

最新山沟里的孩子第二课时教学设计(精选5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

班会活动方案篇一

1. 引导学生回顾自己在小学阶段成长的经历，发现、分享身边的“美”，从而，不断激发学生对美好事物的追求。
2. 从关注个人的成长发展到关注集体的发展，在班级建设中体验和收获交往、合作、管理的快乐，感知“我发现”与“集体发展”相互促进作用，尝试建立共同愿景，进一步强化积极的心理品质。

时间□ 20xx年9月17日

地点：四年级教室

编写班会内容程序，制作幻灯片，编排节目，安排主持人两名，发言者熟悉发言内容，布置黑板。

主持人：

(甲)20xx年9月2日中央电视台开学第一课给我们每个人留下了长久的回味，我们的身边处处存在“美”。

(乙)美需要我们去发现，去感受，去创造，我相信在以后的日子里一定能涌现更多的“美”，同样能给我们每个人留下长久的回味。

(合)让我们携起手来互相帮助，互相合作，做一名“美”的学生。(甲)：美，使人举止文雅；(乙)美，使人风度翩翩。(甲)现在，我宣布：

(合)四年级《美在你身边》主题班会现在开始！

主旨：寻找美、发现美从接触自然、接触动物开始。

大自然之美，人类文明之美，还需要主动去探索，一部人类文明史，其实就是人类不断探索自然界，探索社会，探索人生的历史。

故事选择：熊猫是我国的国宝，写现在的孩子现在缺少与动物亲近的机会，播放有关熊猫的画面及爱护熊猫的视频。让更多的学生了解国宝，激发孩子们的爱心，以及对其他生命体的关心和关注。

主旨：帮助别人，能获得一种快乐，一种幸福，能感受到美的享受。

学生思考生活中互帮互助的人或事，交流讨论。领悟美是在互相帮助中传递的。

主旨：授人玫瑰，手有余香。分享正如那玫瑰散发出的幽香，萦绕在指尖，经久不散。这时分享是一种令人心旷神怡之美。

正如最近流行的句子：“你所站立的地方，正是你的中国。你怎么样，中国便怎么样。你是什么，中国便是什么。你有光明，中国便不黑暗。”你的态度，也影响和改变着周围这个世界，这是人格之美带来的美好改变。

反思自己，思考怎样在以后的生活学习中去创造美，给自己快乐，也给他人快乐。交流讨论。

主旨：“小美”上升到“大美”，集体主义的美，体现的是和谐和力量。著名哲学家赫拉克利特曾说过：“美在和谐。”和谐之美是一种集体主义的美，在一个集体里，尽管每一个人都不是很完美，但这个集体里的所有人汇聚起来，就能展现集体的和谐的美和力量。

结合奥运会游泳团体、体操团体相关报道，号召学生以班级荣为荣，做好自己，关照他人。（结束语）

（甲）：同学们，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

（乙）你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

（甲）我们是祖国的小雏鹰，（乙）让我们插上美丽的翅膀，（合）人人都来争做“美”的使者。（甲）现在，我宣布：

（合）四年级“美在你身边”主题班会圆满结束！

班会活动方案篇二

每年的三八节、母亲节或父亲节，作为班主任我都要给学生布置一项任务，那就是为父母做一件自己力所能及的事情，比如洗一次脚、洗一次头发，为父母按摩，洗衣服、学做一道菜、整理房间或亲手做一件小礼物送给自己的父母等并以此写一篇周记，父母签字反馈，父母很赞同这种做法，我觉得效果也不错，这样做不仅能增进父母与子女之间的感情，而且更能让孩子体谅父母的艰辛。因为现在的孩子大多数是独生子女，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而认为是理所应当的，形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。

为增进子女与父母间的了解，使学生体悟亲情便显得尤为重

要，因此设计本次班会活动。通过这次主题班会，启发教育学生学会感恩、理解父母的心意，感受父母在自己成长中付出的心血，懂得要感激和报答父母的养育之恩。

本节班会课本着以“学生为主体”的教学理念，体现小组合作学习的方式，由师生共同设计完成。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起以实际行动来回报父母。

1、为父母做力所能及的事情并制作幻灯片

2、收集、整理父母关心自己的故事

3、制作感恩卡，设计手抄报，表达对父母的感恩之情。

主持人：刘子琦(女)、高兆俊(男)

