

幼儿园中秋节活动设计方案(汇总10篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园中秋节活动设计方案篇一

幼儿发展最有效的途径就是体验，体验强调个体的亲身经历，强调对事物的直接感知，强调亲自参与活动和积累生活经验。进入21世纪，体验的生存价值和教育价值重新被认识和推崇，体验式学习顺应当前国内外基础教育课程改革的趋势，幼儿在同外界环境相互作用的过程中逐渐实现幼儿社会性发展。社会性发展对幼儿的健康成长有重要意义，是儿童健全发展的重要组成部分，促进儿童社会性发展已经成为现代教育的最重要目标。

我园建于20xx年，是一所省级示范幼儿园。地处郊区，在园幼儿大多来自偏远的乡村，幼儿的社会交往能力相对不高，在和同伴老师的交往中出现胆小、内向，不自信等现象。亲子关系也成为影响幼儿社会性发展的主要因素，导致交往中的攻击性行为，不会正确与同伴交流等行为出现，影响了幼儿社会性发展。

建园以来幼儿园构建了“生活教育课程”。我园根据幼儿社会性发展水平的现状，潜心研究，在生活教育课程开发的基础上创设了独具特色的体验式学习课程。历史悠久的中华文化孕育了多姿多彩的传统节日，这些内涵丰富的节日是中国传统文化的重要组成部分。逢年过节，传统民俗氛围浓厚，活动丰富，深受幼儿喜爱。这为幼儿园开展以节日为载体的主题活动提供了有利的社会条件。《月儿圆，梦儿甜》主题

活动便是我园传统节日特色课程其中之一。

《指南》中指出“幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏中和日常生活中进行的。要创设丰富的教育环境，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。”《月儿圆，梦儿甜》主题活动历时两周，共12课时。主题实施过程中，充分结合《指南》要求和我园生活教育课程中倡导的“体验式学习”的要求，创生课程，开展丰富的活动。如：大带小活动——《一起做月饼》、一日活动——《爱心义卖会》等活动的开展让幼儿在参与、体验、感受、表达的过程中成长。

《月儿圆，梦儿甜》体验式主题活动侧重于对中秋节的了解、对节日活动内容的展现、丰富与拓展。充分调动了幼儿、教师 and 家长的积极性。幼儿的主体性在活动的过程中充分的体现，教师在活动中越来越“滞后”，给幼儿充分和环境、材料及伙伴互动的的时间、空间；家长创造良好的条件帮助幼儿积累真实的过节经验、帮助幼儿收集图文资料、参加亲子活动和担任助教，为幼儿示范或讲解关于中秋节的传统习俗。丰富多彩的节日活动让他们也感受到传统文化教育和体验式主题活动对幼儿社会性发展的意义与价值，进而转化为行为上的支持。

主题目标的制定，以《指南》精神为指导，关注幼儿直接感知、实际操作和亲身体验，培养文明合作、勇敢自信、心怀感恩的幼儿。

1. 简单了解中秋节的来历和传统习俗；在成人引导下，学习寻找、搜集资料；尝试用语言、绘画、制作等方式参与中秋节的庆祝活动，表达对有困难人的帮助。
2. 在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己；在参与义卖活动中，大胆提出自己的建议。

3. 体验中秋节美满团圆和喜庆丰收的快乐气氛，加深对父母和亲人的感情；萌发同情心和关爱之情，感受合作、分享、感恩及“赠人玫瑰，手有余香”的快乐。
4. 激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
5. 教幼儿养成细心、认真的学习态度。

幼儿园大班中秋节活动方案10

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

- 1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
- 3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

- 1、各色彩纸若干，作画工具
- 2、收集各种月饼盒子布置活动室。

了解中秋节的来历

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。
- 2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
- 3、了解人们在中秋节的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

制作纸灯笼

（一）导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4、老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介

