

# 2023年家庭困难学生走访报告总结 家庭经济困难学生资助工作自查报告(汇总5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 家庭困难学生走访报告总结篇一

根据省教育厅、财政厅黔教助发文件精神，我校开展了学生资助资金自查，通过自查，我校在学生资金申报及发放等环节都是按照规定程序执行，不存在虚报、套取、截留、挤占、挪用学生资助资金情况。

### 二、资助政策落实情况

#### (一) 资金落实情况

##### 1、政策实施范围

我校学生资助政策范围是根据当年六枝特区教育局关于下达农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助资金预算的通知精神，根据“公平、公正、公开”的原则，每学年评定一次，实行动态管理，对父母为双农且家庭经济贫困、农村因父母双亡家庭困难、农村单亲家庭生活困难、农村因父母残疾家庭困难、农村因病致贫家庭、农村因灾反贫家庭、没有稳定经济来源的家庭子女、特困户、低收入家庭子女、父母一方为烈士或一级伤残军人，且生活困难的家庭子女、义务教育阶段的各类残疾学生；持《低保证》、《困难职工子女就学优惠证》的家庭子女，符合以上条件的均为寄宿制

贫困生生活补助范围。

## 2、资金管理情况

（含拨付、使用等）

学校收到资金后，根据文件精神落实相关工作，填报《六枝特区农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助费发放登记表（附件3）》，送中心乡审核无误后，由中心校校长签“同意发放”后，学校由班主任签字、学生本人及家长签字后发放。发放后存档备查。

## 3、地方配套情况

## 4、结余资金情况

每年下发的学生资助资金，按照指标、按金额全额发放，不可能有结余资金。

### （二）资金监管情况

学生资助资金在上级相关部门、村委干部、群众、教师等的监督下专款专用。

### （三）经费使用效益

（含受资助学生数，占比等）

学生资助资金，为贫困家庭学生的学习创造了条件，使贫困家庭的学生不因家庭经济困难而失学，为九年义务教育打下了坚实的基础。中寨乡第二中学xx年春季受资助学生100人，占在校生人数比例37.36%。秋季受资助学生260人，占在校生人数比例78.9%。中寨乡巴赖小学xx年秋季受资助学生20人，占在校生人数比例13.18%□20xx年中寨乡第二中学受资助学

生358人，占在校生人数比例85.85%。

#### （四）资助育人情况

（含政策宣传及资助典型等）

每年，根据六枝特区教育局农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助资金预算的通知精神，为了确保农村义务教育阶段贫困住宿生生活费补助工作“公平、公正、公开”地落到实处，学校利用广播、宣传专栏等形式，大力宣传农村义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活费补助相关的政策，使这项政策家喻户晓，人人皆知。通过这项政策，使我校的许多贫困辍学生重返了校园。

### 三、检查发现的主要问题及整改措施

略

### 四、有关意见和建议

我校小学部指标太少，建议今后适当增加指标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 家庭困难学生走访报告总结篇二

我校对20xx年春秋两期学生资助工作落实情况进行了自查，现将自查情况汇报如下：

20xx年春、秋两期，我校学生享受的国家发放的资助项目共有3个：

- 1、贫困寄宿生资助项目；
- 2、南宁市为民办实事资助项目；
- 3、学前幼儿资助项目。

略

实施贫困生补助工作是一项民心工程，阳光工程，关系群众的切身利益，涉及面广，政策性强，为把好事办实，实事办好，我校认真贯彻落实有关资助文件精神，切实强化资助专项资金管理，扎实推进义务教育阶段资助发放的工作步伐，确保了政策的顺利实施。我们从以下几方面做起：

### （一）广泛宣传发动：

我们首先认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初及晨会广泛宣传国家有关资助政策的意义，使政策家喻户晓，深入人心。

### （二）严格操作程序

- 1、制定了“勒竹小学贫困生资助工作方案”。
- 2、组建了“勒竹小学贫困生资助工作”领导小组。

3、根据文件规定进行确定资助的范围和对象。

4、我校“补助”运行程序。

a□符合资助条件的学生，向学校提出申请，并出具村委会核实的材料；

c□公示无异后，学校组织受资助学生填写《申请表》，建立资助学生档案，将受助学生名单及评审公示情况上报。

5、发放程序。

受助学生确定后，制定发放花名册，财政发放后，领取人签字并进行签领公示。

在各级领导的关心与支持下，我校此项工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题。

一是我校贫困学生较多，但由于补助名额有限，还有一部分贫困学生得不到补助。

二是少数群众见利相争，给贫困学生评审认定工作正常开展带来了一定的影响。

三是有些学生不在校寄宿，但是家庭经济确实困难却不能享受补助。

四是有关补助政策的宣传力度“家喻户晓”还不够，要做到“人人皆知”，努力形成全社会都关心支持局面。

五是资助材料不够及时存档。近几年来，国家和区政府为了帮助贫困学生完成学业，为了做好家庭经济困难学生的资助工作，确保资助金真正落实到受助学生手上，为了不遗漏每一个符合条件的受助学生，我们总结了前一段学生资助工作，

