

最新大班语言秋天真美丽教案(精选7篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班语言秋天真美丽教案篇一

大班培训是各行各业员工提高工作技能的一个重要途径，针对专业技术或者管理能力，开设了不同的课程，可以帮助职场人士更好的适应复杂的工作环境和工作要求。今天，笔者参加了一次大班培训的一日活动，受益匪浅，下面介绍一下本人的体会。

第二段：体会

一天的大班培训活动紧张而充实，选拔互动环节使我们更好的了解彼此，也增加了整个培训过程中的互动性。身为参与者之一的我，深感受益匪浅。活动过程中，我们了解到行业内一些重大的桥梁工程和方法，真正体会到了公司对员工的重视之心。同事之间的紧密合作和沟通相信在以后的工作中也会融入到我们的工作中去，让我们之间的联系更加紧密，提高了团队合作精神和团队凝聚力。

第三段：思考

这次培训还让我有了一个新的认识，那就是聚焦课程对学习的好处。聚焦课程按照重点知识和需要掌握技能进行培训，不仅能够节省时间，同时也能够提高学生的学习质量。有一个现象，有时候学生们在学习时候会学习很多课程，但是毕业后并没有派上用场，这样学习很显然是一种浪费。

第四段：启示

培训过程中，我认识到了不同的工作才能，体会到互相学习，共同进步的意义。更重要的是，我意识到，只有不断学习才能走向成功。所以，要不断学习和改进，这样我们才可能更好的适应复杂的工作环境和工作要求。

第五段：结论

面对复杂的工作环境和日益变化的市场需求，学习必须放在人生的重要位置。参加大班培训一日活动，让我更好地认识到了不断学习和进步的重要性，同时也锻炼了我们社交和学习能力，为未来的工作打下坚实基础。我坚信，通过积累更多的知识和技能，我们会变得越来越优秀，为未来的职业发展打下更加坚实的基础。

大班语言秋天真美丽教案篇二

- 1、感受乐曲的旋律和风格，体验舞蹈带来的快乐。
- 2、能注意控制挥彩带的幅度，和舞蹈时的空间方位
- 3、尝试创编出不同方位的挥彩带的动作。

重点：能合音乐的节奏表演。

难点：注重舞蹈的时候不让自己的彩带于其他同伴的彩带纠缠在一起。

彩带若干、音乐大中国、大中国舞蹈视频

（一）欣赏音乐，感受乐曲的热烈、奔放的风格特点。

——听了这首曲子，你有什么感觉？你想做什么事情？

（二）欣赏《大中国》舞蹈，体验舞蹈的快乐、活泼的情绪。

——舞蹈里面有什么动作？

——仔细听，歌曲里面有几个羞答答？老师做了什么动作？

（三）多次范唱，尝试表现羞答答的姿态。

——还可以用什么动作表现羞答答？可不可以和歌曲一起表演一下。

——除了羞答答，你还喜欢歌曲中哪些歌词？

（四）通过游戏“找朋友”学唱歌曲，尝试创编不同神态表演羞答答。

1、幼儿在教师的提问下初步熟悉歌词，理解歌词。

（教师边唱边走，当唱到第三句时寻找新的朋友。说“找一个朋友藏在我的眼睛里，看看找到谁啦？”）

——刚才我找朋友时做了什么动作？唱到哪一句的时候停下来找朋友的？

（2）再次寻找朋友。

——找到朋友以后做了些什么动作？

（3）请一名幼儿当“领袖”找朋友，其他幼儿演唱并发现问题。

——有没有发现什么问题？有没有什么困难需要我帮助？

（4）多名幼儿出发寻找朋友2~3次，表演时应富有表情。

——用眼睛找到一个朋友。如果你们都找了同一个人做朋友该怎么办？

4、检验幼儿学唱歌曲，并尝试合作表演。

(1) 邀请幼儿演唱歌曲，并从中发现问题，解决问题。

——会唱这首歌了么？有哪一句还不会唱？

(2) 全体幼儿参与找朋友的游戏。

大班语言秋天真美丽教案篇三

在培训行业中，大班培训是比较常见的形式。我作为一名参加过多次大班培训的人员，近日参加了一次为期一天的培训课程，让我对于大班培训有了更清晰的理解。本篇文章将分享我的一些体会和心得，希望对于大家在今后参加大班培训时有所帮助。

