

# 最新幼儿园大班端午活动方案创意(优质8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园大班端午活动方案创意篇一

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、 科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、 美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。

3、 阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、 表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、 和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子

讲述端午节的风俗。

- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4、参加班级的包粽子活动。

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个

幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

目标：

- 1、 感受粽子香袋的美。
- 2、 在探索中学习叠制锥体技能。
- 3、 养成做事细心的习惯。

幼儿表现：

幼：“瞧！我包的粽子大吧。”

幼：“我包的粽子可结实了。”

幼：“我们的粽子五颜六色的真漂亮，啊呜！咬一口。”

……

幼：“哇！老师把我们纸做的粽子串起来了，好漂亮啊！”

## 幼儿园大班端午活动方案创意篇二

农历五月初五是我们中华民族的传统节日——端午节。过端午节是我国两千多年来的习惯，为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节丰富的文化内涵，激发初步的爱国主义情感，丰富生活经验，今年端午节纳日松幼儿园开展了“快乐端午粽飘香”亲子活动，让小朋友们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的习俗，用心去体验我国的传统节日中蕴涵

的意义。具体如下：

20xx年6月19日

### 快乐端午粽飘香

- 1、知道农历五月初五是端午节，端午节也是一家人团聚的日子。
- 2、了解端午节有关的习俗，还有许多传说、故事、儿歌。
- 3、端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。
- 4、乐于参加包粽子、制香包、做龙舟等活动，体验节日的快乐  
活动安排：1、传统节日主题教育活动。

通过视频、图片等形式，使幼儿了解有关端午节的来历、传说、习俗等，感受传统节日的文化氛围。

#### 2、动手操作活动。

通过绘画、手工（粽子、香包、彩线）等活动，体会传统节日的丰富生动，感受自己动手操作的乐趣。3、快乐端午粽分享活动。

通过亲子分享粽子的活动，送上节日祝福，表达亲子情深，进而培养爱（爱父母、爱祖国）的情感。附：

#### 端午节习俗

(1) 悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

(2)挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫祛瘟的作用。

(3)赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4)吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5)饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6)佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(7)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

(8)竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。

## 屈原的故事

去。人们听说了后就划着船去救他，还用竹叶和糯米包成粽子投入江中，让鱼吃饱了不要伤害屈原，后来人们为了纪念屈原，每年的农历五月初五叫做端午节，划船救屈原的活动变成了赛龙舟，竹筒子盛米改成用柴叶包粽子。

## 相关手工制作图解龙舟

拼布粽子

纸粽

## 幼儿园大班端午活动方案创意篇三

农历五月初五是中国传统的端午节。这一天，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。通过此活动，让幼儿了解端午节的由来以及一些具有地方特色的传统节目，从而使幼儿对各地方的风俗习惯有一定的认识，以此增强幼儿爱家乡，爱祖国的情感。

活动流程：

小结：在这一天里，中国家家吃粽子，很多地方还戴香包、插艾蒿、赛龙舟。

主持人：端午节是怎么来的.呢？我们一起来看看一个短片。

- 1、端午节由来的短片。
- 2、人们裹粽子的短片。
- 3、人们赛龙舟的短片。
- 4、学念儿歌《五月五》。

## 幼儿园大班端午活动方案创意篇四

- 1、喜欢中国传统节日端午节的风俗民情。
- 2、学习2/4拍歌曲的演唱。
- 3、能够用好听的声音进行演唱，并用乐器为音乐伴奏。

经验准备：幼儿具备基本的'歌唱能力。

乐器准备：锣、镲、花地鼓、原木色砂球

材料准备：双胶纸

## 活动导入

师：小朋友，欢迎来到好好玩音乐王国。我们今天又要来和音乐一起玩游戏了。我们先来做一个歌唱游戏。（教师带领幼儿进行发声练习，具体发声方式下附。）

师：那大家知道端午节为什么要吃粽子吗？

## 活动开展

1、播放音乐，初步感知歌曲内容。

师：小朋友们知道端午节是哪一天吗？现在让我们一起来听音乐，听完了请大家告诉我。（教师播放课件——音乐感知：音乐《端午节》。教师可边放音乐边做动作或拍手。）

师：小朋友们知道端午节是哪一天了吗？（请幼儿说一说。）是每年的五月五。歌里的人们在端午节那天做了什么？（请幼儿说一说并由老师总结。）

2、音乐游戏，进行歌词念白和学唱。

师：下面我要请大家来玩划龙舟的游戏。我把大家分成四个龙舟队，我们随着音乐一起来边念边划，看哪支龙舟队最棒好不好？（教师将幼儿分成人数相等的四组，排成纵队，带领幼儿进行歌词念白。在每小节歌词的最后一拍，请每队幼儿整体双手向左下划动，同时迈脚向前。）

师：现在我们难度加大了。看哪队唱得又好，划得又好。

（教师带领幼儿边玩游戏，边学唱歌曲。）

### 3、乐器演奏。

师：小朋友们觉得过端午节的时候，我们用哪种乐器来助兴才最威武最有气势呢？（请幼儿说一说，然后将幼儿分为四组，带领幼儿进行乐器演奏。锣：演奏节奏型x——□镲：演奏节奏型x—x—□花地鼓：演奏节奏型xxxxx□原木色砂球：演奏稳定拍xxxxxxxx□具体可参考课件——音乐探索——乐器演奏。）

