作配合的集体精神。

三、活动准备：平衡凳8条、录音机1只、体操音乐若干段。

四、活动过程：

（一）、开始部分

1、跑步热身：鼓励幼儿不怕寒冷，听鼓声变速跑。

2、热身操：听音乐精神饱满地做。

（二）、基本部分

1、玩《抢位子》游戏

（1）、幼儿坐成一行，面对老师。当听到哨声后，幼儿快速起立，坐至相距4米远的另一排长凳上。

（2）、听到语音提示后，幼儿快速起立，再次换位。

（3）、区分有效和无效口令，拍掌3次为有效移动信号。

（4）、用眼睛来区分，3个手指为有效移动信号。

（5）、请幼儿眼睛看，耳朵听，脑袋想，有效地区分各种干扰信号，如拍掌1或2次，伸出两或五个手指等，但有效信号仍是伸3个手指或拍掌3次。

（6）综合运用各种信号，但只是跺脚才是移动信号。

2、保持原队形，游戏继续进行。

将平衡凳的数量适当减少，促使幼儿相互照顾，以便全体幼儿都能坐在椅子上。

(1)、每次换位后，均减少一条平衡凳，鼓励幼儿想到他人，能在仅剩的凳面上坐下来。

(2)、仅剩一条平衡时，要求全体幼儿开动脑筋。

开始不提示，让全体幼儿尝试。

适当提示，以站立姿势来尝试。

提示幼儿应多想到同伴，采取紧贴和侧站的方式，增加空间，完成任务。

(三)、结束部分

幼儿一边听音乐，一边做放松动作回教室。

五、活动反思：

此游戏由原来的民间游戏“抢椅子”改编而来，把它进行了继承和发展，使目的更明确，方法、手段更灵活多变，幼儿喜爱玩这游戏。游戏中幼儿通过看、听、想并进行尝试活动，所以在活动中，幼儿的参与意识强烈，较主动积极，连平时较文静、不爱运动的耿张敏、宋佳莹也表现出少有的活跃。在第一次“抢位子”游戏中，幼儿的判断力、思考力得到训练和提高。在第二次游戏中，既达到动作发展的需要，又更好地培养了幼儿的集体合作精神。幼儿对这次活动很感兴趣，自始至终积极、主动地参与。

在以后教学工作中，要多挖掘一些幼儿喜爱的老教材进行适当的改编，使它适合当今幼教的需要，适合孩子的需要。

户外活动教案大班教案及反思中班篇三

活动结束了。

反思与启示：

我们班的课题是：在有趣的艺术活动中培养幼儿的感受能力。课题实施的过程中，大多注重对音乐、美术、文学这三方面的整合，体育活动无形中落了单。我经常在思索：如何把课题研究也实施到体育活动中去，使体育活动也变得生动活泼、更具情趣，幼儿更乐于参与呢？小班幼儿情绪情感还不稳定，易受周围环境的影响。于是，我大胆地做了一次尝试，在体育活动中以音乐为主线，选用不同类型的音乐，以不同风格音乐对幼儿情绪的影响代替教师单一的指令和语言，给予幼儿充分的自由，满足幼儿活泼好动的天性，使幼儿在感受音乐的同时不知不觉掌握了技能，锻炼了身体。我想：这种方法还是值得我在今后的活动中继续试行的。

户外活动教案大班教案及反思中班篇四

大班户外活动《好玩的跳绳》

活动中我为孩子提供的材料——绳子，是孩子所熟悉的，而且操作性强，所以幼儿在活动中的兴趣是很高，他们能积极探索绳子的不同玩法，并且利用绳子开展比赛活动。

平日的幼儿室外活动中，幼儿总是拿着一根跳绳做跳绳运动，我想如果让孩子们来玩绳子，他们会创造出什么好玩的游戏呢？于是绳子游戏成为本节课的主要探索与学习的内容。小朋友想出了把绳子摆成几条平行线，进行跳跃练习；把绳子围成一个个圈，练习跳圈。还想出了拔河（因为前两天，小班亲子运动会上有拔河的`项目）游戏是提高教学质量的关键，

