

2023年农村教师跟岗计划书 农村小学语文教师个人研修计划书(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

农村教师跟岗计划书篇一

教师要树立终身学习的观念，不断提高教育理论和学术水平。以下是小编为大家搜集整理的农村小学语文教师个人研修计划书，供大家参考和借鉴！

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1. 提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2. 加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3. 立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4. 注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

1、熟悉小学科学教育专业知识和理论，探索有效的科学课堂教学策略，在教学和科研中提升设计课、上课、观课、评课等课堂教学实践水平。

2、在研修班的引领和实践中，学会自我反思、合作探究、经验积累，不断拓展学科专业视野，提升学科教学研究品质。

3、做一名快乐学习，善于思考，互助共享、锐意进取的学习型教师，初步形成自己的教学风格。

1、认真学习研修班开设的相关课程，认真聆听陈老师及外请专家的讲课。每学期精读科学教学论著两本以上，广泛阅读各类书籍，及时记载读书感悟。提高教学理论素养和个人素养，并能不断内化，为自己的发展提供养料。

2、认真观摩、研讨课例，认真参加研修班研讨活动，促进自己教学经验的升华，达到学习提高的目的。

1、积极与研修班学习小组成员一起设计实践性活动，分工合

作，形成 学习共同体 ， 在实践-研究-反思中提高能力。

2、积极主动地争取每学期上研究课一至二次，在课堂实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中形成自己的教学风格。

1、积极参加研修班设定的研修主题的研究，设计有效的课堂教学策略，在课堂中实践，与研修班老师、辅导员、成员探讨，及时撰写研究案例与论文。

2、依据研修主题，与研修班成员一起学习、探索，定期撰写教学案例和研究报告，争取撰写一篇有质量的论文。

农村教师跟岗计划书篇二

踏入工作岗位已经十余年了，在这十余年中，我从一个稚嫩的教师渐渐成长，其中得到了领导的关心，专家的指点，同行的帮助。这次有幸成为王慧琴名师工作室的一员，我十分珍惜这来之不易的学习、锻炼的机会。在未来的三年中，我以不断提高教育理论和学术水平，增强知识和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身素质为目标，依据小学语文名师工作室的工作计划，结合本人的实际情况，特制定如下的自我研修计划。

一、研修目标和内容

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力，不断提高教育质量；更新专业知识，进一步优化知识和能力结构；进一步掌握教育科研理论方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

3、进一步研读《语文课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

二、具体措施

(一)、勤于学习，树立终身学习的观念。

他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我們了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

1、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

2、多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。经常阅读《阅读案例剖析》、《小学名师课堂实录》《小学语文教学》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

3、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

(二)、善于思考，在实践中探求、感悟。

要坚持用脑子工作，力争做到反思昨天在反思中扬长；审视今天在审视中甄别；前瞻明天在前瞻中创新。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

(三)、借助团队力量不断进取。

作为研修团队的一员，我将虚心向其他成员学习，并要求自己每次学习后写出心得，听课一得，将团队成员的教育教学思想予以内化，作为自己前进的航标灯。

(四)、研究课堂教学。

1、积极投身课堂教学改革中，将自己的教育教学实践与理论结合起来，注意多钻研、勤思考，及时记载读书感悟、教育事件和自己的思考，把学习与思考真正成为自己的一个习惯。并一如既往地准时参加校内外的教育科研培训活动，提升教学研究能力。

2、积极主动的定期进行研究课教学，参加工作室的备课、说课、上课、评课等教学研修，增强课堂教学的魅力、活力、实力和亲和力，逐渐形成自己的教学特色。下学期在鹤池苑小学进行一次案例研讨。在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

(五)、提升科研水平。

1、撰写教育教学论文，每年至少两篇。

2、积极参加网络学习，争取走在信息技术的前沿。

3、每学年开设一次专题报告获讲座。

4、三年内主持获参与完成一项区级以上课题研究

5、每学期开展一次调研活动，提交一份有关本学科建设的调研报告或工作建议。

以上是本人在工作室的自我研修计划，希望自己能够抓住这次学习的契机，在名师的指引下，在工作室教师的帮助下，通过自己的努力，进一步提高专业素养，走一条教师成长、

成功、成才之路。

农村教师跟岗计划书篇三

根据小学语文名师工作室工作计划要求，为了提升自己的专业理论素养，在教育教学中有明确的目标，实现个人的专业成长，我制定以下研修计划：

研修目标和任务：

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风。

2、教育教学方面：

(1)认真研读版《语文课程标准》，做好全县小学语文教师培训工作，起到示范引领的作用。

(2)做好下乡调研工作和区域教研工作，进行听评课指导。听课100节，同时写出高质量的教学随笔，努力提高自己的教研水平。

3、理论学习。

(1)在一年内至少读四本有关业务的书籍。记好自己的学习笔记。同时把读书心得发布到工作室网页上。以此来提升自己的文化底蕴。

(2)向网络学习，定期浏览网上好的文章，做好笔记，同时把一些有价值的文章推荐给工作室的成员，实现资源共享。

(3)每月及时更新(至少两次)博客内容，根据自己的学习、研究任务，广泛搜集资料，了解国内外研究动态，综合分析，总结经验，发表自己的见解，形成学科资源。每周上网浏览

