

最新幼儿园大班数学一寸虫教案 幼儿园 数学活动中班教案(模板10篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班数学一寸虫教案篇一

1. 引导幼儿在活动中能感知3以内的数量, 能够手口一致的点数

2. 学习按数量来分配, 感知3以内数量的相应物品的排列顺序

小篮子三个(篮子上分别印有1~3的点子), 动物卡片, 食物卡片.

1. 集体活动.

1) 学习手口一致的点数.

a. 学习手口一致的点数, 点小篮子的数量和篮子上的点数.

t□小朋友来看一看这儿有几个篮子啊?

s□有三个

t□那我们来看看这个篮子上有几个小黄点啊?

s□一个(两个, 三个)

2) 按数量物品匹配

- a.再次引导幼儿观察篮子上的点数,数一数每个篮子上的点子.
- b.引导幼儿将食物送入相应点数的篮子中去(如.一块饼干住一个点子的篮子中)
- c.引导幼儿说x块饼干在x个点子的篮子中.

2. 幼儿操作活动

1) 送食物

引导幼儿将按篮子中的动物数量送食物,完成后说一说,如“x条小鱼有x碗米饭”

2) 检查幼儿完成的效果

幼儿园大班数学一寸虫教案篇二

一、主题的产生:

在开展“我喜欢的动物”的主题活动中,当说到“……可爱的松鼠,它们忙着采集果实,准备过新年了……”时,孩子们都激动起来,纷纷说:“老师,快要过新年了,就要长大一岁了,爸爸、妈妈会送给我们各种各样的礼物,我们也会把礼物送给朋友。”看到孩子们对过年这么感兴趣,同时新年临近,有的孩子说起了新年的话题。让孩子从小接触一些我们国家传统节日的兴趣是有促进作用的。于是我们产生了一个念头:何不让孩子们把对新年的种种向往、猜测整理一下,创设环境,让孩子们感受到过年的快乐,过年的有趣。就此,我们设计了“快乐的新年”这一主题活动。

二、主题目标:

- 1、感受新年来临的,乐意与周围的人们进行情感交流,学会

大胆地用自己地方式表达内心的喜悦。

2、懂得过一年长一岁了，萌发在新的一年里要学习新本领，取得新进步的美好愿望。

3、学习评价自己和同伴的进步，并初具为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

三、环境设置，家园联系：

1、布置与主题相关的环境。教师与幼儿、家长共同收集有关新年的图片、照片、实物等，布置专栏。

2、展示幼儿带来的图片、装饰品及幼儿的绘画作品(快乐的节日)，引导幼儿欣赏。

3、收集各种资料，启发幼儿选择多种材料，布置新年活动室环境，互相观摩，充分享受迎接新年、欢度新年的快乐。

4、鼓励幼儿参观周围的环境，观察马路边的商店，单位以及人们迎接新年，庆祝新年的方式。

5、和孩子一起收集各种年历(旧的和新的)，感知一年已经过去了，做窗花、挂红灯，感受新年已经来到的乐趣。

6、请家长帮助幼儿积累十二生肖的知识，并和幼儿说说自己和孩子的生肖是什么。

幼儿园大班数学一寸虫教案篇三

不受物体摆放位置的影响点数20以内的数量。

不受物体摆放位置的影响点数20以内的数量。

1. 《我的数学》第27页。
2. 挂图：《小狗的地洞》。
3. 胶水。

一、教师请幼儿翻开《我的数学》到第27页，各自数一数小狗的地洞里皮球、小汽车、积木各有多少个。教师随机和他们分享点数不规则排列的物体的方法，并运用挂图，让幼儿随时去介绍自己的点数方法，让幼儿掌握更多的点数方法。

