

2023年未来版六年级思品教学计划表 六年级思品教学计划(优质5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

未来版六年级思品教学计划表篇一

万宁市长丰镇牛漏中心学校黄廷权

一、教材分析：

本册教材共四个单元，12个小节，课时安排预定22课时。第一单元你我同行3小节，约6课时。主要教育学生学习与同学、老师、伙伴、朋友等的关系。掌握一些与人打交道的技巧、规则，学习与人际交往的本领。懂得和谐相处，做一个让人喜欢、受欢迎的快乐的人。第二单元人类的家园3小节，约6课时。主要教育学生具有环保意识，珍惜地球资源。懂得一些灾害自救方法，珍爱生命。第三单元同在一片蓝天下3小节，约6课时。教育学生具有和平意识，同时也要正视现实，知道世界还有纷争，团结起来，制止战争，积极伸出援手，救治战争的创伤，建设和平美好世界。第四单元再见，我的小学生活2小节，约4课时。回想小学生活，畅谈成长感受，感恩一些人与事，做一些六年来想做想说的事和话。

二、学生情况：

本班学生整体上积极向上，求知欲望强，较活泼，肯与老师交流。但动手能力查资料能力较差。本学期重在书面作业，鼓励学生根据课本上网查证知识。发挥老师组织、指导、合作的作用，教育学生逐渐形成良好学习习惯、个性品质，成

为有爱心、责任心的小学生。

三、本学期采取的教学措施：

- 1、继续抓学习习惯的养成。上课必有课本、笔、笔记本。作业必书写工整，书面姓名、校名要写规范，及时上交作业。
- 2、养成大声回答问题、读书的习惯，帮助学生提高信心和勇气。
- 3、多鼓励多夸奖学生，不要吝啬赞美的语言。
- 4、关注后进生，关心其家庭情况、关心其学习生活情况、关心其兴趣与爱好。
- 5、留心学生的日常小事，从中发现有助学生发展的契机。

四、课时安排：

三月份1-4周第一单元1、2、3小节；四月份5-8周第二单元1、2、3小节；五月份9-12周第三单元1、2小节；六月份13-16周第三单元第三小节、第四单元1、2小节。

未来版六年级思品教学计划表篇二

长岗中心

丁丽梅

本学期以坚持科学发展观，以素质教育理念为指导，围绕课程改革，不断完善教学研究机制，不断创新有效的教学方式。所以为了顺利完成本学期的任务，我特将本学期的计划制定如下：

一、指导思想：

依据新的思想品德课程标准和学生实际，拟定本计划。以学生为本，教学中注重晓之以理，动之以情，导之以行。将课文内容与学生的学习和生活实际紧密联系起来，让学生不仅在课堂上懂得个人及家庭生活中的道德规范，更重要的是在日常生活中将这些规范付诸行动。

二、基本情况分析：

1、学生现状

学生们在整体上积极向上，求知欲望强，较活泼，肯与老师交流。但动手能力查资料能力较差。本学期重在书面作业，鼓励学生根据课本知识多查阅资料。发挥老师组织、指导、合作的作用，教育学生逐渐形成良好学习习惯、个性品质，成为有爱心、责任心的小学生。

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，有很多的优点，但在学习方面有很多的不足。因此，学习成绩很不理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对学生加强思想教育。进一步加强学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长。

2、教材分析

本册教材共四个单元，12个小节，课时安排预定22课时。第一单元你我同行3小节，约6课时。主要教育学生学习与同学、老师、伙伴、朋友等的关系。第二单元人类的家园3小节，约6课时。主要教育学生具有环保意识，珍惜地球资源。第三单元同在一片蓝天下3小节，约6课时。教育学生具有和平意识，同时也要正视现实，知道世界还有纷争，团结起来，制

止战争，积极伸出援手，救治战争的创伤，建设和平美好世界。第四单元再见，我的小学生活2小节，约4课时。回想小学生活，畅谈成长感受，感恩一些人与事，做一些六年来想做想说的事和话。

三、教学目标：

1、教育学生必须遵循学校生活中的道德规范和礼仪规范，热爱集体，遵守纪律，做学校的主人，尊敬老师，建立民主平等的师生关系，友爱同学相互关心，相互帮助，热爱科学，勤奋学习，顺利完成学习任务，把自己培养成社会主义事业的建设者和接班人。

