

最新学期教学检查工作计划 学期教学工作计划(优秀9篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学期教学检查工作计划篇一

本班有10个学生，他们中或残疾类型或残疾程度不同，学生的学习接受能力之间也存在较大的差距，所以，对每位学生指定相应的教学及学习计划很有必要。

（一）教学内容分析

全日制聋校实验教材数学第一册的教学内容主要分为两大部分：一、准备课；二、10以内数的认识和加减法。

（二）教材的重点教学内容

这一册教材的重点是10以内数的认识和加减法。它是聋哑学生学习认数和计算的开始。同时它也是学习多位数计算的基础。这一部分教材内容掌握的如何，对学生计算能力的进一步提高有很大的影响。

初入学的聋哑学生在第一学期利用大部分时间来学习这部分内容，使他们掌握有关的基础知识和较熟练地计算技能，就为今后的学习打下了良好的基础。

（三）教材的教学目标

- 1、使初入学的聋哑儿童能够初步了解一些常用的数学用语，如多少、大小、长短等。
- 2、使学生认识10以内的数，能够熟练地数出10以内物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序、数的大小和数的组成，能模仿口形读数，能正确的写出10以内的数。
- 3、使学生初步知道加、减法的含义，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地口算10以内的加法和相应的减法。
- 4、使学生初步学会根据加、减法的含义，初步学会看图填写算式，解答用图画表示的应用题。
- 5、根据听力残疾儿童的实际情况，通过教学活动弥补语言缺陷，随时注意发展学生的语言，培养学生说话的能力和习惯。
- 6、培养学生对数学的兴趣，认真做好数学练习和书写整洁的良好习惯。

1、以《标准》为基本依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。

2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。

(1) 注意以学生的已有经验为基础，提供学生熟悉的具体情境，以帮助学生理解数学知识。

(2) 增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，体验用数学的乐趣提供丰富的素材。

(3) 注意选取富有儿童情趣的`学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习经验。

学期教学检查工作计划篇二

新的一个学期又开始了。本学期我担任九年级的历史教学工作，为了更好的完成新学期的教育教学工作，使以后的工作有目的、有计划、有组织的顺利的进行，特制订本学期的历史教学工作计划：

教学内容以应对中考为主。包括世界近代史部分的第四、第六、第七、第八单元，世界现代史第一、第二、第三、第四、第七、第八单元。使用的是《世界历史》（人教版），以英、法、美、德、俄、日等世界主要的资本主义国家的发展为线索。教材最显着的特点是体现以学生为主体，充分发挥学生学习的主动性，培养学生的创新精神，更加侧重于资本主义的发展史。

九年级学生的心理、生理处于变化时期，其思想波动幅度大，对于学习历史学科的兴趣不高，缺少一定的积极性和向学性，需要老师采取方法培养学生的学习兴趣，培养学生养成良好的学习行为习惯。

从上学期的学生学习状况来看，大多数学生基础知识掌握比较好，就是个别学生手懒，不愿写，针对上面情况，本学期采取提优补差措施，提高优秀率是当前最主要的，使学生的成绩快速提高。

1、首先是备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐于学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

4、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

5、对于考试和作业做到及时批改和反馈。查漏补缺。

在计划的指导下，工作做到有条不紊，让每个学生都考上理想的学府。

学期教学检查工作计划篇三

本学期我担任六年级的语文教学，为了更出色的完成教学目标，特拟定教学计划如下：

现在的孩子如果仅仅满足学习书本上的知识，那样是远远不够的。我们应当提倡学生应进行大量的阅读。我们应尽早的让孩子接触书，越早、越多接触越好，培养学生读书的兴趣，养成坚持阅读的好习惯。不仅要在课内阅读，更重要的是保证孩子在家里也有一定的时间进行阅读。语言文字是人类交流思想感情，获取知识的工具。帮助孩子们学会独立阅读就等于我们给他们打开知识大门的钥匙。

家庭生活是学生最亲密的空间，也是熟悉的空间。走进家庭生活，组织语文综合性学习活动，具有实、趣、活的特点。语文教材内容有相对的稳定性，但社会生活是飞速发展的。

如果我们一心只圣贤书，两耳不闻窗外事，那么培养出来的学生就无法适应未来社会的需要。引导学生适应现代化社会的语文素养，让学生成为社会的人，真正培养学生的语文能力，提高学生的全面素养能力。