根据上级指示，作了认真的自查，现汇报如下：

一、根据资助工作的特点及上级文件精神，学校制定了适合我校实际情况的《山坡中学学生资助管理办法》，并成立工作小组，指定专人负责此项工作。

二、根据上级文件精神，做好新学期的贫困生信息的筛查和录入工作，确保信息真实有效，且无重大缺漏。

三、严格执行上级文件精神，重在表现，对资助对象进行严格的资格审查，杜绝不符合条件的对象进入资助范围。

四、严格执行资助工作的流程。申报、公示、上报及班主任签名、本人签名发放的工作环节，资金一律经由学校财务室入账、平帐，确保资助款到学生手上。

五、认真做好贫困生资助工作的宣传和感恩教育工作。每项资助政策下来，我们都组织班主任开会，明确上级文件精神，教育学生正确面对家庭经济困难，自强不息，努力学习，改变命运，认真用好党和政府的关心与资助政策，确保资金用在学习上，能知感恩与回报，能化感恩之心为动力，努力尽绵薄之力，关心身边其它人，将爱心传递给每个需要的人。

六、我们今后要进一步用好国家政策，确保经费来源，做好每个环节的工作，把好事做好，真正把党和政府的关怀传递给每一个需要帮助的学生。进一步完善和规范有关贫困生的信息，资料的收集与整理，做到有据可查，笔笔落实。贫困资助工作是体现党和政府关怀的民心工程，我们要本着严肃认真的态度，细致耐心地做好各项工作，为改变每个贫困家庭孩子的命运做出应有的贡献。

## 家庭困难学生走访报告总结篇三

一、实践地点：当地某农村

二、实践时间□xx年二月十四至十八日

三、实践内容：探望困难家庭解决家庭困难

一、实践目的：本次实践主要是慰问困难家庭，关心孤寡留守家庭，并通过此活动感受社会主义经济发展，农村生活水平不断提高。

二、实践内容：

今年的寒假里，我和邻居的两个高中生组织了一个慰问困难家庭的实践活动，到村里和隔壁村的一共三户较困难的家庭慰问。在家休息了几天，想到了寒假社会实践和论文，就和邻居家的两个高中生商量开展一个社会实践活动，过一个有意义的寒假。我们的活动时间为1月25日到31日。

我们先和村委会联系，说明我们的活动，没想到得到村委会大力支持。我们村的情况我们比较了解，主要是两户留守家庭，隔壁村虽不是很了解，不过隔壁村的经过村长介绍，找到一家较困难的，那是一位孤寡老人。确定目标后我们开始准备慰问活动。我们每人负责一户家庭，经过村长介绍，先探访一下，了解情况，确定我们要准备什么。

我负责的是我们村的一户家庭，

那是一个老人奶奶带着两个小孩，孩子的父亲因病过世，母亲外出打工，留下老人带着两个小孩，家里日常生活比较困难。所以在27号去的时候，我带了一些生活用品和一些文具。要过年了，我们帮忙大扫除。平时只有老人家和两个小孩，所以挺脏的。不过我们都是农村长大的，所以帮忙干这些不会觉得脏或累。大扫除后吃完午饭，我们就陪老奶奶聊天。虽然平时听过一些老奶奶家的事，但听老奶奶说起感觉很不一样。在聊天中，我们知道老奶奶的媳妇每个月都会把省吃俭用的几百元钱回来，这个过年听说留年可以有多些奖金就

没回来了。老奶奶还和我们聊起了她们年轻的事，记述了过去艰苦的生活，要我们珍惜今天的生活，好好学习。让我想起了我奶奶以前也经常讲起这些事，讲起她们年轻时为了生存，吃树根、香蕉树根、粗粮等等，老奶奶还给我们讲了以前革命年代的事，唱以前的红歌，告诉我们很多我们从没有了解过的事。就像老奶奶说的，我们今天的生活太幸福了，改革开放让我们过上了好日子，党和国家关心老百姓，农村不断发展，不再担心吃不饱穿不暖的事了。我们也和老奶奶讲讲城市的生活，外面的'世界，老奶奶听得笑呵呵。我们还决定，有空就经常来看看，陪陪老人、辅导一下小朋友，春节一定要过来拜年。老奶奶笑着说她泡好茶等我们！

