

# 最新冀教版五下语文教学计划电子版(优秀7篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 冀教版五下语文教学计划电子版篇一

### 冀教版科学教学计划（一）

#### 一、指导思想：

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

#### 二、教学目标：

- 1、培养学生科学的思维方法，努力发展学生解决问题的能力，使得学生们在日常生活中亲近科学，运用科学，把科学转化为对自己日常生活的指导，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯。
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程，从中获得科学知识，增长才干，体会科学探究的乐趣，理解科学的真谛，逐步学会科学地看问题，想问题。
- 3、继续指导，引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量，采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然，欣赏自然，珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

### 三、教材分析：

#### 1、知识方面，划分为四个教学单元：

《生物与环境》单元，通过对绿豆种子发芽和生长，蚯蚓的选择的研究生物的生存和非生物环境的关系。引导学生观察分析生态群落中生物之间的食物链和食物，并通过对生态瓶的制作、观察，探究生态群落中生物和非生物相互依存的关系。通过这些典型事例的分析，认识到保护大自然、维护生态平衡的重要性。

光单元引领学生们观察光的传播特点及其在生产和生活中的运用，接着指导学生认识许多光源在发光的时候也在发热，太阳是地球最大的光源和热源。阳光下物体得到的热与受到的光照强弱有关系。也与物体本身的性质有关系。最后通过制作太阳能热水器结实合运用相关知识。

地球表面及其变化单元教学内审主要包括两个方面：一是认识地球表面总的地形地貌，以及河流、海洋、山脉、高原等地形及特点；二是地形地貌变化及发生原因。让学生知道是地球内部的运动，是太阳、流水、风、冰川、波浪等自然力共同作用形成和重塑了地球的外表。

运动和力单元内容光焕发分为四部分，让我们了解重力、弹力、反冲力，让学生用这些力作动力使小车运动起来，并研究动力的大小与小车运动的关系。第二部分学习测量力的大小，认识力的单位，为研究摩擦力大小做好技能准备。第三部分认识摩擦拭力，研究影响摩擦力大小的一些因素，研究摩擦力对物体运动的影响。第四部分动手实践，设计和制作一个小车。

## 2、能力方面

实验能力：实验操作方法，对比实验，模拟实验。

思维能力：分析综合能力，想象能力，推理能力，制作能力，创造能力。

## 3、德育方面

(1) 通过讲述我国的珍稀生物，我国古代在天文科学方面的成就，向学生进行爱国主义教育。

(2) 通过自然知识的教学使学生体会到自然变化是有规律的，人可以了解自然，改造自然和利用自然。

(3) 培养学生勇于探索的科学态度和创造精神。

### 教学重点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑，亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

### 教学难点：

各单元都要生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

## 四、相关措施

1、根据自然学科的特点和高年级学生的特点，自然课仍然要加强直观，重视课本上的图画和实践操作。

- 2、重视指导学生认识各种事物之间的内在，变化规律和原因。
- 3、不同的课型用不同的教学思路。如探究各种自然变化规律，原因的采用“问题——观察实验——思考——结论——应用”或“问题——假设——观察实验——结论——应用”的结构；以培养学生技能为主的课多采用“认识构造，原理，方法——分步操作——反复练习”的结构。
- 4、贯彻理论实际的原则，加强与生活生产社会的。
- 5、注意发展儿童智力，培养能力。
- 6、注意与其它年级其它学科之间的。

#### 五 基本活动：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课。
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导。
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程。
- 4、让探究成为科学学习的主要方式。
- 5、树立开放的教学观念。

#### 六、教学进度：

周次 起讫月日 教学内容 教时 执行情况

#### 冀教版科学教学计划（二）

新的学期开始了，为了培养学生的科学素养，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，培养他们的好奇心和探究欲，发展他们对科学本质的理解，使他们学会探究解决问

题的策略，为他们终身的学习和生活打好基础。特制定本学期科学教学计划如下：

## 一、学生情况分析：

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

## 二、教材分析：

本册主要围绕“性质与功能”这一组统一概念，整合教学内容，进行单元和课题设计，全册共有6个单元，19个课题。

“常见材料”是全册书的引入单元，目的是帮助学生认识人们对材料的使用与材料的性质有关，引导学生认识身边的材料、关心新材料。“声”“光”“电”“磁”四个单元分别以儿童生活经验为线索，来研究材料的特殊性质。“声”单元引导学生通过寻找声音、观察发声体、自制乐器等探究活动，培养学生提出问题、制定计划、实验制作等探究能

力。“光”单元引导学生认识有些物体能发光、有些物体能让光线通过、光沿着直线传播、光的传播线路可以改变等性质，培养学生探究客观事物本质特征的兴趣和能力。“电”单元通过分析电在生活中的应用，使学生知道有些材料容易导电，有些材料不容易导电，培养学生想知道、爱提问、乐于合作与交流的科学态度。“磁”单元通过研究磁铁的性质、寻找磁在生活中的用途等活动，引导学生经历从预测、验证、讨论到交流的完整科学探究过程。“信息与通信”是全册书的综合单元，引导学生通过分析人类传递信息及通信技术的发展，了解声光电磁知识的应用引起通信技术飞速发展的科学事实。

### 三、课标对本册教材的教学要求

1、能用感官或工具感知物体的性质与功能；能用语言或简图描述、记录物体的性质和功能；能根据已有的生活经验对实验结果进行预测，设计实验进行探究，并能实验结果作出科学的解释。

2、能从科学的角度关注日常生活中的声、光、电、磁等现象，主动提出自己感兴趣的问题；愿意与同学合作完成探究任务，能体验到讨论与交流的好处；能体验到大胆想像的乐趣；愿意听取其他同学对自己“作品”的评价，并愿意进行改进。

3、能辨别制成常用物品的材料，并能举例说明材料的用途与其性质有关；知道物体发声和声音传播的简单原理；了解光的传播、镜子改变光的传播路线及日光的色散现象；知道材料按导电性能可以分为导体和绝缘体，知道常用电器的工作需要一个完整的回路，知道用一些基本组件连接一个简单电路和开关的功能；能探究磁铁的方向特性以及磁铁间同极相斥、异极相吸的规律；能举例说明人类传递信息的方式及科学技术发展对信息传递方式的改变。

