

珍惜青春的宣传标语(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

珍惜青春的宣传标语篇一

为创设校园文化氛围，培养学生阅读习惯，学校决定在七八年级开展读书月活动。让学生在丰富多彩的书海中扩大知识源，提高语文素养，并促进语文教学改革，为其它各学科的学习奠定坚实基础，进而构建书香校园，为提高教育教学质量提供不竭的内驱力。

二、读书目标

激发学生阅读兴趣，使之喜欢上读书，由此养成以书为友，乐学、会学的好习惯。

三、活动主题

书香溢校园，“圆梦”读书行。

四、阅读任务

1. 阅读语文教材中的课文、语文主题学习教材中的所有文章
2. 阅读国学经典《弟子规》、《孝经》

五、活动过程

(一) 准备阶段：

1、班主任利用周一班会课，认真做好学生阅读总动员；利用家长群做好亲子阅读的家长动员。

2、语文教师利用语文课，认真做好任教班级学生阅读内容的落实、阅读方式方法的具体指导和阅读要求说明。

（二）开展读书活动阶段安排：

1、成立“圆梦”读书活动领导检查小组

组长：张学军；副组长：王林生、张帆、王景春

组员：胡明辉、胡艳玲、王丽敏

每周不定日期，至少检查2次，并做记录，作为此项活动班级评优的条件之一。

2、阅读时间：11月6日至12月6日的每周一第七节课，每周的周二、周三、周四的午自习时间（午自习读书期间，由班主任和语文教师自主排班，监督指导学生有效阅读）、每天课外亲子阅读至少20分钟。

3、七八年级班主任、语文教师、学生及其家长按照“家校共育、全员参与、师生共读、辐射父母”的基本思路落实好本项活动，坚持重在平时、利在终身的原则，使之真正发挥出益于师生育德、励志、启智，促进教育教学质量提高的'作用。

4、学生阅读的文章，请语文教师都要阅读。

5、开展家庭亲子共读活动，请家长每天陪孩子读书至少20分钟，并当场录制孩子读书的视频，发到家长群，令彼此欣赏亲子阅读的风采，也可以由家长、孩子民主网评“最美读书某学生”、“最美读书某家长”、“最美读书某家庭”，或其它称号，一天评一次。班主任对其适时鼓励。

6、此项活动纳入值周检查考评。

（三）读书总结阶段

1、开展阅读比赛活动。每班选出三名学生代表，参加全校阅读比赛活动。阅读比赛的文章范围：阅读任务内规定的文章，即活动当下所学教材、语文主题学习教材、《弟子规》、《孝经》中的文段；课外另选一文段。

2、比赛分自选文段阅读（2分钟）；抽取文段阅读（教材文段、经典文段、课外名著文段，三部分合计6分钟）

3、奖励阅读优秀个人和班集体。奖励比例，参赛选手和参赛班级的1/3。

4、班级民主网评“书香家庭”，网上点赞。

5、读书比赛时，可以请家长参与做评委或观看比赛。

注：比赛时间待定。

月1日

珍惜青春的宣传标语篇二

天，万里无云，如同烧焦的木炭一般黑，地球末日。

地，万籁俱寂，静得让人恐惧，静得让人窒息，静得让人毛骨悚然。

地球的末日将是黑暗的，将会日月无光；地球的末日将是寒气入股的，让人无法出门；地球的末日将是枯燥的，风沙弥漫大地。这一切都是人类造成的，多少年了，地球一直在养育着人类，无私地为人类提供空间，资源。人类却恩将仇

报：“天，原本是湛蓝的，是鸟类的家园，是星星、月亮和太阳的乐园。但工厂排出的废气，让天空不再那么蓝了，鸟类都无法生存了，星星、月亮和太阳都不肯露面，那是多么可怕啊！水，本是鱼虾的天堂，地球末日。但造纸厂排出的污水，把江河湖海都污染了，鱼虾也无法生存了。”

地球在呻吟，在悲伤，在哭泣！她养育人类几万年了，她忍受着人类的折磨，我们为什么还不断伤害她呢？！地球有能力生我们，养我们，也有能力毁灭我们，她送来各种灾难：龙卷风、地震、火山爆发、泥石流、洪水、台风、火灾，加之与外星球相撞……她下定决心与人类同归于尽！