2、小学生应当遵守社会公德，做到自觉遵守公共秩序，自觉维护公共安全，自觉爱护公共财物，自觉保护人类赖以生存的环境，努力做一个文明的小公民。

3、对学生进行忠于祖国，热爱祖国，热爱和平的教育，小学生应当热爱社会主义祖

国，树立民族自尊心，自信心，自豪感，立志为祖国的社会主义现代化建设做贡献，懂得祖国神圣领土不可分割，懂得民族之间要互相尊重，平等相待，和睦相处。

四、方法与措施：

2、认真备课，上出新意。学生对思品课不感兴趣，可能主要因为听多了空洞的说教。因此上出新意很重要。为此，要做到，一是多收集材料，并让学生接受更多的信息；二是设计让学生参与的教学环节，调动学生的积极性。

3、教学中多鼓励，多表扬，充分运用榜样的力量，以身作责，为学生做表率。

4、教学中要注意启发学生勇于提出问题，参加讨论，以多种形式激发学生的求知欲望，充分调动学生的主动性。

5、继续抓学习习惯的养成。上课必有课本、笔、笔记本。作业必书写工整，书面姓名、校名要写规范，及时上交作业。

6、养成大声回答问题、读书的习惯，帮助学生提高信心和勇气。

7、多鼓励多夸奖学生，不要吝啬赞美的语言。

8、关注后进生、关心其学习生活情况、关心其兴趣与爱好。

五、活动日程：

未来版六年级思品教学计划表篇三

六年级下册的课程编排上很重视学生日益增强的道德素养与社会性的不断发展，较上册而言，在内容上更加向广度和深度推进。同时，抓住学生所表现出来的社会积极性，和参与社会生活、努力实现自我价值的需要，从学生现有的生活积累出发，切入一些较为错综复杂的社会生活的方面，充分调动学生利用已有的社会生活经验，分析问题，然后提出相应的解决方法。

课文中涉及了有关战争与和平、科技与环保、生命与责任等话题，这些话题多具有一定的深度。为了使学生在面对这些学习主题的时候更加容易接受，选择的切入点都比较贴近学生的生活。

本册复习由四个单元构成。

第一单元 我们生活在同一个地球村 第二单元 地球生病了
第三单元 世界问题还不少

第四单元 新的生活就要开始了

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

(二)本册教材各单元目标

第一单元 我们生活在同一个地球村

知识：了解地球的形状、地球的大小、地球表面海陆分布的状况，熟悉世界海陆的分布以及主要地形等基本知识，初步理解人与自然和谐共存的重要性，体会“人类只有一个地球”的含义。

第二单元 地球生病了

知识：感受全球气候变暖对生态环境和社会经济的影响，认识人类活动对环境变化所起的作用，使学生将身边节能、绿化等“小事”和保护环境联系在一起，在日常生活中能有意识地关心和爱护人类共同的生存环境。

第三单元 世界问题还不少

知识：从战争给人类，特别是给儿童带来的巨大苦难的视角，使学生知道战争的残酷、战争的危害，从而懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活。同时，使学生知道全世界人民为了世界和平，制止战争，进行着不懈的努力。

第四单元 新的生活就要开始了

知识：使学生通过对6年小学生活的回顾，总结自己的成长过程，认识到自己在6年中所取得的成绩是通过自己的努力和老师、同学、家长的帮助获得的，为顺利跨入中学大门树立应

有的信心。同时，引导学生在回顾过程中反思6年中不尽如人意的地方，为日后的学习生活提供借鉴。

四、具体措施

1、全面把握课程目标和教材个单元目标。

2、丰富学生的生活经验，使学生积极地参与、体验。

4、教师要努力走进儿童的生活世界与内心世界，引导学生自主学习、主动探究和体验。教师要积极开拓新的学习空间，做到课外与课内相结合，充分利用好现有的教学资源，全方位地推动学生良好品德的形成和社会性的发展。

未来版六年级思品教学计划表篇四

指导思想：本学期以坚持科学发展观，以素质教育理念为指导，围绕课程改革，不断完善教学研究机制，不断创新有效的教学研究方式。课堂上注重四个强调，四个转变，四个还给，四个到位。以“五爱”教育为基本内容，加强爱国主义教育，加强集体主义、社会主义教育；以思想道德和日常行为规范为基础，加强学生文明习惯养成教育；既要重视提高学生的道德认识，培养健康的道德情感，又要重视道德行为的指导。以健康心理品质养成为目标，加强艰苦朴素和热爱劳动教育，为培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力奋斗。

