

中班探索活动教案 中班探索活动圆圆的东西(优质5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中班探索活动教案篇一

活动目标：

1. 通过活动，学习按某一特征有规律地间隔排列。
2. 在探索寻找活动中，选择不同的方法尝试有规律排序。
3. 培养幼儿有初步的推理能力，发展幼儿创造力。

活动准备：

海洋球、乒乓球若干；蚕豆、黄豆、赤豆若干排列操作纸卡人手一分；带有回形针的红、黄、绿圆形娃娃图片若干，长铅丝两条。

活动过程：

一、引出课题、激发兴趣

出示背景图：今天，老师带小朋友来到了一个俱乐部，你们看看会是什么俱乐部？（背景图上显著标志两个圆）对了，是圆圆俱乐部，看看，俱乐部里都来了哪些“圆圆”的朋友？（逐一介绍海洋球、乒乓球、各种豆子及圆形娃娃等）

二、初步学习按两种物体大小特征有规律的间隔排列

1. 海洋球和乒乓球要进行舞蹈演出，老师为它们排了一个队形，大家看看是怎么排的。
2. 出示一个间隔一个的排列方法，请幼儿说说是怎么排的？（海洋球-乒乓球-海洋球-乒乓球即abab的形式排序）
3. 后面的还没有排完，请大家帮忙继续排完。
4. 除了这样一个间隔一个有规律的排列，谁还能有规律的排出另外一个队形？
5. 幼儿尝试进行两个隔两个或一个、两个间隔有规律排列的方法（海洋球-海洋球-乒乓球-乒乓球或者海洋球-乒乓球-乒乓球即aabb或abb的方式）。完成后展示不同的排法。

三、探索尝试用三种物品选择不同的'方法进行有规律排序

1. 看，我们又来到了种子乐园，蚕豆、黄豆、绿豆都在纸板上等着我们小朋友来和它们做朋友呢。
2. 谁来把这三种豆子也象刚才一样排的又整齐又有规律呢？想想可以有几种不同的方法？
3. 幼儿操作，尝试进行一至两种不同方法的有规律排列。（纸板上贴有双面胶，幼儿从盒子中取豆子粘在纸板上即可）
4. 谁来说说你是怎么有规律的排列三种豆子的？个别幼儿展示讲解自己的排列方法。（引导幼儿进行abc□aabbcc□abbccc等不同的方法进行排序）

四、游戏：走钢丝

2. 请幼儿将红、黄、绿三种圆形娃娃有规律的排列在铅丝上。
(娃娃上有回形针可别在铅丝上) 鼓励幼儿尝试多种方法,多用自己没有尝试过的方法。

中班探索活动教案篇二

活动目标:

1. 认识几种常见的电池, 知道电池的用途。
2. 学习装电池的基本方法。
3. 培养幼儿的环保意识。

活动准备: 各种电动玩具各种型号的电池ppt演示

活动过程:

一、导入课题:

1. 和孩子一起玩电动玩具, 一些装了电池, 一些没装电池。
2. 创设问题情境, 怎么样让玩具会亮、会动、会发光呢?

(1) 幼儿分组进行探讨。

(2) 小结: 给他们的身体里面装上电池。

二、多种感官认识电池

看看、摸摸认识电池, 知道电池里电对人体没有危害, 但是, 你不能用牙齿去咬它, 你只能用手去接触它。出示ppt, 让幼儿认识常见的电池。

1. 干电池（1号、2号、5号、7号）出示幻灯认识不同型号的. 电池。
2. 充电电池，纽扣电池、环保电池及太阳能电池等。
3. 认识电池的正负及。（电池有两头，那电池的一头有一个突出来的小头，还有一个“+”的图案，这边呢，是正极；另一头平平的，还有一个“-”的图案，这边呢，我们叫它负极。）

三、学装电池

那我们应该怎样装才能让玩具动起来，有声音呢？

1. 分组实验，教师巡回指导。
2. 幼儿交流、讨论，引导幼儿将自己在实验中发现的问题大胆的提出来。

（1）请个别幼儿进行解说自己的实验过程。

3. 集体小结

刚才小朋友说得很好，要合适的电池，装的时候先把负极对准玩具里有弹簧的那一头，然后把正极对准负极的装就能让我们的玩具都能动起来、响起来。

四、出示废旧电池回收箱，引导幼儿收集幼儿园里的的废旧电池。

本次活动延伸：制作设计各种废旧电池环保箱。

中班探索活动教案篇三

【活动目标】

- 1、探索用多种材料使蛋宝宝站立起来的方法。
- 2、能用语言讲述探索的结果。
- 3、体验探索蛋站立活动的乐趣。

【活动准备】

- 1、熟蛋每人1个（多准备一些备用），在鸡蛋上画上眼睛、鼻子和嘴巴，装饰成蛋宝宝。大小不同的瓶盖、瓶子、纸盒、积木、沙包、橡皮泥、玩具（塑料插塑、酒杯、凳子）、擦手毛巾、报纸、皱纹纸等辅助材料。
- 2、《长大要当解放军》、《小小蛋儿把门开》的音乐。
- 3、情境创设：鸡妈妈的家布置在桌面上。

