最新措施费有没有管理费和利润 教育措施心得体会(优秀8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

措施费有没有管理费和利润篇一

近年来，社会对教育的关注度越来越高，也不断推动着教育改革的进程。在这个过程中，各种不同的教育措施被提出，并在实践中得到了验证。在我个人的教育实践中，我也领悟到了一些教育措施的重要性和有效性。下面，我将结合自己的经验，以五段式的形式分享几点心得体会。

首先，一对一辅导是一种非常有效的教育措施。每个学生都有自己的特点和需求，一对一的辅导可以更好地抓住每个学生的特点，有针对性地进行教学。在我的实践中，我经常和学生进行一对一的交流和辅导，这能帮助我更好地了解他们的学习状况和困难，并能够根据他们的具体情况进行个性化的指导。这种教育措施不仅提高了学生的学习效果，还增强了学生的自信心和学习动力。

其次，合作学习是培养学生团队合作和沟通能力的重要途径。在现实生活中，无论是工作还是生活，合作能力都是十分重要的。因此，在教育中培养学生的合作意识和能力具有重大意义。在我进行的某次科学项目实验中，我采取了合作学习的方式，要求学生组成小组进行实验。通过小组的合作学习，学生们不仅能够互相帮助和学习，还能够共同面对问题并找到解决办法。这种合作学习有效地提高了学生的合作能力和解决问题的能力，并增强了他们对团队的认同感。

再次，启发式教学能够培养学生的思维能力和创新意识。传统的教育模式往往强调知识的灌输和死记硬背，而相对忽略了学生的思维发展和创新能力的培养。在我的教学中，我尝试着采用启发式教学的方式，引导学生主动探究和思考问题。我会提出一些开放性的问题，激发学生的思维，并引导他们自己发现问题的解决思路。这种教学方式培养了学生的观察力和逻辑思维能力，同时也培养了学生的创造力和创新意识。

此外，个性化教学是切实解决学生差异化问题的有效途径。由于每个学生的学习特点和能力都存在差异，传统的课堂教学模式无法满足所有学生的需求。为了解决这一问题，个性化教学成为了一种流行的教育措施。在我个人的实践中，我会根据学生的不同情况调整教学内容和教学方法。例如，对于学习较好的学生，我会给予更高难度的题目和挑战，以进一步提升他们的学习水平。对于学习较差的学生，我会给予更多的关注和帮助，帮助他们克服困难。个性化教学能够更好地满足学生的需求，激发他们的学习兴趣和积极性。

最后，评价反馈是教育措施中不可或缺的一部分。评价反馈不仅有助于教师了解学生的学习情况和问题，还能够帮助学生及时调整学习策略和方向。在我的教学中，我经常运用各种评价方法，包括口头评价、书面评价和自评互评等，以全面了解学生的学习状况。同时，我也会积极与学生进行沟通和反馈，指导他们发现自身的优势和不足，并提出改进的建议。这样的评价反馈能够帮助学生更好地认识自己，提高学习效果。

综上所述，教育措施在教育改革中起到了至关重要的作用。一对一辅导、合作学习、启发式教学、个性化教学和评价反馈都是非常有效的教育措施。通过采用这些措施，能够更好地满足学生的需求，促进他们的全面发展。虽然实施教育措施仍然面临一些困难和挑战，但只要我们不断总结经验和改进方法，相信教育事业定能取得更大的进步。

措施费有没有管理费和利润篇二

教育是促进社会进步和人类发展的重要手段。教育措施是教育实践中的重要环节，它不仅包括教材选择、教学方法和评估方式等方面的决策，还涉及到教师的专业发展和学生的学习体验。近年来，随着科技的发展和社会的变迁，教育措施不断调整和更新。我通过亲身的教育实践，对于当前的教育措施有了一些体会和思考。

首先，个性化教育是一个重要的措施，能够更好地满足学生的需求。在传统的教育中，学生通常被分为相对统一的群体，教学内容和节奏也是统一的。然而，每个学生都是独特的个体，他们具有不同的学习风格、兴趣和能力。因此，个性化教育的出现使得教育更加灵活和适应性强。在我的实践中，我采用了不同的教学方法，根据学生的不同特点，调整课堂的节奏和内容。这样一来，学生能够更好地参与到课堂中，发展自己的优势，并且提升对于学习的兴趣和动力。