1. 皮球有多少个？你是怎么数的？
2. 谁有不同的方法？
3. 你是怎么保证自己不漏数、不重复数的？

二、请幼儿取下玩具卡上的数字，贴到相应的框框里，完成练习。

幼儿园大班数学一寸虫教案篇四

材料：

废纸盒一只，泡沫纸和橡皮筋若干，彩色纸，安全型大头针，数字卡，记号笔。

制作方法：

- 1、用彩色纸包装纸盒。
- 2、用泡沫纸剪成若干个圆形，用记号笔在上面写上数字。
- 3、用安全型大头针将这些圆形泡沫纸固定在纸盒上。

4、在纸盒的左下角贴上一张数字卡（如图一）。

5、另准备饮料瓶瓶盖，并用记号笔写上数字和算术符号，供幼儿列式用。

玩法：

1、用橡皮筋套住2至3枚大头针，使圆形上的数字相加等于左下角的数字，数字卡可根据需要变换。

2、根据围套住的几个数字、数字卡上的数字列算式。

二、丰收的果树

材料：

各色泡沫纸，彩色回形针，数字卡片，房子形状的记录纸。

制作方法：

1、用绿色和棕色泡沫纸制作若干棵小树，再用其他色纸剪出不同的水果，分别贴在小树上。

2、用打孔机在小树两边下方和数字卡片上下打小孔。

玩法：

1、幼儿根据水果树上的水果数量，按照数的组成规律找出相应卡片，用回形针串挂在果树两边，直到所有的分解方法挂完为止（如图2）。

2、将所有分解方法记录在小房子里（如图3）。

三、占棋盘

废纸盒一只（如衬衫盒），小瓶子（如口服液空瓶）和彩色纸若干，骰子一个。

制作方法：

1、在纸盒内贴一张卡纸做底板，再将彩色纸剪成的小圆形整齐地贴在底板上做棋盘。

2、将小瓶子装饰成小兵，分红蓝两色。

玩法：

两人一组，各拿一种颜色的“小兵”。游戏开始，两人轮流投骰子，将所得点子相加或相减（投骰子前两人约定用加法还是用减法），如： $3+3=6$ 或 $6-3=3$ 。谁先报出得数即可将一“小兵”放入棋盘中，以小兵占得的空格多为胜（如图4）。

幼儿园大班数学一寸虫教案篇五

1、引导幼儿感知梯形的基本特征。

2、启发幼儿学习按图形特征归类，巩固对几何图形的认识。

3、培养幼儿良好的操作习惯，学会把用过的东西放在学具筐里。

教具：不同形状的梯形若干；三角形、长方形、正方形纸各一张。学具：幼儿两张大小不同的梯形、三角形、长方形、正方形若干。

一、集体活动

1、图形分类。

出示大小、形状各异的长方形、梯形若干，提问：“谁会把一样的图形放在一起？”请一位幼儿操作。“每种图形各有几个？”

2、认识梯形。

出示梯形，“这是什么图形？它和长方形有什么地方一样，什么地方不一样？”（它们都有四条边，四个角，梯形上面边短，下面边长；上面的两条边平平的，不一样长，有四个角，不一样大。”

3、引导幼儿观察直角梯形、四边形。

“这两个图形都是梯形吗？”“那一个图形是梯形，你从什么地方看出它是梯形的？”（它上下两边平平的，不一样长，四个角不一样大）

二、小组活动

第一组：变梯形。“请小朋友拿一张图形纸把它剪一剪，让它们变成梯形。”

第二组：给梯形涂色。

“看看图中都有什么图形，请小朋友给梯形都涂上颜色。”