一、创设情境，导入班会

多媒体课件：欣赏配乐诗朗诵《游子吟》

女：这是同学们熟悉的一首诗，

男：更是一首母亲的赞歌，

女：母爱如水，清澈细腻

男：父爱如山，深沉伟岸

合：让我们用心诉出对他们的情，说出对他们的爱！

女：首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师亲爱的爸爸妈妈参加我们

初三一班的主题班会。

合：《知恩于心，感恩于行》

女：我们对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

男：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

女：是的，无论走得多远，母亲总会站在门口眺望

男：无论发生什么，父亲总会站在我们的身后。

女：我们不断地接受着父母给予我们的爱的雨露。

男：即使是在生死抉择的时候，他们也会毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

女：下面请欣赏一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

二、观看视频《天亮了》，学生谈感受

男：请同学们谈谈看后自己真实的感受

同学们自由发言

女：在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是最伟大的父母之爱。同学们，从小到大父母为我们的成长付出了太多，太多。此时此刻你们是否想到了自己的父母，请同学们敞开胸怀把你们感受到的爱都一一说出来吧！

三、活动一：诉说父母的爱

男：下面小组之间先交流一下自己与父母之间的故事

女：哪一位同学来讲述自己与母亲(父亲)之间的故事

1、母亲的故事

2、父亲的故事

女：听了两位同学的故事，我被深深的感动了，这就是我们的父母，为了我们的成长、为了我们的学习，操碎了心，我们唯一可做的就是努力学习，用优异的成绩来报答他们。更应该用我们的实际行动去感恩父母。

四、活动二：感恩父母

男：其实，父母并不需要我们为他们做什么轰轰烈烈的大事，我们只需要从现在做起，从点滴做起，就足以让我们的父母高兴!下面让我们一起看一下我们班同学在三八妇女节那天为父母做到的一些小事。

播放学生制作的幻灯片(同学发表感言)

有请赵华箏、吕沛跃、李文静上台发言

女：感谢三位同学，为我们做了好的榜样，你们用实际行动证明了你们对父母的爱，你们是最棒的!其实我们还能父母做很多力所能及的事情，请看幻灯片(主持人解说)

同学们你们也做到了吗?如果还没有，请赶快行动起来吧，做一个懂得感恩的人。

五、活动三：亲子互动

女：下面请同学们走到自己的父母面前说出自己此时最想对父母说的话，并向他们赠送自己精心制作的感恩卡。

家长代表发言

女：无论哪个孩子在家长心目中永远是最棒的，谢谢家长对我们的表扬与鼓励，我们一定会努力的，请您放心！

女：感谢父母，因为他们给了我们生命，让我们健康成长

男：感谢老师，因为是您让我们在知识的海洋里遨游

男：感谢朋友，因为他们给了我们友爱，让我们不再孤寂无助

女：感谢曾帮助过我们的人，因为他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此美丽而富有。

合：常怀感恩之心的人永远是最幸福的，让我们学会感恩，去感恩所有我们值得感恩的人！

女：下面有请我们的班主任邱老师进行总结发言

班主任：表扬学生并表示感谢

六、全班齐颂《心存感恩》

班主任：今后就让我们一起努力用真心和实际行动去感恩父母、感恩生活、

感恩社会！下面请同学们全体起立，让我们共同诵出我们心中的赞歌：《心存感恩》

母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

父爱是海，给了我们一个幸福的港湾；

母亲的爱，点燃了我们心中的希望；

父亲的爱，鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢您，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们将铭记于心

从这一刻起，让我们心存感恩，感恩父母，感恩老师，感恩社会

感恩我们现在所拥有的一切、一切！

七：集体承诺，结束班会

男：此刻我相信在座的每位同学的心情一定和我一样，特别的激动，特别的不平静。

女：那么为了再次表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手握拳做出承诺：

亲爱的爸爸妈妈：

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心!

谢谢爸爸妈妈!我们会努力学习用优异的成绩来回报你们的恩情。

活动反思:

为了上好这节班会课,课前同学们做了大量的工作:以小组长为首布置相关的任务:利用节日,帮父母做力所能及的事情并制作幻灯片;整理学生与父母之间的感人事件;设计手抄报、制作感恩卡;教室的黑板布置装饰等,同学们积极参与,做了充分的课前准备。

学生是活动的主人,从主持、表演、到展示等我都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任,我只是在幕后默默的支持、及时地指点,引导学生积极参与自主策划、自主主持、总结评价等活动,充分挖掘学生的潜能。

这次活动让每个学生都动起来了,每个学生都能参与其中,去体验,去实践,大部分的学生都表现出了高涨的热情。学做家务、搜集故事、整理信息、交流讨论、设计手抄报、制作感恩卡,一个个的活动,不仅培养了学生的合作意识,而且也增强了集体的凝聚力。

班会课上同学们诚恳的发言、真情的流露,深深地感动着我、震撼着我。他们用不同的形式表达了对父母的感恩之情,在讲述与父母之间的故事时,两个女生泣不成声,充分表达了不理解父母的忏悔;为父母精心制作的感恩卡和手抄报写满了学生对父母的祝福语;一曲《妈妈的吻》唱出了学生对妈妈的依恋和感谢;一首包含深情的诗朗诵蕴含了他们所有的爱;一个温暖的亲子拥抱化解了多少误会与矛盾。整节班会课洋溢着感动的浓浓的氣氛,在场的所有领导老师、家长、同学都流下了感动的泪水。