其次，数字化教育是另一个值得关注的教育措施。随着互联网和电子设备的普及，数字化教育成为一个更加便捷和高效的教育方式。在我的实践中，我经常使用电子设备和在线资源，来辅助学生的学习。例如，我会给学生布置在线作业，通过网络平台进行课后讨论。我还会使用电子课件和多媒体教学材料，来增加课堂的趣味性和互动性。通过数字化教育，学生可以更加方便地获取教育资源，也能够更好地培养他们的信息技术能力。

此外，合作学习是培养学生团队合作和社交能力的重要措施。传统的教育中，学生普遍缺乏合作意识和团队合作能力。然而，在现实社会中，合作能力是非常重要的，我们需要与他人进行有效的沟通和协作。因此，在我的实践中，我注重培养学生的合作学习能力。我把学生分成小组，在小组内开展各种合作学习活动，例如小组讨论、共同完成作业等。通过这样的活动，学生能够学会如何与他人合作，发展团队合作

的技巧，并且学会尊重和倾听他人的意见。

最后，多元评估是提高教育质量的重要途径。在传统教育中，评估主要侧重于考试和成绩，对于学生的综合素质和能力了解有限。然而，学生的学习是多方面的，他们的能力和优势也可能表现在不同的领域。因此，在我的实践中，我努力通过多元评估的方式，更全面地了解学生的实际情况。除了考试成绩外，我还会评估学生的课堂表现、参与度、作业质量等。通过这样的评估方式，我能够更好地了解学生的综合能力，并给予他们针对性的反馈和指导。

总之，教育措施是教育实践中的重要环节，它能够直接影响学生的学习效果和成长发展。通过个性化教育、数字化教育、合作学习和多元评估等措施，能够满足学生的不同需求，提升教育的质量和效果。在我的教育实践中，我深刻体会到这些措施的重要性和积极影响。我相信，随着教育改革的不断深入，我们能够不断完善教育措施，使得每个学生都能够享受到优质的教育。

措施费有没有管理费和利润篇三

为期一周的同年级“探究课”活动结束了，通过领导参与听课，小组评课，改进措施如下：

一、规范作业：

1、教师批阅符号要规范，不能过于太大。

2、学生书写格式严格按照教研组规定的书写格式要求学生。

2、学生书写竖式格式时，一定要用尺子；画图不能用钢笔。

3、作业形式不能太单一，应形式多样。

4、督促学生及时改错，教师及时复批。

5、配套练习在写解决问题时，从左边开始写，划横线写算式。

二、教案：

1、要有单元教学目标，备课环节要完整，包括：教学内容、教学目标、教学重点、教学难点、教学准备、教学过程（情境引入、探究新知、巩固练习、全课小结、作业设计、板书设计、课后反思）。

2、练习课也应有一节课的教学流程与环节，不能过于简单。

3、按自己所到班级实际情况备课，不要抄袭教案。

4、新来的教师要写详案。

三、课堂教学：

1、课堂教学环节要完整，尤其是新来的老师。（1）复习引入或情境引入（2）探究新知

（3）巩固练习（要有层次，由易到难）（4）全课小结（5）作业布置

2、课前做好教具、学具的准备，以及多媒体的准备。

3、按照自己所带班级的实际情况进行教学，不要全部依赖课件。

措施费有没有管理费和利润篇四

中铁隧道集团有限公司 放射源防护措施 1 核技术应用中放射性事故的防护措施 与核电厂可能发生的核事故比较,核技

术在医疗、工农业、研究和教学应用中的事故后果一般较小,但放射源丢失事故可能导致人员的伤亡。

1)首先应立即采取有效的措施消除事故源，防止放射性物质的扩散,以便能够控制可能被放射性污染的人数以及今后去污工作的规模和范围。例如，放射性贮罐渗漏时，应尽快将其中的料液转移；放射性溶液从未关严的阀门往外喷溅时，应马上关闭；对半衰期较短的放射性核素来说,可以借助于核素的放射性衰变特性降低放射性污染水平；对于放射源丢失或被盗的情况,首要的任务是确定放射源的可能去向，并采取有效的措施找回丢失或被盗的放射源。

2)通道控制 在核事故和辐射应急情况下，为保障公众的健康安全和保护环境，应建议对事故现场附近和受事故影响的区域的通道实行有效的出入控制。

3)人员的去污 如果衣服和皮肤受到放射性污染，更衣和淋浴是有效的防护措施。如果皮肤污染特别严重,则需要使用专用的去污剂,并需在医生和有关专业人员的指导监督下进行。