4、能举例说出“新材料、声、光、电、磁”在日常生活中的

应用及给人类生活带来的诸多便利；懂得节约用电的常识，知道安全用电的重要性；能举例说出噪声和强光对人类的危害；能理解电和磁的应用对人类生活方式的改变。

#### 四、本学期的教学重难点及奋斗目标

##### 1、教学重难点：

本册在内容方面以物质世界的声光电磁方面的知识为线索，但学习的重点不在于科学知识体系的传授，而在于通过调查、观察、实验、设计、制作、搜集信息等各种探究活动，引导学生亲身经历科学探究的过程，激发对科学探究的兴趣。同时，注意引导学生关心日常生活中有关声光电磁应用的新知识、新产品、新技术，让学生初步了解科学技术的广泛应用引起社会生活的巨大变化。

##### 2、奋斗目标

让学生通过调查、观察、实验、设计、制作、搜集信息等各种探究活动，引导学生亲身经历科学探究的过程，激发对科学探究的兴趣。从而提高学生发现问题、探究问题、解决问题的能力。

#### 五、提高教学质量的主要措施：

##### 1、提高课堂效率措施：

(1)、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

(2)、在教学过程中教师自身精神饱满，面向每一位学生进行教学，努力调整每位学生积极性，把握教学过程中学生的学习心态，并适时调整。

(3)、进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)、在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

## 2、提优补差措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

## 3、其它措施：

(1)、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2)、重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

(3)、科学课堂教学要兼顾实与活。

## 六、教学专题研究计划

指导学生运用在感官和简单工具观察物体，认识物体的性质及用途，培养学生质疑、想象、解决问题的能力，从而热爱科学。



## 七、尖子生的培养和学困生的转化

### 1、学困生的转化

在科学学习方面的学困生有：黄倩倩、张萧、程铭静，他们记忆能力差，反应也较慢，面对以上情况，准备采取如下转化措施：（1）生活实际，充分调动学困生的学习积极性。

（2）采用表扬为主，批评为辅的教育手段，提高他们的学习积极性。（3）利用课余时间为其补习，使他们不被落下。

### 2、尖子生的培养

（1）采用“一帮一、一对红”的政策，尖子生帮助学困生，增强他们的自信心，以求共同进步。

（2）每周利用一节课的时间，说说自己的学习心得，提高学习的兴趣。

（3）对尖子生的平常学习，也要多观察，多教育，防止他们出现骄傲现象。

## 八、课时安排

\*\*\*\*\*

### 冀教版科学教学计划（三）

新的学期开始了，为了更好地开展本学期科学学科的教学，现结合本班学生实际情况，制定本学期科学教学计划如下：

#### 一、学生基本情况分析：

本班共有学生15人。其中男生8人，女生7人，他们大多数年龄在10--11岁之间，他们身心健康，活泼可爱，接受知识的

能力强。由于科学接近生活，大多数同学对科学很感兴趣，他们的学习积极性高。因此，在教学中，结合学生的心理和生理特点，抓住学生新奇、爱动的特点，创设多种观察实验的情景，多给学生实验的机会，使他们在学习中感受到生活的甜美，在实验中发展智力和提高观察思维能力。

班内的优秀学生上课能认真听讲，作业能及时完成，能大胆积极的回答老师提出的问题，这些同学学习方法得当，模仿能力强，思维敏捷，反应迅速，表演能力强，成绩突出。

中等生同学好动，欠细心，但能认真刻苦学习，成绩良好。

学困生：有部分同学大脑比较灵活，但缺乏吃苦精神，他们有好玩的思想，上课不认真听讲，学习不刻苦，学习成绩较差。如：陈泽儒、黄海辰等。

针对以上情况，在本学期的教学中，要注重学习兴趣的培养，注意因材施教，搞好优生优培和困难生的辅导和转化工作，形成比、学、赶、帮、超的浓厚的学习氛围，大面提高教学成绩和教育教学质量。

## 二、教材情况分析：

### （一）教材分析

本册教材共有25课，分为五个单元。

“变化的世界”是全册的起始课，目的是激发学生观察事物变化现象的兴趣，感受自然界中各种变化的奇妙。同时也突出本学期以获取资料、设法记录各种变化的能力为训练重点。

第一单元，“天气”单元的目的在于引导学生关心天气变化，利用自己建立的“小小气象站”观测、记录天气变化，并坚持做长期天气观测，了解天气预报的制作过程，分析天气与

生活的密切关系，从中培养学生坚持长期观测、研究天气变化规律的兴趣和能力。

第二单元，“物质的状态”通过学生动手实验，帮助学生发现、判断物质的状态及各种状态物质的特点，如水的三态变化，培养学生独立设计实验、操作实验、分析实验数据，获得科学结论的能力。

第三单元“生长与变化”为学生提供了亲历种植、饲养的机会，在观察、测量、记录生物生长过程和主要变化等活动中，鼓励学生通过多种途径获得生物生长的资料，利用多种形式展示自己的发现。同时引导学生意识到生命的伟大和宝贵。

第四单元“有趣的变化”通过学生对日常生活中一些变化现象提出疑问，帮助学生利用实验探究一些物体变化的过程和原因，发现物质的变化过程有的是可逆的，而有的是不可逆的，鼓励学生综合利用所学知识和技能解决生活中遇到的有关问题。

第五单元，农业与技术是本册书的结束单元，帮助学生了解农业的发展，农业与我们生活的密切关系，农业技术发展带来的好处，鼓励学生发挥想象力和创造力，畅想未来农业，培养创新思维的方法和能力。

“展示会”是全册书的总结，围绕本学期所学的内容，设计了一个较完整的设计、布置、展示活动。目的是通过整理本学期对“变化的世界”的学习内容和收获，引导学生掌握分析、总结、归纳的思维方式和学习方法，从小养成良好的搜集资料、整理资料的学习习惯。鼓励学生学会自己确定标准，对所学知识进行梳理、归纳，建立自己的概念系统。并通过展示与同学交流，达到分享学习成果的目的，从而充分体会成功学习的乐趣。展示会活动，也是对学生本学期学习效果的一次较综合性的评价。教师应分别从活动组织能力、科学探究能力、概念系统掌握三个方面，对各小组给予综合评价。

