

党日组织实施方案(大全5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

党日组织实施方案篇一

根据区教育局《xx区20xx年初案中毕业生体育考试工作实施方案》和区考试中心《xx区20xx年体育考试工作责任书》的文件精神，结合我校实际，特制订此方案。

组长□xx

副组长□xx

成员：校委会相关领导，九年级班主任。

职责：负责体育考试全面工作。

组长□xx

副组长□xx□xx

成员：各班班主任

职责：

- 1、向学生进行考风考纪教育。
- 2、为学生讲清楚考试方法、流程。（组织学生认真学习）

跳绳考试流程：考生持准考证验证——领取跳绳——自行调整适合自己的跳绳长度——计数器复位——开始跳绳——计时结束——交还跳绳听取结果。立定跳考试流程：考生持准考证验证——从两侧进入起跳区——两脚自然分开在起跳线后站好——开始测试——受试者跳出，落地后从前方离开垫子——再测一次——听取测试结果。

长跑考试流程：考生持准考证验证——领取经信号匹配过的背心——按考试工作人员的指引进入跑道候考——起跑——到达终点——上交背心——听取测试结果。

3、安排好各组学生的带队教师。

4、管理学生安全、纪律、就餐、就寝等方面工作。

xx职责：负责考试的学生分组、名册打印分发与回收。

跳绳□xx

立定跳□xx□xx

跑步□xx□xx

职责：对学生体育考试项目进行技术指导与讲解。

1、负责过马路组：

一组（17日）组长□xx

成员□xx

d二组（18日）组长□xx

成员□xx

职责：在往返途中，配合交警拦截车辆，并拉好安全线，保证学生在指定地点安全横穿过马路。

2、沿线护送组：

组长□xx

成员：随队校领导及九年级教师。

具体安排如下：

(1) 领队□xx

(2) 随队护送协调：

(3) 九年级教师护送学生包班表：

负责领导

班级

包班教师

职责：

(1) 负责学生考前集合整队、考中带领学生依次（跳绳——立定跳——长跑）参加各个项目考试与保护（女教师接应跑步到终点的学生）、考后集合整队工作。

(2) 全程陪同学生，步行护送，管理往返途中纪律，保证学生往返途中安全。

(3) 负责清点各组、各班考前、考后人数，

(4) 统一保管、交验、领回本组考生的准考证。

职责：

- 1、负责预防及消除学生因身体不适对考试的影响。
- 2、紧随学生队伍，全程步行，及时处理学生在途中的偶发伤病情况，保障学生健康安全。
- 3、接应跑步到终点的学生，随时处理学生在比赛中和校园内的伤病情况，保障学生健康安全。

跳绳地点□xx□指导、保护），17日孙俊，18日xx□领考、保护）。

职责：负责搞好考生各小组的调配和考前准备工作，保证考生有组织、有纪律、有秩序的提前候考、及时参考。立定跳远地点□xx□xx□指导、保护），17日杨则松，18日史新民（领考、保护）。

职责：负责搞好考生各小组的调配和考前准备工作，保证考生有组织、有纪律、有秩序的提前候考、及时参考。

跑步地点□xx□指导、保护），17日xx

d□xx□18日xx□xx□领考、保护）。

职责：搞好考生各小组的调配和考前准备工作，保证考生有组织、有纪律、有秩序的提前候考、及时参考。负责对跑后的考生进行必要的身体护理和心理疏导，组织学生听取考试结果，按照号码顺序回收整理考试背心，组织考生离场。

4月

17日

4月

18日

上午

下午

上午

下午

4、5班

1—3班

6—8班

9、10班

往返路线：学校——名人酒店——红星路——永安南路——田家炳中学（北门）。

时间安排：

17日上午：学生7：20吃饭，7：50集合（xx吹哨并整合队伍），8：00准时出发，8：30到达，学生上厕所、做准备活动，9：00左右考试。所有学生考试完毕，集合列队原路返回。

18日上午：学生6：15学生进教室，班主任清点学生后6：20吃饭，6：50集合（xx吹哨并整合队伍），7：00准时出发，7：30到达，学生上厕所、做准备活动，8：00考试。所有学生考试完毕，集合列队原路返回。下午考试的学生：13：20集合（xx吹哨并整合队伍），13：30准时出发，14：00到达，学生

