

# 2023年图书馆读书活动策划 图书馆元宵节线上活动方案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 图书馆读书活动策划篇一

“我心中的图书馆”为主题的少儿绘画竞赛(2月1日至2月28日即腊月十六至正月十三)。春节前后图书馆面对全县少年儿童举办题为“我心中的图书馆”绘画竞赛，竞赛活动旨在提升他们创作爱好，培育广泛的爱好爱好;更好地让少年儿童通过对图书馆的利用、体验和畅想，充分发挥想象力，画出自己心目中的图书馆。

## 图书馆读书活动策划篇二

活动主题：

庆元宵，灯火昼，饭约黄昏后。

具体做法：

节日文案宣传图没有明显的“广告倾向”，顾客会因为幽默扎心的内容而乐于向朋友进行分享，所以分发此类宣传图的微信名称记得标明个人店铺名，以免出现顾客不知道你是谁的’情况。

传统汤圆热量高、甜腻，相信一碗五颜六色的蔬菜汤圆不仅能够满足顾客的“减肥”需求，还能勾起顾客的炫耀心理，拍照转发，所以在线上可以同步进行彩色汤圆的宣传。

具体做法：

1· 扎心文案配合彩色蔬菜汤圆的美食照片等等，都是我们朋友圈的素材，在节前1-3天，发送起来。

2· 既然是饭约黄昏后，那么元宵节前1-5天，限时晚6点后每桌赠送2碗汤圆（按实际门店情况调整数量）

活动形式：

如果你的店主打特色菜名，可以以此作为特色灯谜，将菜品宣传于无形之中，通过游戏传播出去。

开展形式：

发送谜面，如：城门失火，打一道我店的特色美食（红烧带鱼），第一个猜中的元宵节可凭朋友圈截图获赠一份同款菜品。

活动主题：

庆元宵，忆汉风。

活动准备：

汉服元素服装，男女店小二款、厨师款、掌柜款。

参与方式：

元宵节当天，凡身着汉服进店消费免单。

具体操作：

当天身着汉服服务员改变服务话术，如：客官您里面请，这位女侠您今儿来点什么等。如果您是比较热闹的餐厅，吆喝

起来效果一定不会差。

具体形式：

1·店中涉及拉面、刀工等制作场景富有表演性的绝活，可在顾客面前进行制作，一方面宣传本店菜品干净卫生，另一方面体现厨师的实力，让顾客对本店产生信赖感。

2·如没有此类绝活，也可效仿巴菲盛宴餐厅的片皮鸭菜品，选择一道可分发的美食，以推车的形式由厨师进行简单制作后分发给每桌客人。

## 图书馆读书活动策划篇三

活动设想：

书是我们人类的好朋友，是我们获取知识，伴随我们一生的良师益友。而阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个精神成长的重要渠道。为了激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，培养孩子从小爱读书，多读书，会读书，读好书的良好习惯。我们将在20xx年7月13日组织大班开展《徜徉书海》的活动，让幼儿在参观图书馆同时让幼儿了解图书馆、了解图书馆里不同类型的图书，而且馆里每本书都有自己的标识，使孩子的身心灵得到更多的关爱。