师巧妙利用插图不仅可以帮助学生化难为易、化抽象为具体，还可以培养学生的理解能力，达到事半功倍的效果。观察是学生认识到世界掌握知识的重要途径，而课文中的插图又是培养学生观察能力的“好帮手”。小学生的语言能力有限，口语表达时往往过于简单或杂乱不清，利用插图还能培养学生的语言表达及写作能力。在大力推进信息技术与课程整合的今天，我们应当重视并充分挖掘课文插图这一重要的教学资源，培养提高学生的语文能力。

语文是各门学科的基础，小学语文的任务就是要有目的、有意识的培养学生的能力，发展学生的智力。首先要指导学生细心观察事物，增长知识，培养观察力。良好的观察，不仅使学生获得知识，而且还能激起学生探求知识的兴趣和欲望。在教学过程中，我们通过直观的教学尽可能提供给学生一些感性材料，使学生在观察过程中不但加深对语文的理解，而且使学生的观察力得到发展。其次，启发学生思考问题，加强思维训练，逐步提高思维力，培养学生的思维能力，同发展学生的想象能力有密切的联系。在培养思维能力的同时，还要注意想象力的培养。小学语文教学影响着孩子的一生，为了使每一个孩子都具有较高的语言文字能力，就应该不断地去激发、引导、培养他们。

在这一学期，我将严格要求自己，努力做到以上几点，搞好教学工作。

学期教学检查工作计划篇四

(一) 要求到位

让各年级各学科的老师明确,批阅哪些作业,哪些作业需要必须全批全改,哪些作业批阅的次数和份数达到什么比例,如何评价等都明确的告诉大家,让大家知道学校的具体要求。

具体要求:

1、语文,数学,物理,化学四学科,要求全批质量监测;英语学科要求全批课程练习;语文学科要求每两周批阅一次学生作文。其它学科要求批阅课程练习。

2、批阅后要加注批阅日期,符合学生实际的评价,每次作业都要有。

3、批阅后的作业必须全改。

(二)跟进检查

4、每三个星期进行一次全面的作业检查。教研处主任牵头,全体教研处成员和各年级主组成工作小组进行检查,每次一汇总。

5、每两个星期针对作业情况进行一次学生问卷调查或学生代表座谈。

(三)落实考核

6、根据检查的结果做到三个及时:及时记录,及时反馈,及时考核。在最短的时间内跟教师本人见面,责令限期改正。

7、及时把对学生调查后的结果反馈给有关教师。

把课堂三姿规范,作为提高教学质量的,实现高效教学的重要手段之一。具体运作方式为:

(一)利用教师会和学生会,课堂上学生的坐姿,读姿,写姿等要

求向教师,学生讲清楚,要讲明意义。这是开学第一周的第一件事。

(二)这项工作的落实安排教研处人员轮流值日,抽调各班责任心强学生,利用体育课,活动课,音乐课或美术课等时间协助完成。将两项检查结果汇总进行任课教师和班主任的考核。

(三)基本要求:

1、教师。在制度中加入此项要求,每位教师必须严格落实和执行学校的要求,每节课每位教师必须严格要求学生。对于个别学生,借助于三级管理来落实。下大力气,利用一个学期的时间要将全体任课教师至少检查两遍。

2、学生。坐姿:听课时两上臂重合在课桌上,不准有趴在课桌上听课情况,课堂上更不允许有睡觉现象;读姿:身体坐直,双手端好教材,结构和谐,读书声音宏亮;写姿:正确的握笔姿势,坐直,保持眼与材料的一尺左右距离。每位教师保护好学生的用眼卫生,作为重要的考核指标;站姿:回答问题要起立,站直,站立的位置是椅子的右侧。