上厕所，准备考试，14:30进场地考试。所有学生考试完毕，集合列队原路返回。

所有考生及带队领导、教师均步行到指定考点，领导教师安排到班，教师包班到人，确保学生往返交通安全。

作息时间：

测试班级按上述时间执行，非考试班级按正常作息时间执行。周五下午及晚自习按周日课表上课，周六、周日分别按周四、周五课表上课，周日下午三、四节按周四下午三四节上，周日晚自习恢复正常。

专门成立体育考试工作领导、保障机构，实行领导——教师——安保24小时值班制度，精细分工，落实包保责任，全天候守护，确保考生的饮食、交通、考试、就寝安全。

1、让学生自带口罩、雨具、遮阳用具，以防往返考点途中、考试期间下雨或阳光过强照射。让学生自备水杯，以防喝水时无杯。

2、往返考点途中、考试期间如有学生摔倒、碰撞、身体不适或过度反应，轻者由随队护理人员处理，严重的向负责人报告，甚至拨打120急救。

1、学校每天为学生提供开水，保证学生饮用和洗漱。

2、各班主任及教师关注学生状况，及时发现、解决安全隐患。

3、包班领导督促班主任清点核实本班学生人数，并上报年级主任处，确认无误后再出发。

希望全体工作人员克服困难，尽职尽责，奉献爱心，全心全意为学生服务，力促全体学生考出优异成绩！

xx中心学校

20xx年4月

党日组织实施方案篇二

第一段：引言（200字）

部队拉歌是一项充满活力和凝聚力的活动，它能够增强官兵的团结协作和对军队的归属感。作为一名军人，我有幸参加了部队拉歌组织的实施，亲身感受到了它对军人的影响。在这篇文章中，我将分享我对这项活动的心得和体会。

第二段：组织准备（200字）

在实施部队拉歌活动之前，组织准备非常关键。首先，要确定拉歌的时间和地点，同时要准备好需要用到的乐器和工具。其次，组织方需要在拉歌前提前教授歌曲和舞蹈动作，保证每个参加者都能掌握歌曲的歌词和节奏。最后，需要设计好歌曲和舞蹈的编排和排练，确保演出效果。

第三段：人员配备（200字）

部队拉歌需要人员齐备，其中包括乐器手、舞蹈演员和指挥者等。在人员配备方面，组织方需要根据实际情况和人数分配任务，保证每个人都有能够发挥自己才能的机会。此外，每个人在演出前需要仔细讨论分工和程序，确保每个人都能在正确的时间和地点出现，并掌握好演出的每个环节和细节。

第四段：演出经验（300字）

在实施部队拉歌的过程中，我们通过实践和总结不断改进和提高演出的水平。首先，排练时间要充足，每个人都要全面参与排练，理解并掌握自己的部分。其次，在演出的过程中，

指挥者需要细致观察和控制情绪，确保每个人的心情都能保持正面，并协调好整个演出的进度和流程。此外，演出的时候需要注意音乐和声音的平衡，避免出现失衡的情况影响演出效果。

第五段：结论（300字）

部队拉歌组织实施是一项具有积极意义的活动，它能够增强军人的情感认同和凝聚力。在实施这项活动的过程中，组织方和参与者都需要付出很大的努力和心血，但是这一切都是值得的，因为活动带来的收获是非常丰富的。因此，作为一名军人，我们应该积极参与这样的活动，为部队的建设和发展做出自己的贡献。

党日组织实施方案篇三

六一是少年儿童自己的节日，透过活动，使学生人人自主参与游园活动之中，在游园中陶冶情操；在游园中获取知识；在游园中培养学生的综合潜力，从而全面推进素质教育的实施。

上午：庆祝仪式、游园活动

- 1、7：50举行升旗仪式，校长讲话、表彰优秀学生（操场）。
- 2、表彰结束，各活动点老师和学生及时到位，开始活动。
- 3、10：30左右游园活动结束后，学生凭活动券到领奖处兑换相应奖品。（美术室）。

下午：以班级为单位举行庆六一联欢会（时间根据作息另定）。

各班级教室及校园大礼堂

1、各班在5月15日前充分发动学生征集游园活动节目组织实施方案，并将优秀的节目组织实施方案报校园大队部讨论，讨论出本班级的节目组织实施方案后，即开始准备活动的组织工作（包括本班级的人员安排与准备道具等。）。