群信息，浏览博客内容、论坛内容，及时发主题帖，及时跟帖，参与评论和研讨活动。

4、教研方面。

(1)参加每月一次的网络研修活动，积极参与讨论，认真学习，写好活动心得体会，上传到网页。

(2)做好课题研究工作，针对全国教育科学“十二五”教育部规划子课题“阅读教学中‘少教多学’的策略与方法的研究”的研究情况，写出课题阶段性总结。

(4)开展调研活动，提交一份有关本学科建设的调研报告。

(5)一年内开展2次专题业务讲座。

以上是我的个人研修计划，希望在名师的指引下，通过自己的努力，使自身专业能力较以前有显著提高。

农村教师跟岗计划书篇四

在我们乡村幼儿园，留守儿童是非常对的，我们幼儿教育就是对幼儿的身心发展进行教育，通过有效的教育，是幼儿的身心健康得以和谐发展。本学期，我帮扶的对象是家住马蹄镇冷塘组的一名留守儿童——杨梨，她家庭比较困难，爸爸妈妈在浙江打工，现在是和外公外婆一起生活。我对该幼儿的帮扶计划如下：

一、生活上

- 1、购买零食去该小朋友家探望，深一步了解该小朋友的情况。
- 2、秋天给幼儿买一双新鞋，让幼儿感觉到温馨。

3、和该幼儿家长谈话，谈论关于幼儿的一切情况。尽力帮助幼儿。

4、给幼儿买一个新书包。

5、给幼儿买一些学习用品。

二、学习上

1、杨梨小朋友是留守儿童，在学习生有很大困难，我尽力去帮助她。

2、在每次活动结束后，都关注她的学习情况。

3、和杨梨小朋友家长联系，家园合作，培养她的良好的学习态度。

三、心理上

1、通过代理家长的了解，帮助杨梨小朋友建立自尊自信心。

2、经常找她谈心理话，让她感觉在园如在家的温馨。

3、给予她温暖，让她感觉到爱无处不在。

农村教师跟岗计划书篇五

一、现状分析：

办公使用的先进设备，各班配有电视机、影碟机、录音机、投影仪等教学和生活设备，户外有大型组合式儿童玩具、戏水池、沙池、种植园等，全园的教玩具配置均已达到《幼儿园工作规程》的标准。在社会上获得了不错的反响，幼儿园的新生入园率一直较高。 需要加强的方面：1、幼儿园由于

经费紧张，幼儿人数较多，教师外出学习的次数与人次得不到保证；2、农村幼儿园教研活动开展少，教师展示、锻炼机会更少，教师业务素质提高缓慢；3、农村幼儿家长教育观念存在偏差，幼儿园存在小学化、成人化倾向。

二、工作目标：

制订本计划的目的是将我园省级示范性幼儿园一流的教育资源、先进的教育理念带给她们，带动该园共同进步。拟采用送教下乡、专题讲座、示范观摩等方法，在教育管理、教育理念、物质材料上为她们提供帮助。

三、具体措施：

1、重在行动，将三方面的支持落到实处。

一是物质支持。坚持

二是理论支持。在环境创设、备课方面给予具体的帮助和指导。到农村幼儿园进行课改培训，开展讲座、研讨等双向交流活动。每学期组织一次观摩课活动。

三是活动支持。欢迎该幼儿园的同行人来我园参观、进行跟班活动。

2、坚持

立足实际，因地制宜，不主张

3、率先示范，有效发挥优质教育资源作用。

树立自身形象，努力为农村幼师上好观摩课，开好教研会。邀请该园教师前来参观，指导她们合理开展幼儿园一日活动；组织年青骨干教师送教下乡，真诚地送去先进的教育理念和教育教学方法；深入班级进行随堂听课和作课后反思指导；

亲自上示范课，帮助她们解决活动中的难点问题，鼓励她们多利用直观教具开展教育教学活动，引导她们大胆开展教育实践，并寓教育于各项活动之中。