【活动过程】

- 1、创设情境，导入课题。

师：“最近鸡妈妈生了许多的蛋宝宝，我们一起去看看吧！”

“鸡妈妈的家到了，来，和鸡妈妈、蛋宝宝打个招呼吧！”
（倾听）鸡妈妈、蛋宝宝在说什么呢？噢，它们告诉我，说很想看看小朋友表演个学做解放军的节目呢！你们愿意给蛋宝宝表演一个好吗？好，我们跟着音乐一起来。

- 2、幼儿尝试让蛋蛋站立。

师：“小朋友们表演的真好，蛋宝宝看到小朋友学做解放军那么神气，也想学学解放军站立的动作，你们猜一猜蛋宝宝

能站立起来吗？”

幼儿猜测，师：“那蛋宝宝到底能不能站起来呢？”

师：“现在就请每个小朋友都找一个蛋宝宝做朋友，自己试一试，看看蛋宝宝在桌面上到底能不能站起来？”

师：“小朋友们刚才发现蛋宝宝站起来了吗？”

（提供给每人一个熟蛋，引导幼儿通过操作，发现蛋宝宝自己是不能站立起来的。）

3、引导幼儿借助辅助材料探索使蛋站立的方法。

“小朋友们可以拿每一种材料试试，看看蛋宝宝有了这些材料的帮忙能不能站起来呢？”请小朋友将能站立的蛋宝宝送到鸡妈妈身边。

幼儿发现讲述蛋宝宝站立的原因：原来这些材料上都一个小窝窝，将蛋宝宝放在里面就能站起来了。

（2）加大材料的难度，幼儿再次探索使蛋站立的方法。

师：“鸡妈妈这儿还有许多的蛋宝宝也想站起来，材料王国又来了一些新的朋友，我们来看看这些新朋友是谁？出示毛巾，皱纹纸等，小朋友用这些材料的时候要动脑筋，想一想这些材料怎么样才能帮助蛋宝宝站起来。”

4、展示探索的结果，让幼儿体验成功的喜悦。

（展示幼儿站立好的蛋宝宝）师：“现在蛋宝宝都站起来了，谁来说一说你刚才用了什么材料帮助蛋宝宝站起来呢？（引导幼儿说出：我是用某某材料帮助蛋宝宝站起来的。）（同时展示蛋宝宝站起来的方法—用这些材料造一个小窝窝就能帮助蛋宝宝站起来了。）

教师小结：我们小朋友真聪明，想出了许多办法用了各种材料帮助蛋宝宝站立起来了，我们和蛋宝宝一起来跳个舞庆祝一下吧。幼儿围着站立起来的蛋宝宝表演《小小蛋儿把门开》，体验成功的乐趣，幼儿边表演边下场。