4)迁避 迁避主要是指使公众免受沉积放射性核素产生的较高剂量率水平的长期辐射照射而从被污染的地区迁出，迁避行动一般在事故发生后的几周或几个月内执行。迁避的持续时间取决于剂量率的下降速度和其他有关影响因素(例如社会政治影响等)。

5)构筑物和土地表面的去污 去污可以降低建筑物和土地表面的放射性污染水平，这种方法对公众可能产生的风险较小,但去污工作人员可能受到一定的辐射剂量。要根据所避免的集体剂量对去污措施进行正当性和最优化分析。

2 2 放射性物质运输事故的防护措施 1)公路运输事故 要注意对公众,对水源和农作物的保护,被污染的运输车辆不得离开禁戒区，应急响应人员应由出事现场的上风向接近现场等

等。

2)铁路:依据出事现场的特点确定应急范围和应急措施。

屋面防护措施

吊装防护措施

安全防护措施整改措施

工具防护岗位职责

煤气防护岗位职责

措施费有没有管理费和利润篇五

在日常生活和工作中，我们经常会遇到各种各样的“条文措施”，无论是学校规章制度还是公司管理办法，都是为了使社会和组织更加有序和规范。在实践中，我不断地体会到了“条文措施”的重要性和实施的必要性。通过对一些条文措施的实施和执行，我深刻认识到了它们的作用和意义。

首先，在学校的生活中，我接触到了许多校规校纪和学生行为规范。校园是一个集体生活的地方，为了保持学校的良好秩序和学生的良好生活习惯，学校制定了一系列的规章制度。这些规章制度对于学生而言有着重要的约束作用，让学生养成良好的生活习惯和行为准则。在我所就读的这所学校里，学校规定了不准吃零食和携带手机上课等条文措施。这些规定是为了保证学生能够专注于学习而制定的，它有效地减少了学生在上课时间玩手机和吃零食的情况，使得我们能够更好地专注于学习。从我个人来看，这些规定在一定程度上起到了促进学习和提高成绩的作用。

其次，在公司的工作中，条文措施也是不可或缺的。在一个大型公司内部，有许多复杂的规章制度需要员工遵守和执行。这些措施确保了公司的正常运营和管理，并能够保护员工的权益。例如，公司有一套严格的考勤制度，要求员工每天按时打卡，并请假的情况需要提前告知。这一措施有助于提高员工的工作纪律和效率，确保每个员工按时上下班，不影响公司的日常运营。同时，这也起到了统计员工工作时间和计算工资的作用，让工资发放更加公平和透明。另外，公司还有一些条文措施来规范员工的行为和言行，比如禁止在工作时间聚众唱歌跳舞等。这些措施旨在维持公司的正常秩序和工作环境，确保员工的工作能够高效顺利进行。

再次，对于某些特定行业和职业来说，条文措施更是必不可少的。例如，医院对于医护人员的工作和行为都有着严格的规定。作为医护人员，我们要遵守的条文措施非常多，包括隔离措施、消毒操作、病历书写等。这些条文措施保证了医护人员在工作中的安全和病人的安全。医院内有严格的隔离区域和消毒操作规范，这保障了感染病人不会传染给其他病人或医护人员。另外，在病历书写方面也有严格的规定，这是为了确保医生的诊疗行为规范和审查的方便。通过严格遵守这些条文措施，医护人员能够高效地工作并提供安全可靠的医疗服务。

最后，条文措施的定期检查和改进也是非常重要的。只有不断地总结经验和改进，才能让条文措施更加完善和有效。学校、公司和医院都会定期对条文措施进行评估和修订，以适应时代的发展和变化。这些改进能够解决一些旧条文已经无法适应现实情况的问题，并提升条文的实用性和可操作性。例如，学校可能会根据学生的需求调整一些规章制度；公司会根据员工的反馈来调整一些条文措施；医院也会根据医生的实际工作情况来修改一些操作规范。通过这些改进，条文措施能够更好地发挥自己的作用，使得学校、公司和医院能够更好地发展和运作。

总之，条文措施在我们的生活和工作中起到了非常重要的作用。它们约束和规范了我们的行为，确保了社会的有序和组织的正常运营。通过实施和执行条文措施，我们能够更加有效地工作和生活，同时也满足了各个组织的需求和目标。同时，我们也要不断地总结经验和改进条文措施，以适应时代的发展和变化。只有这样，条文措施才能更好地服务于人们的需求，并对社会和组织产生更积极的影响。