本学期课程教学目的要求和任务

1、知道一些英雄模范和先进人物的事迹，并赞美他们。

2、懂得在集体生活中，有事要与大家商量。学会遵守集体生活原则，个人服从集体，少数服从多数。

- 3、懂得自己的成长离不开党的关怀和父母、老师的教育和培养。能孝敬父母、尊敬老师。
- 4、懂得学习科学文化知识是为了建设家乡，建设祖国。要从小勤奋学习，热爱科学。懂得学习、做事要讲效率，学会合理有效地利用时间。
- 5、知道国家有法律，少年儿童是受法律保护的，小学生要学法守法。
- 6、懂得社会财富、幸福生活都要靠辛勤劳动来创造，劳动只有分工不同，没有贵贱之分。能尊重各行各业的劳。
- 7、乐意参加各种有意义的活动，培养正当的兴趣爱好。
- 8、知道要尊重他人，尊重不同民族的风俗习惯。知道什么是真正的友谊。同学间能互相学习，互相帮助，共同进步。
- 9、懂得为人要诚实正直，处事公正，能说真话。
- 10、懂得做事要有责任心，对师长和集体交给的工作能认真负责地去完成。

学生基本情况分析和提高教学质量的具体措施

一、学生基本情况分析：

虽说已是五年级的学生了，但毕竟年龄小，自控能力差，阅历浅，思维以直观形象为主，因此小学生思想品德课切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语，开启学生的心灵，激发学生的兴趣，诱导学生积极主动探求知识的欲望。而教学实践证明：情感教育是道德认识的基础，是趣味性激发道德动机的桥梁，是道德行为的催化剂，以情育人，永远是思品教育的主要途经，今后还须坚持以情育人的教学法。

二、提高教学质量的具体措施：

小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

1. 以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

2. 知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学生的道德情感。

(1) 渲染课堂气氛，产生情感共鸣。小学生善于直观体验，侧重形象思维、易受感动。我要力求将课文中的道德知识点与学生情感上的激发点结合起来，利用现代媒体手段，把静态的文字、抽象的术语、干巴的数字变成形象生动的语言或画面。让学生在具体认知中受到感染，产生情感上的共鸣，激起敬慕道德榜样行为的情感。

(2) 精心设计问题，增强心理体验。要让学生理解课文、明白道理，很关键的一点就是要根据教材的重难点，精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设联想、想象对比、角色互换、心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

3. 情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。要根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。

(1) 要注重感情的评价标准。小学生由于受年龄、家庭和周围环境的影响，对道德评价标准难免存在片面性和局限性。因此，导行阶段的教学首先要借助于教材，从理性的角度向学生阐明社会主义的道德观念、道德行为和是非标准，但仅有这些理性的标准是不够的，还必须在学生的情感世界里树立起感情的评价标准。通过介绍雷锋、焦裕禄、孔繁森、李润五等具有高尚道德的人和事，让学生真切感受到什么叫高尚，什么是自己应该学习的榜样。教师在指导学生学英雄人物时，不仅要让学生了解英雄人物具备什么样的高尚品质，而且要让学生记住英雄人物的主要事迹和一些感人的细节。让学生从活生生的，真实可信的事例中感受英雄的伟大，从而产生热爱英雄人物之情。

(2) 要动情用理，辨析导行。教师既要充分考虑学生的认识水平，又要充分调动学生的情感因素，积极鼓励学生暴露思想，大胆发表意见，允许学生有不同见解。教师要根据实际情况实事求是，动情用理导行，让学生心服口服，入耳入脑。例如有道辨析题：“国产的东西都不如进口的东西好。”学生争论很激烈，最后教师从国产名优产品为国争光，假冒伪劣产品败坏名声，外国的东西并非样样都好这三个方面激发学生爱国产物品的情感，引导学生澄清思想，统一看法，收到很好的教育效果。

良好的思想品德体现于具体的道德实践，思想品德课还必须安排一定时间供学生实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德认知，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我要热情鼓励、积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

教学进度：

第1周我更了解自己

第2周我是自己的主人

第3周我是自己的主人

第4周我心中的那颗“星”

第5周我心中的那颗“星”

第6周我们的班级

第7周我在班级中的权利

第8周我在班级中的权利

第9周班级中的“岗位”

第10周我们在行动

第11周怎样与人相处

第12周男生女生不一样

第13周心中有“规则”

第14周心中有“规则”

第15周让我们来寻根

第16周我们为祖先而骄傲

第17周我们为祖先而骄傲

第18周大好山河任我游

第19周大好山河任我游

第20周复习

第21周复习

第22周总结文章

未来版六年级思品教学计划表篇五

3、认真写好教学计划和总结，按照计划实施教学工作。

4、积极参加教研活动，提高业务水平。

5、平时努力撰写教学论文或者教学设计，提高自己的科研能力。

6、努力学习专业知识，提高专业素养。平时注重在学习，摄取与政治学科相关的理论知识和新的科技发展信息，渗透到教学当中去，使课堂教学更加有兴趣。

实施目标：

1、重视学生自主学习，激发和提升学生的体验学习，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展自己。