绍和欣赏。

幼儿园中秋节活动设计方案篇二

1. 欣赏歌曲，初步理解、感受歌曲的内容和所表达的情感。

2. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的理解。

1. 歌曲《爷爷为我打月饼》的音频，手机或电脑，音箱

设计意图：

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。、节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

活动形式：班级集体活动环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2. 在语言去投放相关月亮知识的图书。

3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。
2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，是共同制作的。
3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。
4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。
5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

主题活动一：中秋的来历活动形式集体活动目标

- 1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。
- 2、幼儿能够通过多种来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

- 1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。
- 2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？师：除了吃月饼，

我们还干什么呢？

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿从哪获取知识：方法及渠道。

主题活动二：制作月饼

1、活动要求：

（1）在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

（2）进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

（3）、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

（4）、准备好制作月饼的材料（擀面杖、面板、模子、月饼馅），油面和水面统一准备。

活动过程：

（1）、孩子和家长一起制作月饼。

（2）、将做好的月饼放入烤箱中。

（3）、户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

（4）、室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

（5）、品尝月饼。

2. 情景表演：《爷爷和我一起过中秋》。

活动过程

1. 欣赏歌曲，感受歌曲所表达的情感。

指导语：听完这首歌曲，有什么感觉？

2. 再次欣赏歌曲，初步感受歌曲的内容。

指导语：歌曲里说了一件什么事情，我们再仔细地听一听。

3. 边看表演边听歌曲，进一步理解歌曲的内容。（引导幼儿感受表演中爷爷对宝宝的关爱情感。）

4. 尝试用声音、动作等方式表达自己对歌曲的感受。

幼儿园中秋节活动设计方案篇三

家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并进取支持、帮忙家长提高教育孩子的本事。

所以为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手本事、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与XXXX年X月XX号上午X点钟，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动（具体活动方案如下）：

XXXX年X月XX日上午。

幼儿园操场。

全园孩子和家长。

“月饼宝盒，变变变”。

为了进一步加大保护地球的力度，我们进取倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一齐利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。

发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。经过本次活动体现出环保、创新等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

20xx年x月xx日向每位幼儿发放□xx幼儿园“月饼宝盒，变变变”亲子环保制作大赛活动通知》，动员全体幼儿、家长参与到这里有意义的活动中来。

- 1、制作材料：废旧的月饼盒子。
2. 形式不拘，自由创作，平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式。

幼儿园中秋节活动设计方案篇四

中秋节是我国的传统节日，以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。

- 1、知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
- 2、积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。

3、在活动中感受节日的欢乐气氛。

1、各色彩纸若干，作画工具

2、收集各种月饼盒子布置活动室。

了解中秋节的来历

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的的活动。问：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