在要求教师准时候课的基础上,要求学生每节课准时到班,不迟到。本项工作以抽查为主,教研处人员和学生相结合检查记录,每周一公示。

利用两操一课一活动,促进工作的规范化,利用规范促管理,利用管理,促质量。本学期在课间操,眼保健操,体育课和体育活动课初步达到管理的规范化。

(一)课间操。

1、课间操的结构。把课间操分成四块进行规划设计。第一部分5分钟休息;第二部分学生自行队列进行5分钟英语领读;第三部分为10分钟广播体操;第四部分为10分钟跑操。

2、运作方法。

(1)利用假期,每班选派男女学生各一名,由体育教师对这部分学生先进行新操集中训练,练熟后,开学第一周上岗协助体育老师训练其他学生的新操。两周之内,要求全校学生第一套新操全部学会。(如果有可能的话,利用农训机会就对学生新操训练)

(2)严格设计把关课间操的各个流程,四个环节全部用音乐来控制,没有指令。抽调学生配合检查组进行课间操质量评价,周密安排学生配合教师进行教室检查,保证课间操的规范达到学校要求。每周一公示。

(二)眼保健操

安排上下午各一套眼保健操。第一次安排在第二节课后,第二次安排在下午第二节课后。实行学校教研处抽查,学生检查方式。每周进行公示。

(三)体育课

1、体育课要保证学生全勤,有病要请假,要有请假条。体育老师一定要把学生出勤最为一项重要工作来抓好,这也是规范管理的一项重要体现。

2、体育课的内容就是课间操的新操训练和跑操的质量,其他活动全部停下来,杜绝一个球一节课,最为铁的纪律对教师进行要求。

(四)在活动课中调剂课时,保证每四周一次校级团体体育活动。同时做好记录,累计资料。

1、突出集体教研的有效性。在原先成功经验的基础上,突出集体教研这项工作,有效的手段只有一条,就是教研处不仅仅

是点点人头查考勤,必须深入到教研组内部参与教研,指导教研,看效果。把集体教研和课堂教学结合起来,跟踪学科组的课堂,深入了解教研和课堂是不是一致的,教研的结果是不是落实到每节课中。

2、实现课堂教学的高效性。实现课堂的高效,必须以课堂的规范为前提,所以给学生立下规矩再谈高效才会有效。我们的课堂现阶段还不能是开放的,还必须进行统一。一是实验中学的课堂必须使用导学案,特殊课型除外。二是实验中学的课堂必须是学生的课堂,每位教师必须培养出35名教师小助手,既突出了学生主体作用又减轻了教师的话语量又把培优落实在了课堂上,一举多得的事情可为。哪怕就让学生站在讲台上替我们读读题也是对学生的一种锻炼。

3、发挥示范作用,统一课堂模式,把实验中学的教学思想落到实处

鉴于上学期引领课的结果,出现了所谓百家争鸣的境况,这对于统一思想,形成教学特色有了难度。所以,本学期在进一步落实课堂教学模式问题上作如下安排:

步骤一:确立金生,辛刚两位教师为落实学校课堂思想的第一梯队人选。由他们二位老师分别准备两节课,一节新课,另一节为习题课。课堂教学基本形式为以导学案为载体,以老师小助手为辅助的问题解决教学模式。时间安排在第三周周一,二,三,四的最后一节课,周五最后两节课把学校的课堂意图灌输给大家,让大家明确实验中学的课堂是什么样的,除此之外的课一律不予认可,采取极端的方式硬性要求大家统一思想,实现学校教学要求。这四节课,全体一线教师必须听课,班内学生由二线教师负责纪律管理。

步骤二:发挥首席教师和中心教研组的作用,推进课堂模式。利用第三周一周的时间,由中心教研组组长牵头组织集体教研,主要任务为在学校统一的课堂教学思想指导下,制定推进方案,

每位教师进行组内展示课备课。

步骤三:第四周开始至其中,各中心组按计划进行组内展示,中层以上干部分组,深入课堂掌握情况进行验收。首席教师做为第一个做课人。

步骤四:汇报展示。利用本学期下半段的时间,由各组首席教师首先展示,再由首席教师指派自己所带的徒弟进行第二轮次展示。学校对结果进行总结。本形式延续至下个学期甚至几个学期。

几点要求或说明:

(1)各学科中心教研组组长的职能就是组织,策划,实施学校课堂教学策略,把本组全体成员的课堂统一到学校教学思想这条路上来。另一项任务是负责个别教师的课堂管理的指导。

