

# 幼儿园语言领域教研活动总结(优质5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园语言领域教研活动总结篇一

为了更好地拉近幼儿园与家长的距离，有效地利用家长资源，开阔幼儿眼界。同时也让孩子们在家园互动的氛围中体验到无尽的欢乐，加深父母与孩子的亲子关系。带领孩子们开始了一奇妙的手工牛轧糖之旅。

活动开始，烘焙师傅先介绍了奶粉的选择。选择的是无污染、无添加、无抗生素、无防腐剂的澳洲进口奶粉，介绍完毕宝贝们爸爸妈妈一起品尝自制酸奶。迟到宝贝亲手喂到嘴里的酸奶心里甜滋滋的。我们的宝贝学会了感恩。

进入到最期待的环节；——制作牛轧糖。首先介绍了制作牛轧糖的工具和材料，有棉花糖、奶粉、花生仁、糖果纸等各种材料。

烘焙师傅一边讲解一边熟练地示范操作，先把黄油放入平底锅加热，融化后放入棉花糖加热，待其融化后再加入花生碎和奶粉，同时不停搅拌，冷却后再成型、切块。孩子们一边看一边说：“好香啊！我好想吃啊！”

到了小朋友包糖果的时候了，孩子们一个个很是激动，看见盘里面一块块白白的牛轧糖和一张张美丽的糖纸，欢呼雀跃。每个孩子都拿到一张糖纸，一张糯米纸和一块牛轧糖，在引导下先把糖块包进第一层糯米纸，之后再包第二层糖纸，两头一拧，一颗美丽甜蜜的牛轧糖成功了。每一个孩子看着自

己动手包装的糖果，真的是开心极了。吃着甜甜的牛轧糖，一张张小脸荡漾着幸福的笑容。

## 幼儿园语言领域教研活动总结篇二

为了使家长能更全面地了解幼儿在园的游戏、学习、生活情况，为了能更好地给幼儿提供多元化、智能化的游戏、生活，发展幼儿多方面的素质提供的广阔的平台。我根据班内幼儿的年龄的实际特点，以及《幼儿园活动整合课程指导》指导思想，特在本次家长开放日活动中，设计了《小猫钓鱼》这一系列活动。从本次活动中发现了许多问题，自己本身也有许多不足，总的有以下几方面的缺点。现将本次家长开放日活动做一简单总结：

### 一、参与情况：

本班现有幼儿45名，本次家长开放日活动共有43名幼儿参加，40位家长参与，幼儿和家长都配合的较好，致使本次活动能顺利的完成。

### 二、对教材选择不当，挖掘不够：

儿童是一个主动的，有能力的学习主体，应对21世纪知识经济时代的机遇和挑战。基础教育的课程改革越来越向纵深发展。作为基础教育一部分的幼儿教育课程改革也不例外。当前：课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向老师和学生、由理论走向实践的发展过程中。各种课程理论和实践形容层出不穷。20世纪是儿童的世纪，幼儿园课程将以建构为核心，使幼儿成为课程的主体，本次活动中由于对教材的挖掘不够，熟练程度不够，以致于本次活动的不成功。

### 三、在教学中应让每个孩子都能主动发展：

让幼儿在教学中主动发展是尊重幼儿的需要，是素质教育的核心。因此，在教学活动中，要改变那种以老师为中心的思想，要诱导幼儿自己有兴趣地去探索知识，发现问题，解决问题，把教的过程变成幼儿在探索中去学习的过程，能让幼儿亲自去动手，动口，动脑实践。让幼儿去做，然后再和幼儿一起去总结和归纳。这样，可能培养幼儿的创造能力、想象力，充分发展幼儿的学习潜力，使他们成为自主的学习者，而那种强迫幼儿去学一些死的东西或接受不了的东西、不感兴趣的东西，是不能体现出幼儿正确儿童观的。在以后的教育教学活动中应注意让系念孩子都能主动的去发展，为进入小学打下一个坚实的基础。

#### 四、教学中应要采取多种形式，促进幼儿发展：

游戏性强的有趣的多种教学形式，是激发幼儿学习兴趣的关键。因此，在教学活动中，老师要根据每位幼儿的学习特点和方式，不断变换教学形式，激发幼儿学习的积极性，主动性，并根据幼儿能力的强弱，因人因类地进行具体的指导或适当降低教学要求等，而那种多少年不变的提问方式，幼儿回答的教学模式是不能促进幼儿快速发展的。对于本次的教学活动，我在为幼儿授课时，没有充分考虑到这一点，采取的教学方式和方法过于陈旧，致使本次教学目标完成的一不是很理想。