第二段：洞察力的重要性

首先，我认为，在大班培训中，洞察力是非常重要的。在这样一个庞大的班级当中，参加人员的背景和知识普遍存在巨大的差异。如果不能通过观察和沟通获得更多信息，我们可能会因为对前提调查不足而挫败在某个有关的问题上，或者会错过某些重要的信息。因此，尽快建立对参与者的信任关系，并对他们进行个性化的沟通和观察是非常重要的。

第三段：多样性对于学习的影响

其次，在这样一群参加者中，存在的多样性也是我们应当重视的。与小班培训相比，大班培训中的交流和互动不会那么紧密，更需要我们更广泛地了解不同的文化，价值观和背景，以适应参与者之间的多样性。我认为，对于每个人的个性化需求和不同的学习风格进行理解，并尽量根据这些需求调整教学方法是非常必要的。

第四段：教学的灵活性

在大班培训中，教学的灵活性也是相对于小班培训而言非常重要的。尽管在大班培训中难以给每个人提供完美的个性化体验，但是改变教学策略以满足不同组的需求是非常必要的。我们可以根据参加者的个性化需求，为他们提供不同的学习活动、游戏、小组讨论等不同的学习方式，以便让他们更有效地学习和互动，尤其是对于那些理解困难或者不同文化背景的学员。

第五段：结语

通过一天的大班培训，我深深体会到了洞察力、多样性和教学的灵活性对于大班培训的重要性。同时，这样的体验也需要我们意识到在大班培训中获得成功并非易事，我们需要对待每一个参与者认真严肃，并对于更小的细节给予足够的关注。相信在这样的理念指导下，我们能够更好地面对大班培训的挑战，以更有效的方式为每一位参与者提供更好的学习体验。

大班语言秋天真美丽教案篇四

- 1、通过参与社区活动，锻炼幼儿的社会交往能力和口语表达。
- 2、知道要尊敬老人，乐意为老人献爱心，从小培养幼儿尊敬老人的情感。
- 1、做好幼儿外出安全教育。
- 2、联系好活动地点。
- 3、联系好三辆校车。
- 4、幼儿带好各自为老人准备的礼物。

长泾敬老院

20xx/4/13

河塘中心幼儿园大班全体师幼。

附：大（1）班责任老师杨唯洁、周燕。

大（2）班责任老师刘丽新、刘美玉。

大（3）班责任老师陶丽华、徐丽君。

徐丽君

- 1、利用晨间谈话，对各班幼儿进行外出安全教育，组织幼儿排队乘车。
- 2、分散活动：幼儿各自大胆地与爷爷奶奶打招呼，并会主动邀请老人。
- 3、为老人服务：敲敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物。

大班语言秋天真美丽教案篇五

最近我参加了一次大班培训的一日活动，活动内容丰富、精彩纷呈，深受培训师精湛的讲解所感染。在这次活动中，我学到了很多营销知识和技能，同时也有很多收获和感悟，以下是我的心得体会。

第二段：活动概述

这次的培训活动主要分为三个环节：营销知识介绍、实践操作环节和团队建设。在营销知识介绍环节中，培训师详细地

为我们介绍了市场营销的重要性、营销策略的制定、产品推广、品牌塑造等方面的知识。实践操作环节中，我们分组进行了营销计划的制定、产品推广、市场调研等实际操作，真正将理论转化为实践。最后，我们进行了团队建设，通过各种团队协作、互动游戏锻炼了团队合作和团队凝聚力。

第三段：获得的知识技能

通过本次大班培训，我学到了很多营销知识和技能，比如如何制定营销策略、如何推广产品、品牌塑造等方面的知识。同时，我还学到了如何协作、如何沟通的技能。这些知识和技能在将来的工作中一定会对我产生很大的帮助。

第四段：收获和感悟

在这次大班培训中，我特别感受到了团队合作的重要性。在实践操作环节中，我们必须紧密合作才能完成任务。通过各种游戏和协作，我学习到了与人沟通协调的技巧，也体会到了团队的凝聚力和成就感。此外，我还深刻认识到，仅仅掌握了知识远远不够，能够将理论应用到实践，才算是真正掌握了知识。