师：你们知道粽子都有哪些口味和形状的吗？我们也来做粽子吧！（请幼儿打开音乐册p16□先说一说，然后拿出材料来折粽子。具体可参考课件——延伸游戏：做粽子。）

师：今天大家划龙舟都累啦，我们休息一下吧！请大家排着队把乐器宝宝送回家吧！

亲动手留记忆，了解端午佳节习俗，通过制作手工的方式既能锻炼孩子动手能力，又能让孩子感受中华传统文化的魅力！

## 幼儿园大班端午活动方案创意篇五

1、安静地倾听故事，理解故事内容；

2、知道农历五月五是我们的传统节日——端午节；

1、实物：扎好的艾叶与菖蒲，彩色丝线，香袋，咸蛋，粽子。

2、图片：赛龙舟，粽子，悬挂艾叶与菖蒲，彩色丝线，挂香囊，咸蛋，涂雄黄，字卡

播放背景音乐，师生律动出场——乘火车（进站）



## 一、开始部分

### 1、打招呼

### 2、手指游戏——《手指歌》

## 二、基础部分

### 1、谈话导入，展示粽子，引出故事

(1) 小朋友看这是什么呢？（粽子），你们吃过粽子吗？吃过哪些味道的`粽子？

(2) 你们知不知道人们在什么节日里都要包粽子、吃粽子吗？  
(幼儿讨论后，教师揭示答案：五月五，端午节)

### 2、欣赏故事（要求幼儿安静倾听，理解故事内容）

### 3、根据故事内容提问，加深幼儿对故事的理解

(1) 农历五月五是什么节？

(2) 你们知道端午节都有哪些习俗？

(3) 为什么这个节日要吃粽子？

根据幼儿回答出示图片：赛龙舟、吃粽子、插艾叶等。

### 4、拓展延伸

(1) 了解屈原的故事；（通过故事激发幼儿爱国情感）

师：哪一组来说说，你们看到的是端午节中的哪个习俗？幼儿边说边观看图片，说出来给幼儿展示相应的实物。

教师小结：从端午节开始天气会越来越热，蚊子、虫子也越来越多，疾病容易流行。古时还没有发明灭蚊剂，但古代中国人非常聪明，爱动脑筋，利用艾草、菖蒲的特殊气味将它们挂在门框上，用以驱除蚊虫。五索象征五条龙，民间传说能降服鬼怪。

向幼儿介绍吃粽子、赛龙舟、挂香袋的含义：在屈原投江的日子里，人们把米装在竹筒里投入江中给他吃，后来人们怕蛟龙吃米，就用粽叶把米包起来，缠上蛟龙最怕的五彩线。还有一种传说：古代有位忧国忧民的诗人叫屈原，他不幸投江而死，人们为了纪念他，就设立了“端午节”。“吃粽子”本义是把粽子投进江河，让鱼蛟虾蟹吃饱了而不去伤害屈原的遗体；“赛龙舟”相传是为了捞救屈原；香包用红、黄、蓝、白、黑五彩丝线制作，里面装有芳香的药物，寓意是祛毒长命。

### 三、学习儿歌

1、欣赏儿歌

2、跟读儿歌

3、朗读儿歌（集体读、小组读、个别读）

4、认读字宝宝“龙舟、艾叶、粽子”

### 四、游戏部分

萝卜蹲教师出示图片，幼儿根据自己手上的字宝宝做出蹲下的动作。

### 五、活动结束

师：那就让我们用最热闹的方式来庆祝吧！

# 幼儿园大班端午活动方案创意篇六

活动目标：

- 1、了解端午节的来历以及地方风俗习惯。
- 2、学习儿歌感受作品的语言节奏和韵律美。
- 3、感受家乡传统节日的气氛，激发爱家乡的情感。

活动准备：多媒体课件、视频、画板若干。

活动过程：

## 一、情景导入

### 1、用聚光灯效果出示粽子

师：看！老师给你们带来了什么？（粽子）老师一边说一边点开聚光灯出示粽子。你们知道粽子是什么时候吃的？（端午节）还记得老师给小朋友讲过一个关于屈原的故事？人们为了纪念屈原就把五月五屈原跳江这天成为端午节！

### 2、观看划龙舟视频，激发幼儿兴趣。

出示赛龙舟视频（点击课件视频图标超链接出现视频动画）

师：小朋友你们看到视频里的人在干嘛什么呀？（在划龙舟）

总结：每个节日都有各自各的习俗与传说，这些习俗和传说不仅代表了我们的文化，也流传下来许多的节庆活动，像现在端午节举行的龙舟比赛。

## 二、学习儿歌

1、教师结合图片有感情地朗诵儿歌：

今天老师给你们带来一首跟端午有关的儿歌，老师这里有视频我们一起来看看、听一听、

端午习俗

五月五，庆端阳，

划龙舟，挂香囊，

雄黄画个花脸妆，

好吃粽子香又香、

师：刚刚儿歌的' 题目叫什么?(端午习俗)对，端午习俗。那儿歌里都说了哪些习俗呢?(老师请小朋友随机点击四个粽子图片，幼儿点击后出现不同的动画)。

2、画板操作包粽子

师：老师给你们准备粽叶子，现在先请小朋友添加米，(教案:出自： :)喜欢什么口味的粽子可以加入什么材料。(孩子们通过自己的想象画出自己想要的粽子)

3、教师再次朗诵儿歌，引导幼儿理解，加深印象。

师：咦，刚刚的儿歌里面，小朋友有没有听出哪些音比较像呢?