制作纸灯笼

（一）导入活动

师：为了迎接中秋节我们做一些灯笼来装扮教室吧。

（二）讲解示范：

1、提问：你看到过什么样的灯笼？

2、告诉幼儿老师给小朋友准备了正方形和圆形的彩纸。

3、请个别幼儿在纸上大胆作画。画前先请他说说准备画什么样的灯笼，老师提醒幼儿要把图案画大，以便让人清楚地知道这是什么灯笼。

4、老师示范剪流苏。

先将一个小正方形纸折一个细长条，打开后，用剪刀从下往

上剪流苏。直至剪到刚才的折线处。

5、将剪下的流苏和幼儿讨论后，贴在刚才画好的灯笼的下方中间处。

（三）幼儿操作：

重点：老师提醒幼儿要将图案画在纸的中间，并且画大。

难点：流苏尽量剪细。

帮助能力弱的幼儿完成作品。

（四）展示作品：

幼儿将自己做的灯笼悬挂在事先准备好的线上。然后相互介绍和欣赏。

幼儿园大班中秋节活动方案5

1、能回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。

2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

材料：水彩笔、范例、纸环境：幼儿在家尝过各种各样的月饼

1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？
（鼓励幼儿大胆讲述）。

2、幼儿、老师一起在三角形、正方形、长方形的图形上画出图形，可以是自由的，也可以是按规律排列的。

3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画。

4、展示讲评：我画的月饼数月饼。

幼儿园中秋节活动设计方案篇五

1. 激发对太空探索的兴趣，理解神话传说的特点和故事内容。
2. 借助嫦娥奔月的故事和动画片，引导幼儿思考并讨论人类探究太空的历史和未来。

1. 经验准备：已进行过认识月亮的活动，并了解神话传说的基本特点。

2. 材料准备：嫦娥奔月的图片、《嫦娥奔月》动画片。

一、出示嫦娥奔月的图片，引起幼儿对故事的兴趣。

提问：小朋友们，你们知道这是谁吗？这个故事发生在什么时候？

教师：这个人叫嫦娥，她是古代传说中的一个人物。今天我们就来听一听这个神话的故事吧，了解嫦娥的故事以及神话的特点。

二、用生动的语言为幼儿讲述嫦娥奔月的故事。

三、通过观看动画片《嫦娥奔月》，再次体验整个故事，并感受神话故事的特点。

提问：这个故事发生在什么时候？这个故事有哪些神奇的地方？

四、围绕太空探索话题展开讨论，引导幼儿思考并表达自己的观点。

小结：随着科学技术的不断进步，人类的太空探索正在向前

迈进。我们希望小朋友们能经过这个故事的了解和思考，产生对太空的探究欲望，走向更加美好的未来。

在活动过程中，可以根据幼儿的经验进行讨论，带着问题去探索太空的奥秘。也可以通过图片、视频等方式，展现探究太空的历史和现状。

根据幼儿的年龄和发展需要，设置不同难度的活动内容，帮助幼儿锻炼身体，培养团队协作和沟通能力。

技巧与平衡：巧送月饼（例如设置障碍，传送手圈）。

力量与协调：大力吴刚（例如推轮胎、拎水桶等）。

协调与配合：嫦娥奔月（例如接力跑、跨栏、双脚连续跳等）。

投掷活动：后羿射日（准备太阳目标）。

五、参与者

第一场：全校师生、部分家长志愿者和行政人员

第二场、第三场：全校师生

六、准备工作

(1) 物资准备

1. 准备音响设备播放与中秋节相关的音乐、摄像机录制视频、照相机拍照等。

2. 提供灯笼30个，幼儿桌8张，长条桌6张。

3. 准备嫦娥衣服、鞋子、头饰，还有黑色kt板6块，蓝色kt

板6块，黄色kt板3块，白色kt板3块，彩泥，心形记事贴各色，纸盘子共100个。

4. 准备小蜜蜂8个。

5. 活动志愿者吊牌。

七、人员分工

1. 总策划和顾问：园长

2. 活动总负责人：保教主任

3. 现场布置：后勤主任

4. 摄像摄影新闻报道：文员

5. 服装和道具：资料员

6. 活动组织：各年级组长

7. 协助人员：各班级家委（每班2人）

8. 现场执勤人员：安全员、保安人员

9. 安全预案：后勤主任

10. 医务应急：保健室

幼儿园中秋节活动设计方案篇六

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。

幼儿园中秋节活动设计方案篇七

1、知道阴历八月十五是中秋节，了解中秋节的来历、传说、习俗，知道中秋节又叫团圆节。

2、积极参与月饼的制作，在听听、做做、学学、唱唱、跳跳中，体验节日的快乐，进一步感受月圆、团圆、丰收的含义，感受中国人的文化习俗。

1、班级中秋祝福视频；

2、幼儿表演古诗《静夜思》《古朗月行》；

3、教师舞蹈《花好月圆》；

- 4、梦想剧场表演故事《嫦娥奔月》；
- 5、彩色面团、装饰盘、制作好的大月饼、手工材料、剪刀；
- 6、场景布置“硕果累累、团团圆圆、祝福满满”三个主题、空中悬挂中秋神话故事的。