本次活动，使同学们对自己的父母有了更多的了解和更深的理解，并能深切的体会到父母工作的艰辛；因此全班同学都真心表示今后要更加努力地学习来回报父母的恩情。作为他们的班主任我确实觉得自己是幸福的！我也为有这样一群懂事、明理的学生而感到骄傲！同时通过形式多样的活动如制作感恩卡、设计手抄报、诗歌朗诵、演唱歌曲、亲子互动等，让同学们有了更多的交流机会，也为他们提供了表达感情和展示才能的舞台。

我相信即使活动结束了，同学们“感恩父母，感恩社会”的心还会在生活中继续延续下去。

班会活动方案篇三

全体学生

1. 认识吸烟及吸二手烟对健康的危害。
2. 培养学生良好地生活习惯。

一、开场白

今天我们开这个主题的班会，目的不是让吸烟的同学戒掉烟瘾！目的知识让大家知道吸烟这个问题的严重危害！就象上网打游戏！几乎是戒不掉的，所以我知识想让同学们知道吸烟的危害！

二、吸烟的资料

烟草被视为世界上危害最严重的社会问题之一，当前全世界烟民已达12亿，每年因吸烟导致疾病死亡者约300万。在我国有3.5亿吸烟者，其中未成年人吸烟比率呈逐年上升趋势。据卫生部门近年来所作的抽样调查发现，在大学、高中和初中男生中，吸烟的比率分别高达46%、45%和34%，形势是异常严

峻的。(先说明目前中学生开始吸烟的人数逐渐增加，且年龄偏低！)

三、说说烟草危害人的具体情况。(大家都谈谈)

冠心病、高血压病和肿瘤的发病年龄提前。有关资料表明，吸烟年龄越小，对健康的危害越严重，15岁开始吸烟者要比25岁以后才吸烟者死亡率高55%，比不吸烟者高1倍多。

四、让大家认识到被动吸烟的危害(大家互相讨论怎样减少被动吸烟)

若室内通风不佳，所有在场者都会“受益不浅”。而且被动吸烟者“分享”吸人的烟尘中有害物质浓度并不比吸烟者低，研究显示，吸烟者吐出的冷烟雾中，烟焦油含量比吸烟者吸入的热烟雾中的多1倍，苯并芘多2倍，一氧化碳多4倍。

五、戒烟方法：

1. 加强戒烟意识，戒烟者要亲身感受到吸烟的危害，自觉要求戒烟。
2. 寻找好的替代方法，戒烟者戒烟后往往感觉“无事可做”，在工作场所或家里放一些口香糖、瓜子、水果之类，使其不至于感到“空虚”。
3. 扔掉吸烟用具，诸如打火机，烟灰缸，香烟，减少吸烟者的“条件反射”。
4. 尽量避免吸烟的引诱，争取得到朋友和同事的理解。尤其在刚开始戒烟时更是如此。
5. 参加切实可行的体育运动，同时多花点时间从事其它有趣味的活动这样可转移注意力，体育运动会使紧张不安的神经

镇静下来。情绪稳定即能持久。持之以恒，经受住重吸烟的考验，戒烟后又吸了一口或一支烟不等于戒烟失败，仔细找出原因，避免重犯。

六、总结：

我们是21世纪的人，我们未来的路还有很长！我们还要享受我们的成功的果实！不要因为这些烟草毁了我们！大家从现在做起，不吸烟的同学坚决不接触烟！吸烟较轻的尽量不吸烟！（或少吸烟）有长期吸烟史的同学们要控制自己吸烟的量！渐渐减少！千万不要等失去了才感到后悔！

班会活动方案篇四

中队活动：

“毕业之前我想说”

——主题班会

枕头小学 六年级

快要毕业了，想到即将告别美丽的校园，告别朝夕相处的老师和同学，心中就涌起深深的眷恋之情。你我都还清楚地记得，6年前，我们依偎着爸爸妈妈，怀着对学校的憧憬、对老师的敬仰走进校园。绿草如茵的操场，窗明几净的教室，天真烂漫的同学，和蔼可亲的老师，散发着油墨香气的课本，一切都是那么诱人。

毕业在即，在坐的每一位同学都有许多的心里话想对母校说，对老师说，对同学说。今天借这次中队活动让大家一起来听听毕业之前我们的心里话。

[感恩母校]

