

幼儿园寻宝 早教中心环保活动策划方案(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园寻宝篇一

1、活动前，每个幼儿都吃一块口香糖，并在开课前做自行处理。

2、6张不同处理口香糖方法的图片及投影仪。

1、让幼儿说一说自己是怎么处理刚才那块口香糖的。

2、幼儿回忆并讨论在哪些地方见过人们吃过的口香糖。

3、出示图片：引导幼儿观察6个小朋友处理口香糖的行为，说一说哪些是对的’哪些是错的。

a□把口香糖粘到别人身上。

b□把口香糖吐到地上。

c□把口香糖粘到墙上。

d□把口香糖拿在手里玩。

e□把口香糖粘到汽车的座位上。

f□把口香糖扔到垃圾桶里。

- 4、找出正确处理口香糖的方法，并让未吐口香糖的幼儿当场用正确方法处理口香糖。
- 5、老师介绍关于“广场地面被口香糖污染”的新闻，从而使幼儿知道乱吐口香糖可不是一件小事，因为它会污染。
- 6、结合申奥成功，教育幼儿也要为建设美丽的做贡献。
- 7、幼儿朗诵师生共同创编的诗歌“地球妈妈，我爱您！”

幼儿园寻宝篇二

快乐的圣诞节

1. 了解西方的传统节日——圣诞节。
 2. 体验与老师、父母在一起欢度节日的幸福和快乐。
 3. 培养幼儿能勇敢的在集体面前展示和表现自己。
 4. 训练幼儿的观察能力及动手的灵活性。
1. 装饰有节日气氛的活动室，睡眠室及“圣诞节”墙饰。
 2. 大圣诞树一棵，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份，包装好并编上号。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。
 3. 即时贴剪成的“红色圆形”、“黄色半月形”、“绿色小松树形”，幼儿最少每人一套。即时贴剪成的红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，家长每人一套。分散地藏放在睡眠室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内……。

（一）活动导入

1. 教师：圣诞节到啦，我们和家长一起来庆祝圣诞节好不好？今天，小丑姐姐（另一名教师扮演）还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。但小丑姐姐要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎么玩。

2. 示范讲解“寻宝”玩法：

出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么？都是些什么形状？什么颜色？

老师：老师把这些小卡片都藏在了寝室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自己的脸上。然后到舞会门口请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3. 家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4. 幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

（二）圣诞舞会——圣诞快乐（互动舞蹈）

幼儿、家长寻找到“宝”后逐一进入“舞场”。一个跟一个拉在小丑姐姐后边，随着音乐一起跳《圣诞快乐》舞。

（三）智多星游戏

1. 教师出示智力锦盒。说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡内容（如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格……）来表演，做对了，教师扮演）会奖励你一个小奖品。

2. “智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。

（四）欣赏童话剧——圣诞节的来历

2. 下面请欣赏由我们班小朋友和家长一起共同表演的童话剧——圣诞节的来历。

（旁白-教师）：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐（家长），他又冷、又渴、又饿。乞丐着破衣、拐杖出场。他来到了一个村庄，遇到了一位富人（幼儿）和一位穷人（幼儿）富人、穷人出场。

乞丐（对着富人）说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐（脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人）：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

（五）圣诞老人送礼物

1. 教师：我们轻轻的围坐在烛光旁，每个人许个愿。美好的愿望，圣诞老人一定会帮你实现的。来，孩子们，我们许完愿，一起吹灭蜡烛。

2. 喷放礼花：彩花从天而降，随着欢乐的音乐和孩子们的欢笑，圣诞老人推着礼物出现在大家面前。

3. 圣诞老人：孩子们，你们要说出自己所选择礼物上的号码后，将会得到一份心爱的圣诞礼物。

4. 幼儿说号码选礼物。

（六）自助餐

幼儿拿着心爱的礼物，快乐的与家长、老师一起自选水果沙拉及小食品，分享着节日的快乐！

幼儿园寻宝篇三

活动介绍：

感恩节，是宝宝表达对爸爸妈妈的养育之恩、对老师的教育之恩的最好方式。通过感恩节主题活动，让宝宝理解父母，懂得知恩，学会感恩，体验父母和老师为自己所付出的心血。

活动目的：

通过感恩，让孩子用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，用语言去表达，无论对待父母或者老师，都能以一颗感恩的心去面对。

活动地点：各分园园区内

活动时间：2015年11月24日(周六)

