

中班数学教学计划内容 中班上学期数学 教学计划(实用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班数学教学计划内容篇一

一、基本情况分析：

二、本学期达到的教学目标：

- 1、使学生理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法的计算规则，比较熟练地计算分数加、减法（简单的能够口算）。
- 2、使学生掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。
- 3、使学生理解分数乘法、除法的意义，掌握分数乘法除法的计算法则，比较熟练的计算分数乘除法（简单的能够口算）
- 4、学生会根据指定要求，设计游戏方案；游戏方案要公平、便于操作。
- 5、使学生会进行分数四则混合运算。
- 6、使学生理解比的意义和性质，会求比值和化简比。
- 7、能准确又简明地表示出物体的位置，能用“数对”表示位置。

8、使学生能够解答求一个数的几分之几是多少的简单和复杂的分数应用题，学会用方程解答应用题；能根据应用题的具体情况，灵活解答。

9、让学生自主调查整理数据，会制作复式条形统计图和复式折线统计图。

三、教学进度：

第一单元：分数的加法和减法8课时左右

第二单元：长方体和正方体10课时左右

综合应用：有趣的溶解现象1课时

第三单元：分数乘法11课时左右

第四单元：可能性2课时

第五单元：分数除法10课时左右

第六单元：人体的奥妙——比6课时

第七单元：方向和位置6课时

第八单元：分数四则混合运算和应用题8课时

第九单元：爱护眼睛——统计4课时左右

数学与生活1课时左右

总复习机动

四、改进教学措施及教学中应注意的问题：

1、讲究教学方法，我认为教学是一门艺术，精心设计适合本课的教学方法，让每一堂课都深深吸引学生，调动他们的积极性，形成一种乐学好问的学习氛围。并改掉以往教学满堂灌的方法，通过创设情景环境，让学生逐步参与教学过程，改变学生被动学习，被动接受知识的习惯。每一堂课都要实行课堂改革，把自主权放给学生，让学生成为课堂教学中的主人，教师只是课堂教学的组织者、引导者和合作者，让学生在“主动、探究、合作”的'氛围中学习成长。

2、转变教学观念，顺应改革潮流。教学中，注意书本知识与实际生活紧密联系，让学生明白数学来源于生活，而又服务于生活，在课堂上，创设一些生活情景让学生把学习数学知识与生活实际联系在一起，让学生体验到学习数学在现实生活中的价值，贯彻“人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学；不同的人能在数学上都能得到不同的发展”的教学方针。培养学生灵活敏捷的思维和严谨的学习态度，让学生会提出问题，分析问题，解决问题，从而达到会学习，促进学生的全面发展。

3、以发展的眼光爱戴后进生。有这样一句广告语：不要以为平静的不懂得激情；渺小的不懂得伟大……理解、信任能融化心灵的冰川。世界上没有一层不变的东西，何况是每一个有思想有血肉的人。所以我会努力挖掘每一位后进生的潜力，让他们不掉队。

一、指导思想：

以党的十七大精神为指导，以科学发展观统领学校教研工作，坚持质量第一不动摇，积极、稳步、有效推进课程改革；以“回归教学本真，构建本色课堂”为重点，围绕教育教学中心工作，不断研究并解决教学过程中的小问题、小现象，以研促教，以教促研，实现教育教学质量的提高。

二、工作思路：

计划

三、工作目标：

- 1、进一步创新教师培训机制,促进教师专业成长。
- 2、深入开展“回归教学本真，构建本色课堂”教学研究，注重在教材研究、教法探索、学法研究和学生学习规律等方面的深入探索，提高教师教育教学实践能力，提升教研组核心竞争力，创建特色教研文化。
- 3、继续稳步推进备课组建设工程，总结经验，打造备课组品牌。
- 4、进一步加强课题研究工作，以课题促教研，教研促教学。
- 5、进一步加强教学教研常规过程的管理，提高管理效能。

四、工作安排：

教研主题：回归教学本真，构建本色课堂

第一周：学期教研工作布置会

- 1、下达学校教学工作计划及教研计划。
- 2、制定各学科计划、教学进度。

时间：9月2日地点：多功能教室主持人：陈刚

第三周：

“回归教学本真，构建本色课堂”主题活动之一：议方案，抓重点，促氛围

1、各年级（年段）针对本年级（年段）本学科教学中的低效课堂行为，确定和提炼有价值的小问题或现象，制定微型课题研究方案在全校进行交流，以问题驱动教学研究，创建学校教研文化。

2、小结开学上交教学资料情况，提出改进意见。

时间：9月16日地点：多功能教室主持人：陈刚

第五周：

“回归教学本真，构建本色课堂”主题活动之二：主题演讲

1、本次教研活动围绕课堂教学中自己采取了哪些手段、方法来解决教学中遇到的实际问题为主题，展开“我的教学故事”主题演讲。一方面是作为建国六十周年的一次教学研究活动展示，另一方面是通过此次活动展示教师的教学风采和教学机智，加强教师间的沟通与交流的作用，分享教学智慧，促进共同成长。