中班探索活动教案篇四

1. 互相交流，唤起幼儿的已有经验。

师：西瓜是我们小朋友最喜欢的瓜果，那么，关于西瓜，你们知道一些什么秘密呢？

幼：西瓜有瓜皮、瓜瓢和瓜籽。

西瓜里面有白籽和黑籽，白籽可以吃，黑籽不可以吃。

西瓜有黄西瓜、红西瓜，还有无籽西瓜。

西瓜是长在地上，不是长在树上的。

夏天的西瓜最好吃，有的西瓜有催熟剂，不好吃。……

2. 鼓励提问，了解幼儿想知道的。

师：你们说得真好！那么，有关西瓜，你们还想知道些什么呢？

幼：西瓜有没有根？

西瓜为什么长在泥土里，不是树上？

为什么西瓜里面有的籽是白的，有的籽是黑的？

为什么西瓜会有那么多的汁？

西瓜的叶子是什么样的？

西瓜是怎么长出来的？……

师出示记录表，请幼儿用简单的图象、符号把自己的问题记录在“疑问”一栏中。

3. 参观西瓜地，观察询问，丰富有关西瓜的经验。

教师事先做好充分的准备，安排专人进行集体介绍，然后请幼儿自由观察农民伯伯(阿姨)的劳动，边观察边提问。

边观察发现，边完成记录表的另外两栏：答案和新发现。

专门的介绍员对他们的种植地(暖棚种植、西瓜的营养价值、西瓜的经济效益等)作了完整的介绍，幼儿边听边做适当的记录。然后请幼儿提问，介绍员做一定的解答。

接下来我们来到大棚里面，自由观察，这是幼儿最投入、最喜欢的，在这里，他们有了太多的意外发现和惊喜。

他们看到一个奶奶在剪枝，就连忙问：“绿绿的枝条长得这么好，为什么要剪掉呀？”奶奶告诉我们：“枝条太多了，会吸收掉很多的营养，所以要剪掉一些，这叫整枝。”这时，奶奶顺手把一个比拳头小一点的西瓜也摘了下来，正好被乐乐发现，奇怪地问：“西瓜怎么摘下来了呀，它还要长呢。”另外的孩子也凑过来说：“真是太可惜了。”奶奶笑笑说：“一棵西瓜上可以结出许多的西瓜，摘掉一些，另外一些就能长得又大又甜。”

一位大妈手里拿着花，正在那里摆弄着，洁洁大叫起来：“哎呀，怎么把花采下来了呀？”大妈一边说一边让孩子们围拢仔细看她：“这是人工授粉。”我假装惊奇地说：“原来花也分爸爸和妈妈，让他们相亲相爱手拉手，才

会结出西瓜宝宝来。”

当他们发现西瓜一个个吊挂在那里，又争论起来：“西瓜不是长在地上吗，怎么长到树上了呢？”我引导孩子仔细看，到底是不是树，他们发现不是的，只是西瓜藤爬到了支架上，叔叔介绍说：“这样的西瓜长起来会很好看，而且不会被地上的虫子伤害。”

在另外一个暖棚里，几个农民正在采摘、装箱，我们赶紧跑过去，请他们介绍辨别西瓜成熟的方法。一位爷爷倒是很热心，很仔细地介绍了辨别的方法，最后，我想，反正接下来还要用西瓜开展活动的，还不如在这里买一些西瓜回家，于是，孩子们在这些农民的带领下，都去亲自弹瓜听声，采摘了一个西瓜，高兴、圆满地结束了这次参观活动。

4. 互动交流，分享各自探索发现的结果。

利用记录表进行分组讨论交流。

回放参观时拍摄的照片，和幼儿一起回忆经历，帮助幼儿梳理获得的经验。

中班探索活动教案篇五

活动目标：

1. 进一步认识眼睛的形状、颜色、位置及功能。
2. 认识保护眼睛的方法。
3. 知道看东西需要光线。
4. 复习红色、黄色和绿色。

5. 认读“眼”字。

活动准备

红色、黄色、绿色的物品。

眼罩。

小镜子、没有五官的脸谱、彩笔。

识字图卡“眼”（见教具）。

与眼睛有关的图书。

活动过程：

1. 老师出示红色、黄色、绿色的物品，请幼儿蒙着眼睛触摸物品，看看能否说出物品的颜色。
2. 与幼儿一起讨论眼睛的功能，以及保护眼睛的方法。
3. 大家一起欣赏上述物品美丽的颜色，过一会儿，老师把活动室的灯光调暗，并拉上窗帘，向幼儿提问能否看得清楚物品的颜色（有些幼儿可能怕黑，老师最好站在他身边）。
4. 再把灯光调亮，与幼儿一起讨论能再次看清楚物品的原因，然后总结有光才可以看见东西。
5. 请幼儿照镜子，观察自己眼睛的形状、颜色和位置，再在一个没有五官的脸谱上画自己的眼睛。（脸谱留待以后的活动使用。）
6. 出示识字图卡“眼”让幼儿认读。

总结分享

请幼儿互相观察，说说彼此的眼睛有什么不相同。

活动评价

1. 能说出眼睛的形状、颜色、位置及功能。
2. 了解保护眼睛的基本方法。
3. 知道有光才可以看见东西。
4. 能认读“眼”字。

延伸活动

请幼儿到“全家福”区，观察谁的家人戴了眼镜。

活动建议

1. 引导幼儿以多种方式认识保护眼睛的重要性，例如引导幼儿学习一些与保护眼睛有关的儿歌等。
2. 邀请两位戴眼镜的家长来园，向幼儿介绍戴上眼镜的原因及带来的种种不便。
3. 在图书角中投放与五官的汉字认读有关的图书，引导幼儿在生活中认读汉字。