(2)首席教师的作用是示范,带动全组教师提高课堂水平的技术员。不仅如此,还要在整体上水平的基础上,拿出自己徒弟的得意之作。这个徒弟的确立必须是青年教师。

(3)备课组长的职能就是组织,指导备课组内教师备好每节课的导学案,实施学期教学计划的细活由备课组长带领组内教师来完成。

(4)在步骤三和步骤四的展示阶段,把教师培训和业务学习贯穿其中,学校给题目,给资料,本学期各中心组要进行四次集体培训和学习活动。

(5)教研处在听取各备课组本周工作计划后跟踪课堂听课与本落实学校课堂教学思想活动不矛盾。

(6)建议实施各备课组周教学计划模式,每周五将每组的下一周的教学计划交学校。

1、按课程计划在七年级或者八年级开设写字课, 美术活动课, 音乐活动课, 科技活动课以及体育类等诸多形式的辅助课, 丰富学生的活动促进学生爱校爱学的精神情境, 以此降低流失率, 把学生注意力吸引到学习和活动中来。抓好物理, 化学, 生物实验工作, 根据我校实验配备情况, 将90%以上的演示实验变为学生实验, 不能进行演示实验的要以学科组为单位报批教研处。教研处每两周检查一次实验课的实施情况。

2、落实地方课程和校本课程。七八年级继续开设写字课和阅读课两科校本课程, 七年级继续开设《学习智慧》, 《心理健康》, 八年级开设《生活科学》, 《法制天地》各两门地方课程以及两个年级的劳动技术课, 做好教学计划, 备好课, 全面提高学生综合能力。

利用学校学生评价系统, 多指标, 多纬度全面对学生进行评价。采取教师评价, 学生小组评价, 学生自评, 学生家长评价等多种纬度全面对学生进行评价, 并把评价结果利用网络展示给学生, 促进学生的全面发展和综合素质的提高。

做好与王口镇中的教学管理经验交流, 课堂教学交流等活动。建立学校合作机制, 发挥各自优势互促互进, 严格按制定的方案落实工作。

别无他路, 班主任教师严盯班级, 教研处和老师一道守紧毕业班。我们如果没有更大的能力奉献给学生, 可以奉献的就是汗水。

学期教学检查工作计划篇五

本学期, 我校教学以深化课堂教学改革构建高效课堂为工作核心, 以规范常规教学为基点, 以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点, 以校为本的教师培训为切入点, 以特色发展为突破点, 力争使学校教学工作得到进一步的提升。

（一）提高全体教师合作意识和团队意识。提高教学质量，需要全体教师上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，让学生的成绩得到切实提高。

（二）继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

（三）调整教育常规要求，突出实效性。教师教学常规本学期，将本着抓过程管理、突出实效的原则，对我们高二生物组教学常规重点做如下要求：

（1）各种课型（包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作业课）都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

（2）要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

（3）备课要有个人教学工作计划、单元计划和课时计划。

（4）每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程（导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等）、小结、作业分类设计等。

(5) 要有单元教学后记或反思。

2、听课：

(1) 听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价以及自己的反思和收获；

(2) 每周听课节数不少于2节。

3、作业：日常作业要求教师本着分类（根据实际情况可以分成2—3类）、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，等等。

第1—2周第一章《遗传因子的发现》

第3—5周第二章《基因和染色体的关系》

第6—9周第三章《基因的本质》

第10—11周期中复习备考

第12—14周第五章《基因突变及其他变异》

第15—16周第六章《从杂交育种到基因工程》

第17—18周第七章《现代生物进化理论》

第19—20周期末复习备考

学期教学检查工作计划篇六

下学期，是学校成立音乐学院的第一学期，也是学校进行改革的开始之年。本年度，我院教学工作的重点有二，一是省教育厅的高校本科专业教学合格评估（有别于教育部的本科教学工作水平评估），另一项就是全力以赴，力争一年内