第三组：梯形找家

给各种不同大小和不同颜色的梯形找到自己的家。

三、活动评价

重点请个别幼儿演示是怎样变梯形的，启发幼儿想出多种方

法。

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

幼儿园大班数学一寸虫教案篇六

1、通过活动，让幼儿认识鞋袜各部分名称，基本学会穿脱鞋袜。

2、培养幼儿小肌肉动作的灵活性，手眼协调性。

教幼儿学习穿脱鞋袜

穿袜及穿鞋时，要把后脚跟提上来

让幼儿掌握猜谜语（鞋、袜）、节奏《小鞋子》及歌曲《郊游》，三块布，布上放小石头若干，颜料三盘，三张白纸，湿拖布三把。

一、猜谜语。

幼儿念谜面，父母猜谜底。（鞋、袜）

二、节奏《小鞋子》

三、引导幼儿认识鞋袜各部分名称，学习脱鞋袜。

1、师：“小鞋子在哪里？”，幼儿：“在这里。”引导幼儿

做各种动作：摇摇鞋，踏踏脚等。

2、引导幼儿摸摸鞋尖、鞋后跟、鞋底、鞋面。（可拟人化如：给鞋尖洗脸、给鞋后跟刷牙等。）

3、师示范讲解脱鞋：手放在鞋后跟向下脱。幼儿练习脱鞋。

4、脱鞋后，引导幼儿摸摸袜尖、袜后跟、袜筒。

5、指导幼儿脱袜：手放在袜筒，向下脱。

四、游戏：“郊游”。

师生共同光着脚丫去郊游，即手拉手，边走边唱歌曲《郊游》，并体验光着脚踩石头的感觉。

五、学习穿鞋袜。

1、请幼儿谈谈光着脚丫踩石头的感受。

2、学习穿袜：先把袜子放平，手拿袜筒，套在脚尖上，向上拉。

3、学习穿鞋：手拿鞋底，脚伸在鞋中，提上后脚跟。

4、幼儿穿上鞋后，边走边唱体验穿上鞋踩石头的感受。

六、游戏：“印鞋印”。

幼儿园小班亲子游戏七：捉迷藏

目标：巩固孩子对方位的认识，融洽亲情。

准备：各种动物玩具。

玩法：

- 1、家长藏动物玩具，请孩子找一找说一说。
- 2、孩子藏起来家长找一找，说出孩子藏的.方位，如床下、门后、被子里等。
- 3、家长藏起来孩子找，引导孩子说说从哪里找到的。
- 4、孩子拿玩具，按家长说方位放玩具。如：头上、背后、衣服里面、桌下等
- 5、亲子拿着玩具唱歌、跳舞。

幼儿园大班数学一寸虫教案篇七

1. 复习以往学过的规律，并根据规律猜测小动物要买的水果。
2. 能够根据记录表统计水果，并正确统计出每一种水果的数量。
3. 在故事情境中体验数学活动的乐趣。

1. 课件准备：长颈鹿水果店插图，水果图片，动物图片，一周买水果的记录卡，一周水果销售汇总表，一周水果数量统计表，一周水果数量汇总表。

2. 纸面教具：打印一周水果销售汇总表，一周水果数量统计表，一周水果数量汇总表，人手一份。

一、出示图片，引导幼儿交流讨论，引出主题。

——大家喜欢吃什么水果呢？

——长颈鹿阿姨在森林里开了家水果店，我们一起去看看都

有卖什么水果？

二、出示图片，引导幼儿根据规律猜测小动物会买的水果。

1. 出示猴子、松鼠、小熊、小象的买水果记录卡，引导幼儿认识周一、周二……周日。

2. 请幼儿观察他们买水果的规律。

三、出示图片，引导幼儿学习记录一周卖掉的水果。

1. 出示一周水果销售汇总表，引导幼儿认识汇总表：横排是周一、周二……周日，竖排是小猴、小松鼠、小熊、大象。

2. 根据各个小动物各自的记录卡，帮长颈鹿阿姨汇总一周的水果销售情况。

四、出示图片，统计各个小动物买的各种水果的数量

1. 请幼儿根据“一周水果销售汇总表”帮长颈鹿阿姨统计各个小动物买的各种水果的数量，并记录到水果数量统计表。

2. 请小朋友拿一张统计表，统计出各个小动物们买的各种水果的数量。

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

五、出示图片，请幼儿统计长颈鹿阿姨的各种水果卖出数量。

幼儿园大班数学一寸虫教案篇八

教学目标：

1、继续学习认识几何图形(圆形、正方形、三角形)，区分图形的大小。

- 2、能将图形与影子匹配，培养观察能力，激发学习兴趣。
- 3、培养幼儿比较和判断的能力。
- 4、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学准备：