## （二）教学目标

通过本学期学习，帮助学生：

1、能根据已有的生活经验并通过观察和实验，对周围事物的变化过程和特点进行观察、记录；能通过多种途径获取事物变化的信息，利用简单工具（包括自制的）对一些变化进行定量的测量；能利用语言或图表描述、展示各种天气、生物生长、物质状态等变化，并能通过分析数据或图表，找出变化的规律；能通过亲历各种活动，搜集各种变化现象的有关资料，并尝试探究、解释变化的原因。

2、能从自己日常生活入手，仔细观察周围常见的变化，并有兴趣提出自己最想研究的问题；愿意参与同学进行分工、合作，体验讨论与交流的乐趣；能实事求是地记录观察或实验结果；愿意参与中长期科学探究活动，尊重生命、珍爱生命，能从自然界中获得美的体验；能积极开动脑筋，创造性地完成设计任务。

3、能用一些可测量的量来描述天气变化，列举天气变化对动物行为、人类工作和生活的影晌，能描述植物、动物、人生生长发育的过程和主要变化，能说出不同生物的生命过程的区别；能说出物质有固态、液态和气态，温度可使物质的状态发生变化。通过实验发现物质的变化有的可逆、有的不可逆，能说出有一类变化仅仅是形态的变化，不会产生新物质；而有一类变化则不仅是形态的变化，还会产生新物质。

4、能开始意识到我们生活的世界是不断变化的；愿意尝试运用所学知识和技能解决实际生活中遇到的有关变化的现象和问题，如热胀冷缩、去锈、去污；能举例说明科学技术的发展对天气预报及农业生产的影响。

## （三）本学期教学重难点及奋斗目标

奋斗目标：

本学期通过教学，使学生掌握本册书中所学的知识，培养学生观察能力和实验能力，给学生养成良好的学习习惯。本学期力争使70%的学生进入优秀之列，100%的学生及格，期末成绩位列全街道同课前五名。

重点：

- 1、培养学生学习科学的兴趣和爱好，养成良好的学习习惯。
- 2、学习物质的状态及变化，探究水的三态变化，包括蒸发及雨的形成，从中初步体验自然现象的变化规律。
- 3、如何科学观测和描述天气变化
- 4、学习物质的变化，包括一些可逆的和不可逆变化过程。
- 5、区分生物与非生物，说出生物和非生物的主要区别，从而找出生命的主要特征。
- 6、掌握水的蒸发、沸腾、凝结和水的三态变化。

难点：

- 1、学生观察能力和实验能力。
- 2、些基本的实验操作。例如：说明自然界中雨是怎样形成的，物体的生长与变化，蒸发、沸腾、凝结等的实验。

三、教学基本思路和方法以及主要措施：

本册教材主要是围绕“运动与变化”这一组统一概念设计编写的，即四年级（上册）围绕“运动”、四年级（下册）围绕“变化”统整生命世界、物质世界、地球宇宙世界及科学探

究和科学态度情感价值观的内容。因此在进行本册教学时要通过引导学生对已有的知识及生活经验的分析，帮助学生初步体会自然界是变化的，变化的形式是多种多样的，变化是有规律的。

提高教学质量的具体教学措施：

1、根据教材及学生的实际认真备好课，准备好活动材料，做到吃透教材，设计好科学活动、问题和作业。

2、培养学生的学习兴趣，激发学生的学习热情，增加学生对大自然的情感。

3、加强观察、实验、思考，使学生对所学知识有一个比较系统、全面的认识。在科学知识的教学过程中，有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力，培养学生的逻辑思维能力。

4、大胆放手，让学生在在学习中起主体用。进一步确立学生的主体意识，对学生的回答和作业及时准确反馈，贯彻以表扬鼓励为主的原则。

5、利用一切可利用的条件，加强直观教学，增强学生对事物的感性认识。

6、利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

7、建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

四、优生的培养和学困生的转化

## 1、学困生的转化

在科学学习方面的学困生有：王晓东、李宁，他们记忆能力差，反应也较慢，面对以上情况，准备采取如下转化措施：

(1)、鼓励学生扩大阅读量，多看一些有益的课外书籍，并提倡学生积极参加（社会）实验、小发明、小创造、小制作活动，以进一步提高能力。

(2)、帮助后进生建立自信心，继而贯彻表扬鼓励为主的原则，培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)、延伸课堂内容，采取课内与课外相结合。

(4)、加强优生与后进生的，促使他们互相帮助，在团结的气氛中尽快成长。

## 2、优生的培养

(1) 采用“一帮一、一对红”的政策，尖子生帮助学困生，增强他们的自信心，以求共同进步。

(2) 每周利用一节课的时间，说说自己的学习心得，提高学习的兴趣。

(3) 对优生的平常学习，也要多观察，多教育，防止他们出现骄傲现象。

5、实施实验操作。例如：说明自然界中风是怎样形成的，声音的产生，蒸发、沸腾、凝结等的实验。

6、注意通过实验发展儿童智力，培养儿童的能力。

7、让学生多动手，亲自实验广泛合作讨论。让学生多实际，并且将实验应用到实际中。

## 六、课时安排及教学进度

\*\*\*\*\*

## 冀教版五下语文教学计划电子版篇二

### 一、本学期班级基本情况

本班共有21名学生，其中有7名同学学习认真，各方面表现突出。有6名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良。有4、5名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好。有两名同学学习不够努力，缺乏学习自觉性学习成绩差。

### 二、指导思想

认真贯彻和落实市教育局及中心校在本学期工作计划，结合本校本班特点，把本学期的工作落到实处。

### 三、本学期教学总目标和要求：

小学语文教学应立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础。小学语文教学应培育学生热爱祖国语言文字和中华优秀传统文化的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语文，丰富语言的积累，使他们具有初步的听说读写能力，养成良好的语文学习习惯。在教学过程中，使学生受到爱国主义教育、社会主义思想品德教育和科学思想方法的启蒙教育，培育学生的创造力，培养爱美的情趣，发展健康的个性，养成良好的意志品格。本学期四年级教学总目标和要求：