将“音乐学院（筹）”中的“筹”字去掉。因此，教学工作必须抓好以下几个方面：

- 1、开学前的准备会：安排布置有关教学准备工作事宜。
- 2、第一周：收缴各教师的教学计划（进度）。
- 3、第四周：召开教学工作总结会，对开学以来的工作进行分析、总结。
- 4、第八周：召开教学工作总结会和期中教学检查布置会。
- 5、第十二周：召开期中教学检查总结会。
- 6、第十六周：召开教学工作总结会和期末考试工作布置会。
- 7、第二十周：召开年度教学工作总结、表彰大会。

- 1、第二周：完成开题报告并进入正文的写作。
- 2、第五周：毕业论文中期检查（各教研室）。
- 3、第八周：毕业论文整体进展情况通报与答辩前的准备。
- 4、第十、十一周：论文答辩。
- 5、第十三周：毕业论文工作总结、优秀论文上报。

- 1、声乐教研室：声乐教学观摩研讨会1—2次
- 2、钢琴教研室：钢琴教学观摩研讨会1—2次
- 3、术课教研室：舞蹈、器乐教学观摩研讨会各1次

- 1、拟在期中教学检查期间举行师生汇报音乐会

2、拟举办学生专业技能大赛

1、制定详细可行的评估方案

2、做好分工，实施方案

注：每一项工作的详细方案另行协商制定

学期教学检查工作计划篇七

一、指导思想：

以《幼儿园教育指导纲要（试行）》为行动指南，以幼儿园园务工作计划为重点，切实抓好教育教学常规管理，不断深化、推进课程改革，与时俱进，务实创新，在新形势下再创幼儿园教育教学工作新成绩。

1、打造优质师资队伍，提高教师教育教学水平。

2、贯彻落实《纲要》精神，提高教育教学实效，促进幼儿全面发展。

3、深入开展教育科研，注重过程管理，争取早出成果。

（一）加强师资队伍建设，提高教师教育教学水平。

1、确立终身学习意识，努力做到工作学习化、学习工作化。

教育改革是一个不断发展的动态过程，新的教育理论在不断地修正和完善，文凭与学历已不能成为一个人学识与能力的唯一标志，只有坚持终身学习，才不会被时代所淘汰。我们不能用一成不变的心智模式和陈旧老化的教育观念来影响不断变化的新一代幼儿，而适应变化的唯一方式就是不断学习，不断给自己的教学实践注入新的源头活水。

（1）工作学习化

工作学习化就是视每一项工作为学习的机会，把工作过程看成是学习的过程，把工作中的反思看成是最好的学习体会，从工作中学习技能、方法并促进专业能力的提升。教师每月结合自己的教学实践撰写一片随笔，并在校园网上开辟专栏进行交流。

（2）学习工作化

学习工作化就是视学习为一项必要的工作，每位教师要养成自觉阅读的习惯，继续深入学习《纲要》，同时广泛阅读各类报刊杂志、幼教书籍及网上信息。教师要根据自己教研专题或自身需求有针对性地做好理论摘录或读书笔记，将学习过程中获得的信息、知识与技能积极转化为自己的教学实践行为，以达到学习与实践的完美结合。

2、优化指导策略，加强骨干教师和青年教师的培养。

（1）继续实施“一三五”和“青蓝”工程。

为了使青年教师迅速成长起来，培养青年教师骨干群体，我们继续实施“一三五”工程：每位教师应对照条件严格要求自己，争取“一年站稳讲台、三年达到合格、五年成为骨干”。

同时继续实施“青蓝”工程：市、区、园级学科带头人、教坛新秀等骨干教师每人要带好1—2名徒弟，根据幼儿园师徒结对具体要求，积极开展形式多样的拜师结对、互结对子活动，及时指出教学中存在的问题，促使青年教师快速成长起来。每对师徒一学期相互听课不少于6次，期末将其结对情况纳入一线教师考核之中。

