

最新中班户外体育活动平衡教案(优秀5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班户外体育活动平衡教案篇一

目标：

- 1、通过游戏，提高幼儿跑和钻的能力。
- 2、培养幼儿协同一致的情感，发展灵活性。准备：猫头饰每人一只，老鼠头饰10--12只，录音机和磁带，设三处鼠洞。

过程：

- 1、部分幼儿戴上猫头饰。听《黑猫警长》的音乐从教室开“摩托车”到活动场地，四散站立。
- 2、听音乐做上肢运动(猫理胡子);手腕和脚腕活动(磨爪子);下蹲后跳起活动(捕鼠)。
- 3、做两个模仿动作：大象走和小兔跳。
- 4、教师讲解示范“猫捉老鼠”游戏的玩法：老鼠钻在洞里，猫在洞外的家里。听到游戏开始的信号后，老鼠要钻出洞到外面偷东西，不能一直躲在鼠洞口。被捉到的老鼠立即站在边上。
- 5、部分幼儿(10人左右)戴上老鼠头饰，然后游戏开始，同时

播放《黑猫警长》音乐。

教师巡回观察、指导，随时提醒幼儿注意安全。

6、游戏一遍结束后，教师肯定成绩，进行鼓励，并请2--3名幼儿再次示范，提高跑和钻的动作的质量。同时，指出游戏中应改进的事项。

7、调换角色，由原扮猫的扮老鼠，进行第二遍游戏，教师巡回指导。

8、游戏进行3--4遍。每次游戏结束，教师都进行简单的小结，鼓励姿势正确、钻得迅速、跑得灵活的幼儿。

9、游戏结束

教师进行讲评：小猫的本领练得真好，天快亮了，我们捉了一个晚上的老鼠，现在要回家休息了。让我们把精神养得好好的，下次捉更多的老鼠。

中班户外体育活动平衡教案篇二

积极、向上、团结、奋进、运动、健康，在读书月里，我们不仅要有好的头脑还要有一个健康的身体，一系列精品活动(eg□迎面接力、跳长绳、拔河)，为广大喜好体育运动的同学开辟一方展示青春活力□show出自我的空间和舞台。

二、活动目的

“健康的身体是革命的本钱”在读书月里，我们不仅要有清醒的头脑还要有一个健康的身体，为了增强学生体育锻炼的意识，丰富活跃校园文化生活，倡导时尚健康生活方式，促进纺院运动水平的提高，通过拔河，迎面接力，跳长绳比赛，发扬团队精神，增强组织凝聚力，为广大同学搭建一个相互

交流与学习的平台，使学生们体会会有纪律有组织的集体力量。

三、赛事组织

本次比赛由纺织分院体育部和纪律部联合组织

四、比赛地点

足球场

五、比赛时间

13日(周五)、20日(周五)、27日(周五)下午3点30分

六、参加要求

1、以班为单位组成各参赛队伍

2、各班限报领队1名

七、拔河比赛规则(时间13日15点30分)

1. 报到:

比赛开始前，各队领队必须把队员带到指定场地，并向纪律部工作人员签到，无参赛队伍按照比赛场次安排准时到场参加比赛，因特殊原因需要调换场次的，请提前告知体育部。

2. 队员人数的规定:

每一拔河队上场比赛队员20人，每队位男、女各10人。如班里的男生人数不够，可以三个女生代替两个男生或两个女生代替一个男生。

八、比赛方法

- 1) 比赛分淘汰赛、半决赛和决赛等三个赛程，三局两胜制。
- 2) 淘汰赛：是同专业的大一、大二的班级进行比赛，共18队，胜出9组。(9号队直接晋级)。
- 4) 决赛：采用三局两胜制，胜者为总冠军。

九、跳长绳比赛规则

以班级为单位，一队十个人跳，两个人甩长绳，在一分钟内看那个队跳的多就胜出，取前三名。

十、迎面接力比赛规则

以班级为单位，一队十个人(男5名，女5名)距离50米迎面接力，时间短的`队伍胜出。

十一、注意事项

略

中班户外体育活动平衡教案篇三

目标：

1. 能双脚立定跳出一定的距离
2. 能向指定目标跳

准备：场地布置

过程：

1. 热身-《爸爸去哪儿》

师：小蝌蚪的卵在春天慢慢孵化了，随着我动起来吧。

2. 尝试跳

师：小青蛙们长大了，要学本领了，让我们一起跳一跳。

(从线内跳到线外，再从线外跳到线内)