#### (1) . 识字与写字。

1. 对学习孩子有浓厚的兴趣，养成主动识字的习惯。



2. 累计认识常用汉字2500个，其中2000个左右会写。
3. 会使用字典、辞典，有初步的独立识字能力。

## (2) 阅读

1. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
2. 初步学会默读。
3. 能联系上下文，理解词句的意思，体会课文中关键词句在表达情谊方面的作用。

## (3) 关于习作

留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的信心。

## (4) 关于口语交际。

1. 能用普通话交谈。
2. 能复述别人的说话。
3. 能阐述自己的感受和想法。

## 四、方法和措施

1. 在理解课文的过程中，让学生借助字典、辞典或其他工具书独立识字。
2. 与课外阅读及习作结合起来。
3. 重视写字的指导。
4. 采取朗读与默读结合的方法联系阅读。

# 冀教版五下语文教学工作计划电子版篇三

## 一、指导思想：

以党的十七大精神为指导，树立“服务师生”的工作意识，开拓教研思路，坚持以实施素质教育为核心，以新课程改革为契机，以整体推进课堂改革为重点，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，壮大强势学科和骨干群体。突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍的建设和小学教育质量的全面提高。

## 二、工作目标：

- 1、加强教育科研，推进教育改革，提升办学水平；
- 2、抓实教学常规，提升教学质量管理的实效性；
- 3、开展特色教研，促进教师群体专业化水平的成长；
- 4、加强教育宣传；进一步规范学生学籍管理工作；
- 5、以绩效工作调研和教学质量抽检为契机，加强对各班各科教学的教学质量的监控，努力提高课堂教学效益。

## 三、主要工作及措施：

### (一)学生管理：

- 1、以年级、班级(即大队、中队)为主阵地，通过各类少先队大队活动和班队活动，以大队辅导员和班主任(即中队辅导员)为主要力量抓学生良好的日常行为规范和良好的道德品质及综合能力。各年级各班要充分利用各种教育阵地，充分发挥家长的作用，借助社会力量，通过开展各种行之有效的活

动，对学生进行思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、科学教育和健康教育，使学生从小能自觉抵制xx迷信思想侵蚀。使学生得到不同层次的锻炼和提高，人人积极进取、文明守纪、刻苦锻炼、勤奋好学，确保学生行为规范合格率为100%，从而形成良好的班风和学风。

2、以各年级各学科教学为主阵地，以各位任课老师为主要力量，抓学生的学习能力和实践能力。本学期各任课教师要进一步认识新课程新型人才观的要求，继续针对学生的学习现状，从生理、心理和思想等方面进行分析疏导，根据因材施教的原则，兴趣引路的策略，不断创新教学方式，改进教学措施，充分重视学生学习兴趣和责任心的培养。在课堂教学中教师要更注重民主化的师生关系，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，使用鼓励性的、肯定性的、协商性的话语来调动学生学习的主动性、积极性，激发学生的内在学习动力，特别是要鼓励学生在学习中多思、多问、多交流。语文、英语学科教学中更要注重听、说、读、写等基本能力的培养；数学学科中更要重视学生计算、分析、判断等能力的训练；其他各学科也要根据各学科新课程标准，进行各种素质特别是实践能力的训练培养。同时，学校将继续加强对学生学习情况抽样调查，及时对调查结果作出反馈和指导，特别是对语文、数学、英语学科学生的“双基”情况进行阶段性检测，确保期末各班学生各科成绩及格率达95%以上，不断提高优秀率。其中六年级学生的毕业率要达到100%；体育达标率为100%，其中优秀率达30%以上。通过以上一系列的方法和措施，最终使我校学生的学习过程更加主动，学习质量不断提高，学生素质不断提升。

## (二) 教师管理

教师是学校之本，一所高质量的学校需要一支高素质的教师队伍来支撑。作为每一个教师个体，都应该努力追求师德优、业务精、能力强、工作实的专家型、综合型、科研型的教师，努力成为学生崇敬的老师，家长满意的老师，领导放心的老

师，社会需要的老师。因此，本学期，教导处抓教师管理的整体目标措施为：分层管理、相互辐射、整体提升，准备从以下几个方面来抓细抓实管理工作：

1、继续加强教学管理队伍的凝聚力和执行力。根据“四个注重”的要求(注重师德素养的提升，爱岗敬业;注重树立全局观念，积极主动;注重提高教学水平，精益求精;注重在繁杂的工作中求创新。)不断提高自己的工作能力。

2、继续抓实年级组长、教研组长的培养，提升年级组长、教研组长依法治教的能力，要求年级组长、教研组长不断提高自身的教育教学水平，更加明确和履行自己的工作职责，积极发挥自身在学校整体工作推进中的桥梁作用，成为学校不断发展的中坚力量。

3、继续实施分层培养策略，为教师的成长架桥铺路，搭建平台，提供各种精神支持和物质帮助。针对不同层次教师的不同需要提供不同的服务。根据时代的发展和教育教学的不断变革，在进行教师分层培养的基础上，尊重教师的个体差异，为每个发展层次的教师，尤其是青年教师量身定做，打造个性化培养目标，确立不同层次中每一位教师的个人专业发展目标和要求，千方百计地为教师设立渠道，给教师提供更多有针对性的学习、培训、提高的机会，让每个教师的潜能得到较充分的发展。

(1)现有的12名市级骨干教师，充分发挥业务强势及在本校教师业务提升方面的示范带头作用，本学期上好一堂货真价实的示范课，写好一篇论文，指导好1-2名青年教师，积极参加一项课题研究。通过以上措施，不断提升专业水平，向更高层次，如：知名教师、学科带头人进军。