措施费有没有管理费和利润篇六

条文和措施是规范和指导实践的重要工具。条文是法律文本的内容，是制定法律的基础，它具有明确的规定、详细的要求和具体的措施，为实施行动提供了明确的指导。措施是在具体的实践中，为实现条文的目标和要求而采取的具体措施和步骤。条文和措施相互补充和促进，对于实践具有重要的指导意义。例如，在保护环境方面，国家通过制定有关条文，如环境保护法、水污染防治法等，要求全社会加强环境保护措施，采取有效的行动，保护环境。而各地政府在具体实践中，则通过制定各种环境保护措施，如推广节能减排技术、加强废弃物管理等，来具体实施和落实这些条文的要求。

二、条文和措施需要相互配合

条文和措施是相互配合的关系，缺一不可。条文制定的目的是为了规范行为，实现某一目标，而措施则是实现条文要求的具体方法和步骤。两者相辅相成，相互依存。如果只有条文而没有相应的措施，在实践中难以具体操作；如果只有措施而没有相应的条文，容易造成各地实践的不统一和混乱。因此，制定条文和措施时要相互配合，条文要明确措施的落实，措施要具体明确条文的要求。只有这样，条文和措施才能真正发挥作用，推动实践的顺利进行。

三、条文和措施的创新是必要的

随着社会的发展和变化，原有的条文和措施可能会出现不适应和不符合实际的情况。因此，对于条文和措施的创新是必要的。创新可以从多个方面进行，可以是对原有条文的修订和完善，也可以是对原有措施的调整和改进。例如，在教育领域，随着信息化的发展，原有的教育条文和措施可能不再适应现代教育的需求，需要进行创新和改革，引入信息技术教育等新的条文和措施，以适应时代的发展需求。只有进行创新，条文和措施才能不断跟上社会的步伐，适应实践的发展。

四、条文和措施需要有效的监督和执法

条文和措施的制定只是第一步，实施和执行才是关键。为了保证条文和措施的落实，需要有有效的监督和执法机制。监督机制是保证条文和措施执行的重要保证，通过对条文和措施执行情况的监督和检查，发现和纠正问题，及时进行调整和改进。执法是保证条文和措施能够在实践中得到有效执行的关键，通过执法机关对违法行为进行查处和制裁，切实推动条文和措施的落实。只有建立和完善有效的监督和执法机制，才能保证条文和措施的实施效果。

五、条文和措施的落地需要大家的共同努力

条文和措施的落地需要社会各界的共同努力。政府在制定条文和措施时要兼顾各方利益，听取多方意见，确保条文和措施的公正合理；企业和个人在实践中要按照条文和措施的要求，积极配合，不得推诿和敷衍；社会各界要加强宣传和培训，提高对条文和措施的理解和认同度。只有大家共同努力，条文和措施才能真正落地，为实践提供有效的指导。

总结：条文和措施在实践中具有重要的作用，它们为行动提供了明确的指导和具体的步骤，可以帮助我们更好地实现目标。条文和措施需要相互配合，缺一不可，只有通过有效的监督和执法机制，才能保证它们的落实。同时，条文和措施

也需要不断创新和完善，以适应社会的发展和变化。最重要的是，条文和措施的落地需要社会各界的共同努力，只有大家共同努力，才能实现条文和措施的有效落实。

措施费有没有管理费和利润篇七

近年来，随着政府各级部门推出了一系列切实管用的条文措施，社会秩序得到了极大的改善，人民生活更加幸福安宁。在这个过程中，我深刻认识到条文措施的重要性，也积累了一些心得体会。

首先，条文措施起到了明确规则的作用。条文的制定和实施，能够为社会生活建立起明确的边界，让人们知道哪些行为是被允许的，哪些是被禁止的。比如，环境保护方面的条文规定，让人们知道不能乱倒垃圾、乱排污水，否则将面临法律制裁。这样一来，人们就能明确自己应该遵守哪些规则，树立正确的行为准则。与此同时，条文措施也能够让人们知道自己的权益，比如消费者权益保护的条文规定了消费者享有的权益，让人们明确自己在消费过程中的合法权益并进行维权。