觉悟吧，人类，醒醒吧，人类！不要让这一切变成现实。我们现在应该：保护好环境，节约能源、节约水资源、节约原材料、节约土地、推进资源综合利用、发展循环经济……让我们的子子孙孙看到在蔚蓝的天空里鸟儿自由地翱翔，鱼儿在清澈的水里静静地游。地球将仍是人类慈祥的母亲。

珍惜青春的宣传标语篇三

- 1、通过这次活动，使学生意识到时间的一去不复返，从而懂得时间的宝贵；
- 2、使学生逐步建立起珍惜时间的观念，引导学生充分利用时间，合理安排时间，

做时间的小主人

二年级学生的心智尚不成熟，还没建立起珍惜时间的观念，致使他们不能快速适应新阶段的学习节奏。为了让学生懂得时间的宝贵，从而充分利用时间，合理安排时间，尽快适应新阶段的学习节奏，快速投入到新阶段的学习中来，我们决定在二年级开学初举行以“珍惜时间”为主题的班会。

二（1）班全体学生及班主任

二年级开学第一学期第三周

让学生明白为什么要珍惜时间，如何去珍惜时间活动准备：

- 1、准备视频《时间与青春》
- 2、准备小品《明天和今天》
- 3、准备惜时好学《倡议书》
- 4、准备小组唱《珍惜时间》
- 5、撰写方案 and 制作相关的课件
- 6、设计版头、布置现场
- 7、主持人：麦丽莹、张滢予

目的：让学生通过两个有关时间的游戏，从中感受时间

1、主持人宣读游戏一《感受时间》的规则

规则：全班同学先单脚站立，主持人喊“开始”，同学们闭上眼睛，静听嘀哒声，以声音结束为止，看谁正确地说出来刚才过了多长时间（这个游戏进行1次）

2、主持人点评，然后引出游戏二《看谁说得多》，主持人宣读游戏规则

规则：全班同学分为三组，每组派一名同学进行抽题，以开火车的形式，在一分钟内说出题目要求的词，例如抽到水果，就要说出苹果、梨之类的词，看哪一组说得最多（设一名计时员和一名统计员，）

3、主持人作游戏小结

4、同学们自由发表自己从游戏中获得的感受

目的：通过欣赏有关珍惜时间的视频和小品，让学生懂得珍惜时间的重要性

1、播放视频《时间与青春》

2、主持人对视频作小结，引出小品

3、欣赏小品《小明的故事》

目的：通过对视频与小品中所反映出来的问题的讨论，让学生在思考中懂得应该怎样去珍惜

时间，有效地利用时间

讲讲自己在日常生活中是否有这样的行为，以后应该怎样去改正

2、全体起立，主持人带领全班同学宣读惜时好学的《倡议书》

1) 每节课都能高效的利用好每一分钟，不犯困，不走神；

2) 每天做到不耻下问，利用课余必须解决一道自己不明白的问题；

3) 每天睡觉前，放影一遍当天的课程；

4) 每周末，必须巩固好本周所学内容。

在每一个早晨醒来都是新的一天

像门前的小树一样都长大了一点点

我知道昨天不会重来今天也只有一遍

每件事都要做得最好这才是珍惜时间

让我们早早起来跑跑步做做操

让我们早早起来看看书看看报

做一个勤奋的孩子健康成长在每一天

班主任总结：

同学们，今天召开的班会非常成功。你们在班上这样成功的表现，我感到非常高兴。通过这次主题班会，很多同学都展现了自己的才华，从风度翩翩和落落大方的男女主持人，到各位演艺精湛的小演员们，甚至同学们表达能力，我看到了你们的成功。总之，一句话，所以同学都表现得很出色。然后，在班会的整个流程中，两个游戏以及让学生谈感受的环节都设计得很好，可以让全班同学都参与，亲身感受时间的宝贵。接着，观看视频《青春与时间》以及小品的反例子教育，同学们再次有感而发谈感受，思想上得到升华，更加懂得珍惜时间，好好把握每一分每一秒。