(2)区、校级骨干教师充分发挥教学业务上的骨干作用，既要发挥独立研讨执教方面的骨干带头作用，同时要善于组织所在教研组开展好集体研讨、校本培训、教研课题研究活动，

起到中间力量作用。积极参加论文比赛，争取发表。

(3) 七位新分教师应积极地参与各级研讨活动，努力争取各种展示机会，在各种实践中磨练自己，提升自己。

## 冀教版五下语文教学计划电子版篇四

侯明静

### 一、教材分析：

教材继续以专题组织单元；设计了六个专题。每个专题都非常贴近儿童生活，蕴涵丰富的人文内涵和较高的教育价值，体现着时代赋予的时代的特点。

要求识字264个，会写字300个。要求认识的字和会写的字在精读课文后标出。每个综合学习都由几个栏目组成。其中有四个固定的栏目：“我的采蜜集”“读读背背”“口语交际”“我的小笔头”。

### 二、教学目标：

1、在语文学习过程中，感受生活的丰富多彩，激发学生对大自然的热爱；了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国、热爱自然的思想感情；认识中华传统文化的丰厚博大，激发学生民族自豪感；学习革命领袖、科学家的优秀品质；受到关爱他人、助人为乐的思想品德教育；在发展语言能力的同时，启迪学生的思想，培养学生留心观察、善于思考的能力。

2、会写300个字，会认264个字。

3. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

4. 继续学习默读，学习对课文中不理解的地方提出疑问。
5. 学习联系上下文，借助字典、词典和生活积累，理解词句的意思；初步体会课文中关键词句在表达情意方面的作用。
6. 初步把握文章的主要内容，初步体会文章表达的思想感情。
7. 开始学习略读，粗知文章大意。
9. 初步培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。课外阅读总量不少于10万字。
10. 开始练习习作。不拘形式地写出见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 讲述故事努力做到具体生动，用语言打动他人；讲述见闻努力做到清楚明白，能说出自己的感受和想法。
13. 结合语文学习，学习观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

### 三、教学重点：

提高学生主动识字的兴趣，逐步培养学生独立识字的能力。1、加强写字教学的指导，指导学生练好钢笔字。2、培养学生自读自悟的能力。

### 四、教学难点：

- 1、培养学生抓住重点与距离捷克文内容和表达的情感的能力；
- 2、如何提高学生习作的兴趣，提高学生习作的的能力也是一个难点；
- 3、让学生养成良好的写钢笔字的习惯。

# 冀教版五下语文教学工作计划电子版篇五

## 一、本册教学目标：

### 1、学习习惯：

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。
- (3) 继续培养课外阅读的兴趣，养成勤查字典的习惯。
- (4) 继续培养专心听别人讲话的习惯；能够当众说话，声音响亮，态度大方养成爱护学习用品的习惯。
- (5) 继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。
- (6) 继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。
- (7) 继续培养留心观察的习惯；能够有选择地阅读课外书籍，培养读书做记号的习惯。
- (8) 继续培养写日记的习惯，能够做到爱护图书，并养成习惯。

### 2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。

### 3、识字写字。

- (1) 准确认读224个生字。

(2) 能够按笔顺正确默写生字143个，能按字的结构把字写得端正，写匀称。

(3) 续练习写毛笔，能写得端正，匀称。

(4) 继续练习写毛笔字，并能写得端正，纸面干净。

#### 4、口语交际。

(1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话，和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3) 能就所听所读的内容，用普通话说回答问题，作到语句完整，意思连贯。

(4) 能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5) 讨论问题能主动发言，说清楚自己的意思。

#### 5、阅读。

(1) 继续学习正确流利有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 继续学习默读课文。能不出声，不指读，一边读一边想。

(3) 能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4) 能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。



(5) 继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出问题。

(6) 能阅读适度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

## 6、习作。

(1) 能用学习的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，能写出文从句顺的短文。

(3) 能修改有明显错误的句子。

(4) 学习使用逗号，句号，问号，叹号，冒号，引号，顿号。

## 二、各单元目标、重点、难点。

### 第一单元：

1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵《宋庆龄故居的樟树》，复述《祁黄羊》。

2、掌握本单元的生字词，理解生字组成的词语。会用“秩序井然”、“爱抚”、“崇敬”、“稠密”造句。

3、学会给课文分段，并说出段落大意。

4、理解课文内容，懂得樟树的可贵之处，领会樟树的象征意义。体会祁黄羊出以公心，正直无私的高贵品质。

### 第二单元：

1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵《走，我们去植树》，复述《祁黄羊》。

2、掌握本单元的生字词，理解生字组成的词语。会用“偶尔”、“活泼”、“纵横交错”、“适宜”造句。

3、会给课文分段，并说出段落大意。

4、理解课文内容，了解植树的重要，体会少先队员要用实际行动绿化祖国的决心，教育学生从小要增强环境保护意识；感受燕子的可爱和春天的美丽，激发对大自然的热爱之情；了解阿联酋人民精心侍弄花草，营造良好的生存环境的壮举，认识保护环境的重要性，激发对大自然的热爱之情。

第三单元：

1、正确、流利、有感情地朗读课文。

2、掌握本单元的生字词，理解生字组成的词语。会用“尽管……还是……”、“尽管……但……”、“聪明”、“恍然大悟”、“即使……也……”造句。

3、学会给课文分段，并说出段落大意。

4、理解课文内容，懂得生活富裕起来的农民对文化生活的要求也越来越迫切。初步了解汉字的几种构字方法，从而激发学生的学习汉字的兴趣。学习贾岛严肃的创作态度和锲而不舍的钻研精神。

第四单元：

教学目标：

1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵《鸟语》。

2、掌握本单元的生字词，理解生字组成的词语。会用“芳香扑鼻”、“附近”、“疏忽”、“顽强”造句。

3、学会给课文分段，并说出段落大意。

4、培养想象能力，即将枯竭的塞特凯达斯瀑布的样子，游人的感触和话语，写一段话。观察一种喜爱的鸟，抓住特点写出它的样子和声音。

5、理解课文内容，引导学生领悟保持生态平衡、保护地球的意义。学习萨沙一家人自觉保护弱小者。懂得鸟儿是人类的朋友，激发学生对鸟类，对大自然的热爱。

#### 第五单元：

1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵《生命的壮歌》中的一则。

2、掌握本单元的生字词，理解生字组成的词语。会用“清晰”、“魅力”造句。

3、学会给课文分段，并说出段落大意。

4、理解课文内容，懂得人的创造力来源于打破常规的思维方式。学习生命的壮歌后领悟课文所赞颂的献身精神。

#### 第六单元：

1、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵《黄山奇松》第二自然段。复述《日月潭的传说》。背诵两首古诗。