其次，条文措施起到了法律保护的作用。法律是国家行使职权、管理社会、保护人民利益的基础，条文措施作为法律的一部分，具有强制性。遵守条文措施的人可以享受法律的保护，而违反条文措施的人将面临法律制裁。比如，各地实施的禁烟条文，对吸烟者进行了明确的规定，违反者将面临罚款甚至刑事责任。这种强制性的措施，可以有效地制约人们的不良行为，维护社会公平正义。同时，条文措施还能够确保人们的基本权益，比如劳动法的条文规定了劳动者的权益，保障了劳动者的合法权益。

再次，条文措施起到了社会引导的作用。条文措施不仅仅是规定行为的禁止和许可，更重要的是通过一系列激励措施，引导人们改变行为习惯，树立正确的价值观。例如，各地推

行的文明礼貌条文，规范了人们的社交行为，让人们在日常生活中互相尊重、互相帮助。这种社会引导的作用，不仅能够提升整个社会的道德素质，而且能够让人们更加和谐地共同生活，增进社会凝聚力。

最后，条文措施起到了实现良好社会秩序的作用。通过规范行为和强制执行，条文措施能够维护社会的稳定和有序进行。例如，交通管理方面的条文规定了人们在道路上的行为规范，保障了交通的安全畅通。而法律援助的条文规定了公民享有的法律援助权益，为社会中弱势群体提供了保障。良好的社会秩序是一个和谐、稳定的社会的基础，而条文措施能够推动社会朝着良好秩序的方向发展。

总结起来，条文措施是社会治理的重要手段。它们能够起到明确规则、法律保护、社会引导和实现良好社会秩序的作用。在实践中，我们要加强法律意识，遵守条文规定，树立正确的价值观念。同时，政府部门也应该加强法律宣传和执行力度，确保条文措施的有效实施。只有这样，我们才能够在法治的道路上不断前进，创造一个更加法治、文明、安定的社会。

措施费有没有管理费和利润篇八

文/石景山交通支队政秘科副科长曲守全

【论文摘要】当前交通管理工作任务日益繁重，如何充分调动民警工作积极性，激励民警以更佳的状态和更高的热情投入交通管理工作，是队伍管理工作必须解决好、处理好的关键性问题。管理学的基本原理表明，人的工作绩效取决于能力和激励水平，本文试图以现代管理心理学豪斯综合激励模型为工具，对交警队伍激励措施进行分析研究，希望对更加充分地调动民警积极性，进一步加强和改进队伍管理工作有所启发和帮助。

【关键词】豪斯综合激励模型 激励措施 分析研究

激励是管理的一个异常重要功能，是管理心理学的核心问题。作为管理者，为了更好、更快地实现既定工作目标，就更加需要采取科学的激励手段和措施激励全体组织成员，以充分调动积极性和创造性。当前，在企业管理领域，对激励的认识和研究广泛而深入，这些研究对于团结激励组织成员，激发主观能动性，创造性地开展工作，更好地完成工作目标发挥了积极作用。

作为社会职业的一种，交通警察虽然有其特殊性，但不可能完全超脱游离于其他社会职业之上。尤其是当前，交通管理对象呈现爆炸性增长态势，社会舆论监督愈加及时透明，广大交通参与者整体素质没有明显改善，但是主体意识和维权意识却空前提高。再加上交通警察执法量巨大、特勤警卫任务重责任大、与群众直接接触频率高、工作程序性重复性高等工作特点，都以工作困难和工作压力的形式呈现的交通民警面前，压在交通民警肩头。再反观目前现有的队伍激励手段，也仅限于立功受奖、非领导职务晋升和通报表扬等有限的几种。激励手段措施的缺位与工作要求严、标准高、任务重、压力大形成的巨大落差，势必对交警队伍整体状态和工作积极性产生不良影响，加剧职业倦怠问题发生。因此，不断加强和改进激励措施应当成为队伍管理工作的一项重要内容，这样才能在日益沉重的工作压力面前，使队伍整体保持良好的状态和高昂的战斗力。

一、激励的概念

激励从字面上理解就是激发鼓励的意思。所谓激发就是通过某些刺激使人发奋起来。管理心理学认为激励就是利用外部某种刺激（诱因、目标）激起个人自觉行动的过程，它使个人为实现目标而产生的行为处于积极状态，对工作表现出高昂的情绪、坚强的意志、充足的干劲，最大限度地发挥人的潜能（体力和智力），从而创造出更大的价值。直白地说，