师：小青蛙们跳的可真棒啊，有几只小青蛙跳的特别好。我们看一看他们是怎么跳的！

3. 示范跳并讲解

师：刚刚他们是怎么跳的？你们说一说。

(双脚并拢，膝盖弯曲，双手摆动跳。)

师：你们也来试一试吧。

4. 练习跳引出落地

师：小青蛙们，这样跳可不行，农民伯伯说啊，你们抓不到虫子。跳到地上的声音太大了，虫子啊，都吓跑了。

师：你们想一想怎么跳才能轻轻的？再试一试。

师：刚刚有几只小青蛙跳的可轻了，一点声音都没有，你们看一看他们是怎么跳的？

师：让我们再试一试。

5. 游戏-小青蛙跳荷叶

师：小青蛙的本领都学会了，让我们轻轻的去菜田里帮农民伯伯抓虫子吧。

(游戏2次)

6. 放松-《我爱洗澡》

师：小青蛙都跳累了吧，农民伯伯请我们到河里洗个澡。

中班户外体育活动平衡教案篇四

在活动中通过有趣的蚂蚁找食物的有趣情景，利用垫子，拱形门、独木桥、蚕豆等活动器械为幼儿创设一个蚂蚁找食物的自然场景，重在使幼儿进入角色、融入活动。

1. 通过小蚂蚁找食物的情景，引导幼儿掌握手脚着地钻爬的动作要领。（重点）

2. 能灵敏、协调地侧面钻和手脚着地屈膝爬。（难点）

3. 体验竞赛游戏的乐趣。

1. 垫子，拱形门、独木桥、蚕豆，蚂蚁妈妈及蚂蚁宝宝头饰。

2. 准备活动及放松活动的音乐。

小结：蚂蚁喜欢储存食物，蚂蚁妈妈就要带着宝宝们到那片山上找食物，然后运回我们的家。可是找食物的路可不容易走，会遇到很多障碍。我们在出发前一定要做好准备。

幼儿学蚱蜢跳、用胳膊学螳螂伸长的捕捉足等。引导幼儿用自己观察到各种昆虫的动作活动手腕脚腕、转转腰、高抬腿等，充分将孩子的关节活动开。

1. 教师通过小蚂蚁突破障碍、找到食物的情景，开展游戏。

教师通过故事情景，引导幼儿熟悉游戏的玩法：蚂蚁们要手

脚着地屈膝爬过草地，走过独木桥，钻过山洞，跳过小山丘。

2. 按顺序依次演示游戏动作要领。

(1) 重点练习身体协调侧面钻的要领。侧面钻要求：从“山洞”下钻过，不碰头、手不能扶地。

(2) 教师边示范边小结侧面钻的动作要领：身体侧对山洞，屈膝伸

腿，低头弯腰，移动重心，收腿站稳。

(3) 鼓励幼儿大胆尝试，关注幼儿动作是否连贯、准确，进一步掌握动作要领。

3. 提出游戏规则：每只小蚂蚁每次只能领1粒豆子回家。教师指导，幼儿进行游戏。

小结：小蚂蚁们在草地时要双手伏地，用腿的膝盖向前爬行，在过独

木桥时，为了保持身体的平衡，可已将双手伸开，帮助身体找平衡。尝试过“矮山洞”，巩固练习侧面钻。

4. 第一遍游戏结束后，教师重点引导幼儿交流多种钻的方式，如正面钻、侧面钻，请个别能力强的幼儿示范侧面钻的'动作，其他幼儿观察。

1. 小组进行竞赛游戏。鼓励获得的第一名的蚂蚁队伍。

2. 小结并提出新的要求：蚂蚁们合作找到了许多的食物，可还不够。需要小蚂蚁们继续努力找到更多的食物。这一次我们比一比哪队小朋友找的多。

3. 男女分组进行比赛，看哪个组的小蚂蚁搬的食物最多，体

验竞赛游戏的乐趣。

中班户外体育活动平衡教案篇五

培养动作灵敏性。

儿歌爆米花

若干幼儿手拉手围成圆圈，为爆米花的“锅子”，另请八至十名幼儿钻到圈内当“米粒”。游戏开始，“锅子”沿顺时针方向边走边念儿歌。念到“砰”一声时，“锅”和“米粒”同时向上蹦跳，接着“锅子”立即蹲下，松开相拉的手，表示“锅盖”打开了。当念到“抓”时，“米粒”赶紧往圈外跑，“锅子们”手拉手将未跑出的“米粒”围在圈内，直至全部“米粒”跑出，调换角色，游戏重新开始。

规则：

1. 只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才能同时向上跳。
2. 跑出的“米粒”充实到“锅子”的队伍中。