

2023年幼儿园开展读书月活动总结(模板5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园开展读书月活动总结篇一

为进一步推动我校教育教学工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，营造校园书香氛围。各科室、组、班级创造性地开展读书活动，学生亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

“腹有诗书气自华”校园读书节活动顺利结束了，在此，向为读书节付出辛勤劳动的老师们表示深深的感谢，向在读书节期间取得成绩的同学们表示诚挚的祝贺！

我们成功地举办了读书节启动仪式，低中高年级的同学还写下了厚厚的读书笔记；我们开展了读书节节徽设计比赛，从一枚枚设计精美、寓意深刻的节徽作品中，我们仿佛看到同学们想象的精灵牵着画笔在白纸上飞舞；读书节，也让我们成了小诗人、小作家，我们舞弄笔墨，写出了创意横生的属于我们自己的文章，有的还设计了精致而富有诗意的书签，让大家领略到爱读书、会读书的优秀成果，感受到语言文字的魅力。

具体总结如下：

一、深入宣传，积极动员，营造读书学习的良好氛围。

二、落实责任，组织到位，确保读书节活动的顺利开展。为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校成立了领导小组，构建了教科室、政教处、年级组、班级协同开展活动的工作网络，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。各班制定了任务明确、措施有力，便于操作的行动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，扎实有效，为每位学生的成长导航。

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

(一)开展了征文比赛。积极开展以“腹有诗书气自华”为主题的读书征文活动以及师生征文活动。共收到优秀征文80余篇，作品质量普遍较高。

(二)开展了“书香家庭”、“书香班级”与“读书明星”评比。通过班内推荐，班主任、审查，评选出了23名“读书之星”，经过调查、推荐、审查确定了10个“书香家庭”，经过全面评比各班书籍拥有质量、阅读书籍、参与读书节活动情况，评选出4个“书香班级”。

(三)开展了内容丰富、形式多样的现场竞赛活动。主要有：“读书与人生”朗读比赛、现场童话续编、小小故事会、词语积累大闯关、名人名言擂台赛、说名著比赛。通过这些活动，同学们互取所长，学到很多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，又促进了同学间读书竞赛意识的自觉形成。

(四)开展了书签、徽标设计活动。活动中大家的积极性很高，作品数量较多。其中，书签设计个性很强，好作品较多；读书

节徽标设计有待我们进一步努力。

四、活动效果与改进之处

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。“一个人的阅读史就是他的精神发育史”。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“多读书，读好书，对话经典；开眼界，长知识，积淀生命”，通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、促进了校园文化和校风、学风的进一步转变。

3、班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

我校“读书节”活动虽已结束，但读书节活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与经典为友，与博览同行；在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

同学们，在今后的日子里，我们不仅要让书香溢满校园，还要让书香飘向家庭，飘向社会，让我们的阅读更丰富，让我们的生命更精彩！

幼儿园开展读书月活动总结篇二

学校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有

选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

4、学校利用阅报栏、黑板报、红领巾广播站等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书。

幼儿园开展读书月活动总结篇三

祝愿我校永远年青，永远充满生机，积历史之厚蕴，宏图更展！再谱华章！根据上级精神，为了推进我校良好学风、校风

的建设，充分调动本班学生参与创优活动的积极性，营造“团结、勤奋、求实、创新”的良好班风，特开展班风设计活动。

班风设计活动的目的是确定我班的格言、班规、班旗和班徽，展现我班的创新精神和风采特色，促进我班同学之间的交流，进一步增强我班的凝聚力和集体荣誉感，打造08日语2班的集体团队精神。在班风设计活动开展之前，我们全体班委便针对这次活动开了一次班干会议，会议上我们充分、详细地讨论了有关班风设计的各个内容，明确工作内容。班风设计关系到班级的形象等重要内容，因此我们决定以班会的形式开展，让全班同学一起参与、共同决定，随后我们进行了工作分配，班长负责发布通知、申请教室及摄影，宣传委员负责班徽班旗的设计，文娱委员负责班级格言及口号的征集与整理，团支书负责主持班会及讲稿，组织委员和体育委员负责投票统计，学习委员负责借用电脑。为求班会按时按质进行，我们在班会前进行了一次小型彩排，将班会上可能出现的各种问题、状况记录下，及时调整策略以防万一，班会当天，全体班委提前半小时到场布置场地，并再一次熟悉活动流程，各项前期准备工作完毕。班风设计活动的内容主要有以下四个部分：