活动前期准备：

- 1、出活动海报，分园张贴海报并进行邀约、登记工作。
- 2、园内环境的布置。
- 3、《感恩的心》手语操老师的准备。
- 4、各分园准备糖果、制作感恩卡片

活动对象： 新爱婴新、老会员家庭(每组家庭不超过2位家长)

活动具体流程及内容：

- 1、《感恩的心》音乐播放，老师表演手语操《感恩的心》
- 2、老师讲解感恩节的由来：互动
- 3、请爸爸妈妈吃糖果：排队，分享
- 4、老师带领孩子们亲手制作感恩贺卡
- 5、做亲子游戏

一、手语操：感恩的心

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜”……随着音乐，老师表演手语操《感恩的心》。

二、讲故事：感恩节的由来

从感恩节的由来和习俗讲起，引出感恩节必不可少的食物——火鸡；从日常生活中爸爸妈妈的教育，引导宝宝说出“爸爸妈妈我爱您”，“爸爸妈妈谢谢您”！增加亲子互动。

三、吃糖果：爸爸妈妈请吃糖

准备糖果，请宝宝送给爸爸妈妈吃，体现分享的美德。引导宝宝大声说出：爸爸请吃糖，妈妈请吃糖，爸爸妈妈谢谢您。

活动形式：形式不限，选择糖果时，可以根据宝宝的年龄特点来选择排队领取或者设置游戏规则，由宝宝通过比赛来领取糖果等形式。

四、做游戏：

亲子游戏，游戏的形式、内容、主题等不限，各园可以根据宝宝的年龄和具体特点来选择是集体游戏还是分龄游戏。

五、动动手：制作感恩卡片

老师带领宝宝一起制作感恩卡片，请爸爸妈妈参与，体现亲子互动，突出宝宝对爸爸妈妈的爱和感激，增加亲子的交流和沟通。

经费预算：

1、海报、卡片的制作

2、购买糖果

幼儿园寻宝篇四

1、在制作礼物、送礼物的过程中，感受新年的欢乐气氛。

2、愿意与人大胆交往，体验与人合作的快乐。

1、三种颜色的胸卡放在篮子里。

2、三个大箱子（里面有三封信：一封剪有窗花；一封是一张贺卡；一封是一幅画。还有相应的材料：各种颜色的彩纸、压印模型、固体胶、磁带等。）

3、“亲子游戏”的小礼物。

4、三辆小推车，已布置好比赛的场地。

一、自由结对

1、师：这里有许多胸卡，请我们的小朋友过来取，一个给自己戴上，另一个给你们的爸爸妈妈戴上。

2、师：看看你们的胸卡是什么颜色的？（红色、黄色、蓝色）现在根据胸卡的颜色找个位置和爸爸妈妈一起坐下。（三对家庭为一个合作组）

二、了解合作制作的要求

1、师：新年马上要到了，怎样来体现新年快乐的气氛呢？（唱歌跳舞、剪窗花、做贺卡等）

3、师：我们来看看红队（蓝队、黄队）箱子里的信上是什么要求？（引导幼儿和家长一起解读信上的要求）

小结：原来祝贺新年的方法很多，可以是给好朋友寄贺卡祝贺，可以在窗上贴窗花，还可以唱歌跳舞呢，新年真快乐！

幼儿园寻宝篇五

1、认识到丢弃纸盒破坏环境，增强环保意识。

2、激发动手制作手工带来的乐趣。

3、感受纸盒的用途。

认识到丢弃纸盒破坏环境，增强环保意识，丰富词汇“大、小、长、短。”

香皂盒、牙膏盒，饼干盒、巧克力盒、牛奶盒等，每组一份用塑料袋装好。

一、自由玩纸盒，交流感受。

请幼儿自由拿取塑料袋里的各种纸盒，摸一摸，看一看，说一说。

讨论：你刚才你摸到、看到的纸盒是怎样的？

二、比一比。

拿出全部纸盒出来，让幼儿再来摸一摸，比一比有什么不一样，丰富词汇“大、小、长、短。”

1、每次拿出两个不同的纸盒进行比较大小、长短。

2、各小组成员轮流说一说。

三、观察纸盒，了解纸盒的用途。

1、出示纸机器人、纸笔筒、纸房子、纸火车等手工艺品，告诉幼儿纸盒可以做成许许多多的物品。

2、我们的生活离不开纸盒，启发幼儿说一说生活中哪些物品是由纸盒做成的？纸盒可以做什么？教育幼儿不要乱丢弃纸盒，充分利用，变废为宝，增强环保意识。