（2）积极实行分段培训、分段考核制度。

为了使培训更富有实效，本学期进一步实行分段培训、分段考核制度。

a.高级教师带头开展专题研究，在教学中充分发挥传、帮、带的作用，以点促面，推动教师群体素质的整体提高。市、区、园级学科带头人、教坛新秀上好示范课，为其他教师领路。

b.青年教师认真参加各级评优课，在活动中历练自己。

c.积极开展互相听课、研讨活动。每学期听课具体量化指标为：行政领导每学期听课不少于30节，年级组长、工作不满三年的教师不少于20节，其他教师不少于15节。

d.未取得大专学历的青年教师要认真参加大专学历进修，提高学历层次。已取得大专学历的青年教师要积极参加本科进修，向更高目标迈进，不断壮大骨干教师队伍。

3、强化“以人为本”理念，继续开展“特长帮教”活动。

充分利用园内教师群体的资源，达到相互促进、相互提高的目的。开展“特长帮教”活动，师徒携手共同进步。让有特长的教师们，发挥自己的特长优势，带动全园教师多方面学习，促进教师们各方面能力的提高和发展。“特长帮教活动”由研讨小组组长牵头，活动时间在每周二、三下午。设6个帮教小组，分别为舞蹈、绘画、书法、钢琴乐、演讲，每组由一名单项特长教师负责当师傅，其中舞蹈由朱信宁教师执教、绘画由杨辛教师执教、书法由何艳君教师执教、钢琴由郑丽鸿教师执教、声乐由黄峥教师执教、演讲由徐有香教师执教，每位教师可根据自己的爱好参加1—2个项目的学习。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、加强教学“六认真”管理。

每位教师要不断加强事业心和责任感，根据“一线教师教学工作考核细则”认真执行教学“六认真”规范。行政领导要坚持深入教学第一线，多听随堂课，对教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况及时了解，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。通过结合“一线教师教学工作考核细则”与教研组长一起检查和教师自查“六认真”工作，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，每次检查要求有一定梯度的提高。

2、开展扎实有效的教研活动。

教研是教学的源泉，是教改的先导。教研活动为教师反思性学习与交流搭建了平台，是教师们反思、交流、争论的课堂。教师们要善于运用反思策略，提高自己的反思能力：如坚持反躬自问；诉诸笔端、勤于总结；开展交流与协作等。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。本学期有了课程改革的优势，各年级组教师要更紧密地联合起来，开展积极、有效、扎实的教学研究活动。期初制定本组教研计划，针对教学实践中的问题确定本组研究专题，紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程，抓重点、常探索、勤讨论，使组内的每位教师在研讨中达成一定的共识，促进教师教育观念和教育行为的转变。教研组要围绕专题开展形式多样的研讨活动，如理论学习、主题研讨、教学观摩、一课多研等，每月定时定点由组内教师轮流主持，期末上好教研课，展示本组教研成果。

3、继续做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累。

（三）贯彻落实《纲要》精神，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、创设互动环境。环境是重要的教育资源，应通过环境的创设利用，有效地促进幼儿的发展。教师要注重创设良好的活动环境，根据主题需要随时更新主题板内容，为教学服务。

同时教师也要为幼儿操作、探索、表现提供各种材料和半成品，使幼儿在与环境的积极互动中获得发展。

2、创设活动性课程。根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，对幼儿实施素质教育，学习体验性知识、生活性知识，充分发挥区域活动的多样化功能。教师要提供多样性的区域活动材料，提倡多种活动方式，促进幼儿全面发展。

3、开展丰富多样的节日活动。教师要积极利用教师节、中秋节、国庆节等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱祖国的教育。重阳节期间将组织幼儿开展爱心募捐活动，对幼儿进行尊敬长辈的教育。元旦期间将举行幼儿绘画比赛、才艺竞赛、新年游园会等迎新系列活动。

4、重视体格锻炼。根据《纲要》精神科学合理地安排幼儿一日活动内容，保证幼儿每天有2小时以上的户外活动时间和1小时体育活动时间。同时要根据幼儿的兴趣制作丰富多样，适合幼儿活动的体育玩具。品种：2-3种，数量：不少于人手一份。本学期将继续举行冬季体育单项赛，为孩子锻炼体格、发挥特长提供平台。

5、认真做好安全教育工作，开展丰富多彩的安全教育活动。学校安全教育以“生命、安全”为主题，幼儿园组织学习安全教育工作文件，对幼儿园内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。利用主题教学、一日生活环节、外出参观等途径，通过讲解、演示和训练、图片展览、邀请交警大队干警来园上课、法制校长为教师上课，对幼儿和教师开展安全预防教育，使他们接受比较系统的防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防煤气中毒等安全、交通知识和技能教育。还利用家园栏、黑板报、张贴标语等宣