1、开场：

观看各班级和老师的dv祝福短片

2、幼儿知识问答环节（附答案）：

看看嫦娥姐姐会向我们提出什么问题呢？

问题一：小朋友你们知道中秋节是哪一天吗？关于中秋节的神话故事有哪些？

问题二：那你们知道中秋节还叫什么节吗？

问题三：为什么人们把月饼做成圆形的？

3、教师舞蹈《花好月圆》

4、幼儿表演《静夜思》《古朗月行》

5、梦想剧场表演：神话故事《嫦娥奔月》

欢迎来到梦想剧场，今天我们一起欣赏一个美丽的神话故事《嫦娥奔月》，了解关于中秋的传说吧。

6、亲子游戏《手牵手乐团圆》

家长戴面具，说出祝福的话“中秋月儿圆”，幼儿听声音，找到家长，对家长说“月圆人团圆”，在温暖的问候和祝福

中孩子和家长手牵手，开始制作大团圆月饼。

7、实践活动《制作团圆大月饼》

宝贝们和爸爸妈妈一起动手装饰团圆大月饼，把对家人、小伙伴的爱和着面粉温暖传递，在幼儿园这个爱的大家庭中幸福团圆！

8、尾声：

亲爱的家长朋友们，小朋友们，我们“中秋乐团圆”活动就圆满结束了，让我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝宝宝们茁壮成长，祝大家过一个温馨浪漫、快乐的中秋节！

亲子游戏

游戏一：手指游戏《变变变》

玩法：用小手指做游戏

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么？”

教师回答：“两个两个粘xx”后面主持人可随机说。

游戏四：击鼓传话

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

儿歌

《中秋节》

八月十五月正圆，中秋月饼香又甜。

八月十五月正高，月亮婆婆过生日。

甜月饼、红柿子、苹果香蕉紫葡萄。

送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

《中秋月》

中秋月亮挂夜天，我追月亮田野间。

想问月亮哪里去，月亮冲我眨眨眼。

水中月亮平平扁，我戏月亮池塘边。

击破月亮满塘星，月亮一会又变圆。

月亮躲在云里面，我在月下荡秋千。

月亮出来笑一笑，秋千荡到白云边。

《天上一个月亮》

天上一个月亮，水里一个月亮。

天上月亮尖尖，水里月亮弯弯。

天上月亮挂胸间，水里月亮当小船。

《中秋拜月歌》

月亮亮，吃大饼。

大饼勿吃吃小饼，

小饼勿吃吃香粳。

吃了饼，风调雨顺。

吃了粳，生活步步高。

《月姐姐》

月姐姐，多变化，初一二，黑麻麻，

初三四，银钩样，初八九，似龙牙，

十一二，半边瓜，十五银盘高高挂。

中秋月，净无暇，圆如镜子照我家。

打麦场边屋檐下，照着地上小娃娃。

娃娃牵手同玩耍，转个圈儿眼昏花，

一不留神摔地下，连声喊痛叫妈妈。

云里月姐说他傻，引得大家笑哈哈。

《月亮歌》

八月十五月亮圆，月亮圆圆像银盘。

红木桌子金闪闪，西瓜月饼供上天。

海棠果，红枣鲜，当中摆个大鸭梨。

红白石榴两边站，手捧甜球把月拜。

拜的月亮爷爷心欢喜，银辉朗朗撒满地。

20xx年幼儿园中秋节活动方案14

1、知道阴历八月十五是中秋节。简单了解中秋节的来历，知道中秋节又叫团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