认知准备：认识了圆形、正方形、三角形

材料准备：幼儿操作材料包(2)，相应的彩色图形纸，浆糊

教学重点：

图形与影子配对

教学过程：

一、说说我认识的图形

- 出示彩色图形，引导幼儿观察：

1、你看到了什么？有哪些图形？

2、这些图形有什么不同？(引导幼儿观察后说出：颜色不同、大小不同)

3、数一数：每种图形各有几个？

二、图形和我捉迷藏

三、图形宝宝找家

1、根据形状和大小，把彩色的图形宝宝贴到画面中相应的位置上。

2、要和彩色的图形宝宝形状、大小相同。

四、幼儿操作

- 巡视、指导，帮助个别幼儿完成作品。

五、结束活动

整理学习用品

幼儿园大班数学一寸虫教案篇九

彩旗飘飘

科学领域

正确感知10以内数量，巩固10以内数字的认识。将相应的数量与数字相匹配。体验成功后的. 乐趣，增强参与活动的自信心。活动目标：

学习10以内的数，能按群计数，初步建立数群的概念重点难点分析：能按群计数。

幼儿每人一套教具（10面小旗、插板）活动过程：

1、接龙游戏：分别唱出单双数，进行接龙游戏。

2、游戏“插彩旗”，学习两个两个的按群计数。

（2）教师提问问题引导幼儿讨论除了一个一个数彩旗，还可以怎样数速度更快。

(3) 教师出示教具带领幼儿一起数彩旗，先一个一个的数彩旗，再两个两个的数彩旗

比较使幼儿感知两个两个数速度较快。

3、游戏“夺彩旗”，再次感知按群计数，学习以2为单位计数。教师拍一下手，请幼儿拿掉2个彩旗，让幼儿练习两个两个的数，直至把彩旗全部拿掉。活动反思：

在活动过程中还可以让幼儿两个两个按群计数的方法点数自己及同伴手指的数量，能力强的幼儿还可以采用五个五个的点数方法计数）。

幼儿园大班数学一寸虫教案篇十

1、理解长短的概念，学习比较物体的长短，并用语言进行描述。

2、能用一端对齐法对物体进行比较，并按照物体的长短特征进行分类。

3、很快融入游戏氛围参与活动，体验游戏带来的快乐。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、人手一只篮子。里面放有彩色纸条两根(一样长)，吸管两根(有长短)，彩带三条(红长、绿短、黄最短)。

2、彩色纸一张，透明敞口塑料袋两个(袋上分别标有数字1、2)。

3、音乐《红绸舞》。

4、场地布置：红绿黄三个圈作舞池。

一、小魔术导入，激起兴趣、感知长短。

(一)老师变魔术。

1、师：今天老师带来了一个小魔术，睁大你们的小眼睛，看仔细喽。

把两根相同的纸条变成一长一短。

2、幼儿观察有何不同，说说是怎么知道的。

小结：我们的宝宝真棒，用眼睛就能看出两根纸条不一样，一根长一根短。

3、告诉幼儿“变”的秘密。

(二)幼儿变魔术。

1、幼儿从篮子里拿两根纸条学做小小魔术师。

2、说一说，哪根长哪根短。

二、操作活动，进一步加深对长短的理解。

(一)两个物体进行长短比较、分类。

1、请幼儿从自己的小篮子里拿出两根吸管进行比较。

说说你是怎么发现哪根长哪根短。

2、除了用眼睛看，还可以怎样做呢？

引导幼儿用一端对齐法进行比较。(可横着也可竖着斜着比)

3、送吸管回家。将长的'送进1号袋，短的送进2号袋。

4、检验。

师将一个袋子里的吸管拿出用一端对齐法检查是否一样长。另一个袋子里的请有意愿的幼儿进行检查。

(二)尝试用一端对齐法对三个物体进行长短比较、分类。

幼儿从篮子里取出三根彩带。

1、选一条自己喜欢的彩带。

2、尝试比一比、说一说自己拿的是长的、短的还是最短的。

3、长的请到红舞池、短的请到绿舞池、最短的请到黄舞池。

三、游戏：彩带飘起来。

播放《红绸舞》，和幼儿共同跳起来，把彩带舞起来。