4、师幼一起念读儿歌，重点念准以下发音：阳(yang)[]  
囊(nang)[]妆(zhuang)[]香(xiang)[]

师:小朋友们知道为什么这些音听起来很像呢?让老师来告诉

你们吧。原来人们为了让儿歌更好听，让最后一个音都听起来很相似，这便是运用了押韵的方法。

### 三、操作环节

幼儿人手一个平板，用画图软件画上半香囊再用黄色在脸谱上画上花脸妆、

### 游戏：划龙舟

小朋友想邀请我们小朋友一起去参加端午晚会，可是要经过一条大河我们该怎么去呢？

师：我听到了有小朋友说划龙舟这真是个好主意，现在跟老师一起学一学划龙舟的动作，我们小朋友学的真棒现在我们坐上龙舟出发吧！

## 幼儿园大班端午活动方案创意篇七

- 1、知道端午节的日期以及端午节是中华民族的传统节日。
- 2、了解端午节的来历，指导一些特殊的端午节物品，萌发对中国传统文化的兴趣，对屈原产生崇敬之情。
- 3、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

1、视频(屈原的故事，端午节的'来历)

2、各种形状的粽子(长的，棱角的，扁的)

### (一) 谈话导入

1、教师与幼儿交流，说出端午节的名称和日期。

每年农历的五月初五中国有一个传统节日，叫端午节，这一天人们会举行一些有意义的活动。

2、与幼儿一起探讨端午节的由来和习俗。

(1)与幼儿一起欣赏故事——《端午节的由来》，让幼儿知道端午节是为了纪念我国古代伟大的爱国诗人屈原而设立的，屈原投江的那一天是农历的五月初五，因此确定这一天为端午节。

(2)交流端午节有哪些习俗。

赛龙舟、吃粽子、挂艾叶、带香囊或五彩线。提示幼儿可用语言表达、图片绘画、动作表演等方式表现这些习俗。

(二)了解端午节有关物品

1、教师出示粽子，龙舟，香袋，长命缕，雄黄酒图片。

师：小朋友看看图片，你们认识这些东西吗？它们叫什么名字呢？

幼：粽子，龙舟(船)，香袋……

幼：水/酒……

师：每年的五月初五是端午节，小朋友们知道端午节是怎么来的吗？

2、组织幼儿观看教师教学资源，了解端午节各地风俗，获得更多有关端午节的经验。

师：有小朋友知道屈原，非常聪明，农历五月初五是中国传统的节日——端午节。这个节日啊，和我国以为著名的诗人有关。我们一起来看看图片，听听屈原的故事(教师讲故事。)

## 教学反思

每年农历五月初五是我国的传统节日——端午节，但对于幼儿来讲还比较陌生，传统节日凝结着中华民族的民族文化、民族精神、民族情感，尊重自己的传统节日是尊重和热爱自己祖先和民族的表现。为了让幼儿更好地了解端午节，感受端午节浓厚的节日内涵，初步激发幼儿爱国主义情感，我设计了以上活动内容。

## 幼儿园大班端午活动方案创意篇八

群龙飞渡，百舸争流，万粽飘香?? 中华民族的传统节日——端午再次向我们走来，中国传统节日，凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华，并成为了维系国家统一、民族团结和社会和谐的重要精神纽带。为引导学生进一步了解和感受中华传统节日文化，更好地继承和弘扬中华优秀传统文化美德，在端午节期间，我校开展“粽情飘香话端午”传统节日活动旨在提高广大小学生的爱国意识，增强民族自豪感。

端午节到了，开展关于“端午”的活动，让学生了解有关端午的各种小知识，拓展知识面。同时在活动中提高学生自己搜集资料，处理资料的能力。在端午的欢乐气氛中，爱国、爱家、提高学生对中国传统文化的兴趣，产生民族自豪感。

以端午节的文化内涵为核心，从自己感兴趣的问题入手，通过合作调查、参与实践、信息搜集与处理、表达与交流等活动，了解中华民族传统文化，增强学生对祖国、对家乡的热爱之情。

：6月12日——21日

三年级了解端午节的日期、知道端午节的别称、风俗、和来历，上网浏览查阅有关屈原的故事和诗歌，并将自己最感兴

趣的内容以“知我端午爱我祖国”为主题，用手抄报、诗配图或者作文的形式记录在a4纸上。

- 1、各班主任认真总结端午节学生参与活动情况。
- 2、美术组将优秀作品出橱窗展示。