

# 最新向校长报告 学校领导述职报告(汇总8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 向校长报告篇一

20xx对于我和全体十八中师生来说，又是一个不平凡的一年。我们仍然在交通技师学院过渡，一年来我和学校全体师生在二次过渡校区同甘共苦，认真学习工作，并继续发扬“西南联大精神”，向一切困难挑战，虽条件艰苦，但教育教学各项工作取得了突出成绩。下面，我分别从德、能、勤、绩、廉五个方面向大家做一汇报：

### 一、严于律己，发挥示范带头作用

以党员的标准严格要求自己，注重在工作中起模范带头作用，早来晚走，以校为家。带头巡视，主动进班级，进办公室，进宿舍。带头观评课，本期共观评课86节。注重加强组织观念，主动按时缴纳党费，自觉参加党支部会议及活动。在党总支组织的帮助学生完成“微梦想”活动中，资助多名学生，实现了他们小小梦想。

### 二、坚持学习，努力做具有书香气质的人

我本年度继续坚持读书学习不放松，牢固树立终生学习的观念，共阅读了《创造适合学生的教育》、《走进美国名校》等多本书，并分别给全校老师下发了《好老师是怎样炼成的》等书。采取多种形式鼓励教师读书，给教师推荐书目以及好文章，带领大家共同阅读，完善自我！为每个班级摆放书架，

配备3000元书籍，让教师挑选350元本专业书籍，努力在校园营造读书的氛围。支持班主任、文学社、教科室出版班刊《耘乐》、校刊《萌芽》和校报《心之泉》，至今已出版一到两期。业余时间学习心理学方面的知识，考取了国家二级心理咨询师。今年出版发行一本教育专著《故事中的教育智慧》。本年度，我的博客获得管理类银奖。

### 三、加强班子建设，狠抓干部队伍建设

在领导班子建设中，注重班子成员廉洁意识的培养和团结氛围的营造。并下大力气抓（含年级长）中层干部的培养，被确立为市级重点的课题《学校中层干部的培养机制与方法研究》，获得市级一等奖。我们坚持对中层干部每月一次的测评，监督他们做好干部的角色，工作作风普遍得到锻炼和加强。

### 四、关心教职工生活和专业成长

狠抓教师队伍建设，多次聘请督学、专家、省市教研室各学科老师对教师进行观课评价分析和指导。在青年和中年教师中分别开展教学比赛，狠抓教学常规管理。关注班主任队伍，实行“班主任关爱计划”，举办第二届班主任节，定期开展班主任研讨，提高班主任整体素质。节假日对教师进行家访；到医院看望生病教师及家属；对困难职工进行补助；不断完善外聘教师与在职职工同工同酬，为他们交齐五险；教育局给学校下发14个正式编制，为编外教师尽快入编创造了条件。

### 五、遵纪守法，争做廉洁自律模范

本年度，经常在行政会上组织干部学习廉政

## 向校长报告篇二

伴随着如梭的时间和匆匆的脚步，本学期的工作即将结束。

一路走来，深刻体验到了人事工作的纷繁琐碎和服务育人。庆幸得到校长、书记的倾力指导、行政部门的全力支持、全体教工的鼎力配合，使得本学期人事工作基本圆满完成，在此一并表示由衷的感谢。下面就本学期的工作情况作一简要汇报，希望各位领导、老师批评与指正。

## 主要成绩

### 1、做好绩效工资核算工作

三月初重新核算绩效工资，这是本学期人事重点工作之一。72名教职员工的工资调整无一人出错，事业局和党办的审核一次通过。

### 2、做好20xx年职称申报、推荐各项工作

20xx年，我校共推荐3名教师申报中级职称，4名教师申报高级职称。在准备申报材料的过程中，我尽力协助他们做好一切评职档案材料。顺利地完成了相关工作。

### 3、做好教职员工的年度考核工作

年度考核工作虽是一项常规工作，但关乎教职员工的工作实绩与工作热情，因此，学校相当重视这项工作。20xx年度的考核工作，在校长的统筹部署下，在两处主任的精心组织下，在全体教工的积极配合下，得以顺利完成。

### 4、做好工资的管理工作

我深知工资关乎教职员工的切身利益，不容半点疏忽、差错。因此，我认真地做好每月工资，仔细地做好相应的增减，确保工资的精准性。同时，做好相关的补发工资、教龄津贴和薪级工资的正常晋升、工资的季报、年报等相关工作。