激励其实就是调动积极性和创造性的过程。

分析激励的概念，我们就会发现，激励具有自身明确的特点和丰富的内涵：一是首先要有明确的被激励对象；二是被激励对象有从事某种活动的内在的愿望和动机，而产生这种动机的原因是需要；三是被激励对象的动机强弱，即积极性的高低是一种内在变量，不是固定不变的，这种积极性是人们直接看不见、体会不到的，只能从观察由这种积极性所推动而表现出来的行为和工作绩效来判断。

二、激励的作用

管理学的研究目的就在于提高生产和工作效率，加速发展社会生产力。管理心理学认为，激励在管理职能、组织目标实现和提高职工功效方面有着重要作用，它能够更深入地调动人潜在的积极性，出色地去实现既定目标，不断提高工作绩效，推动工作发展。具体到交警队伍而言，科学的激励机制对于队伍建设管理和业务工作开展都有着积极的推动作用。

一是有利于促进队伍管理。当前交通管理工作形势严峻、任务艰巨、压力沉重，为了确保交通的和谐、安全、畅通，交警队伍必须不断提高自身凝聚力和战斗力，不断增强复杂交通局势的掌控力。但是一支交警队伍如同一个工作团队，有工作表现突出优异的，就必然有差强人意的，也会有消极被动的。作为管理者就必须不断推陈出新，不断加强和改进队伍管理工作，研究制定调动队伍工作积极性主动性的方法手段，针对不同的管理对象和不同时期阶段，采取恰当的激励因素和激励措施，使表现好的民警，继续保持积极行为，使表现一般和差的，逐步转变成为积极主动为交通管理工作多做贡献的一员。

二是有利于促进工作任务完成和工作目标实现。一方面科学有效的激励机制具有很强的吸引力，可以把有才能的、交通管理工作需要的人才吸引来、保留住，长期为交通管理工作

做贡献。另一方面通过激励可以使从事交通管理工作的干警更加充分的挖掘潜力，发挥积极性和主动性，变消极为积极，从而保持工作的有效性和高效率。美国哈佛大学心理学家威廉•詹姆士经过研究发现，按时计酬的职工仅能发挥其能力的20%到30%，而受到充分激励的职工能力可发挥至80%至90%。试想，如果每一名交通警察都能积极高效的完成工作任务，围绕着队伍总体目标努力工作，那必将会激发惊人的力量。

三是有利于促进民警个体工作绩效的提高。通过激励可以有效激发民警个体改进工作方式方法，创造性开展工作的能力，从而大大提高工作的绩效。我局对苏俊栓、任素永、孟昆玉等先进典型工作方法的深入挖掘和总结提炼，对他们先进事迹的大力表彰和广泛宣扬，对与其他民警来说就是一种非常有效的激励。正是在这些先进模范的带动和激励下，广大首都交警在本职工作岗位上尽职尽责、开拓创新，先进工作方法和先进典型层出不穷、不断涌现，推动首都交通管理工作不断进步发展。

三、激励理论与豪斯综合激励模型分析

20至30年代，管理学、心理学和社会学就开始从不同的角度研究怎样激励员工的问题，并提出了一系列激励理论。对这些理论可以从不同的角度进行归纳和分类，比较流行的分类方法是按其研究的不同激励侧面及其与行为的关系不同，把激励理论划分为内容激励型理论、行为改造型理论、过程激励型理论和综合激励型理论。

美国威斯康星大学麦迪逊分校社会学系教授罗伯特•豪斯提出的综合激励模式理论，是通过一个模型把内容激励理论、行为改造型激励理论和过程激励型理论综合起来考虑，把内、外激励因素都归纳进去，强调了任务本身效价的内激励因素，突出了完成工作任务内在的期望值与效价，兼顾了因任务完成而获取外在奖酬所引起的激励，较为全面科学地阐释了激励内涵。其代表公式为□m=vit+eia□via +eejvej□□公式中m

代表某项工作的激励水平高低，即工作动力的大小□vit代表对该项活动本身所提供的内酬效价，它所引起的内激励不计任务完成与否及其结果如何，因此不包括期望值大小的因素□eia代表对进行该项活动能否达到完成任务的期望值，也就是主观上对完成任务可能性的估计□via代表对完成任务的效价□eejvej代表一系列双变量的总和，其中eej代表任务完成能否获得某项外酬□vej代表外酬效价。