最后，我有一个倡议：今天的班会虽然结束了，但是班会的精神并没有结束，我们应该让今天播下的种子生根发芽，一生都能珍惜时间。别忘记老师对大家的期望，那就是：珍惜时间，永远做时间的主人。

珍惜青春的宣传标语篇四

假如今天我们仍像过去那样浪费，资源总有一天就会被我们用光。

可是眼下，许多人还没有节俭生活的好习惯。刚买的衣服鞋

子，没有穿几天，觉得过时了就弃之不用；喝了一半的饮料、吃剩的面包，随手就扔掉了。筷子、茶杯，酒瓶盒、月饼盒、茶叶盒等一次性消费行为在生活中比比皆是；“长流水、长明灯”现象可谓司空见惯。再联想到自己，不也是这样吗？看到水龙头漏水，一滴一滴地往下流，竟视而不见，没有走过去扭紧水龙头；眼看见电灯在白天亮着，也不把它当一回事，不会跑去按一下开关，把它熄灭……想到这里，我一阵惭愧。假如人人都像自己那样浪费水电，那不久的将来人类赖以生存的水资源就会枯竭。因此，我暗暗下决心：节约资源，从我做起。我还要告诉同学们，节约不是大人的专利，节约的习惯应当从小养成，只有这样，我们才能拥有美好的明天啊！

读了《珍惜资源，崇尚节约》这本书后，我向全社会的广大群众发出建议：以节约为荣，以浪费为耻。让我们一起大力节约各种资源，回收废物循环利用，建立一个节约型社会！

珍惜青春的宣传标语篇五

开展此次班会的目的是让同学们懂得珍惜时光，认识拖拉的危害，养成良好的学习习惯与生活习惯并培养同学们珍惜时间做一个管理时间的好能手。对我们而言，时间管理是自主学习的重要方面，是自主学习自我管理的基础。时间是一种重要的资源，它具有不可变性、无存储性和无可替代性。“少壮不努力，老大徒伤悲”，学会管理和利用自己的时间对我们尤为重要。但是，现在的我们学习时间自我管理是低效的、无计划的，具体表现在以下几方面。

大多数学生没有时间管理概念，每天只是被动地完成学习任务，缺乏计划性、自主性。学习长期处于“盲无目的”的随意状态，不会安排学习任务，不会科学分配时间。

有一些学生意识到了时间的重要性，想提高自己的学习效率，也想在老师安排的课业之外，根据自身的情况合理、科学地分配时间资源，但是他们普遍缺乏适当的方法指导。

另外还有一些学生，他们理解时间管理的重要性，知道“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”，还为自己设置了具体的学习目标和计划，而且他们能够觉察自己是否有效地利用了时间，但是他们的問題在于缺乏意志力，头脑的想法与实际行动存在很大差距，制定的计划总是无法坚持下去，明明知道不应该拖延却难以自制，这使他们常常产生焦虑、矛盾和自责的情绪。

1，一分钟，可以用来微笑，对他人，对自己，对生活微笑。

2，一分钟，可以用来走路，观赏美丽的花朵，感受湿润的草地，或者欣赏清澈透明的流水。

3，一分钟，可以静静倾听，或者歌唱。

4，一分钟，可以静静握住他人的手，赢得一个新朋友。

6，一分钟可以鼓励一个人使之不气馁，一分钟足以让人选择重新生活。

有人说：“要把每一分钟当成最后一分钟。”如果大家平时都能记住这句话，我们就会学会管理时间，珍惜每一分钟，让生命之钟记录你度过的每一分钟，就能合理的利用时间。“时间就是生命，而一个人一生只有3天：昨天，今天和明天。昨天已经过去，永不复返；今天已经和你在一起，但很快就会过去，明天就要到来，但也会消逝。所以抓紧时间吧，一生只有3天而已！”这也是在提醒我们要善于管理时间，珍惜时间，不要浪费时间，虚度年华，使生命失去原本的风采。时间是人生最宝贵的财富和资本，因为人人都共有时间，你珍惜它，那它便将是财富，你忽略它，那它便是一文不值，你也就一事无成！一个人之所以会成功，就因为他在24小时当中做了不一样的事情，如果我们想要成功，就必须把时间管理做得更好，必须提升做事的效率。每个人都必须学会时间管理。一个出色的人都是善于管理和运用时间的人。