2、各班级的节目准备务必在5月20日前完成，并在5月20日前上报本班级活动准备的情况到大队部。

3、在5月31日放学前，班级做好游园活动的各项准备工作，（场地、环境布置、进口出口指示、游园活动名称、活动规则等）。

4、6月1日下午各班可组织看电影、联欢会等多种形式的自主活动，活动中注意安全。

1、以班级为单位，自由选取组织活动节目，要求节目资料贴合儿童实际、人人参与、学生感兴趣，比如可组织套圈、扔乒乓球、贴鼻子、夹珠子等节目，优胜者获得相应分数。

2、参与的学生在玩每一个节目时要求排队，同时为保证参与的公平性及广泛性，要求每个节目本文来源：只准参与一次。

3、各班级务必精心布置好自己的活动场地与准备好本班级的节目，每个节目务必有负责人。

4、每个节目的负责人安排一至两个，负责本游园节目的进行、队员参加游园次序的安排以及游戏得分的记录。

5、各班级学生原则上先参加自己班的游园项目，然后是本年级的游园项目，最后才能参加其他项目。

1、校园外部环境布置由大队部负责，室内游园环境由班主任布置。（除布置活动场地外，还应显示庆祝六一的欢快气氛。）。

2、学生游园后所得分数，需加盖章，凡学生自己签名或涂改，此奖券无效。

3、活动前班主任老师要向学生宣讲活动规则，并注意安全教育，反对弄虚作假。活动结束后，各班级要搞好卫生工作。

4、参加活动学生要自觉遵守活动场所秩序（排队、不大声喧哗、不追逐打闹等），

组长：

副组长：

成员：班主任、相关任课教师

具体分工：

游园活动总协调：

各游园点负责：班主任

奖券奖品发放总负责：

摄像摄影：

根据实际状况另定

党日组织实施方案篇四

七夕节是我国重要的民族传统节日之一，为了保护和传承好这一非物质文化遗产，充分发挥传统节日在弘扬中华民族优秀文化和加强公民思想道德建设中的载体作用，教育和引导人民群众树立正确的爱情观、婚恋观，促进家庭和睦和社会和谐，县文明委决定于*月份开展“我们的节日·爱在七夕”

主题活动，具体实施方案如下：

一、指导思想

深化“我们的节日”主题活动，以社会主义核心价值观体系建设为根本，广泛开展“我们的节日七夕节”主题活动。通过开展一系列丰富多彩的活动，凸显七夕节爱情忠贞、家庭幸福等文化内涵，引导人们认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统，促进现代家庭观念的健康成长，在全社会形成奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。

二、主要内容

1、组织“和睦夫妻、幸福家庭”典型宣传活动。广泛评选和宣传我县夫妻恩爱、尊老爱幼、家庭和睦的模范。组织金婚庆典，请金婚老人讲述爱情故事，为金婚老人送祝福活动。营造“爱情忠贞、幸福一生”的浓厚舆论氛围。

2、开展“我们的节日七夕中华经典诵读”活动。各级文明单位、党政机关、各企事业单位、各镇(街道)要以历代名人歌颂纯洁爱情经典爱情诗篇、千古流传的经典爱情故事、当代表现爱情忠贞、家庭和睦的感人故事为主要内容，广泛开展“我们的节日七夕中华经典诵读”活动。引导人们传承中华情爱文明，讴歌纯洁爱情、诠释爱情真谛，续写高尚纯洁、忠贞不渝的爱情新故事。

3、开展情爱文化活动。以文明单位、窗口单位、企事业单位、妇联组织、共青团组织社区和社区村镇为基础，通过联欢会、联谊会、集体婚礼、金婚银婚钻石婚庆典活动等，搭建青年和情侣间相互交流沟通的平台，讴歌中华情爱文明营造家庭美满、社会和谐的氛围。

4、广泛开展家庭美德建设“四个一”活动。各地和各级文明单位要把“我们的节日七夕”作为家庭美德建设的有益平台，

普遍开展“四个一活动”即开展一次家庭美德教育，开展一次爱情诗文和爱情故事及和谐家庭图片征集展示活动，进行一次文明家庭座谈活动，组织一次家庭联欢活动。

三、工作要求

1、高度重视、精心组织。“我们的节日七夕”是中央文明办倡导开展的“我们的节日”主题活动的重要组成部分，是群众性精神文明创建活动的重要载体，各单位要结合我县正在开展的全国文明城市创建活动，加强领导，精心组织，做到广泛参与、形式多样、丰富多彩、教育深刻。各单位、各部门要结合实际，制定具体活动方案或安排，精心组织活动内容，把节日期间的中华经典诵读引向深入。