传工具及举行讲座等形式开展丰富多彩的活动向家长介绍安全教育的重要性。通过教育提高他们的安全意识和自我保护能力。

5、发挥家园合力。家园沟通的关键在于教师与家长之间要建立相互信任、尊重、支持的合作伙伴关系。本学期在继续办好家长园地与家教专栏、做好家访工作、使用家园联系册、组建家长委员会、举行家长学校授课活动的基础上，一方面向家长开放半日活动，另一方面各班要及时更新班级网页，与家长形成积极的互动，努力形成家园一致的教育合力。

6、继续开展好各类兴趣班活动，发现幼儿的特长，发展幼儿的潜能。

（四）加强课题研究，提高科研水平。

“科研兴园”是幼教事业发展的必然趋势，每位教师要有强烈的科研意识，向教育科研要质量。本学期着力做好做好2项省级课题、9项市级课题（其中市级重点教育科学规划课题1项，市一般教育科学规划课题3项，市教学研究规划课题2项）、1项区级课题的结题和推广工作，做好2009年度课题的研究工作，每位课题承担着要积极撰写论文随笔（每学期2——3篇），并向校级以上教育报刊杂志投稿。

九月份：

- 1、开学典礼，幼儿代表讲话
- 2、家长会、家委会，小小班新生成长档案创建
- 3、兴趣小组，亲子中心活动报名
- 4、教师节茶话会，中、大班主题活动《老师像妈妈》

- 5、创设活动区
- 6、平行班体育竞赛
- 7、小黄莺电台开播
- 8、家长学校
- 9、9月20日爱牙日活动
- 10、9月28日孔子文化节，参观孔庙
- 11、国庆节游园活动
- 12、时事政治讲座
- 13、参观自来水厂
- 14、各班班级常规培养检查
- 15、9月24日中秋节系列活动：亲子活动《我和爷爷打月饼》；与留守儿童共度中秋节
- 16、幼儿交通安全教育活动

十月份：

- 1、教师教研活动：如何准确到位地制定幼儿各领域活动的目标
- 2、10.8—10.14区教育局论文评选（心理、德育、教育管理）
- 4、家长学校
- 5、平行班体育竞赛

- 6、10月13日世界保健日主题活动
- 7、爱心教育——结合10月15日国际盲人节
- 8、10月16日粮食日——主题“丰收的田野”大班田野拾趣
- 9、10月31日世界勤俭日活动主题
- 10、特级教师讲座
- 11、幼儿口腔保健、服蛔虫药
- 12、教师园公开教师观摩活动，小小班拍录像
- 13、10月19日重阳节老少同乐
- 14、10月24日上午小朋友早操（器械）评比，下午教师评比

十一月份：

- 1、秋游
- 3、家长开放日，小小班拍录像
- 4、“119”消防安全活动日教育
- 5、“11·24感恩节”爱心系列活动
- 6、幼儿自我服务能力比赛
- 7、大班亲子活动——摘桔子
- 8、幼儿行为习惯评估
- 9、课题过程检查

10、工会活动

11、卫生保健工作考核

12、平行班小小运动会：我是奥运小选手

十二月份：

1、单项体育活动：小班拍球，中班运球，大班跳绳

2、平行班游戏观摩活动，要求游戏活动中有教师自制玩具

3、家长助教、送教下乡。

4、参观大棚蔬菜（或花卉基地）

5、世界残疾人日——12月3日

6、圣诞节系列活动（全班参加）

7、大班幼儿查视力

8、元旦幼儿集体舞表演（或合唱）

9、大班幼儿超市购物

10、青年教师上汇报课

11、新年系列活动——“迎新年”平行班幼儿集体舞表演、“迎新年”平行班幼儿唱歌、讲故事比赛、迎新年亲子联欢会（小班）

一月：

1、金葵花杯幼儿围棋赛

- 2、幼儿防寒保暖
- 3、测身高体重
- 4、幼儿体育竞赛
- 5、幼儿成长档案评比交流
- 6、交班级德育工作总结，课题阶段性成果，填写业务档案，幼儿发展报告册
- 7、财产归档、寒假值班