分析公式，我们就会发现公式右端实际上由三项组成：第一项vit代表工作任务本身的效价，即该项工作对工作者本人有用性的大小。只要工作者认可工作任务的意义，能从中感受到乐趣，乐于去做，那么工作任务本身就可以给予工作者内在的激励；第二项eiavia代表完成任务所带来的内在激励；第三项eiaeejvej代表完成工作后获得的各种外酬所起的激励效果之和。从该理论可以看出，激励主要由内在激励和外在激励两种形式，该模型代表了内外激励的综合效果。因此，豪斯综合激励模型的优点在于比较系统全面地概括了各种激励理论，用公式简要地说明了影响激励的所有因素及其相互关系。

豪斯综合激励模型同时也说明激励是一个复杂的过程，影响激励效果的因素既有外在的也有内在的,既有主观的也有客观的，既与结果有关也与过程有关，既涉及组织目标的实现也关系到个人需求和愿望的满足。考虑到人的复杂性和多样性以及人在不同情况下的不同需求和不同行为表现，激励手段的多样性、激励措施的针对性以及激励相容的问题，就成为组织管理者必须研究的重要内容。

四、运用豪斯综合激励理论加强和改进激励措施

现代管理心理学认为，激励是指引起行为的一种刺激，是促进行为的一种重要手段。在特定情况下，受到激励的行为将产生积极的效果，管理学给出了这样一个直观的公式：工作

绩效=能力×激励。因此，恰当的激励能够实现工作绩效的成倍增长，对于激发交警队伍工作积极性、缓解职业倦怠具有重要意义。

根据豪斯综合激励模型，在实际工作中提高激励水平应当从内外激励两方面的变量开展分析研究，强化内外部激励因素来调动交通民警工作积极性。

（一）提高工作任务本身效价vit

工作任务本身的效价是指在工作中所获得的满足感。交通民警工作本身的效价应该是从事交通管理工作，保障人民群众交通安全畅通带来的满足感。根据豪斯综合激励模型，工作本身的效价越大，其吸引力就越大，激励民警工作积极性的作用就越大。提高交通民警工作任务效价可采取以下措施：

1、合理设置工作任务与目标。由于一个人的工作绩效与其动机强弱密切相关，通过合理地安排工作任务，科学设定工作目标，可以有效激发出民警在的工作热情，提高其工作绩效。在设计和安排工作时，应该首先清楚地了解每一位民警的能力素质、专业特长以及兴趣爱好，按照“以人定岗、以岗选人、人岗匹配”的原则合理使用每一个民警，尽可能使每位民警的工作都与其能力素质、专业特长和兴趣爱好匹配。

2、工作丰富化。管理心理学认为员工除了希望从工作中得到报酬之外，还要求获得更多的心理满足感和成就感。根据成就激励理论，人们的成就需要只有在完成了具有一定难度的任务时才会得到满足。工作丰富化就是给予员工更多的挑战性，激发他们的创造性和责任感，通过在工作中注入个人成就感和认可度来提高员工满意度和工作效率，为员工个人锻炼技能、提升能力、自我发展提供了机会，因而这是一种有效的激励因素。对交通民警而言，特定的工作岗位有着特定规范和程序，对从事特定岗位交通民警的工作进行丰富化是行不通的。但是可以采取轮岗的形式，提高民警工作的多样

性和挑战性，使民警在工作历练中应对挑战、克服困难、积累经验、增长才干，从而获得更大的工作激励。此举尤其是针对青年民警会发挥更大的激励作用。具体来说，可以安排民警在不同业务岗位之间横向轮岗，也可以安排机关与基层之间的纵向轮岗；另一方面可以通过多种形式鼓励民警参与管理，例如开展一日值班、建言献策、民主评议、推荐干部等工作。