## 5、其它方面工作

20xx年度的年检工作、教师情况统计表、各季度的劳动情况报表、学校大事记的材料收集、文字输入工作。人事信息的补充，修改，上报，一学期以来几十份各类报表的填写……方方面面的工作，纵然繁琐，我都尽心尽力一一完成。其间，得到了xxx□xxx□xx等老师的帮助及配合，借此机会一并表示真诚的感谢。

### 存在问题

1、学校的档案还没有全面进行整理，完善的档案管理制度还没有很好的落实，还有许多需要学习的地方，今后的勤学多问不能有丝毫的懈怠。

2、巧妙的处理好教学工作与管理工作的关系，使二者能够协调发展，共同提高。

做事情追求完美但因为考虑得不周到总是事与愿违、性子急，这是我的个性特点。一学期以来，或者说到衡业中学的十年来，我一直在工作中反思自己的性格，也在慢慢地学习折中、沉稳，所谓“做中学、学中做”。但毋庸置疑的是，无论是哪个岗位、哪种角色，我应当始终秉承“仰望星空，脚踏实地”的工作准则，在成事中成人，为学校的发展贡献自己应尽的责任。

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

校长述职报告 | 班主任述职报告 | 教师述职报告

## 向校长报告篇三

尊敬的领导：

您好！首先想向您和各位领导及同事说声愧疚，只在学校两个月便提出了辞职，的确有些欠妥。再次我想说声感谢，在这短短的两月中，我成长了许多，无论是专业技能还是为人处事方面都让我受益颇深，感谢学校领导和同事长期对我的栽培、关怀、支持和关怀。

天下无不散之筵席，经过深思熟虑，我准备辞去在学校所担当的职位。目前，我觉得我不太适合这份工作，有时候会缺乏热忱和急躁，这样我觉得对自己和学校都是一种不负责任的表现；再则我还很年轻，我不想就这么踏实、稳定的过下去，外面的世界很精彩，我也很渴望出去闯荡一番……所以我决心离开，我知道这个过程会给您带来确定程度上的不便，对此我深表愧疚，信任学校可以找到比我更合适的'员工来接替我的工作。

再次对我的离职给学校带来的不便表示愧疚，我会努力做好辞职前的各项工作，同时我也希望学校能够体恤我的个人实际，对我的申请予以考虑并批准。

最终，真心地祝您和学校全体同事身体健康、工作顺当！也祝学校基业常青，欣欣向荣！

辞职人：

xx年x月x日

## 向校长报告篇四

尊敬的领导：

你好！截止到今天，已然过去了x月。在这段时间，和很多优秀的人成为同事，让我受益匪浅，并且我相信在将来也一定会深深的影响我，我诚挚的感谢大家，感谢这个企业中的每一位，因为你们让我成长！在xx学校工作的近三年时间里，

我从一个刚走出校门的学生，到如今对电气设计有初步了解的xx职员，专业上得到了很大的提高，生活上也变得更加成熟、理性。我深知这一切离不开学校各位领导和同事们的'信任和倾心的指导与帮助。

在此，我自愿申请辞去学校的一切职务，敬请批准。在离开之前，我会认真做好一切的交接工作。

辞职申请人□xxx

20xx年9月9日

## 向校长报告篇五

尊敬的领导：

您好!首先想向您和各位领导及同事说声抱歉，只在学校

所担任的职位。目前，我觉得我不太适合这份工作，有时候会缺乏热情和耐心，这样我觉得对自己和学校都是一种不负责任的表现;再则我还很年轻，我不想就这么踏实、稳定的过下去，外面的世界很精彩，我也很渴望出去闯荡一番……所以我决心离开，我知道这个过程会给您带来一定程度上的不便，对此我深表抱歉，相信学校可以找到比我更合适的员工来接替我的工作。

再次对我的`离职给学校带来的不便表示抱歉，我会努力

做好辞职前的各项工作，同时我也希望学校能够体恤我的个人实际，对我的申请予以考虑并批准。

最后，真心地祝您和学校全体同事身体健康、工作顺利!也祝学校基业常青，欣欣向荣!