### 三、实践结果：

为了获得更好的生活，父母不得与子女家人分开，一些家里只留下老人与小孩，日常一些劳动都没法做，更重要的是一家人分开，对孩子老人的关心不够，对孩子的成长不利。村委会可以定期安排人员探访，关心老人小孩的生活。促进街坊居友好相处，互相帮助，及时调解邻里矛盾。

### 四、实践总结或体会：

这次的实践活动成功开展，顺利结束。在这次活动中，我们了解了更多过去老一辈的生活，这让我们更加珍惜今天的幸福生活，过去连温饱问题都难以解决，现在，我们不再担忧，物质生活水平不断提高，精神生活也不断得到重视不断丰富。是党和国家带给我们美好的生活，党的领导，社会主义新农村建设，使我们农村生活水平不断提高。就像老爷爷唱的“没有共产党就没有新中国”，我们要好好学习，爱党爱国家爱人民，为国家发展贡献自己的一份力。

这次活动，不仅提高了我们的实践能力，培养我们尊老爱幼的优良品德，而且开阔我们的视野，拉近了与老一辈的距离，让我们进一步了解生活，珍惜今天美好生活，好好学习，努

力工作，为社会主义新社会发展贡献自己的一份力量。

## 家庭困难学生走访报告总结篇四

学生资助政策是党中央、国务院总揽全局、高瞻远瞩，从构建和谐社会主义新农村的大局出发所作出的重要决策，是一项惠及亿万群众的民生工程，意义重大而深远。对此，我校高度重视，成立了以校长马英美为组长的“新庄子完全小学学生资助工作领导小组”，领导小组先后组织全体师生认真学习各级政府关于农村义务教育阶段学生“两免一补”、“精准扶贫”等文件，及时制定此项工作的实施方案，并健全完善了各项资助制度，并明确分工，落实责任，每年对此项工作都做了精心部署。

为了及时将学生资助政策宣传到位，我校根据教育体育局及中心学校要求。开学前，我们都尽早将学生资助政策宣传给每位学生，同时，在公共场所及学校醒目处张贴宣传画、校园办黑板报、做展板、利用红领巾广播站、召开家长会等形式向家长、学生广泛宣传，目前学生知晓率达到100%。学生资助政策的宣传，提高了社会对学生资助政策的关注度，扩大了学生家长对资助政策的了解，使党和国家的各项惠民政策更加公开透明，家喻户晓，人人皆知。

“营养早餐、午餐”核定表、确认表及汇总表，确保国家专项补助资金落实到位。

2、学校成立了贫困学生助学工程领导小组。在校长带领下积极开展工作，先后组织全体师生认真学习中央及各级政府关于农村义务教育阶段贫困学生补助的文件精神。学校召开班主任工作会，摸清各班贫困学生情况，按照贫困确实是认定条件，逐人进行社会调查。印发《学生救助申请表》，并由所在的村组领导签字盖章。学校审核后，确定补助对象，并进行公示后上报名单。

3、学校对下拨贫困学生补助费，都能按照上级要求全额发放到贫困生家长手中，无代领现象发生，更无截留、挪用资金现象。20xx年，根据教育体育局的相关精神，上学期我校为学前班学生田智涛等3名同学申请了助学金，并且资金已经发放给了贫困学生家长手中。这学期我校又为学前贫困学生金小明等6名同学申请助学金……在党和上级的关心支持下，我们的资助活动会更上一层楼。

4、“两免一补”、“营养早餐、午餐”坚持公示制度，档案资料齐全，整理有序。

5、财务管理，规范透明。对于国家每学期拨付的资金，学校都严格按照财务管理制度执行，并坚持民主理财的原则，大额开支集体讨论，定时公布，时刻坚持还领导清白，给大家明白。

## 6、爱心捐助情况

学校积极主动联系相关单位、广大爱心人士为家庭困难学生献爱心，帮助他们更好地完成学业。

20xx年冬季，在新消息报、新消息公益中心及广大爱心人士的帮助下发起的“新春新棉衣”活动，为我校十六名学生送来了新棉衣，是他们过了个美好的新年。

农村义务教育阶段贫困学生资助工程是一项深得民心的工程。我校将根据中央及各级政府的有关精神，进一步做好此项工作，让政府放心，让人民满意。我们相信我校学生资助工作一定会越做越好。

## 家庭困难学生走访报告总结篇五

### (一)

现在，社会上一直对90后有偏见。对我们大学生也颇有意见。总觉得大学生高知识储备，所以应该有更好的道德。

出现一些关于90后的报道，出现一些大学生杀人等事件就会被扩大似的宣传。真的很无语。承认，有些大学生的素质真的不高，我也是个普通的人，也不敢标榜自己是道德楷模，什么之类的。只是我觉得，平凡就是伟大。