2、掌握本单元的生字词，理解生字组成的词语。会用“屹立”、“郁郁苍苍”造句。

3、学会给课文分段，并说出段落大意。

4、能解释诗句中带点的词语，说说诗句的意思，想象并写出《村晚》所描绘的景象。

5、理解课文内容，感受黄山松的奇美，培养审美情趣，激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。激发学生敬重为民除害的英雄的思想感情。感受古诗意境之美，培养学生对自然美和艺术美的鉴赏力。

重点、难点：

1、能解释诗句中带点的词语，说说诗句的意思，想象并写出《村晚》所描绘的景象。

2、理解课文内容，感受黄山松的奇美，培养审美情趣，激发学生热爱祖国大好河山的思想感情。激发学生敬重为民除害的英雄的思想感情。感受古诗意境之美，培养学生对自然美和艺术美的鉴赏力。

第七单元：

教学目标：

1、正确、流利、有感情地朗读课文，复述《天火之谜》。

2、掌握本单元的生字词，理解生字组成的词语。会用“不光……还……”、“只要……就……”、“推测”、“不足为奇”、“奇妙”、“甚至”造句。认识引号的作用。

3、学会给课文分段，并说出段落大意。

4、理解课文内容，理解课文内容，激发学生探索大自然的奥秘的思想感情。感受富兰克林勇于探索，敢于试验的精神。初步了解国际互联网和我们息息相关。

重点、难点：

1、认识引号的作用。

2、理解课文内容，理解课文内容，激发学生探索大自然的奥秘的思想感情。感受富兰克林勇于探索，敢于试验的精神。初步了解国际互联网和我们息息相关。

第八单元：

教学目标：

1、正确、流利、有感情地朗读课文，复述《九色鹿》，背诵《珍珠鸟》四个自然段。

2、掌握本单元的生字词，理解生字组成的词语。会用“居然”、“不由自主”造句。

3、学会给课文分段，并说出段落大意。

4、通过具体的语言文字，领悟九色鹿救助他人、不图报答的品质，谴责背信弃义、恩将仇报的可耻行径。了解珍珠鸟的外形特点，活动范围。理解“信赖就能创造出美好的境界”的深刻含义，培养学生爱鸟护鸟的思想感情。懂得礼貌待人，使用礼貌语言能使人和人之间的关系更加和谐，社会生活更加美好。让学生从小养成以礼待人，使用礼貌语言的习惯。

重点、难点：

通过具体的语言文字，领悟九色鹿救助他人、不图报答的品质，谴责背信弃义、恩将仇报的可耻行径。了解珍珠鸟的外形特点，活动范围。理解“信赖就能创造出美好的境界”的深刻含义，培养学生爱鸟护鸟的思想感情。懂得礼貌待人，使用礼貌语言能使人和人之间的关系更加和谐，社会生活更加美好。让学生从小养成以礼待人，使用礼貌语言的习惯。

三、教学措施：

- 1、对学生良好学习习惯的培养，要坚持不懈、持之以恒。
- 2、对学生语文基本功的训练，要严格规范、落实到位。
- 3、要明确课本中作文教材的编排特点，科学合理地安排作文教学。
- 4、要切实使用好与课本配套的教学辅助用书、教具、学具。
- 5、要妥善安排教学时间，处理好课内与课外的关系。

## 冀教版五下语文教学计划电子版篇六

本学期是孩子们进入小学的第二学期，通过一学期的学习和训练，大部分学生学会了汉语拼音，能直呼音节，能借助拼音阅读相关课外读物，丰富自身的知识，能听懂普通话表达的一般话和一件简单的事，看图后能说几句连贯的话，但由于学生年龄幼小，自我约束，管理能力没有形成，个别学生接受能力比较差，所以方方面面都需要老师细心，耐心地教育指导。

在本学期中，针对本班实际情况，要继续注重加强学生的学习、行为习惯、合作学习能力的培养，帮助引导学生积累语言，丰富语文知识，提高阅读能力，训练学生对所掌握知识能够灵活运用，以提高学生的综合语文素养。

### 一、教材分析：

本册教材由2个单元的“识字”和6个单元的“课文”组成，每个单元后面安排了一个综合练习。

本册教材继续坚持把培养良好的学习习惯放在重要地位，识字教学的`安排兼收了分散识字、集中识字、字族文识字等各家之长，采用识写分流的办法安排生字，在不增加学生负担

的情况下多识一些字，从而缓解识字与读写之间的矛盾。

所选课文题材广泛，富有现代意识，内容贴近儿童生活，各单元内容相对集中，有的描绘了无限美好的祖国春光；有的意在使学生懂得：刻苦努力，从小打好基础，是做人、成材的根本；有的赞美了真挚感人的各种亲情；有的给学生以的“劳动光荣，懒惰可耻”的教育；有的意在对学生进行益智教育；有的意在反映科技发展和社会文明。

每单元后面的综合练习内容包括字词句练习、写字、成语和古今诗文的朗读背诵、口语交际等，既相对独立，又各自形成系列，这样既能帮助学生巩固所学知识，又能促使其语文能力的发展，还能让学生学得生动有趣，激发他们热爱祖国语文的情感。

## 二、教学目标：

### 1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读书姿势，养成良好的读书习惯。
- (2) 培养专心倾听、勇于发言的良好习惯。
- (3) 继续掌握正确的写字姿势和握笔方法，养成良好的书写习惯。