辞职人□xxx

xx年xx月xx日

## 向校长报告篇六

敬爱的xx□

您好!第一想向您和各位及同事声对不起, 只在学校两个月便提出了辞, 确有些不妥。再次我想声感, 在短短的两月中, 我成了多, 无是技术是人事方面都我得益深, 感学校和同事期我的种植、关怀、支持和帮助。

天下无不散之筵席, 沉思熟, 我决定辞去在学校所担当的位。当前, 我得我不太适合份工作, 有候会缺少情和耐心, 我得自己和学校都是一种不任的表;再我很年, 我不想就么踏定的下去, 外面的世界很出色, 我也很盼望出去一番所以我信心走开, 我知道个程会您来必定程度上的不便, 此我深表对不起, 相信学校能够找到比我更适合的. 工来接替我的工作。

再次我的离学校来的不便表示对不起, 我会努力做好辞前的各工作, 同我也希望学校能体贴我的个人, 我的申予以考并赞同。

最后, 诚心地祝您和学校全体同事身体健康、工作利!也祝学校基

常青, 繁荣昌盛!

离职人:

x日xx年x月

## 向校长报告篇七

各位领导,老师们:

上午好!

根据教育局以及中心学校的安排,现将我一年来的工作情况简要汇报如下,请大家予以评议。

今年在全体教职员工的共同努力下,学校工作有几个突出的亮点:

一是突出中心,很抓教育教学质量。

我在xx中学工作三年,保持和发扬了学校教学质量优势的传统□20xx年升入一中123人,创xx中学历史新高□20xx年谭xx同学勇夺全县中考状元。今年中考,我校900分人数达70人,创造了学校新的记录。在民办初中大举冲击公办初中的大背景下,我校夹在兴东,楚天两所成功的民办初中之中,不退反进,今年正式升入一中111人,是六中,九中两所老牌初中学校之和的两倍多,不能不说是一个奇迹!我校一中提早招录8人,远远超过去年的1人,综合排名全县第三,其中优秀率排名第一,再一次荣获全县初中教育教学质量先进单位的光荣称号,受到了教育局的表彰。

二是踏踏实实组织教研活动,骨干教师脱颖而出。

学校经费异常紧张,但优先保证教研经费,凡是教育局安排的教研和师训活动,我们都积极参加。今年学校投入两万余元,重点组织了导学案设计比赛,全员参与;教坛新秀比赛,三十五周岁以下老师全部全程参加。周xx老师获县导学案设计比赛的一等奖,谭xx老师进入明年的教坛新秀决赛,董xx老师获市化学实验创新大赛一等奖,向xx老师获市体育教学比赛的二等奖,刘xx□尹xx□陈xx是县名师工作室成员,多次



参加了送教下乡活动，深受好评。

三是顾全大局，积极做好县教育局，县委县政府安排的其它工作：

1、代表教育系统接受省计划生育检查，获省专家高度评价，其中在落实计划生育优惠政策方面获加分奖励，得到了教育局主管领导的高度肯定。

2、根据县政府，教育局的安排，成功地组织了消防疏散演练活动，县应急委成员单位负责人和各中心学校校长到场观摩，均给予了高度评价。

3、积极参加了卫生县城，文明县城，园林式单位的创建活动，均按要求落实了各项工作，在督查中获好评，特别是在创建市园林式单位的工作上，在经费异常紧张的情况下，投入两万余元，积极参与创建活动，终获通过，并得到了县政府的通报表扬。

4、为全县仪器管理员，图书管理员，计算机教师培训提供了观摩现场，得到了教育局电教站，办公室领导的好评。

5、为全县数学，物理，化学，生物竞赛及教坛新秀比赛提供了比赛场地，接待与组织工作深受教研室领导的好评。

四是师生体艺工作成绩不俗。

我校参加全镇教职工广播体操比赛获一等奖，学生田径代表队获县运会团体总分第一名，篮球队获全县第二名。

五是克服困难，办学条件进一步改善。

今年新建起的文化墙成为其他学校争先仿效的对象，食堂的改造让学校的食堂成为全县条件最好的食堂之一，乡村少年

宫项目的成功引进为师生创造了更好的健身条件。

以上这些工作亮点是全校师生共同努力的结果，我作为其中一分子也深感骄傲，同时也深感工作的不容易。我热爱学校，作风民主，身先士卒，为xx中学的发展可谓鞠躬尽瘁。我无数次弯下身来，拾捡校园内的垃圾，也无数次跟师生一起搞卫生。每一项工作都精心策划，全程参与，大到方案的设计，小到一条标语，一个符号都用心琢磨，既当指挥员，又当战斗员。为了初一的招生，教师待遇的落实和债务认定工作，整个暑假我休息的时间不超过五天，连事先跟同事约好的自费旅游都不得不放弃。