2、突出主题、形式多样。要以陶冶人民群众高尚情操为主线，突出爱情忠贞、家庭幸福、社会和谐这个主题，引导广大青年和市民以积极健康的心态应对恋爱、婚姻、家庭，树立正确的恋爱观、家庭观，为和谐社会建设贡献力量；要注重创新活动内容、形式和载体，将中华优秀传统文化与现代文明紧密结合起来，引领文明风尚，陶冶高尚情操，提升文明素养。

3、因地制宜，务求实效。按照贴近生活、贴近群众、贴近实际的要求，精心设计活动方案、做到既有声有色，又扎扎实实。要坚持从xx特点出发，适应群众的审美情趣，立足于群众乐于参与和便于参与，紧密结合我县民俗风情开展活动，增强“我们的节日爱在七夕”主题活动的群众性、广泛性和吸引力。

4、加强宣传，营造氛围。要加大宣传力度，充分发挥各类媒体的作用，广泛宣传各单位、各部门深入开展“我们的节日爱在七夕”活动情况，及时报道广大干部群众的过节心得，营造浓厚的节日氛围。

5、积累资料、及时报送。各乡镇，各单位要积极行动起来，

把组织开展“我们的节日七夕”主题活动当作当前的一件大事；要掌握主题活动的开展情况和新闻宣传情况，并将活动开展的实施方案、信息报道、活动图片、成效反馈及情况总结等材料及时报县文明办(实施方案必须于*月**日前上报，工作总结必须于*月**前上报)，县文明办将利用有关媒体对活动信息择优展示，并推荐上报济南文明网。

党日组织实施方案篇五

云课堂是近年来教育领域发展的一项重要技术，通过互联网平台进行远程教学，为学生提供了更便捷的学习环境。而在云课堂的组织与实施过程中，我们不仅需要具备良好的组织能力，还需要充分理解并运用相关技术。在此我将分享我在云课堂组织与实施过程中的一些心得体会。

首先，云课堂的组织需要充分利用网络资源。云课堂本质上是一种远程教育方式，与传统课堂相比，其最大的优势在于可以随时利用各种网络工具与学生进行互动。因此，在云课堂的组织过程中，我们可以充分利用信息化技术，如在线教学平台、视频会议软件等，为学生提供更多学习资源和交流机会。通过充分利用网络资源，我们可以打破时间和空间的限制，更好地促进学生的学习。

其次，云课堂的实施需要善于与学生互动。与传统的面对面授课相比，云课堂的教学形式更为灵活，可以随时根据学生的需要进行调整。在云课堂的实施过程中，我们应当注重与学生的互动，了解学生的学习需求和兴趣，及时进行适当的调整。同时，我们还要鼓励学生积极参与课堂讨论、提问问题或交流意见，增加学生的参与感和学习动力。通过良好的互动，我们可以更好地理解学生的学习情况，提高教学效果。

再次，在云课堂的组织与实施过程中，我们要注重作业的设计和反馈。作业是学生巩固学习知识的重要方式，它不仅可以检测学生的掌握程度，还可以培养学生的自主学习能力和

解决问题的能力。因此，在云课堂中，我们应当设计合理的作业，激发学生的学习兴趣 and 动力。同时，我们还应当及时给予学生作业反馈，帮助他们发现和解决问题。通过作业的设计和反馈，我们可以提高学生的学习效果和学习积极性。

此外，在云课堂中，我们还需要注重学生的心理健康。因为云课堂属于一种在线学习的方式，学生容易感到孤独和压力。因此，在云课堂的组织与实施过程中，我们要关注学生的情绪和心理需求，及时与他们进行心理辅导和交流。我们可以通过设置一对一的在线辅导时间，或者开设心理健康课程，帮助学生调整情绪，减轻学习压力。通过关心学生的心理健康，我们可以更好地促进学生的学习效果和学习态度。

最后，云课堂组织与实施需要不断总结和反思。随着云课堂技术的发展和应用，我们可以不断总结经验，寻找更好的组织和实施方式。我们可以通过与教师和学生的交流，了解他们的需求和反馈，不断改进和提高云课堂的组织与实施质量。同时，我们还可以结合教学研究和先进的教育理论，进一步提高云课堂的教学效果和学生的学习动力。

通过以上的理论知识和实践经验，我深切体会到了云课堂组织与实施的重要性。利用网络资源、与学生互动、注重作业设计和反馈、关注学生心理健康以及持续总结和反思，这些都是促进云课堂教育的关键要素。通过不断的探索与实践，云课堂定能为教育事业带来新的变革和进步。