

最新大班包饺子的教案(大全5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大班包饺子的教案篇一

- 1、培养幼儿集体生活的快乐，锻炼幼儿的动手的能力。
- 2、体验食堂阿姨的辛苦，养成不挑食、不偏食的好习惯。
- 3、亲自动手包饺子，品尝自己包的饺子，从中感到快乐。
- 4、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 5、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

和好的肉馅、切好的菜陷、和好的面团、擀面棍、电锅、漏勺、菜板、刀、盘子、每人一碗、一勺。每人一顶厨师帽，一个围巾，洗手盆，毛巾，音乐磁带，宝宝厨房标志、场景。

一、导入，参观宝宝厨房。

师：小朋友，今天老师领你们去参观一个地方，你们想不想去呀？

幼：想。（音乐）教师领小朋友来到宝宝厨房标志前。

师：小朋友，你们看我们到哪里？

幼：宝宝厨房。

幼：包饺子。

幼：好。你们会包饺子吗？我们一起学习包饺子吧！

二、学习包饺子

师：我们要做好准备工作，洗手、换衣服。（洗手、戴上厨师帽、系上围巾）

领幼儿来到桌前。小朋友，在包饺子前，我们活动一下小手，做个手指游戏好不好？

幼：好。小朋友，肚子饿；洗洗小手包饺子。伸出左手擀擀皮；伸出右手和和面，伸出双手捏捏紧，包出一个小饺子。饺子下锅了，下一个，下两个，三个，下四个，下了一锅小饺子。下一个，下两个，下三个，下四个，下一锅小饺子。夹一个，夹两个，夹三个，夹四个，夹了一锅小饺子。嗯，香啊！

师：好，我们一起包饺子吧。（音乐）教师教幼儿包饺子（饺子一定要捏紧）。

小朋友，你们知道什么时候吃饺子吗？

幼：过节、过年，全家团聚的时候吃饺子。

师：你们看，饺子多有营养呀，有肉，有菜，还有主食面。多吃饺子，身体棒的。有的小朋友还不爱吃，这种挑食、偏食的习惯好不好？包一个饺子多不容易呀，可是食堂阿姨不怕辛苦，包多多的饺子给我们吃。我们应该感谢食堂阿姨，不要浪费饭菜。做到不挑食、不偏食的好习惯。我们才会更健康。

师：饺子包好了，水烧开了，我们煮饺子啦。在煮饺子的时候

候，我们一起做个游戏吧。

三、游戏我是小饺子

师：布置场地（一个大锅）。小朋友扮演小饺子，老师扮演厨房阿姨。

听老师说：“下饺子啦，小朋友就跳进锅里”。小朋友听音乐，随着音乐，幼儿创编动作。老师说：“饺子煮好了，出锅了”幼儿从锅里跳出来，我们品尝自己包的饺子吧。小朋友，每天老师照顾我们，多辛苦呀，让老师尝尝我们自己包的饺子，说一声：“老师您辛苦了，尝尝我们自己包的饺子吧”。好不好？教师品尝后，我们自己再吃自己动手包的饺子。

师：小朋友，今天的饺子好不好吃？幼：好吃。

师：为什么好吃呢？幼：是我们自己动手包的饺子。

师：那我们把自己动手包的饺子也让其它班的弟弟、妹妹尝尝好不好？

大班包饺子的教案篇二

在我国，吃饺子是一种风俗习惯，尤其是到了冬天，一盘热腾腾的饺子可以驱散所有的寒意。刚好赶上冬至——我国农历中一个非常重要的节气，有句古话说：“冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管”，为了引导幼儿学习生活自理的技能，培养幼儿良好的生活习惯，我以包饺子为切入口，激发幼儿学习包饺子的欲望，也使幼儿的心、脑、手等各个器官得到协调和锻炼；通过让幼儿自己动手操作，自己了解饺子。

1、了解饺子的制作过程，会用搓、压、擀、捏的方法学习制作饺子；

- 2、尝试创造性地捏出不同形状的饺子；
- 3、喜欢包饺子并体验动手操作活动的乐趣。

了解饺子的制作过程，会用搓、压、擀、捏的方法学习制作饺子。

尝试捏出不同形状的饺子，体验操作活动的乐趣。

一、谈话导入活动，感知不同颜色和形状的饺子。

师：小朋友们，你们最爱吃什么食物？（幼儿自由发言）那你们知道老师最爱吃什么食物吗？大家数1、2、3和老师一起把它变出来吧！

1、教师出示不同形状的饺子，幼儿感知并放在盘子里。（适时提问：它的形状像什么？）

2、出示图片，幼儿观察不同形状和颜色的饺子。

二、教师演示用搓、压、擀、捏等方法包饺子。

教师师范捏出不同形状的饺子，重点强调捏饺子皮时，不同的捏法会做出不同形状的饺子。

三、幼儿分组包饺子，教师巡回指导。

要求：

- 1、在包饺子的过程中小声讨论，不能干扰到别人；
- 2、包饺子之前要挽起袖子，在包的过程中注意不要弄脏衣服；
- 3、发挥想象力包出不同形状的饺子，然后把饺子放在篦子上。