第五段：结束语

通过这次的大班培训一日活动，我学到了很多营销知识和技能，同时也收获了很多感悟和收获。我深刻认识到，只有通过实践，才能真正掌握知识，强化技能。我相信，我在以后的工作中一定会将所学到的知识和技能运用到实践中，创造出更高的价值。

大班语言秋天真美丽教案篇六

大班 艺术 活动：《小树叶》 陕西省榆林市横山县幼儿园

郭春艳 教学目标：

- 1、引导幼儿感受歌曲所表达的不同情感，激发他们参与音乐活动的兴趣。
- 2、在理解歌曲内容的基础上初步有表情地演唱。
- 3、能够根据音乐简单律动，并能创编动作
- 4、能够体验母子之间的情感。

教学重点：

发展幼儿的音乐感受力、表现力。

活动准备 歌曲挂图 大树挂图 节奏挂图 教学过程：

一、拍节奏进课堂。

二、导入新课 1、今天中午老师在来幼儿园的路上拾到一样东西，并夹在书里，小朋友们猜猜会是什么呢？幼：（小树叶）2、出示挂图：今天老师和你们一起学习《小树叶》歌曲好不好？三、发声练习小猫怎样叫：喵喵喵 青蛙怎样叫：呱呱呱 树叶怎样唱：沙沙沙 小朋友怎样唱：啊啊啊 四、教幼儿念歌词。

五、出示节奏挂图 1、练习打节奏。

2、师幼齐打。

六、学习歌曲 1、教唱歌曲《小树叶》。

2、师幼齐唱。

3、分组唱。

七、幼儿自编动作 1、幼自编动作。

2、师指导动作。

3、师幼集体表演。

八、音乐游戏 1、出示挂图。

2、戴头饰打扮树妈妈（贴树叶）。

九、结束部分 教学反思：

在本节课中最大的不足是弹奏的不熟练，其次是教学内容设计的多，导致一节课下来孩

子们唱的不是很熟练，因为这是我第一次上音乐课。在今后的教学过程中我会多积累一些有关音乐知识，多听听音乐课，来充实自己。

大班艺术教学计划

大班艺术领域教学计划

幼儿园大班艺术教学计划

大班关于艺术领域教案

大班艺术活动教学设计自我评价评语

大班语言秋天真美丽教案篇七

1、仔细观察，理解各种符号所代表的意义，尝试自己制作符号标签。

2、在大自然中，通过想想、看看，说说，做做，体验学习的乐趣。

1、花园中已经布置好各种符号标签如：不要采花等。

2、准备好几种常用的其它符号图片

3、纸和记号笔、蜡笔

在生活中，我们经常会看到各种符号，大班的幼儿已经有了一定的生活经验，他们已接触了生活中一些常有的符号，但是农村幼儿他们未必能完全读懂这些符号，而且大部分幼儿缺乏更多的相关经验。通过这节课，我想让幼儿进一步熟悉、认识几种基本的符号。并在此基础上，尝试迁移运用并制作符号。

另外，在活动过程中为了让幼儿在更自然、愉快、宽松的环境中自主的学习，我就把这节课，安排在了室外并设计了看、说、做多元整合，并通过环境的互动，帮助幼儿学习。

一、引出话题引起幼儿观察兴趣

引言：符号宝宝给我们写信来了，邀请我们大2班小朋友到小花园里去玩捉迷藏的游戏。

二、在游戏中观察、认识符号

1、观察花园

提问：符号宝宝在哪里呢？我们来找找看。

2、找出符号

提问：你知道这些符号代表什么意思？它们有什么地方是一样的？

三、根据已有经验认识更多符号（回教室联系实际）

1、提问：在我们的生活中你还看到过哪些符号宝宝？他们分别代表着什么意思？

2、教师分别出示相应的图片，和幼儿一起讲讲认认。

四、幼儿发挥想象制作符号标签

2、幼儿动手制作自己的符号宝宝

3、做好后和旁边的小朋友猜一猜、说一说符号的意思。