综合实践活动教研活动方案 综合实践活动教案(优质5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

综合实践活动教研活动方案篇一

1、通过活动使学生知道中华民族重要的传统节日及日期，了解人们庆祝传统节日的民间传统习俗。

2、通过收集、整理、研究等活动，培养学生的生活情趣，使学生热爱生活，热爱中华民族，增强民族自信心、自豪感。

知道我国有哪些传统节日及具体日期，了解人们庆祝节日的传统习俗。

学生：

传统节日的代表图片及相关资料，排练舞蹈、绘画、手工、收集古诗、春联等。

老师：

1、各个传统节日的场面及传说的相关图片的课件。

2、收集或上网下载与“传统节日”有关的资料，设计引导性的问题，帮助学生了解我国的传统节日。

一、从实际生活出发，导入主题。

1、欣赏儿歌《爷爷为我打月饼》。

2、提示课题——传统节日。

二、认识传统节日。

1、问题：我国有哪些传统节日呢？（学生汇报课前准备的调查记录卡）

2、明确传统节日的具体日期（学生结合自己的经历及资料汇报）

通过课前调查、收集资料，并进行整理、记录，学生对传统节日有了较多的了解，能准确说出传统节日的名称及日期，使学生在实践中得到问题的答案，提高自我学习并概括能力。

三、传统节日的风俗习惯。

1、说一说你最（绿色圃中小学教育网 原文地址节（图）元宵节（图）春龙节（图）清明节（图）

综合实践活动教研活动方案篇二

小剪刀

1 、让学生掌握制作小剪刀的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

4、让学生的欣赏对称美。

一、导入

今天这节课我们来制作小剪刀，我们可以用这美丽的小剪刀剪出美丽的图画。出示课题：“小剪刀”。

二、新授

1、介绍制作小剪刀的整个步骤

（1）剪下各部件，如图分成两组。

（2）将两组各四片依次粘合成两剪刀片。

（3）将两剪刀片针孔处对齐、叠合、穿线。

（4）线绳两端打结固定，剪刀便做好了。

2 、学生动手操作

（1）可以独立完成；

（2）可以合作完成；

（3）可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

（1）今天这节课学习了什么内容？（2）制作小剪刀的步骤是什么？

综合实践活动教研活动方案篇三

1、通过调查使学生了解到零用钱来之不易，从而增强学生合理使用零用钱的意识，了解该怎样合理使用零用钱。

2、在活动中，加强对学生使用零用钱的教育和引导，培养学生节约用钱、合理用钱的好习惯。

增强学生合理使用零用钱的意识，了解该怎样合理使用零用钱。

规范学生的消费行为，让孩子学会有计划使用零用钱，让零用钱起到其应有的作用，促进孩子们健康 。

1、小组先交流，有了零用钱你怎么用？

2、集体交流。

小组讨论：零用钱的使用方案，推荐几种合理使用零用钱的方案。

学生说说父母的工作，引导他们感受劳动的艰辛。

评论同学使用零用钱的合理性，强化合理使用零用钱的意识。

了解家庭消费的情况。

综合实践活动教研活动方案篇四

学生的语言表达能力还不健全。因为这节是讲述活动，特别针对学生讲述时语言拖沓、抓不住重点这一问题，我觉得让学生学会按一定的语序结构来讲述看到的内容的确很有必要，同时也可培养学生说的能力。因此，我选择了这节课。

1、欣赏动画，理解动画内容，尝试按一定的语序结构讲述动画内容。

2、通过观察，想象动画中角色的心理，并愿意用语言加以描述。

教学重难点能积极参与讲述活动，大胆讲述。活动准备：

动画片、图片活动过程：

一：初步感知理解讲述对象。

1、师：小朋友，你们喜不喜欢看动画片？想看吗？学生：想看2、师：请小朋友安静地看动画片，找一找：里面有谁，有谁，还有谁？（鸭妈妈、小鸭、猫）3、师点击播放动画，学生欣赏。

4、师提问，找一找：动画里有谁？（学生回答出一个，教师就出示相应的图片。）学生：动画里有小鸭子、猫和母鸭师：哦，承博源看得真仔细，把动画里的三个小动物都说出来了。她刚才说到母鸭，小朋友有没有更好听的话啊？陈滢：我觉得是鸭妈妈师：好听吗？那我们就说鸭妈妈好吗？5、师：谁来连起来说一说，动画里有谁？有谁？还有谁？（学生说，师指图片）学生：动画里有鸭妈妈、鸭宝宝和猫师：真好！说得真完整。

6、师：我们一起来说一说7、学生齐说：动画里有鸭妈妈、小鸭、猫二：分段欣赏，引导讲述。

（一）师：刚才动画片里鸭妈妈、小鸭和猫之间发生了有趣的故事，想不想再看一遍？那我们来看第一段。看看，故事发生在什么地方？故事里有谁？在干什么？后来怎么样了？1、师点击播放放动画，边提问：在什么地方？有谁？在干什么？后来怎么样了？2、师：谁来说一说，这一段讲了一件什么事？其他小朋友做小评委，听听他有没有把动画片里放的讲出来？（学生说出其中的情节和人物，教师出示相应的图片：在什么地方？有谁？在干什么？后来……）学生：鸭妈妈在河边生了一个蛋，准备下河游泳，后来猫来偷蛋。