1、和幼儿一起布置中秋的大型壁画，其中有月亮的变化、宫灯。

2、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

3、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。（事先发放记录单）。

（1）绘画：提供水果图片，供幼儿绘画之做好吃的水果。

（2）泥工：橡皮泥，供幼儿制作月饼。

（3）美工：提供各色彩纸、胶水、绘画笔供装饰节日的灯笼。

（4）制作灯笼：运用空瓶子、彩色胶带、色纸、粘贴素材，做一个灯笼。

1、有条件的家庭，晚上带着孩子一起观赏中秋的月亮，并讲一个关于月亮的故事或教给幼儿一首有关月亮、中秋的古诗。

2、与幼儿一起准备一个灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

活动一：快乐的中秋

（一）活动目标：

- 1、认识传统节日中秋节，知道其来历及有关习俗。
- 2、体验分享、合作的快乐。
- 3、能自信地在同伴面前大胆讲述、表现。

活动准备：

- 1、有关月亮的图片、动画、故事传说。
- 2、活动前与幼儿一起布置活动室，悬挂月亮变化图。
- 3、每个家庭准备一个月饼带来。

（二）活动过程：

出示图：月球。结合孩子们的观察记录讲讲月亮的变化。

2、介绍中秋节的来历：古时人们将一年分四个季节，八月正好是秋季中的.一个月叫“仲月”，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。这天晚上，月亮最圆最亮，人们吃果实赏月，也希望生活像月亮一样圆圆满满。

师：中秋节还有很多美丽的传说和故事，请小朋友讲一讲。

教师完整讲述中秋节的美丽传说。

3、人们怎样过中秋。

1) 请小朋友说说你们准备怎样和爸爸妈妈一起过中秋节?
(请幼儿和家长讨论, 由幼儿回答)

2) 那你们还知道其他地方的人是怎样过中秋节的?

4、吃月饼, 共同分享快乐。

1) 师: 你们知道人们用什么方式庆祝中秋节? 我还知道, 小朋友最爱吃月饼, 今天大家带来了各种各样的月饼, 那就请你来向大家介绍一下你的月饼吧。

2) 教师简单小结, 月饼的分类

3) 幼儿欣赏歌曲《爷爷为我打月饼》、乐曲《春江花月夜》, 边听音乐边分享月饼, 体验与父母、同伴、老师一起过节的快乐。

活动二: 水果拼盘比赛

(一) 活动目标:

通过活动, 让幼儿了解中秋节也是水果丰收的节日。

通过家庭小组式竞赛活动, 促进亲子交流, 增进幼儿与父母之间的感情, 体验节日的快乐。

活动准备: 小组号牌, 自带水果, 一次性塑料刀具盘子等。

活动过程:

1、教师介绍活动的意义

秋天是水果丰收的季节, 在这一天, 家家户户都会坐在月下不光赏月还要品尝月饼和各式丰收的水果, 感受生活的富足。

2、介绍游戏规则

今天我们的家长也带来了丰富的水果，我们先来介绍一下（个别家庭介绍自己带来的水果名称，基本特性）现在我们将举行一个制作水果拼盘的大赛，活动规则如下：

- 1、以三个家庭为一小组，发放号牌。
- 2、在规定时间内，不但要比造型还要比桌面整理。
- 3、幼儿参与性将作为优先评奖标准。
- 4、奖项有：配合默契大奖和最佳造型奖

教师注意进行部分协作，其他班教师记录并进行评奖。评选与品尝活动，颁发奖状，互相交换品尝水果拼盘。

你们今天这个中秋节过的怎么样？（请幼儿说一说自己的感觉）

“你还知道哪些我们中国的传统节日呢？你喜欢过这些节么？”

20xx年幼儿园中秋节活动方案15

- 1、经过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴教师一齐过节的欢乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级团体活动

介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿明白农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么