2、教学常规工作月度反馈。

时间：9月30日地点：多功能教室主持人：余晶

第七周：

“回归教学本真，构建本色课堂”主题活动之三：专题讲座

1、通过学习讨论，树立新理念、学习新课标、研究新教材、采用新方法，构建“研在课前一精在课堂一思在课后一议在网上”的生态课堂教学流程，实现教与学方式的根本变革，积极开展“本色课堂”活动，促进不同层面教师的发展。

2、教学常规工作反馈。

时间：10月14日地点：多功能教室主持人：陈刚

第九周：

“回归教学本真，构建本色课堂”主题活动之四：本色课堂交流

1、本色课堂教学比赛中期反馈，小结比赛的亮点和不足，积极为教师积累经验，促进成长服务，为涌现出的优秀教师参评市区“教学标兵”、“教学能手”等搭建平台。

2、教学常规工作反馈。

时间：10月28日地点：多功能教室主持人：余晶

□2□

中班数学教学计划内容篇二

3、制定新学期教学计划，巩固各项常规，全面开展区域活动。

4、布置墙饰及“家长园地”，开展主题活动并布置主题墙。

5、举行“教师节”“重阳节”等节日教育与庆祝活动。

6、组织幼儿学习团体操节。

十月份：

1、更换家长园地，做好家园联系。

2、开展主题活动“快快慢慢”，布置主题墙。

3、蒙氏数学活动的开展，并尝试进行活动区活动。

4、结合本月常规迎检，继续坚持培养良好的常规习惯。

十一月份：

开展主题活动，布置主题墙。

十二月份：

组织庆“元旦”亲子活动。

一月份：

1、开展主题活动“冬天里的活动”“过新年”等主题活动，并更换部分活动室的装饰物，营造“冬”的气氛。

2、激发幼儿积极锻炼，参加冬季体育锻炼。

3、撰写幼儿评语，评选好孩子，填写幼儿成长档案。

幼儿园中班数学教学计划篇三

一、情况分析

幼儿中班是我们这学期新接手的一个新班，本班幼儿12名，其中男孩3名，女孩9名。通过与原任老师和家长的沟通，我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，一周来，我们也注意主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。在这期间，我们也发现了孩子存在的一些问题，孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差，另外孩子的规则意识也不够。个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性

教育，加强个别教育，，培养幼儿活泼开朗的性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

二、各方面的要求与任务

(一) 班务工作方面

1、 加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、 定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、 班上财产物品统一由保育员管理，要求定期检查，发现丢失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

(二) 教育教学工作方面

1、 教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、 鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、 加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

4、 扎扎实实地抓好计算的教学，从本班幼儿计算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将计算教学贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活泼有趣的的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

下面是中班数学本学期的具体安排：

9月份----- 《长大真好》

学习重点：1、1~10的顺唱与逆唱练习。

2、空间上、中、下的认识与空间对应大、中、小三项式的比较。

3、结合形状和颜色特性，做对应计数的练习。

4、练习序数概念。

10月份----- 《秋天的消息》

学习重点：1、认识半圆形、梯形。

2、形状与颜色的空间位置对应。

3、限制范围内的数量点数，空间的区域定位概念。

4、形状连续性与构成和形状特征判断。

5、点、线、面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联

想。

11月份-----《生活跷跷板》

学习重点：1、循环序列的规律认识。

2、对应关系与计数的综合练习。

3、观察路径颜色的组合顺序，了解两处之间行进的方向不同，路径上的颜色顺序也会不同。

4、不同的空间对应方式，对应计数的表达。

5、观察左右画面上的差异性，空间对应与图形推理的综合运用。

12月~1月份-----《冬日的祝福》

学习重点：1、认识“一双”、“一对”的概念与单位量词。

2、认识集合的特性，集合量的对应计数。

3、能依同类别物品的特性分类，认识物品的关联性。

4、练习数的分合概念。

5、培养注意力与观察力，用数字语言说出形状与颜色。

中班数学教学计划内容篇三

本学期我承担学校理科教研工作、任四年级组组长、代四（7）班数学课。我必须扎扎实实地搞好学校的教研工作，做到一周一教研，搞好师徒结对工作；抓好本组队伍建设，使各项工作走在学校前列；搞好教学工作，使不一样的孩子得到不一样的发展，每一个孩子都限度地发挥自我的潜能。现计划