四、幼儿作品展示。

五、结束活动：音乐律动《包饺子》

播放音乐，自由做包饺子的动作，“品尝”自己包的饺子，巩固包饺子的方法，感受成功的喜悦。

大班包饺子的教案篇三

时间□xx年12月22日(冬至)，晚上7：00—9：00

地点：暂定食堂三楼南侧(注□xx之前提过意见说可以在地铁站附近租一间房子，就一晚上，不会很贵。但考虑到由于是晚上，回来会很迟，不怎么安全，而且天气还特别冷，我个人认为不怎么可行，不知各位还有什么其他建议)

2、活动目的

冬至节亦称冬节、交冬，我国北方历来有包饺子的习俗，为了让大家能够真正过上冬至节，我们特别举行这次冬至聚会。

3、活动流程及任务分工

1、包饺子教学

大概时长：20分钟

鉴于有些同学不会包饺子，也为了能够让每位同学都能亲自动手参加这次活动，特设此活动。

现在需要资深“教师”三名，在活动当天为大家展示如何包饺子，想学的可以自己动手，三位“教师”要手把手教，确保每个想学的同学都能学会。

所以现在就需要各位“行家”踊跃报名!

2、包饺子比赛

大概时长：40分钟

简单规则：一男一女为一组，二人合作包饺子，组数不限。每组包20个饺子，由三位“美食评论家”进行打分，胜出的一组将有丰厚的奖励。

评分标准(仅供参考)：速度快(40分)，饺子美观(40分)，两人配合默契、花样多(20分)

大班包饺子的教案篇四

- 1、引导用幼儿团、压、捏的方法学习制作饺子。
- 2、尝试用彩泥创造性地捏出不同形状的饺子。
- 3、培养幼儿手眼协调的能力。
- 4、体验游戏中互相合作的快乐及获得成功的满足。

引导幼儿用团、压、捏的方法学习制作饺子。

尝试用彩泥制作不同形状的饺子，体验泥工活动的乐趣。

饺子图片、彩泥、音乐《喜洋洋》

一、谈话导入。

1、谈话：在上课之前，我要先考考小朋友们，看看谁是聪明宝宝，我要请大家猜一个猜谜。谜面：白白胖胖像元宝，过年家家都要包，又有皮儿又有馅，鲜美佳肴味道好。谜底是：饺子。

2、提问：

(1) 我们两周前刚吃过饺子，你们还记得饺子是什么形状吗？像什么？

(2) (出示饺子图片，认识饺子) 小朋友，你们看这是什么？哇！是一盘香喷喷、热腾腾的饺子呀！还有各种颜色各种形状的饺子。

(2) 你们知道这美味的饺子是怎样做出来的吗？想一想爸爸妈妈在家是怎样包的饺子？(引导幼儿说出包饺子过程如：先擀饺子皮，再放馅包起来，最后煮饺子这样就做好了。)

3、激情导入。

今天我们教室里来了这么多的客人，我们来学一学包饺子，送给客人吃好吗？

二、教师演示团、压、捏等包饺子的基本方法。

1、包饺子要有面团，我们就用彩泥当面团，先取一个白色彩泥捏一捏，然后团圆。(教师演示，幼儿用手模仿团员)

2、将白色彩泥放在桌子上用手压扁，再用模具擀成圆形薄片。

3、取一块小于白色彩泥的红色彩泥搓圆做饺子馅。

4、将“饺子馅”放入“饺子皮”中。

5、将“饺子皮”边沿对折捏起来。

三、幼儿用彩泥包饺子，教师指导。

师：小朋友，我们自己来试一试包饺子吧！在包的过程中不要讲话，保持安静，等会儿看谁包的饺子好。我们可以包白

色的饺子，也可以包彩色的饺子，可以用不同颜色的彩泥做馅，包出不同形状的饺子，然后把包好的饺子放在纸盘里。

四、展示作品。

请幼儿说一说自己包的是什么颜色的饺子，是什么馅的？

五、游戏。

播放音乐《喜洋洋》，教师在前面带幼儿做包饺子动作，“品尝”自己包的“饺子”，巩固包饺子的方法，感受成功的快乐。

大班包饺子的教案篇五

冬至，我们在一起

二、活动背景

为进一步弘扬民俗文化，继承传统习俗，享受健康娱乐，彰显传统文化魅力。在这充满激情的十二月份，冬至节的步伐慢慢迈近，这正是我们举行活动的好时期，也是我们展示自己，锻炼自己综合能力的大好时机。而作为新时代的代言人，高中生总是洋溢着青春的活力、充满着狂热的激情，对新奇的活动必定会踊跃参加。这也是为了展示高中生的青春风采，增进思想交流，繁荣校园饮食文化，拓宽同学们的兴趣爱好。同时，借冬至佳节、圣诞气氛、元旦喜气以师生包饺子的方式，在动手中共创和谐，在和谐中品味欢乐，在欢乐中放飞梦想，为我们一起走过的风风雨雨、携手创造的每一次成功画上一个圆满的句号。