### 2、汉语拼音。

- (1) 巩固汉语拼音，能利用汉语拼音帮助识字和学习普通话。
- (2) 能正确抄写声母，在四线格上写得正确、工整。

### 3、识字写字。

- (1) 准确认读483个生字。

(2) 掌握本册课本安排的76个常用偏旁。

(3) 能按笔顺正确书写、默写生字298个，做到书写正确、规范、姿势端正，卷面整洁。

#### 4、口语交际。

(1) 能听懂别人说的一段话和一件简单的事。

能听懂老师提问和同学的回答。

(2) 能看图说一句完整的话或几句连贯的话。

(3) 能按照要求用几句连贯的话讲一件简单的事情。

#### 5、阅读。

(1) 能联系课文和生活实际理解常用词语和句子的意思。

(2) 认识句号、问号、感叹号，能读出陈述、疑问、感叹等不同的语气。

能正确读出长句子中的停顿。

(3) 朗读、背诵指定的课文。

会分角色朗读对话。

(4) 正确地复述课文，语气连贯。

(5) 能想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

#### 三、教学措施：

1、根据学生的特点，认真钻研教材，把握教材的重点、难点，



备好课、上好课，做好教学的常规工作。

2、加强非智力因素的训练，培养学生良好的学习习惯，充分发挥学生的积极性和主动性。

3、在平时的教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。

针对重难点，制定具体策略突破。

5、加强读写训练，平时注重培养学生的阅读兴趣，结合我校的海量阅读课题实验，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯。

6、注重学生书写的指导和训练，养成良好的坐、写姿势，并且培养学生能专注做事的好习惯，同时也使他们受到书法艺术美的熏陶。

7、关注班级中学习落后的学生，给他们以实实在在的、平等的鼓励和帮助。

四、奋斗目标：

每个孩子都有进步。

观察日记能够帮助差生孩子取得进步。

## **冀教版五下语文教学计划电子版篇七**

五下语文教学计划（优秀篇）

阅读：

开放阅读，尽快学完统编教材，将课外阅读引入课堂。利用

校园网络，让学生浏览电子图书馆。优秀文章印发给学生，共同学习探讨。

课堂尽量少讲，加强诵读，培养语感。生字词有作业，会注音、默写。

关于语感培养的设想：

一、诵读吟咏，感知语言神妙。

引导学生有感情有语调有节奏地全心投入地去诵读，出于口，入于耳，了然于心，直接迅速感知语言的优美，领略文章的韵味，得到语意正误感受、语言形象感受、情感色彩感受，形成语言的分寸感、畅达感、情味感等感触感应能力。途径：  
1. 示范美读，移情动容  
2. 理解朗读，体会鉴赏  
3. 指导诵读，心口合一。达到“与我为化，不知是人之文，我之文也”的逼真传神的感受境界。  
4. 比赛竞读，巩固记忆。

二、揣摩品味，领悟语言精髓。

方式：

1. 依据语境，推敲言语内涵。语境确定了语意，只要依据语境，进入角色，就能解读语言蕴藉极深的隐含意义。

2. 激活经验，类推言语意蕴。

3. 驱遣想象，意会言语境界。

三、探究规律，把握语言理趣。

1. 把握关键词，体味其作用。关键词指那些思想深刻、含义丰富、能体现文章主旨、凸现人物形象、揭示人物心理的词语。

2. 借助语法修辞知识领会语句意义作用。
3. 分析关键句，循文探旨意。统领句、中心句、终结句，指导学生瞻前顾后，索其联系，探其旨意。
4. 联系作者作品，理解言语内蕴。此外还有尝试替换、比照参读、探本溯源等。

#### 四、强化实践

增进运用习惯。语感是言语对象对人们语言器官长期雕琢的结果，是学习规范语言长期积淀的结晶，只有强化听说读写，四驾齐驱，持之以恒，养成习惯，才能形成对文章组织规则和表达形式的感受能力。所以必须将学生置于训练的主体地位，以“思”“悟”为起点和归宿，着力“听说”，突出“读写”。听读多了，就能感悟规律，听前句而晓后句，读前事而推想后事，自然把握语言规则、文章思路、表达方式。说写多了，多种“套路”烂熟于心，在特定因素触发下，便发挥出潜在的语感势能，各种词汇和表现手法蜂拥而至，信手拈来即达意尽情。这样的听说读写的习惯，就达到了语感的最高境界。

方式：

善听

2. 多说

3. 多读

4. 勤写

（为什么写：英国的大文豪约翰生：“写作的唯一目的，是帮助读者更能享受或忍受人生。”此话也可以这么说，写作

的唯一目的在于加强作者对人生的享受，如果你得意的话；或是对人生的忍受，如果你失意的话。……诉诸笔端，让它在同一或不同的时空里得到更多的心灵回应，或用以证明自己在这人世间生活着或生活过，这毕竟是人生莫大的幸福。

怎样写——修辞手法和表现技巧——的启蒙讲座；只有写，你才会写；文章是越不写，越不会写；越不愿写，越不敢写；你天天想有朝一日写出一鸣惊人的好文章，可是却不愿从一鸣惊人写起，那就永远不会有一鸣惊人的时候）人有话不只要说，而且要写，多半是为了给别人看，并想求得别人的信服或感动。而要想使人信服、感动，自己就先要有真实思想和感情的流露。……生活随笔作为我们思想的自留地，精神的后花园，更没有理由和必要违心作假。有什么话想说，就如实地把它记下来，怎么说就怎么写。行文平淡如话，这其实是一种高的境界，它是语言精练明白与文句朴实流畅二者巧妙融合的结果。

采取论坛式互评法。

评选小作家。颁发“多产奖”。

书信写作常识与实践。

试行分组论坛式作文互评。

培养学生的写作兴趣。1. 以灵活的命题激发

关于作文命题：于漪：“一个好的作文命题，它能开启学生心灵的窗户，打开学生记忆的闸门，开拓学生广阔的视野，对作文产生浓厚的兴趣。随着兴趣的`激发，他们会运用学到的知识，展开丰富的联想，把知识连成事、扩成篇，化知识为能力。”叶圣陶：“心有所思，情有所感，而后有所撰作。惟初学作文，意在练习，不得已而采用命题作文之法。苟题意所含非学生所克胜，勉强成篇，此于其兴味及推理力摧残

殊甚。”命题要激发学生的兴趣，就必须把准当代学生思想的脉搏，把触角伸进学生的心灵中去，捕捉他们生活的热点和兴奋点，看他们每天是怎么想的，想些什么，喜欢什么，讨厌什么。把题命在他们心里，是他们想说、想写的东西。如此方能拨动他们的心弦，激起他们写作的冲动，使他们兴趣盎然地去写。上海特级教师陈钟梁说：“作文题目，无论是其内容还是语言表达形式，都应该引起学生的美感，符合学生的情趣、意志、兴味的需要。”