在教学游戏时，我比较重视正确动作的培养，先做单个动作，再做综合练习，最后进行比赛，比赛不能单纯的追求比赛结果，要体现出“教、学、练”，否则就可能导致老师教的不细致、幼儿没有学到应学的东西、练也就不得其法，达不到应有的效果。这次比赛是行进跳绳接力赛，基本动作是边跑边跳，我首先进行正确的示范，再让幼儿单独练习，最后组织幼儿接力跳绳赛，运动强度逐渐加大。

游戏教学活动特别是室外活动要有较好的游戏常规，要教育幼儿遵守纪律，听从指挥，才能维持良好的教学秩序。在游戏常规方面以后还需加强。

户外活动是幼儿很喜欢的活动，在幼儿园教育中也占有极其重要的地位，本学期大班侧重进行跳绳运动。在幼儿学习跳绳前期，孩子们需要克服的困难真的很多：有的孩子双手拿着绳不知怎么跳，有的孩子把绳子摇到脚下，双脚却纹丝不动，进过一段时间，孩子们对这种枯燥无味的练习并不感兴趣了，效果也不怎么明显。因此根据这一现象我进行了一次集中教学指导。幼儿的个别差异在跳绳方面表现的也非常明显，有的幼儿学习的非常快，没多久就能跳几个，但能力弱的孩子还需要多次的指导。在跳绳过程中有的孩子有一些孩子出现了拿着跳绳玩别的游戏，因此我想在下次活动时进行‘一物多玩’的游戏，如：‘跳矮墙’的游戏，让幼儿在游戏活动中学习用前脚掌轻轻的跳，并鼓励幼儿可以自创跳法，使幼儿对跳绳产生兴趣，增加学习的积极性。

户外活动教案大班教案及反思中班篇五

我的叙事：

体育活动中，孩子们都很喜欢抢着去荡秋千，特别是女孩子们。每一次活动中，我都能够看到争抢秋千的孩子们，为此，

孩子们和我一起制定了一个规则，就是每人可以荡30下，30下后就要下来换人。但是这样的规则却并没有从根本上解决孩子们争抢的问题，为了找到真正的问题所在，在一次户外活动中，我要求和孩子们一起排队荡秋千，孩子们快乐地答应了。当我坐上去之后就有小朋友上来推我，排在我后面的一个小朋友就开始数数了。我脚一点就开始荡了，哇，感觉真是不错，怪不得孩子们爱违反规则做在上面不肯下来。不对，不对，还有这数数的频率也不对啊，咋这么快呢，我好像只荡了15下，这么一下子就到26了，我只好赶紧下来。我也曾经多次告诉孩子们不能使劲地推动秋千，但是孩子们总是听不进去，通过自己和孩子们一起玩耍之后，我发现孩子们爱推也是为了让上面的孩子能够早一点下来。通过这样的体验，我也才真正找到原因，原来在老师看来非常合理的常规和纪律背后，还是存在了不少的问题，根源在于我们没有低下身来，平等地和孩子们一起活动，还是没有从孩子们活动的角度去看待一些活动中发生的矛盾。在体验之后的活动中，我向孩子们提出了活动的挑战，还向孩子们说出“自己荡秋千才快乐，比比谁最棒”的口号。孩子们在我的引领和提升下逐步形成了良好的`活动秩序，等待的孩子也会为荡秋千的孩子喊加油，这样既锻炼了孩子们的活动能力，又建立了良好的活动秩序，消除了一定的安全隐患。

反思：为什么总是觉得现在的孩子那么调皮，不听话，有时候，我总觉得孩子爱违反规则，还有明知故犯，屡教屡犯。在我将自己变成他们中的一员去感受他们的生活，参与他们的活动时，我才会有了以上作为班级管理者所不曾体会的感受。

这也让我在以后的班级管理中能站在孩子的视角去不断调整自己对待孩子们的每一个活动环节中所存在的问题的态度和方法。比如：午睡有很多孩子不睡，或者睡得很晚，以前我总是提醒并不断要求孩子们快点睡，在和孩子们体验之后，我发现，原来让孩子们睡不着的原因除了一些孩子们喜欢玩之外，噪音，光亮，臭味，温度，蚊虫叮咬等很多因素也会

让孩子们睡不着，作为老师，我也应该尽可能的排除这些因素，而不能一味地责怪孩子们的不爱睡觉。

让我们理解和尊重孩子们，去满足他们不断更新的各种需要，和孩子们一起快乐成长吧！

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索大班幼儿户外活动反思。