3、师：这位小朋友讲得真棒！我们把掌声送给他。赵老师听

到他讲到了这件事情发生在什么地方？（出示池塘图片），讲到了故事里有谁？（鸭妈妈），讲到了鸭妈妈在干什么？（鸭蛋），还讲到了后来猫把蛋怎么样了？对，偷走了。（猫）真不错。

4、师：其他小朋友看着小图片，也来试着讲一讲这一段故事，好吗？好，开始吧。（学生讲，师个别倾听）5、师：谁来讲给大家听？学生：（边说边指图）鸭妈妈在河边生了一个蛋，准备下河游泳，后来猫来偷蛋。

师：恩，他讲得真好，他讲到了故事发生在什么地方？有谁？在干什么？后来怎么样？用一两句话就把这段故事讲出来了，让人家一听就明白，真了不起。

6、师：画面上有一个动作：师示范偷蛋。你们有没有看见？猫是怎么走过去的？怎么样拨开草丛？抓了蛋转身就跑？怎么样跑的？有多快？学生：猫轻轻地走到草丛后面，轻轻地拨开草，抓了蛋很快很快的跑。（学生边说边配动作）7、师：我们一起再把这一段故事讲一讲，把猫偷蛋讲得精彩一点。

学生齐讲：鸭妈妈在河边生了一个蛋，准备下河游泳，后来猫来偷蛋，它轻轻地走到草丛后面，轻轻地拨开草，抓了蛋很快很快的跑。

师：真棒！看来我们小朋友都会讲了。

（二）师：猫偷到蛋之后，还发生了很多有趣的事对吗？想不想往下看？学生：想1、师：那我们来看第二段，看看：猫逃到了哪里？它在干什么？后来怎么样了？（师播放，学生观看。师在适当地方加以提示）2、师：谁来用刚才的方法，把这一段故事讲一讲，让人一听就明白？学生：猫逃到家里准备吃小鸭，后来鸭子逃到老鼠洞里去了3、师：这位小朋友讲得真清楚，她也讲到了在什么地方？谁在干什么？最后怎么样？（边说边出示小图片）4、师：小朋友向她学一学一起

来讲一讲。

学生齐讲：猫逃到家里准备吃小鸭，后来鸭子逃到老鼠洞里去了5、师：哎！赵老师有一个问题解决不了，小朋友愿不愿意来帮助赵老师啊？学生：愿意6、师：请小朋友猜一猜：猫打开蛋发现是小鸭子，你觉得猫会对小鸭子说什么？（出示图片时师做惊讶状）学生：我刚好肚子饿了，我要吃了你7、师：当小鸭子听说猫要吃它，它又会怎么说呢？跟旁边的小朋友讨论一下。（学生讨论，师个别询问）学生：你如果把我吃了，我妈妈会找你的，你也会死的师：这只小鸭子真聪明，讲得真好。

8、师：老师要请小朋友上来表演猫和小鸭的对话。

学生表演：猫：“我刚好肚子饿了，我要吃了你”小鸭：“你如果把我吃了，我妈妈会找你的，你也会死的”师：表演的真不错。

三：完整欣赏动画，讲述故事师：这个猫和小鸭的故事有趣吗？想不想再看一遍了？这次看的时候要仔细地观察一下里面猫的动作和表情，想想猫和小鸭之间会说些什么？1、师点击完整播放动画。

2、师：请你和旁边的小朋友一起把这个故事完整的来讲一讲。（教师个别询问）3、师：谁来把你的故事讲给大家听？（其他小朋友安静倾听）学生：，鸭妈妈在河边生了一个蛋，准备下河游泳，后来猫来偷蛋，它轻轻地走到草丛后面，轻轻地拨开草，抓了蛋很快很快的跑。猫逃到家里准备吃小鸭，它打开蛋发现是小鸭，它对小鸭说：“我刚好肚子饿了，我要吃了你”小鸭听说猫要吃它，于是它说：“你如果把我吃了，我妈妈会找你的，你也会死的”后来鸭子逃到老鼠洞里去了。

师：讲得真精彩，真详细。

4、师：看来我们小朋友都会讲这个故事了，请你们把这个故事讲给班里的其他的小朋友听吧。

综合实践活动教研活动方案篇五

面具

1 、让学生掌握制作面具的整体步骤；

2、培养学生耐心、细心的习惯；

3、培养学生动手实践操作的能力；

4、培养学生的绘图能力。

一、导入

今天这节课我们来制作面具，出示课题：“面具”。

二、新授

1、介绍制作面具的整个步骤

（1）剪切，挖空眼部，并涂上喜欢的颜色。

（2）~（3）折叠鼻部、头顶部，粘贴。

（4）耳部套上橡皮筋后粘贴在面具上。

（5）~（8）按照自己的想法，用彩色卡纸进行装饰。

2 、学生动手操作

（1）可以独立完成；

（2）可以合作完成；

（3）可以在老师的帮助下完成。

3、作品展示

4、本课小结

（1）今天这节课学习了什么内容？

（2）制作面具的步骤是什么？