1、帮助幼儿了解图书馆各部门的主要功能，初步了解借书、还书的基本流程。

2、体验阅读氛围，激发幼儿的阅读兴趣，培养幼儿的良好阅读习惯。

3、学习遵守社会基本规则，丰富幼儿生活经验。

1、活动时间□20xx年7月13日（星期五）上午8点半-11点

2、活动地点：晋中市图书馆

3、活动环境：室内

4、活动人数：幼儿28人，老师3-4名。

1、幼儿自带水壶、湿巾纸，杜绝自带零食。

2、老师负责照顾孩子和照相。

3、所有孩子、老师统一穿园服。

4、在参观前给幼儿上一节关于参观图书馆礼仪及安全的课程。

1、到达图书馆后全程教师跟随孩子在工作人员的带领下有秩序参观。

2、10点参观结束后，体验图书馆浓浓的阅读氛围，自由阅读1小时。

3、11点活动结束后整队回幼儿园。

1、参观过程中老师全面负责幼儿出游安全工作，未经老师批准幼儿不得擅自离开队伍，不随意走动，不随意触碰图书及翻看图书，不损坏公共财物，不到处乱跑。

2、在阅读过程中不得损坏图书，看完书后不大声喧哗、吵闹，搬动椅子的时候要轻拿轻放，遵守图书馆的阅读秩序。

3、注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

## 图书馆读书活动策划篇四

亲身体验图书馆的借阅规则。

学习用图画或文字记录参观时的发现。

提前与图书馆联系申请参观事宜。

“参观图书馆”补充操作材料（见材料制作）。

公共图书。

形式：集体/小组

- 1、出示图书馆发出的接受参观的许可信，读出信件内容。
- 2、发放“参观图书馆”补充工作纸，与幼儿讨论参观哪些设备。
- 3、出发前向幼儿提出参观时要遵守的'规则。
- 4、在教师的带领下参观图书馆，了解图书馆的基本设施。
- 5、幼儿在图书馆借书，体验图书借阅的主要过程。
- 6、借书和参观结束后，回到幼儿园与幼儿讨论：

图书馆里有什么设备？

你使用了哪些设备？

参观过程中，你有没有保持安静？

你是怎样借书的？

你还有什么发现？

7、幼儿在教师的帮助下完成补充工作纸。

8、老师可以在图书借阅时间内，通过集体“同读一本书”、同伴间“换一换”等形式，阅读在图书馆借阅的书籍。

9、还书的日期到了，老师带领全体幼儿一起还书，请幼儿回园后与小朋友分享还书的经验。

能遵守使用图书馆的规则。

能用图画或文字等其他方式记录参观时发现的事物。

也可请家长带孩子去图书馆借阅，这更有利于幼儿了解图书馆的设备及规则。

## 图书馆读书活动策划篇五

为激发幼儿的阅读兴趣，体验阅读的快乐，培养幼儿良好的阅读习惯，拓宽幼儿的知识面，激发幼儿的求知欲，营造浓厚的“书香县幼”氛围，积极促进校园文化的发展，我们将在20xx年3月26-27日开展宜丰县幼儿园大班“在书的海洋里遨游”参观图书馆社会实践活动。

20xx年10月20日，

旬阳县图书馆

大四班全体老师及全体幼儿

1. 帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要功能，了解借书，还书的基本要求。

2. 体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。
3. 培养幼儿的观察力和与人交往的技能。
4. 引导幼儿在去图书馆的路上时注意安全，学会保护自己，并增强机体意识。

1. 进行“图书我爱看”谈话活动。

2. 提前和图书馆做好沟通工作。（周、龚）

3. 家园布署（尊敬的各位家长：您好！我园将于10月20日开展组织小朋友参观县城图书馆，体验图书馆浓浓的`阅读氛围。请小朋友务必穿园服和运动鞋，准时到园。谢谢配合！）

4. 幼儿经验准备（外出及读取书）

5. 拍照（冯娟）

6. 路线：幼儿园步行到县图书馆（班上所有老师都要到位）。

- （一）稳定幼儿情绪，做好准备工作。

- （二）提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

- （三）组织幼儿集体去图书馆。

- （四）带幼儿参观少儿图书馆的环境，观赏大视频介绍片，了解图书馆各个部门的主要功能。

- （五）体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书，安静阅读。

- （六）鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问交流，进一步了解借书，还书的方法。

活动结束：

1. 全体在图书馆门前合影留念
2. 老师引导幼儿小结感受并组织回园。
3. 新闻照片上传：冯娟

孩子们跟着老师排着整齐的队伍兴致勃勃地来到了县图书馆，开始了知识殿堂之旅。图书馆工作人员热情地给孩子们介绍图书的分类与作用，并带领孩子们有序地参观了成人阅览区、少儿阅览区等地方，在参观过程中孩子们好奇、兴奋、兴趣浓厚，特别是在少儿阅览区，他们亲身体验了一回，徜徉在书的海洋里，感受着阅读的快乐，知道了在阅览室看书的规则——要保持安静，书要轻拿轻放，椅子要摆放整齐等。最后孩子们在图书馆门前合影留念，恋恋不舍地离开了图书馆。通过此次参观活动，孩子们了解了图书馆的基本情况，知道了图书馆里的藏书丰富而全面，亲身感受了图书馆的安静和浓浓的读书氛围，提高了阅读的兴趣，在幼儿心灵深处播下了一颗爱书、读书的种子。