（二）提高完成工作任务的期望值eia

根据豪斯综合激励理论，工作者会评估完成任务的可能性，如果可能性越大，那么所得到的激励就会越强。因此，可以从提高交通民警对完成工作任务期望值入手开展工作。

1、对交通民警进行系统培训，提高工作能力和水平，不断增强完成好工作的信心。当前，交通民警的工作对象是素质参差不齐、鱼龙混杂、形形色色的大量交通参与者，交通管理和执法工作对交通民警的专业素质和技能技巧提出了越来越高的要求。交通民警除了必备的过硬思想政治素质外，还应熟练掌握交通法律法规、事故处理、指挥疏导、特勤警卫和交通科技装备使用等方面的知识和技能，甚至还需要学习掌握一定的沟通交流能力、语言表达艺术以及心理学方面的知识，这样才能在开展交通管理工作，处理交通违法行为时做到有理有力、游刃有余。因此，在实施培训时，应当根据工作岗位、工作性质和民警需求的不同，由民警被动接受型培训转变为主动选择型培训。我局教导支队开展的“送训上门”，根据受训单位的培训需求开展有针对性的培训，就是一种非常好的尝试。主动选择型的培训形式针对不同的培训对象，实施差别化、有针对性的专业知识培训，对于提高民警综合素质和工作能力能够发挥重要作用。长期系统的培训既可以提民警的工作能力和综合素质，还有利于是交通民警提升自身修养和内涵，增强在执法威信和吸引力。这些都有利于提高交通民警对工作的满意度和对交警队伍的归属感。

2、为民警工作创造便利条件。一方面坚持从优待警，可以根据交通民警的工作特点，在工资福利、交通出行和通讯经费等方面适当的给予倾斜和照顾，为民警更加全力地投入工作解决后顾之忧，提供必要保障。另一方面，可以为民警工作营造和谐舒适的环境。良好的环境会使人心情愉悦、乐观向上，激发人的工作积极性；不良的环境则使人情绪低落、消极悲观，消耗工作热情和干劲。良好的工作环境包括良好的硬件条件，更包括融洽的人际关系、温暖的组织关爱和畅通的沟通交流等等软性因素，和谐的工作环境可以让身处其中的民警个体产生眷恋感和归属感，自觉地认同接受组织目标，团结在集体周围，从而使集体充满凝聚力和战斗力。

3、重视工作效果的及时评价反馈。成就激励理论认为，高成就需要者更希望得到对他们工作业绩的具体反馈。国外有学者曾经做过关于“员工想要从工作中得到什么”的调查，结果表明，对所做的工作给予高度的评价高居前列。由此可见对工作效果的充分肯定和积极反馈，对激励对象起着重要的作用。作为交通民警对从事的工作和自身的价值同样有被认同、被肯定和被赞扬的心理需求。目前对民警工作表现及效果的评价反馈形式和渠道比较少，而且也没有形成评价体系和制度，不够及时准确。因此，应当重视对民警工作绩效给予及时、真实和积极的评价反馈。在评价反馈时要注意照顾民警的个性特征，要把批评和表扬有机地结合起来，使当事人更清楚地了解自己工作的优点和不足，迅速修正行为，从而增强干好工作的信心和积极性，体验到工作成果被肯定后的成就感和愉悦感。在实际工作中，可以根据不同岗位民警工作特点，坚持定量与定性相结合、显性成绩与隐性成效相结合、组织评价与民警评议相结合的原则，及时客观地对民警工作环节和工作结果进行反馈。一些交通支队事故科组织办案民警定期针对成功处理交通事故开展案例讲评，就是一种很好、很及时的评价反馈。通过讲评这种评价反馈方式，该起事故办案民警的成功经验和突出做法会得到肯定和学习，从而获得满足感和成就感，其他民警则可以看清自己在工作中的优势、不足以及在工作团体中所处的水平层次，更加明

确今后工作努力的方向。

（三）提高完成任务的效价via

完成任务的效价代表就是人们对某一任务目标或者奖酬的重视程度和评价的高低，它是推动人们努力工作的内驱力via越高，这个内驱力的作用就越强大、越持久。

具体到交警队伍而言，首先要提高交通民警对职业重要性的认识。因此，要积极营造社会关注、公众尊敬的社会环境，提高交通民警的社会地位。其次要提高民警对交通管理工作积极作用的认识，使全体民警认识到自身交通安全畅通的维护者和守护神的重要角色，提高职业自豪感，同时引导其正确看待新环境下社会分配不公和社会分工不同等社会问题，增强其心理承受力。再次可以积极组织交流活动，如与交警队伍中的先进模范、对交通管理工作心存感激的群众和从交通管理工作中受益的社会单位开展座谈会等，使民警增强贡献感、自豪感、责任感和义务感，体会到交通管理工作的重大社会意义。还要加强宣传交通民警中涌现出的模范先进人物，通过他们在社会上和人民群众心目中广泛树立交通民警的良好形象，产生的社会感召力来激励全体民警的荣誉感，使其感同身受，提高对职业重要性的认识，激发工作热情。

（四）提高获得奖酬eejvej