配乐诗

岁月流水般趟过我梦幻的心灵，如诗如梦的小学生活挥手与我告别。别了，我的母校，我全心爱着的母校。

记得我刚刚跨入您的大门，还是一个年幼无知的孩童；而当我走出您的怀抱，已成为一位满怀报腹的少年。

昔日那不太显眼的小花小草，此刻却格外艳丽、格外迷人。啊！母校的花草，我依恋着你们。

昔日那陈旧零乱的课桌椅子，此刻却如此光亮、如此整洁。啊！母校的桌椅，我依恋着你们。

昔日那干净宽敞的过道教室，此刻就更加美丽、更加崭新。啊！母校的大楼，我依恋着你们。

如果我是一名作曲家，就会用最美妙的音符为母校写一首赞歌。

如果我是一名画家，就会用画笔为母校画一幅美丽的画卷。

啊！母校！您给我智慧，给我力量，我们依恋着您。

再见了，我的母校，我全心爱着的母校。

（学生代表发言10人）

[感谢恩师]

诗朗诵（小组）

（学生代表发言11人）

齐唱《每当我走过老师窗前》

[感动友爱]

在我面对困难时，一群天使般小伙伴们，帮我度过了学习上的难关，走向胜利。当我感到孤独时，小伙伴们又热情地逗我开心，和我一起玩乐。我们是一群可爱的小伙伴，一个快乐的大集体。明天我们即将分离，昨天你是否依然记得：

（学生代表发言11人）

合唱《朋友》

[我用行动来表达]

学校培育了我们，老师教育了我们，同学帮助了我们，今天我们还要用行动来表达内心的想法。

才艺展示：

1、现场书法 2、现场插花 3、娟花制作4、英语广角 5、色彩地带

同步展示《青春纪念册》配乐

逐个展示学生作品，英语说祝福，鲜花送恩师，书法展示

[我的梦想]

同学们明天我们即将离开母校，是她陪着我們走过了人生最美好的少年时代。今天我们在此写下自己的梦想，让它鼓舞我们走向最成功的人生。

（请同学读）

“我终于看到所有梦想都开花，追逐的年轻歌声多嘹亮。。。。”最后让我们用歌声放飞我们的梦想。

合唱《隐形的翅膀》。

班会活动方案篇五

为提高教师的教学设计能力与撰写教案的水平，选拔优秀的教案参加全国技工院校社会主义核心价值观主题教育系列比赛中的德育教案比赛，举办“走好人生路”主题班会课（德育课）教案比赛。具体比赛方案如下：

主办单位：学生处

承办单位：基础部

全校班主任、德育课任课教师、从事德育工作的教师。

（一）参赛要求

1. 教案内容范围为《德育（第二版

第一册□□20xx年修订）—道德法律与人生□
□isbn□978-7-5167-0942-9□第五课“走好人生道路”，第一节“正确对待人生”，第二节“实现人生价值”。（教材内容可在压缩包“”中查看）每位参赛教师需撰写2节的教案，提交形式包括：教案文本+课件ppt□署名为1人。

3. 教案应为原创，不得抄袭，资料引用应注明出处。

4. 教案文本的撰写格式见下页“附件一”。

（二）教案文本评价参考标准（占评分的80%）

1. 教学目标明确、合理，符合德育规律，达成效率高。

2. 对教学重点、难点把握准确，分析到位，处理得当。

3. 教学设计理念鲜明，适合学情；能创造性使用或整合教材，所引教学资源具有典型性、时代性、启发性。

4. 教学过程环节完整、紧凑、自然，有必要的情境设计和板书过程，能体现师生互动的活动空间，符合学生的认知规律和学习兴趣，有可预期的较好的教学效果。

5. 教案言简意赅、条理清晰、详略得当，行文规范。

（三）教学课件评价参考标准（占评分的20%）

1. 多媒体课件对教学的辅助效果好，课件的取材适宜，内容科学，正确规范，课件中所有表述的内容要准确无误。

2. 课件的演示符合现在教育理念，课件制作直观、形象、利于学生理解知识，课件在课堂教学中起较大的启发性。

3. 课件在调试，运行过程中不应该出现故障，操作简单快捷。

4.

画面制作应具有较高艺术性，整体标准相对统一，课件所展示的语言文字应规范、简洁、明了，声音效果：声音清晰无噪音，对课件有充实作用。

（四）系优秀组织奖评选标准

（一）第一阶段：宣传工作（6月5日至6月15日）

1. 宣传方式

（1）海报张贴

（2）教案比赛启事

(3) 系部宣传

2. 负责单位：学生处、基础部

(二) 第二阶段：征稿阶段（6月5日至7月5日）

1. 投稿方式：电子版，请各专业系集齐本系教案后，并填写“附件二”打包发基础部张柏喜老师校园网邮箱。

2. 投稿要求：见上文“参赛要求及评分要求”。

(三) 第三阶段：评选（7月6日至7月16日）

由学校基础学术委员负责评比。

1. 个人奖：一等奖3名、二等奖6名、三等奖9名；优秀奖若干。一等奖获得者将推荐参加全国技工院校征文比赛。

2. 组织奖：最佳组织奖（系）