五、驾于课堂的能力和基本功不够，在语言组织上不够精练，自己只是在那一个人唱，而没有调动起幼儿学习的积极性。需在以后的教育教学活动中不断加强和完善，积极主动地参加一些教育教研活动，多看一些相关书籍，积累经验，不断完善自己，使自己尽快成长起来，做一名合格的幼儿教师。

总之，在教学活动中，老师要尊重幼儿，了解幼儿，解放幼儿，让孩子们成为学习的主人，即要注重培养幼儿的学习兴趣和良好习惯，又要鼓励幼儿通过自己的活动和积极主动的

学习，使其身心获得和谐发展。

## 幼儿园语言领域教研活动总结篇三

为了让家长更直观地了解和看到孩子们在幼儿园的半日生活和学习情况，更好地促进家园共育，让对孩子的教育做到家园同步，在幼儿园的统一安排下我们小一班在6月10日上午开展了家长开放日活动，向家长们展示了孩子们在园的学习和活动情况。

为了这次家长开放日，我们和往常一样，早早地就开始准备着一切，从课的选择、准备到半日活动的安排到三人的分工，一切都井然有序，也为了能让家长们更好地了解自己孩子在园的情况。

本次活动主要以益智积木，早操律动，教学展示为主的活动的形式，像家长展示了幼儿在园的生活学习状况。教学过程中周老师用生动形象的语言表达了故事的内容，活动寓教于乐，充分体现了孩子的主体参与性。第一节课结束后孩子们还品尝到甜甜的棉花糖了呢。稍后到了点心时间，小朋友们吃着点心喝着牛奶，注意了片刻，还像爸爸妈妈表演了自己在班里学到的舞蹈动作。紧接着，曹老师用一个情景模拟来吸引小朋友的注意，在课堂中和小朋友互动，做游戏来加深颜色的认知。在小朋友印象加深后，老师把准备好的美术材料让小朋友进行涂色，小朋友们的表现也是非常不错的。

半日活动很快就过去了，幼儿的情况大部分都是不错的，很多幼儿都一改在家对大人依赖的情况，都能够和往常一样地学习、活动着，特别是在教学活动中，幼儿的参与性非常好，而且有个别幼儿表现非常积极活跃，让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题，课上不爱举手，胆子表现很小，希望以后能有更好的表现。

## 幼儿园语言领域教研活动总结篇四

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

- 1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。
- 2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。
- 3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

1、加强学习，转变教师观念。利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请市幼教专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导

等讲座，丰富家长的科学育儿知识。向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。（“三严三实”专题教育总结汇报）

## 幼儿园语言领域教研活动总结篇五

近日，镇中心幼儿举行了本学期家长开放日活动，邀请家长走进幼儿学习的地方，参与幼儿在园的各项活动让家长更好地了解幼儿在幼儿园的学习、生活情况，帮助家长不断获取新的教育理念，增进幼儿园、教师、家长之间的联系与沟通，更好地达到家园共育目的。

本次活动，教师们以早操、教学展示、亲子手工活动等丰富多彩的活动形式，向家长展示了幼儿在园的学习和生活状况。活动中，教师们关注到每个幼儿，以问题情境化的形式吸引每一位幼儿和家长，让幼儿在游戏中探索、合作与学习。活动寓教于乐，充分体现了孩子在活动中的主体参与性。教师们把教育经验和教育观念传递给了家长，平时同样需要家长尊重孩子、相信孩子，并且要充分给予幼儿操作探索的机会。活动结束后，家长们与教师交流自己的感想、意见和建议。

家长开放日活动是家长、老师、幼儿间的亲密接触活动，不仅让家长们了解到孩子在幼儿园的`表现，同时也增进了“家园”之间的沟通，从而拉近了幼儿园与家长的距离，为家园共育奠定了良好的基础。同时，也更好地促进了幼儿园保教质量的不断提升。

为了让家长更好的了解幼儿在园的学习、生活情况，增进亲子感情。萍实幸福泉幼儿园于1月4日—6日开展了半日家长开放活动。

在此次半日活动中，各班老师根据幼儿的年龄特点和活动兴趣精心设计了课程内容，活动安排注重动静交替，使孩子们学得轻松，玩得愉快。

活动中，家长们对孩子们的晨间游戏、户外锻炼、盥洗点心、集体教学活动、游戏活动等方面进行了全面观摩，并与孩子们一起学习、游戏。

观摩活动结束后，各班老师给家长发放《家长满意度调查表》，请家长提出好的建议或意见，帮助教师进一步提高教育工作水平。很多家长在调查表中纷纷表示对老师的感谢之情，同时也体会到家长参与幼儿园活动的必要性。

通过此次活动，让家长更直接地了解幼儿在园的半日活动情况，进一步拉近了家长和幼儿园的距离，促进了家园沟通与合作，为家园共育打下良好的基础。