## 向校长报告篇八

一年来，本人在上级教育部门的指导下，依法治校，使学校各项教学行政工作有序地进行下去，并且取得了一系列不错的成绩，现将一年来的履职情况述职如下：

### 一、理念先行，注重校本，丰实学校办学思想的科学化

一年来，我对学校“五为本”办学思想和办学理念进一步丰实和实践，提出了我校科学发展的内涵——为学生提供成人、成长、成功发展的机会与平台，提高学生的学习生活品质，聚焦质量、特色、服务三大主题，为每一位学生的终身发展奠基。并确定了我校科学发展的三大路径：适位发展、可持续发展、特色发展。

一年来，我们较为系统地实践教师专业发展的“三维四阶梯”工程。三个维度是：需求驱动、专业合作与支持制度；优师四阶梯工程：即培养教师新秀的青蓝工程，培养教学能手的攀登工程，培养高级指导教师的引擎工程，培养学科带头人的名师工程，以此推动学校教师的专业成长。

一年来，根据理论与实践结合的观点，我们提炼出符合校情

的学校科学管理“三维六面”结构。三个维度分别是效率导向、以人为本和价值引领。借助正方体六个面提出科学管理的六个聚焦方面，即民主、专业、质量、执行力、特色与文化。以此为引领，推进学校管理的科学化与精细化。

一年来，在特色发展的实践中，我们逐步理清了我校特色发展的基本框架——“三维三层”结构。三个维度，即学校德育一品“做最好的自己”；学校传统社区教育：“服务学习教育”，特色项目：“京韵鼓队与跆拳道并举”。三个发展层次依次为——项目、课程与文化层，学校特色发展科学有序。

## 二、注重效能、实践求索，全面提高学校办学水平与声誉

一年来，我们在完成学校三年发展规划的基础上，反复研讨论证制定了新五年学校教育发展规划，并以此来引领全校教职工和谐有质量的发展。我们以规划实施为重要抓手，统一思想，聚焦行动质量，学校办学思想已获得全校师生的认同并得到执行。

一年来，我们坚持“知行合一，浸润体验，主题发展”的德育理念，以德育经验课程——为人之德课程、为民之德课程、为事之德课程、立生之德课程为载体抓手，极大发展了学校“浸润性、体验式、主题化”的德育特征，学校德育成效显著。

一年来，我们以“课堂教学的设计与改进”为载体，聚焦以学定教的课堂教学攻坚，坚持“先学后教、少教多学，导学精进、因材施教”原则，坚持“三层六域金字塔”模型框架的发展，着力学校以学定教的三大载体建设：即以“预学案”为载体的预学习设计，以“教学案”为载体的课堂针对性教学，以“巩固案”为载体的跟进式巩固。坚持以“五提升目标、四大举措”为载体的教学质量改进的落实，学校教学质量获得很大提高，学校教学质量步入市较为先进的行列，

为领导、同行与家长们所赞誉。

一年来，我们坚持做课程教学领导，减负增效，夯实了学生成长的平台和高地。丰富我校课程建设的基本框架与课程群。学校的课程以学生的培养目标为出发点，构建了具有校本特色的结构：

一年来，我们聚焦“三维四阶梯”工程，创新教师专业发展的形式与载体建设，突出了主动性，针对性和实效性。继续夯实“专业学习、案例分析、行动研究、实践反思”四大平台建设。注重“六个基于”，强化“三个环节”，突出“三个重点”。六个基于指基于合作共赢的专业引领，基于问题的课例分析，基于问题求解的协商对话，基于评判的实效性，基于改进的行动跟进，基于升华的比较性反思。“三个环节”指校本研修实践，资深教师的引领和教师的自我反思。“三个重点”是指教学设计中的预学习设计，教学过程中的针对性设计，教学跟进的巩固练习设计。总结出教师个人专业发展的五条基本经验：坚持教学相长，在师生交往中发展自己；反思教学实践，在总结经验中提升自己；学习教育理论，在理性认识中丰富自己；投身教学研究，在把握规律中端正自己；尊重同行伙伴，在借鉴他人中完善自己。