一、班规的公布：班委通过一个多星期的征集与筛选，选出了九条最有利于班风建设的班规，这九条由同学们针对前期班上出现的各种问题而制定的班规将有利于日后班风的建设。

二、班徽班旗的筛选：首先在全部图案中确定几幅较好的设计图样，然后在活动中解释各幅图案的意义，最后用投票的形式，以少数服从多数的原则确定最后的班徽与班旗。

三、海报的展示：这份由同学们群策群力而制作出来的海报，记录着我们班开学以来的点点滴滴，大大增强了同学们的集体感，增进了同学之间的感情。

四、成果的最终确定：

总结此次活动的成果，一条龙展示确定下来的班规、班徽、班旗、海报。活动得以圆满结束。活动当晚，同学们按时到场，出勤率达到98%，可见同学的参与积极性极高，整个班级展示活动中，同学们遵守活动要求，认真听讲，积极配合班干部工作，发挥自身智慧力量，努力提出自己独特的见解，推动班风展示热潮，认真记录抄写班规、仔细斟酌研究对班级格言的筛选，踊跃投出最适合本班特色的一票。班徽、班旗投选过程中，认真倾听、积极交流、讨论班委对其意义与含义的讲解，很快地选出符合我们班级特色的班徽、班旗。海报设计的展出，更是迎得同学们一致美赞。此次班风展，凝聚所有同学的心血与设计汗水增强同学们团结友爱情感，收获颇丰。

幼儿园开展读书月活动总结篇四

一、取得的成绩：

农村实用技术培训工作是一项关系到千家万户的大事。是党和国家都非常重视的工作，也是人们工作生活中不可忽略的大事。因此，抓好此项工作是农村脱贫致富的首要工作，因此，南位镇党委、政府把此项工作作为工作中的重中之重来抓，积极配合有关部门做好相关农村实用技术培训工作，取得了较好的成绩。

参加培训的农民都踊跃发言，对自己的困惑进行提问，收到了良好效果，给他们实际操作中减轻了很多负担。并不断丰富自己的实践经验，使自己对农作物的管理培植中更得心应手，方法也越来越灵活。培训结合广大农民实际，进行针对性的'教学，把学员感兴趣的知识，细心传授，保证每位学员有问必解，有问必答，每位学员都有收获。

在农村实用技术培训中。充分利用学校及远程教育设备，对

村民进行全员培训，把适用技术推广到每家每户，保证提高农民的科技含量，每家每户要有1—2名科技明白人，为经济再上新台阶做出铺垫。

二、存在的问题

1、部分学员思想顽固。不配合工作，学习不够认真。

2、农民群众都抱有半信半疑态度，不敢前往受训。

三、今后的打算

1、加强农村实用技术培训宣传活动；

2、积极开办各种培训，鼓励广大群众积极参加；

3、加强与农协会联系，多渠道筹资金。

总之，我们是团结一致的，心往一处想，劲往一处使，为建设社会主义新农村，为致富达小康，展示了南位人民的英姿。

幼儿园开展读书月活动总结篇五

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，苏校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、语文教研组、图书管理员共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，全体学生积极投身读书活动中

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周

进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”(即平日积累词句的本),从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会,学期结束进行“优秀读书册”的评比展示,评出优秀的作品,奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会,交流所读书的内容,喜欢的人物,喜欢“名人名言”,格言,谚语,经典名句,畅所欲言,谈自己对书,对句,对名言,格言,警句的理解与感想,交流自己在读书活动中的心得体会,在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中,教师首先根据学生的实际阅读水平,选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书;而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等,目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量,教师一般在学生阅读之前自己先读一遍,然后对学生做适当的引导,这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次,因为学生的阅读速度不一样,我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书,并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

组织校园读书创作活动总结