如下：

一、学情分析

本学年，我继续担任四（7）班数学教师，经过一年的相处，大部分学生对数学比较感兴趣，彼此关系融洽，同学们学习态度较端正。四年级学生已经从中年级迈向高年级，他们的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识，为学好本册教材打下了良好的基础。学生经过三年的学习，已经基本掌握了小学第一阶段的学习方法，师生之间也由陌生到熟悉。大部分学生学习习惯好，喜欢学习数学，对所学知识掌握较好，并初步学会运用所学知识解决生活中的实际问题。可是学生的心理特征及思维发展也不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

二、教材分析

这一册教材包括下头一些资料：认识更大的数、乘法、除法、生活中的负数、线与角、运算律、方向与位置、可能性等教学资料。

1、第一单元“认识更大的数”。本单元是在第一学段学生认识万以内数的基础上，进一步认识亿以内的数在实际生活中的意义，掌握大数读写的方法，认识近似数及其作用。

2、第二单元“线与角”。本单元学习的资料主要有：直线、线段、射线的认识，平行线与垂线的认识，平角、周角的认识，以及用量角器量角与画角。

3、第三单元“乘法”。本单元学习的资料主要有：三位数乘两位数，对一些较大的数进行估计，认识计算器以及运用计算器探索一些数学规律。

4、第四单元“运算律”。本单元学习的资料主要有：加法和乘法交换律、加法和乘法结合律、乘法分配律。

5、第五单元“方向与位置”。本单元学习的主要资料有：在方格纸上用数对表示某一点的位置、描述简单的路线图。掌握根据方向（任意方向）和距离确定物体的位置，提高学生的空间观念，认识周围的环境。

6、第六单元“除法”。本单元的学习是小学阶段整数运算的最终一个章节资料。本单元学习的资料主要有：三位数除以整十数，三位数除以两位数，速度、时间与路程的数量关系。

7、第七单元“生活中的负数”。本单元主要是使学生认识生活中一些常见的负数，对此学生已经积累了比较多的生活经验。

8、第八单元“可能性”。本单元学习的主要资料有：感受简单的随机事件、感受可能性有大有小。在这一单元中，学生学习事件发生的确定性和不确定性，事件发生的可能性有大有小。感受到有些事件的发生是确定的，有些事件的发生是不确定的。能够列出简单试验所有可能发生的结果。明白事件发生的可能性有大有小。

三、教学目标

1、学生将经历收集日常生活中常见大数的过程，感受学习更大数的必要性，并能体验大数的实际意义；认识亿以内数的计数单位，了解各单位之间的关系，并能正确读、写；能比较亿以内数的大小；掌握万、亿为单位表示大数的方法；认识近似数，能求一个数的近似数，能对大数进行估计。

2、学生将理解三位数乘两位数乘法的计算方法，并能正确计算，会运用所学知识解决一些实际问题；能对生活中具体事物的数量用不一样的方法进行估计；掌握计算器的运用方法，

会利用计算器探索一些数学规律。

3、学生将理解除数是两位数除法的计算方法，并能进行正确地计算；在实际情境中，理解速度、时间与路程之间的关系，并能解决生活中的简单问题；经历探索商的变化规律的过程，初步掌握探索的方法，并能运用发现的规律解决实际问题；体会中括号运用在计算中的必要性，并能正确计算带有中括号的三步整数四则混合运算。

4、经历交换律和结合律的探索过程，理解并掌握这两个运算定律，并能将其应用于简便计算之中。体验交换律和结合律的应用价值，培养学生根据实际情景选择运算定律进行简便运算的意识和本事。

5、学生能认识负数在日常生活中的意义，会用负数表示一些日常生活中的现象。

6、学生将能识别直线、线段与射线，会用字母表示直线、线段与射线；认识平面上的平行线和垂线，能用三角尺画平行线、垂线，明白两点确定一条直线，两点间所有连线中线段最短；理解平角、周角；会用量角器量（画）指定度数的角。

7、学生将能在具体的情境中，用数对来表示物体位置；在具体的情境中，用方向和距离表示物体的位置。

8、初步感受到事件的发生随机性，能够列出简单试验所有可能发生的结果。明白事件发生的可能性有大有小。

四、教学措施

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生进取参与知识的构成

过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自我的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重让学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

8、加强导优辅差工作，异常是差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

中班数学教学计划内容篇四

1、明确各年龄段幼儿数学教育目标，科学合理、灵活地选择教学内容。

2、深入主题活动，挖掘隐含在主题活动中的数学内容，巧妙地将数学活动融入主题活动中。

3、整合课程下的数学活动，从幼儿的实际出发，注重幼儿的主动学习和探索精神的培养。

1、根据课改精神，整合课程理念、及幼儿全面发展的理论基础，以挖掘幼儿潜能为教育模式的基本框架，以幼儿的经验、能力、兴趣、需要为出发点，将幼儿各领域的学习关联起来。