我们只是普通的大学生，普通的90后，我们或许需要更多社会的理解支持，而不是一直说我们杀马特，脑残。其实，看看身边的故事，大学生勇于救人，发扬品格的事情也是很多的，只是好事不出门，坏事行千里。

社会需要正能量，我们需要正能量。

因此我们许昌学院暑假举行的社会实践，我们团队决定去做义工。

我们准备去看看老人，看看孩子。自古尊老爱幼就是中国人的优秀传统美德。只有爱老人，爱孩子的人才有一个善心。每个人的一生都要经历从孩童到老年的时代。没有谁想自己儿童时代有个孤独的童年，老的时候又是空巢老人。

只是社会在发展，经济在转型，中国在改变，所以，这个时代有好多不完美，接受它的不完美才会有机会享受它的好。

所以我们最后定的实践主题就是去这些地方做义工。我们没有选择支教。因为我们也看了好多报道，短暂的支教生活对孩子的伤害。她们绝对我们去换取名誉的工具。

所以我们决定去做义工。给他们最好的陪伴。

今天我们团队开了会，从明天开始去实践。祝愿我们一切顺利。愿我们能从实践中懂得更多。

## (二)

今天我们去了许昌社会福利院。路上，我们的心情是好奇的，轻松的。大概一个小时的公交旅程，我们到了。

我们被带到了脑瘫儿童康复中心。我看到这几个字心里就有些不舒服。

我们进入了房间，那些孩子看见我们没有什么多余的喜悦。大部分孩子有点内向，甚至有点自闭。看不懂他们小小的心里藏着什么秘密，但是看得出他们的逃避。看得出他们的孤独。

看着他们，心里真的不舒服，他们没有同龄孩子快乐和美好的记忆，他们只有孤独，只有自己不太健康的身体。

我不理解为什么有些父母放弃了自己的孩子，把孩子放在这些地方。当然，家家有本难念的经，我不是当事人，也不知油米茶盐贵，所以我不理解，为什么放弃孩子。只是我觉得孩子在父母那里才是最开心的。

在我的家乡我就认识一个和我同龄的傻孩子，可是她是幸福的，她有妈妈，妈妈一直陪着她，她笑也笑的真，笑的温暖。

在那里呆了久了，孩子愿意和我们接触了。看着孩子们和我们玩的开心我很开心。看着他们男生那么认真陪着孩子们，突然好感动，也有一种莫名的幸福感。

我们还给孩子们带去了小玩具，真心的希望孩子们健康成长，永远幸福开心。

愿天下所有的宝贝好好生活，有爸爸妈妈有家。

现在真心觉得父母给我一个健康的身体就是最好的恩赐，我

们应该心怀感激。

### (三)

今天再去福利院，有些孩子是之前见过的，孩子们都比较热情。

看我们老大玩的多高兴。到中午的时候，他在吃饭，因为他年龄相对来说算大的，所以福利院的工作人员，把饭给他后，他就可以自己吃了，不用像其他小朋友一样喂着。看着他大口大口的吃饭，好开心。在他吃饭的时候，我们也忍不住想和他玩。

因为早上我们去的早，所以福利院工作的大姐姐还没来得及给小美女扎辫子。给她们扎好头发，她们就开始各自玩了。小朋友也是看眼缘的，这个小美女就比较喜欢和我们队的帅哥呆坐在一起，她笑的好开心。这个小女孩是第一次见我们，但她性格很好，不怎么怕人，她喜欢你把他托起来，托的高高的，像我们小时候，爸爸陪我们玩的游戏，把我们扔起来再接着。看来小姑娘也喜欢飞翔的感觉，喜欢高高的感觉。

我们离开的时候，我对老大说拜拜，他给我拜拜手，我过去说亲亲我，结果他真在我嘴上亲了下。我开心极了。能得到孩子们的喜欢，我们也很开心。有一个小朋友还对我们说明天来。

经过这些天短暂的相处，我们不想离开。我们更喜欢这些孩子了。可是天下没有不散的宴席。我们还要去看老人们。我们不能一直陪着他们。

只希望孩子们天天开开心心的，有更多的人去关心他们，爱他们，陪伴他们。

这些孩子们真的喜欢有新朋友和他们玩，就像我们小时候一

样，喜欢看新的世界。孩子们日复一日的呆在一个环境中，他们需要更多新鲜的力量。

是每个人该深思的问题。有时候大人多想一步，孩子们就不会被抛弃，被留守。

孩子就是天使，孩子就是希望。爱天使，守希望。生活在继续，公益将传递。

给予更好的服务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)