三、活动目的

1、冬至时节“吃饺子”是中国许多地方的传统习俗。在今年

冬至到来之际（12月22日）举办“第二届饺子文化节”活动，围绕冬至节日书画展、包饺子比赛一系列活动，让同学感觉到节日的温暖，并借此活动弘扬我国的传统饮食文化——包饺子。给学生讲解“冬至”的含义。

2、借此机会，促进师生间的沟通交流，增进师生之间、同学之间的友情，增强全体师生的凝聚力，培养同学们的团体协作精神。

3、临近期末，也借此机会放松心情，缓解压力，让大家用轻松的心态，来对待即将到来的考试。

4、以“丰富同学生活，增进师生之间感情”为宗旨，使我们的精神更加饱满，让同学们更好体验到从制作到品尝“饺子”这一传统美食的全过程。品尝饺子是为了品尝那含在饺子里的优秀传统文化的味道。

四、活动时间

20xx年12月21日（星期三）上午9：30—11：30预计时长2小时。

五、活动地点

餐厅（一楼：高三年级、高二年级。二楼：高一年级）

六、活动内容及流程

活动内容：包饺子（提前准备好几枚洗干净的硬币，需找福饺子，最后合影留念。注意别吃到肚子里！！！）、煮饺子、吃饺子、包饺子比赛、敬老师吃饺子（第一碗饺子献给老师们，学生齐声喊：老师，你们辛苦了！请您吃饺子！）。

游戏环节：包饺子比赛（质量）将学生分组，用准备好的馅

料和饺子皮进行包饺子比赛。

判定标准1：在规定的时间内，看谁包的最多。饺子数量一个一分，质量不过关的饺子不计分，记录各组得分情况，得分最高为胜。

判定标准2：每小组选出5个饺子进行评比，看哪些饺子最好看美观，最有创意，评出手最巧的小组和个人，用饺子摆造型，并合影留念（注意收集素材）。

七、前期准备

1、班主任宣传：关于冬至的由来（文字、视频）

横幅标语宣传：今日冬至饺子明日三高骄子

温暖冬日

百饺盛宴

冬至冬至祝我福祉

冬至吃饺学习学好

（办公室柴彬负责，挂在餐厅，餐厅电子屏能用更好）

2、摄像、电视台录像制作宣传。（张霖负责摄影、顾校长联系电视台）

3、各班老师做好安全讲解和发动工作。

（1）以班级为单位包饺子，班主任老师把学生分成若干组进行，人员分工有班主任老师分配，根据实际情况，年级主任把老师分到班级（必须参加）。

(2) 要求学生以组为单位，物品有：拌好的饺子馅、和好的面团、面粉，锅排4—6个（也叫盖排，放饺子用的）、擀面杖（若干）、案板6个、勺子、围裙，袖头，口罩等（班级自备）。（注：老师把所带物品提前分给有条件的学生，提前和家长进行沟通，周二下午5：00前送到学校）

(3) 活动期间播放音乐，烘托气氛（年级主任准备音响设备）。

4、学校提供面粉及和好的饺子面和拌好的饺子馅。（学校餐厅提供）

5、保持好班级所在区域的卫生，注意安全（刀具）。

活动期间不能任意涂抹面粉，吃饱不乱倒，杜绝浪费。

八、老师人员安排

班主任和配班教师

九、其它

1、安全教育、节俭教育（工具的使用）

2、学生带厨具要和家长沟通，征得家长同意和配合。

3、注意个人卫生（提前香皂净手）。

4、横幅内容：热烈祝贺“冬至，我们在一起”活动圆满成功！（餐厅门口悬挂）

一、教学目标：

1、能够了解中华民族传统节日冬至的由来；

2、通过这次活动，培养学生的合作精神，领略传统文化的无穷魅力；

3、让学生懂得去珍惜与家人团聚的时间，以实际行动减轻父母的负担。

二、活动过程

（一）谈话导入

1、知道今天是什么节日吗？（冬至）

2、介绍“冬至”的字源

（1）会意字。甲骨文表示丝绳的终结，是“终”的本字。金文将丝结简化为点；或另加义符日，表示一年时日的终结，当然是冬季了。篆文省去日另加义符，表示年末结冰的季节，以突出冬季。

冬，四时尽也。—《说文》无冬无夏。—《诗·陈风》

（2）最后，最终。

（二）介绍冬至小知识

1、你对冬至有哪些了解？

2、教师介绍冬至相关知识

（1）认识冬至

（2）冬至的起源

（3）冬至为什么吃饺子？

3、了解古代人如何过冬至？（祭祀活动；食的活动；礼的活动；娱的活动）

4、了解冬至食品，北方和南方冬至的不同习俗。

（三）冬至注意事项：（1、注意防寒保暖。2、合理调节饮食起居，不酗酒、不吸烟，不过度劳累。3、保持良好的心境。4、进行适当的御寒锻炼）

（四）交流：每年你和家人是如何过冬至的？你有哪些感受？

（五）作业

1、体验：跟家长学会做馄饨或水饺，感受冬至节的喜庆，增强学生动手的能力。

2、讲述：给弟弟妹妹讲述有关冬至的传说和习俗。