2. 活动激发：结合作文教学让学生动手设计制作书签、贺卡，或做些科学小实验等来写一些说明文；通过辩论会等让学生自己写稿。

3. 在作文教学中要善于把宽题变成能够加以具体化的窄题，对于低年级的学生，只能出窄题，不能出宽题。拉德任斯卡雅所说的“窄”与“宽”，无疑是指概念外延的“小”与“大”。处在“少年开放期”（大致从小学五年级到初中二年级）的孩子们的思维特点，只要表现为由形象思维到抽象思维的过渡，他们的抽象思维常常需要具体的直观的感性经验的直接支持。

可以写我的故事：我惹了祸，我出了丑，我挨了打，我的一次荒唐，我的一次冒险经历……

还可以写：我爱我我恨我我笑我我劝我我夸我，以及我思我想我言我行我感我的心里话……

总之，是仔细地审视我，无情地剖析我，逼真地描写我，客观地评价我。一句话：写写“写不完的我”。

身边人的故事——家长、亲戚、老师、同学、陌生人

身边物的故事——它的过去，现在，将来。比如“我家的房子”

4. 硬笔书法作业。每日一篇，并督促学生学用结合，搞一次书法作品比赛。

#### 四、语文综合能力的培养：

5. 手抄报？每月一期；搞一次展览。鼓励学生发表自己的作品。

6. 电影欣赏：经典影片反映的时代地域不同，但在表现人类的基本生活世界方面，它像文学名著一样，历久弥新，常看常新。因为生活海洋的表面浪花飞沫之下，每一个时代的生活潜流都是相通的。

其次，经典影片中蕴含的价值观念明确，情感浓郁，爱憎分明，人文忧患意识和批判精神尤其强烈。这对当前人文精神淡薄的社会现实，确是一种有益的渗透补充。价值多元的时代，人同此心，心同此理的基本生活准则依然存在。它需要时时提醒和维护。

再次，传统的生活场景和人类精神状况，经过现代电影艺术的演绎，易使现代观众身临其境，产生思想的碰撞和心灵的共鸣。身处现代多媒体时代的青少年，应该在精神血脉上与人类历史相连，而经典电影正在这一点上，促进了现代青少年的健康成长。

7. 音乐欣赏：音乐是一门古老的艺术，它温柔、敦厚、宽容、给人们心灵的愉悦和激励，是人们心灵的避难所。陶冶情操，颐养性情，给人们提供有教养的娱乐和有文化的休息。音乐能直接影响人的情绪和行为。节奏鲜明的音乐能振奋人的情绪，例如军乐曲、进行曲，一般具有鲜明的节奏感，可以使人兴奋、激动、热血沸腾；而旋律优美悠扬的乐曲，能使人情绪安宁和轻松愉快。音乐还可以通过音调影响人的情绪，甚至一种音调就能引起人的一种独特的情绪。

本期欣赏作品：梁祝小提琴协奏曲、《思乡曲》及其他中外轻音乐作品。

学会5首歌：《飞吧，鸽子》、《歌声与微笑》、《妈妈教给我一首歌》、《闪亮的日子》《童年》《光阴的故事》《橄榄树》《送别》《格桑卓玛》《风，你吹吧》、《忘不了你呀妈妈》、《星》、《相聚》《故乡情》、《丁香树》〈童年的小摇车〉〈兰花草〉〈秋蝉〉〈乡间的小路〉〈外婆的澎湖湾〉等中外作品待选！！！！

8. 流行影视作品讨论：促进听说能力的发展，提高对影视作品的辨别选择能力，提高学生对影视作品的鉴赏能力，培养高尚的审美情趣，让学生远离庸俗浅薄的东西。作品待定。

9. 新诗、古诗词抄背：—— 文学教育是素质教育的一项重要内容。中小学语文课要加强人文教育，培养学生的审美情趣和一定的审美能力，提高学生的文化品味，发展健康个性，形成健全人格，就必须增加语文课的文化内涵，让学生尽可能多地接触一些优秀的文学精品。

优秀的诗歌作品，往往包含着丰富多彩的感情、博大精深的思想，深邃幽杳的意境，精致优美的语言，富有节奏感和音乐美，为广大青少年所喜爱。能使学生自然而然地受到熏陶，纯洁心灵。中小学加强诗词教育，有利于学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，加强修养。多读古诗词，还有助于学生吸取中国传统文化的精华，感受汉语言文字的优美和伟大，更加热爱中华民族的优秀文化，进而塑造高尚优美的灵魂和完善人格修养。所以，诗歌教学是中学文学教育的重要内容。

1. 陶冶情操，培养审美情趣

2. 感受文学形象，发展思维能力

### 3. 间接接触社会，完善健全人格

5. 古文背诵：保证课本选文的背诵；考虑从《世说新语》、《聊斋》等书中选取精短文段。

猜谜语：猜谜语能使参与者的判断能力、分析能力、推理能力、归纳能力、鉴别能力、想象能力、联想能力、比较选择能力等等思维能力得到提高和锻炼，有利于树立和培养要强上进、苦钻苦研、不达目的不罢休的精神，能激发人们不断提高自己的学识修养，拓宽自己的视野。参与这一活动，往往会使学生意外地获得“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”的精神享受。总之，是一项有益于智力开发的高雅活动。

12. 对对子练习：\*\*\*印发《笠翁对韵》及《新语文读本》中的对对子练习。

### 五、思想教育：

寓于阅读和听说训练之中，并通过艺术作品欣赏陶冶学生情操。逐步使学生的感情丰富、敏感、纯洁、高尚、充满正义感、爱憎分明。

### 六、教学评价：

设想：平时多考，规模小，难度小，反馈快，以促进记忆为主要目的。

成绩记入期末总成绩。其他各项语文活动，也应考评。记分或奖励。

做好学生学习动态观察资料的搜集整理。编制表格。

学生各方面的进步通知家长。

做好家访工作，尽最大可能降低学生流失率。