2、注重学生之间的互动合作学习，互动交流中把学生中蕴藏的真知灼见给表达出来，在活动中提高教学的时效性。

3、指导好学生的社会实践活动。

八年级思品教学计划篇三

一、教材分析

根据实验教科书课程标准的要求，以学生生活及社会经验为基础，结合学生心理发展和社会生活需要，八年级(下)思想品德的主要思路是：以培养学生的公民意识为中心，重点放在使学生从法律上了解和认识到自己作为中国公民的权利和义务，知道如何去维护自己的公民权利，如何去履行自己的公民义务。最后把落脚点放在培养学生的社会责任感这一点上。

在编写上，继续遵循生活逻辑的整体性原则，不把人生、心理、道德、法律、个人、社会、国家等分开安排，而是把他们有机地融为一体，在行文上以提升学生的行为为主线，目的在于使学生能真正地融和相关知识于正确的行为之中，既达到知识教学的目的，又能提高德育和法制教育的实效性。

本册书共四个单元，十三课书。其中第四单元四课书。每个单元前有卷前语，一方面引导学生入课，一方面提示本单元的学习目的和学习重点内容。

第五单元：我是中国公民。

包括三个依次递进的层次课程：我们都是公民——公民的权利与义务——宪法保障公民权利。这一单元从个人的公民身份入手，进一步明确公民身份的内涵，进而要求学生从小树立公民意识，做合格的公民。

第六单元：我们的人身权利。

第五单元、第六单元的内容都是需要学生了解和掌握的、与他们的年龄和身份密切相关的、具体的公民权利的介绍和解说。是公民意识教育的进一步细化和具体化。

第六单元把公民的人身自由和生命健康权利、公民的人格尊

严权利、公民的个人隐私权利整合在《我们的人身权利》这一单元中。这都是我国法律所保障的公民权利的内容。本单元的三课书是平行的关系。即：维护人身权利——维护人格尊严——保护个人隐私。

第七单元：我们的文化经济权利。这一单元将公民受教育的权利、财产权利和消费权利整合在一个单元中，归之为“文化经济权利”。三课书也是平行的关系。

第八单元：负起我们的社会责任。这一单元是全书的落脚点，也为了呼应和提升公民教育中关于公民的义务这一部分的内容。这样就使本书既强调了公民的权利，又强调了公民的义务。只有这两方面的有机结合，才是完整和科学的公民教育。这一部分基于法律意义上的义务，又超出了前者，融会了道德教育和人生教育的内容。

教材在整体框架上的特点与前面几本教材是基本一致的。都是以问题情境的方式引导学生从问题进入相关知识的学习，进而规范自己的公民行为，提高自己的公民境界。继续秉持心理、道德、法律教育一体化的思想，虽然本册书较多涉及法律文本、法律知识，但在编写手法上仍注意不将教材写成单纯的法律读本，而是结合本年级学生的心理特点和生活经验，将有关的做人道理(道德)和法律要求结合起来论述。将知识和行为要求结合起来表述。这个特点主要体现在大部分课的第三部分。

与原人教社的教材相比，本书不是讲一条法律，给出一个具体的案例。而是选取与初中生生活经验密切相关的、他们迫切需要掌握的法律内容，做简要的介绍，使他们能大致地知道和明白法律的规定和要求，从而能按照法律和道德的要求，规范自己的行为。即不是仅偏重于对法律知识的掌握，而是着重于知识和行为的统一。

二、学情分析

这届学生的基础不差，有一定的学习积极性，加之本学期学习有关法律的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。教师也要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生学习不认真，成绩较差，要做好他们的工作。

三、学期教学

- 1、深研教材，把握教材特色，准确把握教学目标，积极有效地备好每一堂课。
- 2、教学中注重和运用针对性原则和知行统一的原则，密切联系社会现实和学生实际讲透教材，分析问题，提高认识。
- 3、充分启迪学生智慧，有效地运用各种切实可行的教方法，不断提高学生的学习积极性，收到理想的教学效果。
- 4、在教学中突出学生的自主合作探究理念的形成和发展。
- 5、注重学生知识的巩固和过关，精心设计好相应的练习，利用课前提问时间来充分调动学生巩固知识的积极性。
- 6、搞好测试及试卷讲评。

四、改进措施

- 1、教师要转变观念，不能用老方法较新教材，要选取多种适合学生的教学方法，激发学生的学习兴趣。
- 2、要联系学生和本地实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，与学生共同分析和讨论，以提高认识，明确观点，树立正确的权利义务观。
- 3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点

拔任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。