学期教学检查工作计划篇八

三、四班共有学生一百一十三人，应当说由于一年的初中学习，学生的习惯有了很大的`改善，有了完整的课堂过程，从预习到上课，从课前到作业检查，都能顺利进行。部分学生存在的问题有；书写字体差，字体潦草，书写不规范。也不知三班的学生有没有养成记日记的习惯，四班的能在学生老师的督促下，坚持了一年。学生的阅读习惯、预习习惯等都需加强。

让学生认清学习语文的重要性，了解语文学习的方法，培养学生学习语文的兴趣是最重要的。

从培养习惯入手，从最基本的能力听、说、读，写做起，提升学生的素养。

听的习惯，学会耐心、细心专注的倾听，听懂别人的话，能抓住重点信息，牢记要点。

说的习惯，大方、清楚、得体、表达自己的见解，观点。恰当的，适当的语言表达方式。

读的习惯，学会朗读、默读，朗读时语音正确、吐词清晰，流利连贯，不添字，不丢字，尽量做到有感情，声情并茂、有声有色，抑扬顿挫。默读时，要快速，会用圈点勾画法。读书动笔，随时记录，提出质疑。

写的习惯，书写认真、干净、整齐、规范。无论作业，考试、练习都要一致。

记日记的习惯，自己的点点滴滴，自己的思索，自己的收获，随时记录，积累材料。

严格要求自己，备课认真，备好每节课，了解学生的学情，分析每篇课文，找准突破点。

虚心向别人学习，同事，网友，多看教育专著，语文报刊。

应用好学习的电子白板，做到课课应用，用好。

第一、二周第一单元

第三、四周第二单元

第五、六周第三单元

第七、八周期中复习检测

第九、十周第四单元

第十一、十二周第五单元

第十三、十四周第六单元

第十五到十七周期末检测

学期教学检查工作计划篇九

初三是初中学生在校的最关键一年，每个学生都想在最后能考上一个理想的高一级学校，作为教师就是要尽可能的帮助他们走好这一步，在“以学生为本”这样一个教学理念下，对本学期的物理教学作出如下的计划。

九年级物理新教材是在《新课程标准》下编写的一本全新的教材，延续了八年级教材的特点：突出学生的探究，转变了教材的功能，为学生的自主学习留有充分的空间。在教学内容的安排上是按照人类认识客观世界的基本思路，从客观到主观、从静止到运动、从简单到复杂的思路，内容共分为两大板块：

第一板块：古老而现代的力学

第十一章：多彩的物质世界

第十二章：运动和力

第十三章：力和机械

第十四章：压强和浮力

第二板块：无处不在的能量

第十五章：功和机械能

第十六章：热和能

第十七章：能源与可持续发展

突出了从生活走向物理，从物理走向社会的基本理念，体现了在人类生活、生产过程对物理规律本质的认识及其应用，

使学生体验到物理学知识在人类社会发展与进步过程中的作用。

九年级的' 学生通过八年级物理一年的学习，总的特点：同学们爱学习，对学习物理更有一种执着的追求；学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案。动手能力、探究能力也逐渐增强，但由于学生思维能力、认知水平、学习基础等发展不平衡，所以大部分学生的创新能力和灵活运用知识解决实际问题的能力还有待于加强，学习方法还需继续指导和加强。

1、做好教研、教改和教学工作。

教学工作是科任教师的主要工作，此工作需要一定的技术水平，因此有必要作好教研、教改和教学工作。本期主要做好新课教学工作和中考模拟考试的训练工作。积极参加学校举行的各项教学教改工作。

2、加强对学生的思想品德教育，德育教育于课堂教学中。在物理教学过程中有很多德育教育素材，因此在教学中应注意这些素材的使用，切实加强对学生进行爱国主义教育、集体主义教育，行为习惯的养成教育等。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力，教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。

4、充分运用多媒体进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

5、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范

围，学习有关教育教学理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长。

九年级的教学紧张而繁杂，这些只是我的设想，在真正的操作中争取做到尽心，圆满。