2、分享：共同品尝自带的月饼和水果。

幼儿园中秋节活动设计方案篇八

20__年__月__日下午3：00——5：40。

中班。

1、__总指挥负责班级一切工作指挥安排。

2、__负责放音乐及住址组织幼儿如厕和拿去食品。

3、__老师负责帮助楠组织游戏，月饼制作辅导。

4、__老师负责班级物品领取，及简洁卫生打扫。

活动具体安排：

1、各班班长到物管处领取活动用物品。

2、班长开班级小会，明确个人工作，班级桌椅摆放。

3、幼儿准时起床进行加餐、如厕、卫生整理、稳定幼儿情绪

迎接家长到来。（__领取加餐，__帮幼儿穿衣服、__整理寝室卫生）

4、开大门迎接家长。（__站门口接待，__组织幼儿）

5、第一项活动：制作月饼。（__主持）

(1)教师讲解中秋节、国庆节家长和幼儿欢聚一堂来共同庆祝来制作月饼。

(2)介绍制作的工具材料。

(3)家长和幼儿共同制作月饼(放轻音乐)。

6、月饼制做结束，由王老师将月饼迅速送至厨房烤制。

7、幼儿及家长休息、如厕、喝水（__组织幼儿如厕，__指挥幼儿入座拿杯子喝水，__为幼儿倒水。__为家长倒水。）

8、第二项活动(亲子游戏)（__主持）

为了更好的烘托气氛，让节日不在死板，运用了3个音乐游戏进行活动。

9、音乐游戏：卷白菜（__放电脑）。

教师与幼儿先玩一次。第二次要求家长参与其中

10、音乐游戏：七个半跳（__放电脑）。

以幽默风趣的形式讲述秋天的`蚊子特别厉害，当你看到蚊子时你的第一反应是什么：拍蚊子，教师扮演蚊子，根据音的时值请大家拍手，第一遍音乐，教师扮演蚊子，家长与幼儿跟随音乐进行游戏(本班领两名教师带领)。第二遍音乐，请一名幼儿和他的家长进行表演。第三遍音乐可以做早操形式

的动物模仿，提高气氛。

11、预备游戏《田纳西》（__放电脑）

小孩子于家长手拉手跑园玩音乐游戏。

12、动画片欣赏(幼儿与家长可以边观看边休息)

动画内容《动画片大耳朵图图第四季22中秋节的月亮、动画梦工场》（__放电脑）。

(1) 幼儿及家长休息、如厕、喝水。

(2) __老师、__老师一起领取月饼、幼儿晚餐。

(3) 幼儿进餐时请王老师到物管处领取幼儿礼物。（其他教师按正常吃饭礼仪进餐）

(4) 家长可于幼儿共同分享自助餐，放照片让家长参看9月幼儿生活情况。餐后发放中秋节礼物。

13、活动结束，欢送家长幼儿离园。

幼儿园中秋节活动设计方案篇九

xx年9月22日(星期六)

：活动大厅

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，

感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

活动准备：

1、场地布置：悬挂《中班组“喜迎中秋与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备：《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事：神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具

5、游戏用品：鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排：家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

一、主持人开场白

尊敬的家长、亲爱的小朋友：

大家上午好!秋风送爽，丹桂飘香，送走了炎炎夏日，我们迎来了硕果累累的秋天，又迎来了一年一度的`中秋佳节。欢迎各位家长来参加我们中班组的“”亲子活动。

二、介绍中秋节

小朋友你们知道中秋节是哪一天吗?(农历八月十五)对的，每年的农历八月十五定为中秋节，八月十五是这个月中间的一天，所以叫中秋节。那你们知道中秋节还叫什么节吗?(团圆节、丰收节)八月十五这一天，月亮最圆最美，月色最皎洁，人们看到圆月就会联想到一家人的团聚，所以又把中秋节叫做团圆节，过节吃的月饼也做成圆形的，象月亮一样，秋天是收获的季节，粮食丰收，水果丰收，所以中秋节也叫丰收节，在中秋之夜，家家户户把瓜果、月饼等食物，摆在院中的桌上，一家人一边赏月，一边吃月饼，正是“天上一轮才捧出，人间万姓仰头看”，这是多么美好的景象啊。

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频:神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。

我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你！

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会使心境变得平和；感恩，会使自己感到幸福；感恩，会使生活充满希望！因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语：人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌！

幼儿园中秋节活动设计方案篇十

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

场地布置制作材料的. 准备表演节目的准备

全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么？

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

学前班—大班—中班—蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定