2、通过组内研讨活动，提升教师对数学活动选材、活动目标

制定、问题设计、课堂回应等能力的研究。

3、通过组内相互观摩活动，使教师对创设数学教学环境、数学区角材料投放层次性方面有更深层次的理解。

4、针对日常数学教学中的困惑、体会，撰写成案例、论文在组内进行研讨，通过交流、讨论共同寻找新的对策。

5、实践需要理论来指导，每月定期定人收集相关的资料，在教研组内定期演讲，使老师们对整合课程下，怎样组织幼儿进行数活动有比较清晰的思路。

四、具体活动安排。

中班数学教学计划内容篇五

一、情况分析

幼儿中班是我们这学期新接手的一个新班，本班幼儿12名，其中男孩3名，女孩9名。通过与原任老师和家长的沟通，我们对本班幼儿的基本情况有了一定的了解，一周来，我们也注意主动地去接触每一个孩子，与孩子交谈，尽量地掌握了每个孩子的第一手资料。

在这期间，我们也发现了孩子存在的一些问题，孩子通过小班的教育后已经建立了较好的生活常规，基本养成了良好的生活卫生习惯，并能在老师的引导下进行一些简单的小劳动。但是我们也发现孩子的生活自理能力比较差，另外孩子的规则意识也不够。

个别孩子的性格内向、比较古怪。针对以上问题，我班这学期将根据幼儿园的工作指示和要求，联系本班幼儿的实际情况，有目的有计划地培养幼儿的独立意识和自理能力，重视对幼儿的社会性教育，加强个别教育，培养幼儿活泼开朗的

性格。注意开展形式多样的教育教学活动，提高幼儿各方面的能力。

二、各方面的要求与任务

（一）班务工作方面：

1、加强班务管理力度。提高大家对当前幼教改革的正确认识，树立团结协作与奉献精神，积极地投入各项工作，以高质的服务赢得家长的信任，从而吸引幼儿生源，为提高幼儿园名声而努力。

2、定期与不定期地召开班务会议，大家互相沟通，统一认识，要求班上老师成员要善于总结工作，能发现自己工作的不足之处，并善于取人之长，补己之短，从而提高自己的工作质量，使班上工作正常运转。

3、班上财产物品统一由保育员管理，要求定期检查，发现丢失与损坏要立即上报，以便采取措施。对于教师则应有教育幼儿爱护玩具与教学用品的责任，从而更好地保护班上财产物品。

（二）教育教学工作方面：

1、教师要按照幼儿园教育教学的工作要求，认真制定教育教学目标与内容，为幼儿提供丰富适用的操作材料，培养幼儿动手能力，激发幼儿学习兴趣。此外还应及时、科学地作好对幼儿的观察记录与活动评价，以改进教学的弊病，提高教学质量。

2、鼓励、支持、引发幼儿产生新主题，积极收集主题的各方面资讯。注意为幼儿作好充分的经验准备，引导幼儿积极主动地参与各项活动，鼓励幼儿积极探索，并大胆用语言进行表达，从而培养幼儿各方面的能力。

3、加强个别教育。要多与幼儿交流，了解幼儿的情况与需要，支持和鼓励幼儿参与，对于内向与问题幼儿，要注意正面引导，为他们提供交往的机会，使他们能融入集体的活动中，从而培养活泼开朗的性格。

4、扎扎实实地抓好计算的教学。从本班幼儿计算的能力水平出发，打好幼儿的基础，将计算教学贯穿于幼儿的教育教学活动中，努力为幼儿提供轻松、快乐的教育环境，采用活泼有趣的的教学形式与方法，激发孩子的学习兴趣，培养孩子的智力。

下面是中班数学本学期的具体安排：

9月份《长大真好》学习重点：

1、1~10的顺唱与逆唱练习。

2、空间上、中、下的认识与空间对应大、中、小三项式的比较。

3、结合形状和颜色特性，做对应计数的练习。

4、练习序数概念。

10月份《秋天的消息》学习重点：

1、认识半圆形、梯形。

2、形状与颜色的空间位置对应。

3、限制范围内的数量点数，空间的区域定位概念。

4、形状的连续性与构成和形状特征的判断。

5、点、线、面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联

想。

11月份《生活跷跷板》学习重点：

- 1、循环序列的规律认识。
- 2、对应关系与计数的综合练习。
- 3、观察路径颜色的组合顺序，了解两处之间行进的方向不同，路径上的颜色顺序也会不同。
- 4、不同的空间对应方式，对应计数的表达。
- 5、观察左右画面上的差异性，空间对应与图形推理的综合运用。

12月~1月份《冬日的祝福》学习重点：

- 1、认识“一双”、“一对”的概念与单位量词。
- 2、认识集合的特性，集合量的对应计数。
- 3、能依同类别物品的特性分类，认识物品的关联性。
- 4、练习数的分合概念。
- 5、培养注意力与观察力，用数字语言说出形状与颜色。